МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 08:47:24 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ **А.Ф. Бутенко**

«18» апреля **20**24 **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.04 «Транспортное обеспечение технологических процессов АПК»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Эксплуатация и технический сервис наземных, транспортно-технологических средств»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 935.

2. Учебный план по специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» (год начала подготовки 2023), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортное обеспечение технологических процессов АПК» одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис наземных, транспортно-технологических средств»
Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент В.А. Оберемок

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортное обеспечение технологических процессов АПК» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».
Протокол № 5 от «28» марта 2024 г

Председатель методической комиссии
к.т.н., профессор _____ Л.А. Нагорский

Разработчик:
к.т.н., доцент _____ Л.Ю. Шевырев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……. 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.....……... 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины ……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…….. 8
2.2.2. Практические занятия ……..……..……..... 9
2.2.3 Лабораторные занятия…… 10
2.3. Самостоятельная работа студентов…….. 10
3. Образовательные технологии……. 11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..…… 12
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 12
4.2. Примерные темы курсовых работ……... 13
4.3. Примерные темы рефератов ……..……... 13
4.4. Тесты текущего контроля……..…… 13
4.4.1. Ключи к тестам……..... 13
4.5. Варианты контрольных заданий……. 13
4.6. Тесты промежуточного контроля…… 13
4.6.1. Ключи к тестам……..... 13
4.7. Вопросы к зачету…..…… 13
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины …… 14
5.1. Основная литература…… 15
5.2. Дополнительная литература…… 15
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы…….. 16
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……... 18
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы…. 17
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 18
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 19
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 20
Приложени2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортное обеспечение технологических процессов АПК» являются

- получение знаний по организации перевозочных услуг и эффективности работы различных видов транспорта,
- овладение навыками и умением организации дорожного движения в рядовых и особых условиях эксплуатации,
- планированием и организацией работы службы безопасности движения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Принципы построения курса:

Учебная дисциплина «Транспортное обеспечение технологических процессов АПК» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины:

«Организация автомобильных перевозок и безопасность движения».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

«Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования	ПК-1.1 - Владеет знаниями по организации работ по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования	Знать: организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования. Уметь: владеть знаниями организации работ по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования. Владеть: навыками по организации работ по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования
		ПК-1.2. - Владеет знаниями по организации работ по ремонту наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования	Знать: организацию работ по ремонту наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования. Уметь: Владеть знаниями по организации работ по ремонту наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования. Владеть: навыками владения знаниями по организации работ по ремонту наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования .

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 6
Аудиторные занятия (всего)		**48**	**48**
В том числе			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**32**	**32**
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**60**	**60**
В том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**60**	**60**
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 6
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
В том числе			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**8**	**8**
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**92**	**92**
В том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**92**	**92**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**108**	**108**
общая трудоемкость	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование модуля дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
(6)	Модуль 1. Основы применения транспортно-погрузочных средств Раздел 1.1: Введение. Проблема транспортного обеспечения с.-х. производственных процессов. Тенденции совершенствование, типаж и особенности применения транспортнопогрузочных средств Раздел 1.2: Производительность и эксплуатационные затраты – показатели оценки эффективности процессов Раздел 1.3 Выбор типа (марки), обоснование мощности, силовых и скоростных параметров транспортных средств	Введение. Проблема транспортного обеспечения с.-х. производственных процессов. Тенденции совершенствование, типаж и особенности применения транспортно-погрузочных средств. Системный подход при реализации эксплуатационных свойств транспортных средств. Производительность и эксплуатационные затраты – показатели оценки эффективности процессов Выбор типа (марки), обоснование мощности, силовых и скоростных параметров транспортных средств. Общая характеристика движения средств	ПК-1.1 ПК-1.2
(6)	Модуль 2 Эксплуатационное обеспечение транспортно-технологических процессов транспортных средств Раздел 1.4: Проектирование транспортного обеспечения процессов Раздел 1.5: Транспортное обеспечение распределительных технологических процессов в растениеводстве Раздел 1.6 Транспортное обеспечение технологических процессов в животноводстве	Проектирование транспортного обеспечения процессов Транспортное обеспечение распределительных технологических процессов в растениеводстве Транспортное обеспечение уборочных процессов в растениеводстве Транспортное обеспечение технологических процессов в животноводстве Поточное выполнение транспортных процессов	ПК-1.1 ПК-1.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае-мости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	Модуль 1 . Основы применения транспортно-погрузочных средств	8	-	16	29	53	устный опрос
	Модуль 2. Эксплуатационное обеспечение транспортно-технологических процессов транспортных средств	8	-	16	31	55	устный опрос
	Промежуточная аттестация: зачет			-			зачет
Итого		**16**	**-**	**32**	**60**	**108**	

Заочная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае-мости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	Модуль 1 . Основы применения транспортно-погрузочных средств	2	-	4	47	53	устный опрос
	Модуль 2. Эксплуатационное обеспечение транспортно-технологических процессов	2	-	4	45	51	устный опрос
	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-	4	4	зачет
Итого		**4**	**-**	**8**	**92**	**108**	

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
6	Модуль 1. Основы применения транспортно-погрузочных средств	П.З. № 1 « Обоснование оптимальных режимов работы автотракторных двигателей»	4
		П.З. № 2 « Определение мощности и экономичности двигателя с целью корректировки норм выработки и расхода топлива»	4
		П.З. № 3 « Выбор параметров и режимов работы транспортного средства на базе автомобиля и трактора»	2
		П.З. № 4 «Агрегатированные тракторов с прицепами и полуприцепами »	2
		П.З. № 5 « Изучение опыта транспортного обеспечения производства на примере конкретного предприятия (выездное занятие»)	2
	Модуль 2. Эксплуатационное обеспечение транспортно-технологических процессов	П.З. № 6 Обоснование оптимальной зоны применения транспортных средств, разных типов и марок	4
		П.З. № 7 Вероятностная оценка и синтез поточной организации использования техники при уборке зерновых культур	4
		П.З. № 8 Изучение опыта транспортного обеспечения производства на примере конкретного предприятия (выездное занятие)	2
		П.З. № 9 Транспортное обеспечение процесса посева зерновых колосовых культур	2
		П.З. № 10 Транспортное обеспечение процесса уборки кукурузы на силос	2
		П.З. № 11 Транспортное обеспечение процесса культур уборки кукурузы на силос уборки картофеля	2
		П.З. № 12 Обоснование начала и продолжительности выполнения транспортных работ, обеспечивающих минимум потерь продукции	2
	Итого:		32

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
6	Модуль 1. Основы применения транспортно-погрузочных средств	П.З. № 1 « Обоснование оптимальных режимов работы автотракторных двигателей»	2
		П.З. № 2 « Определение мощности и экономичности двигателя с целью корректировки норм выработки и расхода топлива »	2
	Модуль 2. Эксплуатационное обеспечение транспортно-технологических процессов	П.З. № 3 « Обоснование начала и продолжительности выполнения транспортных работ, обеспечивающих минимум потерь продукции»	4
	Итого:		8

2.3. Самостоятельная работа студентов

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	Модуль 1. Основы применения транспортно-погрузочных средств	Изучение конспектов лекций, методической и учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям.	60
	Модуль 2. Эксплуатационное обеспечение транспортно-технологических процессов		
ИТОГО часов в семестре:			60

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	Модуль 1. Основы применения транспортно-погрузочных средств	Изучение конспектов лекций, методической и учебной литературы, подготовка к лабораторным занятиям.	92
	Модуль 2. Эксплуатационное обеспечение транспортно-технологических процессов		
ИТОГО часов в семестре:			92

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
6	Практические работы	решение практико-ориентированных задач	по подгруппам

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические работы – 4 часа;

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
6	Практические работы	решение практико-ориентированных задач	по подгруппам

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические работы – 4 часа;

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
6	ТАт	ПК-1.1; ПК- 1.2	Модуль 1. Основы применения транспортно-погрузочных средств	индивидуальный письменный / подготовка реферата (презентации)	35	25
6	ТАт	ПК-1.1; ПК- 1.2	Модуль 2. Эксплуатационное обеспечение транспортно-технологических процессов	индивидуальный письменный / подготовка реферата (презентации)	35	25
6	Пр Ат(зачет)	ПК-1.1; ПК- 1.2	зачет	индивидуальный письменный	55	25

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
6	ТАт	ПК-1.1; ПК- 1.2	Модуль 1. Основы применения транспортно-погрузочных средств	индивидуальный письменный / подготовка реферата (презентации)	35	25
6	ТАт	ПК-1.1; ПК- 1.2	Модуль 2. Эксплуатационное обеспечение транспортно-технологических процессов	индивидуальный письменный / подготовка реферата (презентации)	35	25
6	Пр Ат(зачет)	ПК-1.1; ПК- 1.2	зачет	индивидуальный письменный	55	25

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены.

4.3. Примерные темы рефератов

1. Проблема транспортного обеспечения с.-х. производственных процессов
2. Тенденции совершенствование, типаж и особенности применения транспортно-погрузочных средств
3. Системный подход при реализации эксплуатационных свойств транспортных средств.
4. Производительность и эксплуатационные затраты – показатели оценки эффективности процессов.
5. Выбор типа (марки), обоснование мощности, силовых и скоростных параметров транспортных средств.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены.

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены.

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены.

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены.

4.6. Варианты контрольных заданий

Не предусмотрены.

4.7. Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Проблема транспортного обеспечения с.-х. производственных процессов. Тенденции совершенствование, типаж и особенности применения транспортно-погрузочных средств.	ПК-1.1
2	Системный подход при реализации эксплуатационных свойств транспортных средств.	ПК-1.2
3	Производительность и эксплуатационные затраты – показатели оценки эффективности процессов	ПК-1.1
4	Выбор типа (марки), обоснование мощности, силовых и скоростных параметров транспортных средств.	ПК-1.2
5	Общая характеристика движения средств	ПК-1.2
6	Проектирование транспортного обеспечения процессов	ПК-1.1

7	Транспортное обеспечение распределительных технологических процессов в растениеводстве	ПК-1.1
8	Транспортное обеспечение уборочных процессов в растениеводстве	ПК-1.2
9	Транспортное обеспечение технологических процессов в животноводстве	ПК-1.1
10	Поточное выполнение транспортных процессов	ПК-1.1
11	Обоснование оптимальных режимов работы автотракторных двигателей	ПК-1.1
12	Определение мощности и экономичности двигателя с целью корректировки норм выработки и расхода топлива	ПК-1.1
13	Выбор параметров и режимов работы транспортного средства на базе автомобиля и трактора	ПК-1.2
14	Агрегатированные тракторов с прицепами и полуприцепами	ПК-1.1
15	Транспортное обеспечения производства на примере конкретного предприятия	ПК-1.2
16	Обоснование оптимальной зоны применения транспортных средств, разных типов и марок	ПК-1.2
17	Вероятностная оценка и синтез поточной организации использования техники при уборке зерновых культур	ПК-1.2
18	Транспортное обеспечения производства на примере конкретного предприятия.	ПК-1.1
19	Транспортное обеспечение процесса посева зерновых колосовых культур	ПК-1.2
20	Транспортное обеспечение процесса уборки кукурузы на силос	ПК-1.1
21	Транспортное обеспечение процесса культур уборки кукурузы на силос уборки картофеля	ПК-1.2
22	Обоснование начала и продолжительности выполнения транспортных работ, обеспечивающих минимум потерь продукции.	ПК-1.1
23	Основные методы эксплуатации автомобилей и тракторов.	ПК-1.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	6	Пеньшин, Н.В.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Н.В. Пеньшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 476 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975 (29.01.2019).	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014.	1-2	+	+
2	6	Горев А.Э.	Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие.	М.: ИЦ «Академия», 2008	1-2	19	0

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	6	Сенькевич А.А.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса. Практикум	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.	1-2	-	15
2	6	Шевырев, Л.Ю.	Правила безопасности дорожного движения : учебное пособие (практикум)	Зерноград : АЧИИ, 2017	1-2	20	-
3	6	Сенькевич, А.А., Шевырев, Л.Ю.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса (CD): учебное пособие	Зерноград : АЧИИ, 2016	1-2	-	10

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
2. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
3. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
4. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	6	Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины	Сенькевич А.А.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса. Практикум	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
6-228 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Проектор Acer. Экран для проектора. Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 28.
6-239 Аудитория курсового проектирования. Аудитория для самостоятельной работы. Межкафедральный компьютерный класс. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4	Комплект учебной мебели 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Pentium Dual с тактовой частотой 2,2ГГц и оперативной памятью 2 Гб 250Gb HDD, видеокарта 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Core i5 с тактовой частотой 2,7ГГц и оперативной памятью 8 Гб, видеокарта Мониторы Samsung 923NW – 12штук. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт., Монитор Samsung 920NW – 10 шт., Коммутатор Dlink – 1 шт., Сканер EPSON – 1 шт.

1	2
5-217 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …….…….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …….…….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …….…….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …….…….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …….…….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……