**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
# ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Дисциплины** ФТД.01 «Экологическое земледелие»

**Направление подготовки:** 35.04.04 «Агрономия»

**Направленность**: **«**Селекция, генетика и семеноводство сельскохозяйственных культур»

**Квалификация выпускника** магистр

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**дисциплины ФТД.01 «Экологическое земледелие»**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | ПК-3.1 | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 6 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 2 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 3 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3 (ПК-3.1) | Знать особенности функционирования агроэкосистем и последствия их на окружающую среду, экологические основы рационального использования земель, мониторинг почв, способы воспроизводства плодородия почвы. | Фрагментарные знания особенностей функционирования агроэкосистем и последствий их на окружающую среду, экологических основ рационального использования земель, мониторинга почв, способов воспроизводства плодородия почвы /Отсутствие знаний | Сформированные знания особенностей функционирования агроэкосистем и последствий их на окружающую среду, экологических основ рационального использования земель, мониторинга почв, способов воспроизводства плодородия почвы |
| | Уметь использовать методы сохранения почвенного плодородия и эколого-ландшафтную систему земледелия, внедрять беспестцидные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. | Фрагментарное умение использовать методы сохранения почвенного плодородия и эколого-ландшафтную систему земледелия, внедрять беспестцидные технологии возделывания сельскохозяйственных культур / Отсутствие умений | В целом успешное умение использовать методы сохранения почвенного плодородия и эколого-ландшафтную систему земледелия, внедрять беспестцидные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. |
| | Владеть: основными методами, способами и средствами повышения плодородия почв, техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции | Фрагментарное владение методами, способами и средствами повышения плодородия почв, техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции / Отсутствие навыков | В целом успешное владение методами, способами и средствами повышения плодородия почв, техническими средствами обеспечивающими производство экологически чистой продукции |

### 1.3 Описание шкалы оценивания курсового проекта

Курсовой проект не предусмотрен.

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Курсовой проект не предусмотрен.

### 1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Зачтено | выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности |
| Не зачтено | не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы |

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Вопросы к входному рейтинг-контролю

1. Экология
2. Экологические факторы
3. Биотические факторы
4. Абиотические факторы
5. Антропогенные факторы
6. Климатические факторы
7. Эдафические факторы
8. Экологическая ниша
9. Популяция
10. Биоценоз, биогеоценоз.
11. Цепи питания
12. Биосфера
13. Продуценты
14. Консументы
15. Редуценты, фитофаги
16. Атмосфера
17. Конкуренция, паразитизм.
18. Адаптация растений к экологическим факторам.
19. Роль экологии в сельском хозяйстве.
20. Пастбищные цепи питания.
21. Трофические цепи.
22. Гидросфера.
23. Экологическая система.
24. Агроэкосистема и ее задачи.
25. Агроценоз и его задачи.
26. Эрозия почв и ее виды.
27. Сорные растения и их виды.
28. Морфология растений.
29. Почвенные микроорганизмы.
30. Экологические проблемы общества и природы.

## 2.2. Вопросы к зачету

| № вопроса | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | Экологическое земледелие: предмет, задачи и виды. | ПК-3.1 |
| 2 | Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия. | ПК-3.1 |
| 3 | Экологические проблемы регионального земледелия | ПК-3.1 |
| 4 | Биологизация и адаптивная интенсификация земледелия. | ПК-3.1 |
| 5 | Теоретические основы биологизации земледелия | ПК-3.1 |
| 6 | Развитие систем земледелия на эколого-ландшафтной основе. | ПК-3.1 |
| 7 | Устойчивость агроландшафта | ПК-3.1 |
| 8 | Экологические проблемы механизации. | ПК-3.1 |
| 9 | Воздействие сельскохозяйственной техники на природную среду. Оценка структурного состояния почв. | ПК-3.1 |
| 10 | Мероприятия по снижению уплотнения почв | ПК-3.1 |
| 11 | Интегрированная система борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур. | ПК-3.1 |
| 12 | Общие сведения о пестицидах. | ПК-3.1 |
| 13 | Последствие применения пестицидов. | ПК-3.1 |
| 14 | Методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур на экологической основе | ПК-3.1 |
| 15 | Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородие почв. | ПК-3.1 |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | Защита от эрозии и загрязнения почв. | ПК-3.1 |
| 17 | Агроэкологический мониторинг почвы. | ПК-3.1 |
| 18 | Альтернативные системы земледелия и их экологическое значение | ПК-3.1 |
| 19 | Цели и основные направления альтернативного земледелия | ПК-3.1 |
| 20 | Биогумус и его агроэкологическая оценка. | ПК-3.1 |
| 21 | Биологическая характеристика вермикультуры. | ПК-3.1 |
| 22 | Биогумус, значение и применение травосмесей. | ПК-3.1 |
| 23 | Ранний пар, его агроэкологическое значение и особенности обработки почвы. | ПК-3.1 |
| 24 | Агроэкологическое значение и особенности почвозащитной обработки черного пара. | ПК-3.1 |
| 25 | Сущность сокращенной минимальной обработки почвы и ее агроэкологическое значение | ПК-3.1 |
| 26 | Экологическая оценка почв Ростовской области | ПК-3.1 |
| 27 | Экологическая оценка севооборотов | ПК-3.1 |
| 28 | Экологическая оценка систем земледелия | ПК-3.1 |
| 29 | Альтернативные системы земледелия и их экологическое значение | ПК-3.1 |
| 30 | Экологическая оценка обработки почв | ПК-3.1 |
| 31 | Закон минимума, оптимума, максимума его сущность и использование в экологическом земледелии. | ПК-3.1 |
| 32 | Закон равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений, его использование в экологическом земледелии. | ПК-3.1 |
| 33 | Закон совокупного действия факторов жизни растений, его сущность и использование в экологическом земледелии. | ПК-3.1 |
| 34 | Закон возврата, его сущность и использование в экологическом земледелии. | ПК-3.1 |
| 35 | Органическое земледелие | ПК-3.1 |
| 36 | Вермикультура и ее роль в сельском хозяйстве. | ПК-3.1 |
| 37 | Роль сидеральных культур в земледелии. | ПК-3.1 |
| 38 | Роль агроландшафтного земледелия в развитии экономики России. | ПК-3.1 |
| 39 | Основные направления альтернативного земледелия | ПК-3.1 |
| 40 | Адаптивно-ландшафтная система земледелия. | ПК-3.1 |
| 41 | Безпестицидные технологии возделывания с/х культур. | ПК-3.1 |
| 43 | Биологические и фитоценотические меры борьбы с сорными растениями. | ПК-3.1 |
| 44 | Занятые пары и их агроэкологическая оценка. | ПК-3.1 |
| 45 | Роль многолетних трав в севооборотах экологического земледелия. | ПК-3.1 |

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа учебной дисциплины ФТД.01 «Экологическое земледелие» / разраб. В.Б. Хронюк, Е.К. Кувшинова – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 20 с.