**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:10:40 +03'00'

**А.Ф. Бутенко**
**24 апреля 2025 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Специальность:** 21.02.19 Землеустройство

**Квалификация выпускника:** специалист по землеустройству

**Уровень подготовки по ППССЗ:** базовый

**Срок освоения ППССЗ:** 2 года 10 месяцев

**Структурное подразделение:** Донской технико-технологический колледж

**Кафедра:** «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

**Форма обучения:** очная

**Зерноград, 2025**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. №339.

2. Учебный план специальности 21.02.19 Землеустройство (год начала подготовки - 2025), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 19 февраля 2025 г. Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность» от 26 марта 2025 г. Протокол №7.

Зав. кафедрой: Пятикопов С.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.05 Агрономия
от 28 марта 2025 г. Протокол №7.

Председатель: Строгий Б.Н.

Разработчик:
к.т.н., преподаватель первой категории Жолобова М.В.

# СОДЕРЖАНИЕ


| № | Наименование раздела | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……... | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины…….. | 7 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины…….. | 12 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.. | 15 |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
# СГ.03– «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

## 1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 01, ОК 02, ОК 03);

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту ( ОК 04, ОК 05,);

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения( ОК 03, ОК 04);

–применять первичные средства пожаротушения ( ОК 07, );

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ( ОК 08, ОК 09);

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью(ОК 01, ОК 03);

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ( ОК 05, ОК 06,);

– оказывать первую помощь пострадавшим ( ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 06, ОК 08);

–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 02, ОК 07)

–основы военной службы и обороны государства (ОК 06, ОК 08);

–задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 06, ОК 07);

–способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 06, ОК 07 );

–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 04, ОК 07, ОК 08)

–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 06, ОК 07, ОК 08);

–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 06, ОК 07, ОК 08);

–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 02);

–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 48 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности»

*наименование*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Общие вопросы безопасности жизнедеятельности** | | | |
| **Тема 1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | Содержание учебного материала | | *1* | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 09* |
| | 1. | **Цели и задачи изучаемой дисциплины**: понятие безопасности, среды обитания, адаптация человека к факторам внешней среды, техносфера, цели и задачи дисциплины, комфортные условия обитания человека. | | |
| | 2. | **Основные понятия безопасности жизнедеятельности:** опасность, опасные факторы, производственный риск, классификация опасностей. | | |
| | **Практическое занятие:** Изучение опасностей, действующих на человека и защита от них | | *2* | |
| **Тема 1.2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И СРЕДА ОБИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА** | Содержание учебного материала | | *1* | *ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09* |
| | 1. | **Взаимодействие человека и среды обитания:** научно-технический прогресс, техногенное влияние на природу, загрязнение окружающей среды. | | |
| | 2. | **Эволюция среды обитания, переход к техносфере:** демографический взрыв, урбанизация, рост населения. | | |
| | **Практическое занятие**: Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | | *2* | |
| **Раздел 2.** | **Безопасные условия труда на предприятии** | | | *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09* |
| **Тема 2.1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПОЖАРООПАСНЫЕ И ПОЖАРО-ВЗРЫВООПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА** | Содержание учебного материала | | *1* | |
| | 1. | **Пожарная безопасность**:понятие пожара, горючие и негорючие вещества, горючие жидкости, температура вспышки, температура воспламенения., температура самовоспламенения. | | |
| | 2. | **Пожарная защита промышленных объектов*:*** категории производств по пожарной опасности, пять категорий зданий по пожаро- или взрывоопасности. | | |
| | **Практическое занятие**: Изучение первичных средств пожаротушения | | *4* | |
| **Тема 2.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ** | Содержание учебного материала | | | *ОК05, ОК 06, ОК 08, ОК 09* |
| | 1. | **Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда:** трудовой кодекс РФ, иные федеральные законы, указы президента РФ, постановления правительства РФ, акты органов местного самоуправления. | *1* | |
| | 2. | **Причины производственных травм и профессиональных заболеваний:** причины про- | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | изводственных травм и профессиональных заболеваний, организационные и технические причины травматизма. | | |
| | 3. | **Методы анализа травматизма:** статистический метод, групповой, топографический, показатель тяжести и частоты травматизма, монографический метод, эргономический. | | |
| | 4. | **Классификация работ по энерготратам:** легкие физические работы, физические работы средней тяжести, тяжелые физические работы | *1* | |
| | 5. | **Ответственность за нарушение трудового и санитарного законодательства:** дисциплинарная, административная, уголовная ответственность. | | |
| | 6. | **Трудовой договор и договор подряда:** понятие трудового договора, договор подряда. | | |
| **Тема 2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ** | Содержание учебного материала | | *2* | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 09* |
| | 1. | **Организация работы по охране труда:** обязанности руководителей организации и работников организации, инженер по охране труда, коллективный договор. | | |
| | 2. | **Обучение и проверка знаний требований охраны труда:** обучение работников и руководителей правилам охраны труда, проверка знаний требований охраны труда. | | |
| | 3. | **Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты:** понятие средства индивидуальной и коллективной защиты, классификация сретств индивидуальной и коллективной защиты. | | |
| | 4. | **Структура коллективного договора:** рабочее время и время и отдыха, профотбор и медосмотры, охрана труда женщин и молодежи, дополнительные гарантии при выполнении тяжелых работ с вредными и опасными условиями труда, льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда. | | |
| | 5. | **Инструктажи по охране труда:** вводные, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи. | | |
| **Раздел 3.** | **Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)** | | | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09* |
| **Тема 3.1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ** | Содержание учебного материала | | *2* | |
| | 1. | **Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций:** понятие чрезвычайной ситуации, природные, техногенные, антропогенные, социальные чрезвычайные ситуации. | | |
| | 2. | **Поражающие факторы и критерии ЧС:** первичные и вторичные поражающие факторы, критерии чрезвычайных ситуаций. | | |
| | 3. | **Чрезвычайные ситуации природного происхождения:** чрезвычайные ситуации геологического характера, метеорологического, гидрологического, прородные пожары, космические чрезвычайные ситуации. | | |
| | 4. | **Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения:** аварии на радиационно опасном объекте, аварии на химически опасном объекте, аварии на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидротехнических сооружениях, аварии на пожаро- и взры- | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | воопасных объектах (ПВОО), чрезвычайные ситуации социального происхождения. | | |
| | **Практическое занятие:** Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | | *4* | |
| **Тема 3.2 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ** | Содержание учебного материала | | *2* | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09* |
| | 1. | **Ядерное оружие**: понятие ядерного оружия, очаг ядерного поражения, оценка радиационной обстановки, дозиметрические приборы, радиационное заражение, проникающая радиация, световое излучение, ударная волна. | | |
| | 2. | **Химическое оружие:** понятие химического оружия, отравляющие вещества, воздействие на организм человека, характеристика основных отравляющих веществ (иприт, зарин, зомат, фосген, синильная кислота и т.д.), поражение отравляющими веществами. | | |
| | 3. | **Бактериологическое и зажигательное оружие:** бактериологическое (биологическое) оружие, болезнетворные микробы и вырабатываемые ими токсины**,** очаг биологического поражения, зажигательное оружие**,** фортификационное оборудование. | | |
| | **Практическое занятие::** Изучение о отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | *4* | |
| **Раздел 4.** | **Основы военной службы.** | | | |
| **Тема 4.1 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РФ.** | Содержание учебного материала | | *4* | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09* |
| | 1. | **Национальная безопасность, обеспечение безопасности. Основы обороны государства**. Понятие национальной безопасности, обороны государства. Задачи национальной безопасности. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | | |
| | 2. | **История и назначение Вооруженных Сил.** Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | | |
| | **Практическое занятие:** Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК | | *4* | |
| **Тема 4.2 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ** | 1. | **Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение.** Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспе- | *2* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В РФ** | | чение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. | | |
| **Тема 4.3 ВОЕННАЯ СЛУЖБА И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ** | Содержание учебного материала | | | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09* |
| | 1. | **Порядок прохождения воинской службы**. Понятие воинской обязанности, военной службы. Законом «О воинской обязанности и военной службе» | *2* | |
| | 2. | **Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и льгот призывникам:** понятие призыва, военной службы, предоставление льгот призывникам, отсрочка от службы в ВС РФ | | |
| | 3 | **Основы военномедицинской подготовки. Тактическая медицина** Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | | |
| | **Практическое занятие** Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | | *4* | |
| | **Практическое занятие** Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | | *2* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 4.3 СОСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | Содержание учебного материала | | |
| | **Практическое занятие Состав вооруженных сил РФ:** понятие вооруженных сил , военные округа. | *4* | |
| | **Практическое занятие Виды войск и рода войск:** МСВ РФ, ТВ РФ, РВиА РФ, ПВО СВ, ВКС РФ, ПВО, КВ РФ, ВМФ РФ. | *4* | |
| **Тема 4.4 Основы медицинских знаний** | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | *2* | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09* |
| | **Практическое занятие** Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. | *4* | |
| | **Практическое занятие Профилактика инфекционных заболеваний** Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | *4* | |
| | **Практическое занятие Обеспечение здорового образа жизни** Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. | *4* | |
| | **Всего:** | *68* | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Специализированные аудитории на 100 посадочных мест: 1–302, 1–303, 1–304, 1–305.

**Оборудование рабочих мест преподавателя и обучающихся**
Видеопроектор, настенный экран, ноутбук.

**Специализированное оборудование**
1.Стенд средств индивидуальной защиты: средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа (противогаз фильтрующий, респираторы), образцы средств индивидуальной защиты рук, лица, головы, органов зрения и слуха, смывающие и обезвреживающие средства.
2.Тренажер-манекен.
3.Автоматизированная обучающая программа «Основы радиационной безопасности»
4.Набор плакатов
5.Спортивный стадион
6.Стрелковый тир: мишени, наглядные пособия, винтовки пневматические

### 3.3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1 Основная литература

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Федорян А. В. | Москва: Директ-Медиа, 2022– 188 с. | 1-4 | «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=622004 | – |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (для студентов СПО) | Семехин Ю.Г. , Бондин В.И. | Москва : Директ-Медиа, 2020. - 412 с. | 1-4 | «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927 | – |

**3.2.2 Дополнительная литература**

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экз. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей СПО | Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С. | Волгоградский государственный аграрный университет, 2019– 80 с. | 1-4 | https://e.lanbook.ru/book/139211 | - |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Хамидуллин Р. Я. , Никитин И. В. | Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. | 1-4 | «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602816 | - |
| 3. | Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие (для СПО) | Хван Т. А., Хван П. А. | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014-416 с. | 1-4 | «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256257 | - |

**3.2.3 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы**

**Интернет ресурсы**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: http://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
2. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
3. Безопасность труда и жизни. Режим доступа: http://www.beztrud.narod.ru/index.html

**3.3. Особенности реализации рабочей программы** В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещѐнные на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Форма контроля и оценивание** |
|---|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** | | |
| –организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 01, ОК 02, ОК 03); | Знать понятия чрезвычайных ситуаций, их классификация, порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации. | Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. |
| –предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту ( ОК 04, ОК 05,); | Понимать опасности, который присутствуют в профессиональной деятельности и в быту и уметь действовать в этих ситуациях. | Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. |
| –использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения( ОК 03, ОК 04); | Знать средства индивидуальной и коллективной защиты, уметь ими пользоваться. | Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. |
| –применять первичные средства пожаротушения ( ОК 07, ); | Знать, как применять средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей. | Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. |
| –ориентироваться | | |

| | | |
|---|---|---|
| в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ( ОК 08, ОК 09); | | |
| –применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью(ОК 01, ОК 03); | Знать, как применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях. | Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. |
| –владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ( ОК 05, ОК 06,); | Уметь владеть способами бесконфликтного общения. | Устный опрос. Оценка домашних работ (докладов) |
| – оказывать первую помощь пострадавшим ( ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08). | Знать и уметь оказывать первую помощь пострадавшим. | Устный опрос. Оценка домашних работ |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | | |
| –принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как | Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. |

| | | |
|---|---|---|
| серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 06, ОК 08); | | |
| –основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 02, ОК 07) | Знать основные виды потенциальных опасностей, принципы снижения вероятности их возникновения. | Устный опрос. Оценка домашних работ. |
| –основы военной службы и обороны государства (ОК 06, ОК 08); | Знать основы военной службы и обороны государства. | Устный опрос. Оценка домашних работ. |
| –задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 06, ОК 07); | Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Устный опрос. Оценка домашних работ. Оценка выполненных практических работ. |
| –способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 06, ОК 07 ); | Знать способы защиты населения от оружия массового поражения. | Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. |
| м–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 04, ОК 07, ОК 08) | Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Устный опрос. Оценка домашних работ. |
| –организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 06, ОК 07, ОК 08); | Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. |
| –основные виды | Знать основные виды | Оценка выпол- |

| | | |
|---|---|---|
| вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 06, ОК 07, ОК 08); | вооружения, военной техники и специального снаряжения. | ненных практических работ. Оценка домашних работ. |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 02); | Знать как применять полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. | Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. |
| –порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07). | Знать и уметь оказывать первую помощь пострадавшим. | Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. |