МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 10:15:33 +03'00'

А.Н. Глобин

«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.О.14 Организация производства

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. Приказ № 970.

2. Учебный план по профилю подготовки «Производственный менеджмент» (год начала подготовки – 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол №6 от 12 февраля 2026 года.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» одобрена на заседании кафедры экономики и управления
Протокол № 7 от 19 марта 2026 года.

Заведующий кафедрой
канд. тех. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент»
Протокол № 5 от 30 марта 2026 года.

Председатель методической комиссии
канд. тех. наук, доцент И.В. Украинцева

Разработчик(и):
канд. экон. наук, доцент Н.В. Чумакова

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Вводная часть……..	4
1.1 Цели освоения дисциплины…….....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО …….....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….	5
2.Основная часть…….....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....	7
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....	9
2.2.1.Разделы учебной дисциплины (модуля) виды учебной деятельности и формы контроля……	12
2.2.2. Лабораторный практикум……..	13
2.2.3. Практические занятия (семинары)……	14
2.3. Самостоятельная работа студента……..	18
3. Образовательные технологии…….	20
3.1. Интерактивные образовательные технологии……...	21
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)……..	22
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..	22
4.2. Примерные темы курсовых работ……..	23
4.3. Примерные темы рефератов…….....	24
4.4. Тесты текущего контроля…….....	24
4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач)……	40
4.6. Список экзаменационных вопросов ..……..	42
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) …….	46
5.1. Основная литература……...	46
5.2. Дополнительная литература……	47
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы……	48
5.4. Программное обеспечение учебного процесса……..	48
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……..	49
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....	50
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)……	52
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы управления предприятия, обеспечивающих эффективную их реализацию; формирование у студентов представления о современных тенденциях развития концепций организации производства, а также систем создания и освоения новых видов продукции и технологий; привитие навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении организации и планирования производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Организация производства» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: экономическая теория, право и антикоррупционное законодательство, экономика организации, теория менеджмента, разработка управленческих решений, безопасность жизнедеятельности, экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин:
- стратегический менеджмент;
- управление человеческими ресурсами;
- планирование в организации;
- управление проектами;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: законы и принципы развития организации производства, методы и приемы анализа развития отраслевых направлений организации производства Уметь: проводить анализ целевых задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять технологические карты, организовывать контроль за ходом производства Владеть: методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия, методикой обоснования управленческих решений, принимаемых в процессе достижения поставленной цели
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных организационно-управленческих задач	Знать: приёмы сбора, анализа, оценки и интерпретации данных, моделирования бизнес-процессов для решения поставленных организационно-управленческих задач Уметь: работать с различными информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных управленческих задач Владеть: современными статистико-эконометрическими инструментами и навыками исполь-

			зования интеллектуальных информационно-аналитических систем при сборе и анализе данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Анализирует и интерпретирует исходную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений ОПК-3.2 Выбирает варианты решения поставленных профессиональных задач, выполняет необходимые для составления экономических планов расчеты и обосновывает экономическую эффективность принимаемых решений ОПК-3.3 Определяет систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методы их расчета для принятия управленческих решений ОПК-3.5 Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе современных методов организационной и управленческой теории, оценивает их последствия ОПК-3.6 Оценивает ожидаемые результаты и социальные последствия предлагаемых организационно-управленческих решений	Знать: приемы работы с отчетной документацией основные критерии предприятий, ведомств и организаций, методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений с целью выбора лучшего варианта Уметь: проводить анализ, определять и оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы, определять и оценивать последствия управленческих решений, принимаемых в процессе организации и управления производством и предприятием в целом Владеть: методами и приемами расчета показателей оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности организаций и последствий принимаемых организационно-управленческих решений

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			5
Аудиторные занятия (всего)		**80**	**80**
в том числе:			
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**100**	**100**
в том числе			
Курсовая работа		36	36
Проработка лекций, учебной и методической литературы		32	32
Реферат		-	-
Самоподготовка		32	32
СРС в период промежуточной аттестации		**36**	**36**
Вид промежу-точной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**216**	**216**
	зач. единиц	**6**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр
			6
Аудиторные занятия (всего)		**32**	**32**
в том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**175**	**175**
в том числе			
Курсовая работа		36	36
Проработка лекций, учебной и методической литературы		69	69
Реферат		-	-
Самоподготовка		70	70
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежу-точной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**216**	**216**
	зач. единиц	**6**	**6**

.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очная (очн.-заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
5(6)	**1.Организационно-экономические основы организации производства.**	1.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Научные основы организации производства. Содержание, становление и развитие науки организации производства. Организация производства как наука, раскрывающая и объясняющая формы рационального построения и осуществления деятельности и взаимодействия предприятий АПК. Связь науки «организация производства» с другими экономическими, а также технологическими науками. Закономерности и принципы организации производства. Условия реализации принципов организации производства. Методы организационно-экономических исследований: монографический метод; абстрактно - логический метод; экономико-статистический метод; экспериментальный метод расчётно-конструктивный метод методы математического моделирования. Цели, задачи и возможности применения организационно-экономических методов.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
		1.2. Организационно-экономические основы предприятий. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм. Организационно-экономические основы объединений предприятий.	
5(6)	**2. Организация использования производственного потенциала предприятия на основе разработки решений с позиций социальной значимости.**	2.1. Организация использования земельных ресурсов предприятия. Формирование земельной территории и организация использования земли. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Организационно-экономическая оценка использования земли.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
		2.2. Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и использования. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других средствах производства. Формы и способы использования техники.	
5(6)	**2. Организация использования ресурсов предприятия. Бережливое**	2.3. Организация использования трудовых ресурсов. Повышение производительности труда. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов в растениеводстве. Нормирование труда и установление норм выработки на трудовые процессы в растениеводстве. Повышение производительности труда.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6

	производство и экономика предприятия.	2.4. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Бережливое производство: понятие, цели, ожидаемые результаты внедрения. Понятие потерь и их виды. Принципы, методы и инструменты бережливого производства. Влияние бережливого производства на экономику предприятия.	
5(6)	**3. Система рациональной организации производства.**	3.1.Система ведения хозяйства. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и ее элементы. Система животноводства и ее элементы. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
		3.2.Специализация производства. Специализация производства и сочетание отраслей. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства.	
		3.3. Концентрация производства и размеры предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений. Обоснование первичных производственных подразделений. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона.	
		3.4.Организация материального стимулирования работников и разработка документов по оплате труда. Экономическая сущность и принципы материального стимулирования. Формы хозяйствования на предприятии. Оценка качества труда. Тарифная система. Оплата труда в первичных трудовых коллективах предприятий. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.	
5(6)	**4. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях.**	4.1. Организация производства в отраслях растениеводства. Понятие, экономические основы и элементы системы земледелия. Организация севооборотов и посевных площадей. Виды севооборотов. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей. Организация механизированных работ в полеводстве.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
		4.2. Организация производства в отраслях животноводства. Производство продукции животноводства на индустриальной основе. Понятие и экономические основы системы животноводства. Типы систем животноводства, критерии при выборе конкретной системы для хозяйства. Типы и размеры животноводческих предприятий.	
5(6)	**4. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях.**	4.3. Организация кормопроизводства. Понятие кормовой базы, её значение и принципы организации. Виды кормов и типы кормления. Планирование кормопроизводства и заготовка кормов: кормовой план и баланс кормов. Организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
5(6)		5.1. Организация материально-технического обеспечения предприятий.	УК-2.1; ОПК-2.3;

	5. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств.	Задачи и система организации материально-технического обеспечения. Современные формы материально-технического обеспечения предприятий. Агрохимическое и мелиоративное обслуживание сельскохозяйственных предприятий.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
		5.2. Организация транспортного обслуживания. Транспортное обслуживание как необходимое условие логистики внутрихозяйственных и внехозяйственных грузопотоков. Виды ресурсов, используемых в автопарке. Исходные параметры для определения марочного состава и потребности в грузовых автомобилях. Процессы координации в системе оперативного управления автопарком. Показатели оперативного контроля эффективности использования автопарка.	
		5.3.Организация ремонтно-технического обслуживания. Системообразующие элементы ремонтно-технического обслуживания. Виды ресурсов, используемых в ремонтном производстве. Формы организации ремонтно-технического обслуживания. Параметры определения объёмов ремонтно-технических работ. на основе планово-предупредительной системы обслуживания. Критерии оценки эффективости функционирования ремонтно – технического подразделения (предприятия).	
5(6)	**6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.**	6.1.Организация хранения и переработки продукции. Организационно-экономические основы переработки сельскохозяйственной продукции. Организация перерабатывающих предприятий. Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
		6.2.Организация службы маркетинга на сельскохозяйственных предприятиях. Особенности и функции агромаркетинга. Основные понятия системы управления агромаркетингом. Система планирования и агромаркетинговой информации.	
		6.3.Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Законодательные положения в сфере реализации сельскохозяйственной продукции. Организация закупок и поставок продукции для государственных нужд. Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации. Организация на предприятиях служб сбыта.	

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1.Организационно-экономические основы организации производства.	4	-	6	18	28	УО-1, ПР-1
5	2. Организация использования ресурсов предприятия. Бережливое производство и экономика предприятия.	6	-	8	16	30	УО-1, ПР-1, ТС-2
5	3. Система рациональной организации производства.	4		6	18	28	УО-1, ПР-1, ТС-2
5	4. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях.	6	-	10	16	32	УО-1, ПР-1, ТС-2
5	5. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств.	6	-	8	16	30	УО-1, ПР-1, ТС-2
5	6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	6	-	10	16	32	УО-1, ПР-1, ТС-2
5	**Экзамен**	-	-	-	-	**36**	УО-4
	ИТОГО:	**32**	**-**	**48**	**100**	**216**	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1.Организационно-экономические основы организации производства.	4	-	2	30	36	УО-1, ПР-1
6	2. Организация использования ресурсов предприятия. Бережливое производство и экономика предприятия.	2	-	2	30	34	УО-1, ПР-1, ТС-2
6	3. Система рациональной организации производства.	2		4	30	36	УО-1, ПР-1, ТС-2
6	4. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях.	4	-	4	30	38	УО-1, ПР-1, ТС-2
6	5. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств.	2	-	2	28	32	УО-1, ПР-1, ТС-2
6	6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	2	-	2	27	31	УО-1, ПР-1, ТС-2
6	**Экзамен**	-	-	-	-	**9**	УО-4
	ИТОГО:	**16**	**-**	**16**	**175**	**216**	

Примечание:
УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты);
ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 - экзамен

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
	5	**1.Организационно-экономические основы организации производства.**		
1		1.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.	Практическое занятие №1. Научные основы организации производства.	2
2		1.2.Организационно-экономические основы предприятий.	Практическое занятие №2,3.Классификация производства и предприятий по комплексу признаков.	4
	5	**2. Организация использования ресурсов предприятия. Бережливое производство и экономика предприятия.**		
3		2.1. Организация использования земельных ресурсов предприятия.	Практическое занятие №4. Оценка состояния организации использования земельных ресурсов предприятия.	2
4		2.2. Организация использования средств производства.	Практическое занятие №5. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия.	2
5		2.3. Организация использования трудовых ресурсов.	Практическое занятие №6. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия. Повышение производительности труда.	2
6		2.4**.** Организация бережливого производства и экономика предприятия.	Практическое занятие №7. Оценка влияния бережливого производства на экономику предприятия.	2
	5	**3. Система рациональной организации производства.**		
6		3.1 Система ведения хозяйства. Специализация производства.	Практическое занятие №8. Сущность, состав элементов, принципы формирования и содержание показателей оценки системы хозяйства. Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей.	2

7		3.2 Концентрация производства и размеры предприятий. Формы хозяйствования на предприятии.	Практическое занятие №9. Оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия. Расчёт показателей деятельности и оценка результатов хозрасчётного подразделения предприятия.	2
	5	**3. Система рациональной организации производства.**		
8		3.3. Организация материального стимулирования работников. Разработка документов по стимулированию и оплате труда.	Практическое занятие №10. Содержание применяемых систем оплаты труда работников. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений.	2
	5	**4. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях.**		
9		4.1. Организация производства в отраслях растениеводства.	Практическое занятие №11,12. Обоснование технологии и затрат на производство зерновых и овощных культур. Расчёт показателей эффективности производства в растениеводстве.	4
10		4.2. Организация производства в отраслях животноводства.	Практическое занятие №13,14. Обоснование технологии и затрат на производство продукции животноводства.	4
11		4.3. Организация кормопроизводства.	Практическое занятие №15.Обоснование технологии и затрат на производства кормовых культур.	2
	5	**5. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств.**		
12		5.1. Организация материально-технического обеспечения предприятий.	Практическое занятие №16,17. Организационно-экономическая оценка различных вариантов материально-технического обеспечения. Система агрохимического и мелиоративного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.	4
13		5.2. Организация транспортного обслуживания.	Практическое занятие №18. Обоснование объёма и определение материально-денежных затрат на оказание автотранспортных услуг.	2
14		5.3. Организация ремонтно-технического обслуживания.	Практическое занятие №19. Обоснование объёма и определение материально-денежных затрат на проведение ремонтных работ. Расчёт показателей эффективности автотранспортных услуг и ремонтных работ.	2
	5	**6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.**		

25		6.1.Организация хранения и переработки продукции.	Практическое занятие №20.Расчёт затрат на переработку сельскохозяйственной продукции и показателей её эффективности	2
26		6.2.Организация службы маркетинга на сельскохозяйственных предприятиях.	Практическое занятие №21,22. Расчеты по оценке эффективности каналов реализации продукции.	4
27		6.3.Организация реализации сельскохозяйственной продукции.	Практическое занятие №23,24. Организация реализации Организация реализации сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственной продукции.	4
ИТОГО часов в семестре:				**48**

Очно-заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	6	1.Организационно-экономические основы организации производства.	Практическое занятие №1. Научные основы организации производства. Классификация производства и предприятий по комплексу признаков.	2
2	6	2. Организация использования ресурсов предприятия. Бережливое производство и экономика предприятия.	Практическое занятие №2. Оценка состояния организации использования производственного потенциала предприятия. Бережливое производство.	2
3	6	3. Система рациональной организации производства.	Практическое занятие №3 Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей и оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия.	2
			Практическое занятие №4. Содержание применяемых систем оплаты труда работников. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений.	2
4	6	4. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Практическое занятие №5. Расчёт показателей эффективности производства в растениеводстве.	2
			Практическое занятие №6. Расчёт показателей эффективности производства в животноводстве. Обоснование технологии и затрат на производства кормовых культур.	2
5	6	5. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств.	Практическое занятие №6. Организационно-экономическая оценка различных вариантов материально-технического обеспечения. Расчёт показателей эффективности автотранспортных услуг и ремонтных работ.	2
6	6	6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	Практическое занятие №7. Организация реализации сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственной продукции. Расчёт затрат на переработку сельскохозяйственной продукции и показателей её эффективности	2
ИТОГО часов в семестре:				**16**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1.Организационно-экономические основы организации производства.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	18
		Проработка материала для написания курсовой работы.	
		Подготовка к практическим занятиям.	
5	2. Организация использования ресурсов предприятия. Бережливое производство и экономика предприятия.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	16
		Проработка материала для написания курсовой работы.	
		Подготовка к практическим занятиям.	
5	3. Система рациональной организации производства.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	18
		Проработка материала для написания курсовой работы.	
		Подготовка к практическим занятиям.	
5	4. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	16
		Проработка материала для написания курсовой работы.	
		Подготовка к практическим занятиям.	
5	5. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	16
		Проработка материала для написания курсовой работы.	
		Подготовка к практическим занятиям.	
5	6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	16
		Подготовка к практическим занятиям.	
		Проработка материала для написания курсовой работы.	
ИТОГО часов в семестре:			**100**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1.Организационно-экономические основы организации производства.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	30
		Проработка материала для написания курсовой работы.	
		Подготовка к практическим занятиям.	
6	2. Организация использования ресурсов предприятия. Бережливое производство и экономика предприятия.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	30
		Проработка материала для написания курсовой работы.	
		Подготовка к практическим занятиям.	
6	3. Система рациональной организации производства.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	30
		Проработка материала для написания курсовой работы.	
		Подготовка к практическим занятиям.	
6	4. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	30
		Проработка материала для написания курсовой работы.	
		Подготовка к практическим занятиям.	
6	5. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	28
		Проработка материала для написания курсовой работы.	
		Подготовка к практическим занятиям.	
6	6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	27
		Подготовка к практическим занятиям.	
		Проработка материала для написания курсовой работы.	
ИТОГО часов в семестре:			**175**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
5	Лекции по разделам 1-6	Лекции проблемного изложения	Групповые
5	Практические занятия №1-10	Проблемный семинар, решение задач	Индивидуально-групповые
5	Практические занятия №11-24	Проблемный семинар, классическая дискуссия, решение задач	Индивидуально-групповые

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
6	Лекции по разделам1-6	Лекции проблемного изложения	Групповые
6	Практические занятия №1-4	Проблемный семинар, решение задач	Индивидуально-групповые
6	Практические занятия №5-8	Проблемный семинар, классическая дискуссия, решение задач	Индивидуально-групповые

3.1. Интерактивные образовательные технологии

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 8(4) часов;
- практические занятия – 12(6) часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля и аттестации*	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма**	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
5(6)	Тат	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6	Раздел №1.Организационно-экономические основы организации производства.	УО-1	7	-
				ПР-1 / ТС-2	15/-	1
			Раздел №2. Организация использования ресурсов предприятия. Бережливое производство и экономика предприятия.	УО-1	16	-
				ПР-1 / ТС-2	15/7	1
			Раздел №3. Система рациональной организации производства.	УО-1	10	-
				ПР-1 / ТС-2	15/3	1
5(6)	Тат	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6	Раздел №4. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях.	УО-1	8	-
				ПР-1 / ТС-2	15/3	1
			Раздел №5. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств.	УО-1	10	-
				ПР-1 / ТС-2	15/5	1
			Раздел №6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	УО-1	10	-
				ПР-1 / ТС-2	15/-	1
5(6)	ПрАт	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6		УО-4	78	-

* Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

**УО-1 – устный опрос; ПР-1 –письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 – экзамен.

4.2. Примерные темы курсовых работ

1. Организация использования труда производственных рабочих, занятых в отрасли растениеводства (на предприятии).

2. Организация использования земельных угодий (на предприятии).

3. Организация мероприятий по повышению эффективности производства подсолнечника (на предприятии).

4. Организация производства зерновых культур (на предприятии).

5. Организация использования труда производственных рабочих, занятых в отрасли животноводства (на предприятии).

6. Организация производства продукции растениеводства (на предприятии).

7. Организация использования машинно-тракторного парка (на предприятии).

8. Организация системы материального стимулирования труда производственных рабочих (на предприятии).

9.Организация племенного скотоводства (на предприятии).

10. Организация мероприятий по повышению плодородия земельных угодий (на предприятии).

11. Организация мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства (на предприятии).

12. Организация мероприятий по повышению финансовой устойчивости (на предприятии).

13. Организация производства мясомолочной продукции (на предприятии).

14. Организация системы оплаты труда производственных рабочих (на предприятии).

15. Организация мероприятий по повышению конкурентоспособности производства продукции растениеводства.

16. Организация мероприятий по переработке продукции растениеводства.

17. Организация мероприятий по переработке продукции животноводства.

18. Совершенствование структуры товарной продукции на основе анализа коньюктуры рынка региона

19. Проектирование организации и развития отрасли животноводства на предприятии.

20.Оптимизация размеров сельскохозяйственного предприятия (на примере…).

21.Организация мероприятий по расширению товарного производства животноводческой продукции.

22.Организация системы внутрихозяйственного прогнозирования и планирования.

23. Организация кормопроизводства на сельскохозяйственном предприятии.

24.Организация мероприятий по расширению товарного производства растениеводческой продукции.

25. Организация мотивации и стимулирования производственного персонала с целью повышения эффективности труда.

26.Организация мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности работников на сельскохозяйственном предприятии.

27.Организация воспроизводства стада и производства продукции скотоводческих хозяйств.

28.Организация воспроизводства стада и производства продукции овцеводства.

29.Организация воспроизводства стада и производства продукции птицеводства.

30.Организация воспроизводства стада и производства продукции свиноводства.

31.Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий.

32. Проектирование развития отраслей растениеводства.

33. Проектирование развития отраслей животноводства.

34. Влияние конъюнктуры рынка труда региона на организацию производства на предприятиях АПК.

35. Организация обучения персонала предприятия в условиях рыночных отношений.

4.3. Примерные темы рефератов
Рефераты не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля

I. Этапы развития теории организации производством.

1. Верно ли утверждение:

Организация производства – система мер, направленных на рационализацию сочетания в пространстве и времени вещественных элементов и людей, занятых в процессе производства.

ДА

НЕТ

2. Объектами изучения науки «Организация с.-х. производства являются:

   A. С.-х. предприятия различных форм собственности и их объединения;
   B. С.-х. предприятия и их объединения;
   C. Предприятия агропромышленного комплекса.

3. Основой предмета изучения является:

   A. Трудовые отношения;
   B. Труд, который изучается во взаимосвязи со средствами производства;
   C. Организационно-производственные процессы на предприятии;
   D. Производственный персонал.

4. Верно ли утверждение:

Теоретической основой науки «Организация с.-х. производства» является экономическая теория.

ДА

НЕТ

5. Главным средством производства в сельском хозяйстве является:

   A. Трудовые ресурсы;
   B. Оборудование и механизмы;
   C. Денежные средства;
   D. Земля.

6. Наука «Организация с.-х. производства» использует комплекс методов экономических исследований. Наиболее часто применяются:

   A. Монографический метод;
   B. Экономико-статистический метод;
   C. Расчётно-конструктивный;
   D. Экспериментальный;
   E. Методы математического моделирования.

7. К закономерностям организации сельскохозяйственного производства относятся:

   A. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления персоналом;
   B. Технические и технологические закономерности;
   C. Организационные закономерности;
   D. Пропорциональность производства и управления;
   E. Системное формирование организации и управления;
   F. Закономерности рыночных отношений.

8. Задачи науки «Организация с.-х. производства» состоят в следующем:

   A. Познание законов развития производства;
   B. Децентрализация управления;
   C. Совершенствование систем ведения хозяйства;
   D. Разработка и познание методов увеличения темпов роста производительности труда;
   E. Обеспечение системного подхода;
   F. Контроль за выполнением планов и управленческих решений, за экономным использованием ресурсов.

G. Определение оптимальных уровней концентрации и специализации производства.

9. Введите отсутствующий термин.

… – объективный и неизбежный результат превращения индивидуальных производственных процессов в комбинированный общественный труд.

10. Установить соответствие:

A. Административная школа	A. С.Бир, Р.Акофф, Д.Форрестер
B. Школа научного управления	B. Э.Мейо, Ф.Герцберг, М.Фоллет
C. Школы психологии и человеческих отношений	C. Ф.Тейлор, Г.Ганнт, Г. Эмерсон
D. Школа науки управления (количественная школа)	D. А.Файоль

11. Установить соответствие:

A. Процессный подход	A. Рассматривает управление как непрерывный ряд взаимосвязанных управленческих функций
B. Системный подход	B. Направлен на непосредственное приложение полученных теоретических знаний к анализу реальных процессов
D. Ситуационный подход	D. Рассматривает все процессы и явления в виде целостных систем, обладающих новыми качествами и функциями, не присущими отдельным составляющим ее элементам

12. Кому принадлежит разработка вопросов о порядке делегирования полномочий вышестоящих органов управления промышленностью нижестоящим, о правовом регулировании производственных отношений, о дифференцированном подходе к формированию структуры управления народным хозяйством, о расширении самостоятельности органов управления на местах, проблемах хозрасчёта.

A. Э.К. Дрезену

B. Е.Ф. Розмировичу;

C. Л.В. Канторовичу;

D. В.В. Куйбышеву

13. Введите отсутствующую фамилию.

… – создал на предприятии социологическую лабораторию для изучения условий труда, быта и досуга работников.

14. Основной недостаток системы научного управления Ф. Тейлора:

A. Оторвана то реальных проблем управления;

B. Рассчитана на дисциплинированных работников;

D. Вознаграждение работника не зависит от результатов труда.

15. Кто из учёных разработал первую систему оплаты качественного досрочного выполнения производственных заданий.

A. Г.Эмерсон

B. Г.Ганнт

C. Л.Гилберт

D. Ф.Тейлор

E. Ф.Гилберт

II. Предприятия АПК как организационно-производственные системы.

1. Верно ли это утверждение.

Действующим законодательством Российской Федерации признаются только государственная и муниципальная формы собственности.

ДА

НЕТ

2. Основной отличительной чертой унитарных предприятий является:

A. Наличие собственного банковского счёта;

B. Наличие вкладов участников;

C. Неделимость имущества между работниками на вклады (паи, доли);

D. Наличие прав собственности у юридических лиц на закреплённое за ними имущество.

3. Верно ли это утверждение.

Управление в сельскохозяйственном кооперативе осуществляет правление.

ДА

НЕТ

4. Введите отсутствующий термин.

… собственностью является имущество принадлежащее на праве собственности Российской Федерации и её субъектам.

5. Общим признаком хозяйственных товариществ, обществ и производственных кооперативов является:

A. Складочный капитал разделён на вклады (доли, паи) участников;

B. Основной целью деятельности является получение прибыли;

C. Складочный капитал разделён на вклады (доли, паи) участников, но в целом он принадлежит на правах собственности юридическому лицу.

6. Введите отсутствующий термин.

Под … понимают состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений, служб по управлению предприятием и социальному обслуживанию работников.

7. В систему органов государственного управления АПК входят:

A. Министерства сельского хозяйства республик в составе России
B. Министерства финансов
C. Управления сельского хозяйства краев, областей и автономных образований
D. Комитеты продовольствия городов Москвы и Санкт-Петербурга
E. Комитеты продовольствия крупных городов России
F. Местные органы самоуправления
G. Районные управления сельского хозяйства

8. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

Акционерные общества, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, муниципальные предприятия, дочерние предприятия.

9. Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, акционерные общества, унитарные предприятия.

- Организационная форма производства;
- Коммерческие организации;
- Формы собственности
- Виды производств.

10. Установить соответствие:

A. Финансово-промышленная группа	A. Соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах, рынках сбыта, доле каждого участника в общем объёме производства.
B. Концерн	B. Форма объединения однородных предприятий, предполагающая централизацию их снабжения и сбыта производимой ими продукции.
C. Холдинговая компания	C. Объединение юридически и хозяйственно самостоятельных предприятий различных отраслей – сельскохозяйственные, промышленные, торговые и др.
D. Картель	D. Объединение самостоятельных предприятий, связанных посредством системы участия,

	патентно-лицензионных соглашений, финансирования, тесного производственного сотрудничества.
E. Синдикат	E. Контролирует другие коммерческие организации либо за счёт владения их акциями и денежными капиталами, либо в связи с правом назначать директоров.

11. Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: потребительские кооперативы, общественные организации и объединения, фонды, учреждения, ассоциации, союзы.

- Коммерческие организации;
- Организационные формы;
- Некоммерческие организации;
- Муниципальные предприятия.

12. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

Синдикаты, союзы, картели, концерны, финансово-промышленные группы.

13. Введите отсутствующий термин.

С точки зрения бухгалтерского учёта … – это стоимостная оценка акций (для акционерных обществ) или иных форм вкладов учредителей организации.

14. Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: 1 – коммерческие организации; 2 – некоммерческие организации:

A. Фонды

B. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения

C. Общественные организации и объединения

D. Казенное предприятие

E. Потребительский кооператив

F. Производственный кооператив

G. Акционерное общество

15. Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: перерабатывающий кооператив, сбытовой кооператив, снабженческий кооператив, садоводческий кооператив, обслуживающий кооператив

- Сельскохозяйственные производственные кооперативы
- Сельскохозяйственные потребительские кооперативы
- Сельскохозяйственные коммерческие предприятия

III. Линейные, функциональные и линейно-штабные структуры организации управления предприятиями АПК.

9. Введите отсутствующий термин.

При … системе разделение управленческого труда осуществляется по объектам управления.

10. Введите отсутствующий термин.

… система представляет собой организационное деление по функциям управления.

11. Главным недостатком линейного управления является:

A. Непосредственное подчинение каждого или работника подразделения одному лицу;

B. Каждый руководитель должен обладать разносторонними знаниями;

C. Управляющий получает указания от нескольких главных специалистов.

12. Совокупность служб и отдельных работников управления, определённый порядок их соподчинённости и взаимосвязи это:

A. Ступень управление

B. Звено управления

C. Структура управление

D. Организационная структура.

13. Установить соответствие:

A. Производственная структура	A.Совокупность служб и отдельных работников управления, определённый порядок их соподчинённости и взаимосвязи
B. Организационная структура	B. Совокупность подразделений хозяйства производственного, вспомогательного, культурно-бытового и хозяйственного назначений, осуществляющих свою деятельность на основе кооперации и разделения труда внутри предприятия
C. Структура управления	C. Состав и соотношение производственно-хозяйственных подразделений и управленческих служб

14. По характеру организационного построения производственных подразделений структуры управления в сельскохозяйственных предприятиях бывают:

A. Бригадная

B. Линейная

C. Отделенческая

D. Смешанная

E. Цеховая

F. Штабная

15. Линейно-штабная система управления предполагает:

A. Организационное деление по функциям управления;

B. Сочетание нескольких типов структур управления;

C. Деление организации на элементы и блоки по видам товара, услуг, рынков;

D. Сочетание линейного подчинения с консультационным обслуживанием со стороны функциональных служб.

16. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

Двухступенчатая структура, формальная структура, комбинированная структура, трёхступенчатая структура,

17. Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: 1 – принципы построения структуры управления; 2 – свойства структуры управления:

A. Отражает субординации органов управления

B. Выражает определенную технологию управленческой деятельности

C. Отражает демократические основы управления

D. Использует системный подход

E. Определяет функции управления

F. Обеспечивает профессиональную и правовую регламентацию

G. Определяет соответствие субъекта и объекта управления

H. Обеспечивает экономичность

18. Установить соответствие в схеме организационного проектирования системы управления:

A.	Фиксация информационных взаимосвязей элементов системы	1 шаг
B.	Проектирование структуры системы	2 шаг
C.	Фиксация состава и численности элементов системы	3 шаг
D.	Выбор конфигурации элементов системы	4 шаг
E.	Проектирование технологии управленческих процессов	5 шаг
F.	Разработка регламента процессов, происходящих в системе	6 шаг

19. Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: бригадная структура управления, отделенческая структура управления, цеховая структура управления, смешанная структура управления

- Классификация структур управления по признаку иерархичности;
- Классификация структур управления по характеру организационного построения подразделений;
- Классификация структур управления по типу;
- Классификация структур управления по принципу организационного деления.

12. Главным недостатком отделенческой структуры управления является:

A. Каждый руководитель должен обладать разносторонними знаниями

B. Снижение оперативности управления

C. Удлинение линий коммуникаций

D. Сочетание нескольких типов структур управления

13. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

Бригадная структура управления, отраслевая структура управления, отделенческая структура управления, цеховая структура управления, смешанная структура управления

14. Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: 1 – классификация структур управления по характеру организационного построения подразделений; 2 – классификация структур управления по признаку иерархичности:

A. Бригадная структура управления

B. Двухступенчатая структура управления

C. Отделенческая структура управления

D. Цеховая структура управления

E. Смешанная структура управления

F. Трехступенчатая структура управления

G. Комбинированная структура управления

15. Введите отсутствующий термин.

… определяется структурными схемами, должностными инструкциями, уставом предприятия, положением о подразделениях и службах.

IV. Матричная и дивизиональная структуры организации управления предприятиями АПК.

9. Верно ли утверждение:

При матричной структуре каждой группой исполнителей решается конкретная задача, в группы включают наиболее квалифицированных работников

ДА

НЕТ

10. Введите отсутствующий термин.

… структура предполагает деление организации на элементы и блоки по видам товаров или услуг, группам покупателей или географическим регионам.

11. Организационные полномочия работника это –

A. Ограниченная власть в подразделении
B. Безграничная власть в подразделении
C. Делегированное право использовать ресурсы

12. К формам делегирования полномочий не относится:

A. Закрепление за работником определённых обязанностей
B. Закрепление за работником персональной ответственности
C. Индивидуальные приказы руководителя
D. Инструкции о распределении обязанностей между исполнителями.

5. Организационные структуры, приспособленные к быстрой смене внешних условий и новым наукоёмким технологиям это:

A. Комбинированные структуры
B. Матричные структуры
C. Проектные структуры
D. Дивизиональные структуры
E. Линейно-штабные структуры

6. Установить соответствие между типом структур управления и направлением деятельности предприятия

A. Линейная структура	A. Крупные хозяйства с многоотраслевой структурой и значительной территориальной разобщенностью
B. Программно-целевая структура	B. Мелкие предприятия, осуществляющие несложное производство
C. Комбинированная структура	C. Хозяйства с многоотраслевыми подразделениями и организацией производства по территориальному принципу
D. Отделенческая структура	D. Хозяйства, в состав которых входят подразделения с нестабильным рынком

7. К преимуществам матричной структуры управления относится:

A. Значительная активизация деятельности руководителей и работников управленческого аппарата

B. Разделение функций управления между руководителями, ответственными за высокие конечные результаты и наиболее полное использование имеющихся ресурсов

C. Единство и четкость распорядительство, исключающее дублирование функций

D. Оперативность принимаемых решений

8. Какая из характеристик системы управления в наибольшей степени определяется формой собственности:

A. Масштаб управления

B. Границы объекта управления

C. Расходы на управление

D. Численность персонала управления

E. Весь комплекс характеристик определяется формой собственности.

9. Какой тип структуры системы управления позволяет наилучшим образом сочетать качество решения и ответственность за его принятие.

A. Линейная структура

B. Функциональная структура

C. Проектно-матричная структура

D. Функционально-матричная структура

E. Объектно-матричная структура

10. Что является объектом управления, в соответствии с которым строится система управления

A. Только народное хозяйство в целом и предприятие, которое является основным звеном системы народного хозяйства

B. Все то в социально-экономической системе, что нуждается в целенаправляющем и согласующем совместные действия воздействии

C. Экономически обособленное звено в народном хозяйстве – предприятие, кооператив, малое предприятие и пр.

D. Собственность, границы владения собственностью определяют объект управления, т.е. все, что находится в границах определенной формы собственности

11. Организационные структуры, слабо реагирующие на быстрые изменения внешних условий это:

A. Матричные структуры

B. Комбинированные структуры

C. Проектные структуры

D. Дивизиональные структуры

12. Проектирование любой работы начинается…:

A. с построения структуры организации

B. с установления целей

C. с подчинения личной независимости требованиям корпоративной культуры.

13. Формы делегирования полномочий это:

A. Закрепление за работником определённых обязанностей

B. Закрепление за работником персональной ответственности

C. Индивидуальные приказы руководителя

D. Инструкции о распределении обязанностей между исполнителями.

14. К организационным полномочиям работника не относятся:

A. Ограниченная власть в подразделении

B. Безграничная власть в подразделении

C. Делегированное право использовать ресурсы

15. Дивизиональная система управления предполагает:

A. Организационное деление по функциям управления;

B. Сочетание нескольких типов структур управления;

C. Деление организации на элементы и блоки по видам товара, услуг, рынков;

D. Сочетание линейного подчинения с консультационным обслуживанием со стороны функциональных служб.

V. Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств на предприятия АПК.

9. В состав вспомогательных производств не входят:

A. ремонтные мастерские

B. машинные дворы

C. пасеки

D. котельные

10. К показателям оценки уровня организации использования грузовых автомобилей не относятся:

A. Число рейсов одной машины

B. Коэффициент технической готовности автомобиля

C. Коэффициент использования пробега

D. Коэффициент использования грузоподъемности

E. Себестоимость одного тонно-километра автотранспортных работ

11. Введите отсутствующий термин.

На внутрихозяйственных перевозках экономически целесообразно использовать …, особенно при отсутствии хороших дорог.

12. Объем перевозимых грузов в хозяйстве не определяется:

A. Нормативной грузоподъемностью машин;

B. Потребностью хозяйства в горючем и смазочном материале, минеральных и органических удобрениях, семенах, топливе;

C. Объемом производства валовой и товарной продукции во всех отраслях хозяйства;

D. Объемом транспортных работ по обслуживанию отраслей животноводства;

E. Количеством завозимых в хозяйство строительных материалов.

13. Общую потребность нефтехозяйства в нефтепродуктах определяют исходя из:

A. Потребности в топливе и смазочных материалах, расходуемой на основную работу

B. Потребности в топливе и смазочных материалах, расходуемой на холостые переезды

C. Потребности в топливе и смазочных материалах, расходуемой на ремонт и технические уходы, обкатку машин

D. Потребности в топливе и смазочных материалах, расходуемой на запуск двигателей

14. Введите отсутствующий термин.

… включает комплекс операций, позволяющих избежать преждевременного износа и поломки машин, обеспечивает бесперебойную работу в течении всего ремонтного срока.

15. В плане-графике технического обслуживания и ремонта машин указывают:

A. Годовую выработку на одну машину

B. Выработку от последнего капитального или текущего ремонта до начала планируемого периода

C. Объём работ на предстоящий период

D. Календарные сроки проведения технического обслуживания и ремонта машин

E. Амортизационный период машины

16. Для руководителей и специалистов обслуживающих подразделений могут применяться следующие варианты оплаты труда:

A. От хозрасчётного дохода подразделения

B. От валового дохода работников основного производства

C. В расчёте на рубль должностного оклада руководителей и специалистов основного производства

D. По нормативам от хозрасчетного дохода предприятия

17. К показателям оценки уровня организации использования грузовых автомобилей относятся:

A. Число рейсов одной машины

B. Коэффициент технической готовности автомобиля

C. Коэффициент использования пробега

D. Коэффициент использования грузоподъемности

E. Себестоимость одного тонно-километра автотранспортных работ

18. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

маслодельные цехи, ремонтные мастерские, машинные дворы, котельные

19. Установить соответствие между показателями и способами их расчета:

A. Коэффициент технической готовности автомобиля	A. $(N_р \times Г_а) \div Q_а$
B. Число автомашин, необходимое для перевозки грузов	B. $T_р \div (T_р + T_п)$
C. Коэффициент использования грузоподъемности	C. $L_г \div L$
D. Коэффициент использования пробега	D. $Г_ф \div Г$

12. Исключите лишнее:

Объем перевозимых грузов в хозяйстве определяется:

A. Объемом производства валовой и товарной продукции во всех отраслях хозяйства;

B. Потребностью хозяйства в горючем и смазочном материале, минеральных и органических удобрениях, семенах, топливе;

C. Нормативной грузоподъемностью машин;

D. Объемом транспортных работ по обслуживанию отраслей животноводства;

E. Количеством завозимых в хозяйство строительных материалов.

13. Введите отсутствующий термин.

Общий … определяется путем умножения суммарного коэффициента на проектную посевную площадь сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений

14. Оплата труда руководителей и специалистов обслуживающих подразделений не определяется:

A. Хозрасчётным доходом подразделения

B. Валовым доходом работников основного производства

C. В расчёте на рубль должностного оклада руководителей и специалистов основного производства

15. Введите отсутствующий термин.

Расстояние … определяется исходя из среднего расстояния до севооборотных массивов.

VI. Организация хозяйственного расчета на предприятиях АПК

9. Верно ли утверждение:

Несмотря на то, что хозяйственный расчет является категорией предприятия, вне производства он также не теряет своего значения.

ДА

НЕТ

10. К принципам хозяйственного расчёта относятся:

A. Самоорганизация деятельности первичных трудовых коллективов

B. Монополизация собственности

C. Ответственность работников и всего предприятия за результаты производства

D. Представление отношений, складывающихся исключительно в процессе обмена как форма обращения товаров

E. Учёт, контроль, экономический анализ расходов и доходов.

11. Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: 1 – основы функционирования системы рыночных отношений; 2 – основы функционирования системы хозяйственного расчёта предприятия.

A. Экономическая самостоятельность предприятия

B. Экономические законы, регулирующие спрос и предложение

C. Многоукладность экономики, разнообразие форм собственности

D. Товарно-денежные отношения, свобода предпринимательства

E. Экономическая обособленность товаропроизводителей

F. Товарно-денежные отношения, развитие рынка

G. Экономические законы, регулирующие производственные отношения

4. В условиях хозрасчётной деятельности предприятия повышается роль:

A. Инженерно-технической службы

B. Службы маркетинга

C. Службы кадрового обеспечения

D. Экономической службы

5. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним:

Внутрихозяйственная аренда, внутрихозяйственный кооператив, внутрихозяйственный расчёт, семейный подряд.

6. К источникам оплаты труда внутрихозяйственных кооперативов не относятся:

A. Предпринимательский доход

B. Фонд оплаты труда за конечный результат

C. Хозрасчетный доход

7. Установить соответствие между формами хозяйствования на предприятии и источниками оплаты труда

A. Подряд	A. Предпринимательский доход
B. Арендные отношения	B. Фонд оплаты труда за конечный результат
C. Внутрихозяйственный кооператив	C. Хозрасчетный доход

8. Установить соответствие между формами хозяйствования на предприятии и степенью хозяйственной самостоятельности

A. Подряд	A. Экономическая, со статусом товаропроизводителя и собственника
B. Арендные отношения	B. Экономическая, со статусом товаропроизводителя и частично – собственника
C. Внутрихозяйственный кооператив	C. Производственно-технологическая

9. К основам функционирования системы хозяйственного расчёта предприятия относится:

A. Экономическая самостоятельность предприятия

B. Товарно-денежные отношения, свобода предпринимательства

C. Товарно-денежные отношения, развитие рынка

D. Экономические законы, регулирующие производственные отношения

E. Многоукладность экономики, разнообразие форм собственности

10. Введите отсутствующий термин.

… – это метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия.

11. Вставьте недостающий термин в цепочку, представляющую цикл производства:

Затраты – продукция – выручка – … – прибыль

12. К принципам хозяйственного расчёта не относится:

A. Самоорганизация деятельности первичных трудовых коллективов

B. Монополизация собственности

C. Ответственность работников и всего предприятия за результаты производства

D. Учёт, контроль, экономический анализ расходов и доходов.

13. К основам функционирования системы рыночных отношений относится:

A. Экономическая самостоятельность предприятия

B. Товарно-денежные отношения, свобода предпринимательства

C. Товарно-денежные отношения, развитие рынка

D. Экономические законы, регулирующие спрос и предложение

E. Многоукладность экономики, разнообразие форм собственности

14. Источником оплаты труда внутрихозяйственных кооперативов является:

A. Предпринимательский доход

B. Фонд оплаты труда за конечный результат

C. Хозрасчетный доход

15. Введите отсутствующий термин.

… форма арендного подряда предусматривает право арендатора самостоятельно формировать производственную программу и организовывать сбыт полученной продукции.

Оценочная шкала знаний по тестовым заданиям.

5 баллов - процент правильных ответов 90-100%;
4 балла - процент правильных ответов 70-79,9%;
3 балла - процент правильных ответов 40-49,9%.
2 баллов – процент правильных ответов - менее 29,9%

4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Вариант 1

Решить задачи

1.Стоимость произведенной продукции в фактических ценах реализации составляет 21420 тыс. руб., выручка от дополнительных услуг – 3567 тыс. руб. Материальные затраты составляют 4120 тыс. руб., арендная плата – 1146 тыс. руб. Определить валовой доход, личный доход и сумму материального поощрения работников кооператива, если норматив на оплату труда составляет 22,5% от валового дохода. Также в течение года проведены авансовые выплаты в размере 5965 руб./мес. на каждого работника. Внебюджетные

выплаты – 30%. Фонд паевых выплат составил 7% валового дохода. Количество работников 45 чел.

2. Прямые производственные затраты предприятия составили 54481,6 тыс. руб., в том числе на семена 3143,9 тыс. руб., на корма 3118,6 тыс. руб. Прямые производственные затраты в растениеводстве – 23814,2 тыс. руб. Цеховые расходы в растениеводстве составили 9382,5 тыс. руб., а общехозяйственные расходы 11005,8 тыс. руб. Распределить цеховые затраты в растениеводстве и общехозяйственные расходы и определить их сумму на производство озимой пшеницы, если прямые затраты составляют 12647,5 руб., в том числе стоимость семян – 1106,25 тыс. руб.

3. На начало года имеется 1800 коров. Выбраковка 37,2% от поголовья на начало года будет поставлена на откорм равными долями в январе, марте, мае, июле, сентябре и ноябре. Планируется поступление первотелок в феврале – 25 гол., марте – 34 гол., апреле – 25 гол., мае – 12 гол., июне – 34 гол., августе – 15 гол., октябре – 28 гол., ноябре – 17 гол., декабре – 13 гол. Определить среднемесячное поголовье коров на конец года, всего за год и среднегодовое поголовье.

4. Выручка от реализации продукции составляет 13970 тыс. руб. Выручка от реализации на внутрихозяйственные нужды 6707 тыс. руб. Суммарные затраты на расходуемые материалы составили 1250 тыс. руб. Приработок бригады на стороне 1056 тыс. руб., арендная плата 1100 тыс. руб., затраты на платежи 590 тыс. руб. Определите хозрасчетный и коммерческий доходы.

5. По данным наблюдения рабочая скорость трактора на посеве 9,1 км/ч., ширина захвата агрегата 3,0 м, коэффициент использования времени смены 0,8. Найти норму выработки на посеве и объем выполненных работ за 15 рабочих дней.

Вариант 2

Решить задачи

1. Стоимость произведенной продукции в фактических ценах реализации составляет 92257 тыс. руб. Материальные затраты 7020 тыс. руб. Затраты на платежи 498 тыс. руб. Отчисления на дивиденды составляют 26,6 % от коммерческого дохода, количество работников 90 чел. В течение года было выдано по 7 ц картофеля по цене 11000 руб./ц в счет дивидендов помимо денег, и проведены стимулирующие выплаты в размере пяти МРОТ каждому работнику. Определить коммерческий доход, личный доход и доход на капитал, а также материальное поощрение в конце года на 1 работника, если на него используется 12% от коммерческого дохода.

2. Прямые производственные затраты предприятия составили 85675 тыс. руб., в т.ч. семена 1230,3 тыс. руб., корма 1101,5 тыс. руб. Прямые производственные затраты животноводства 3140,1 тыс. руб. Цеховые расходы по животноводству 3291,2 тыс. руб., а общехозяйственные 9274,4 тыс. руб. Распределить цеховые расходы по животноводству и общехозяйственные расходы и определить их сумму, приходящуюся на молочное стадо, если прямые затраты по молочному стаду составляют 2298 тыс. руб., в т.ч. стоимость кормов 485 тыс. руб.

3. Определить потребность в семенах под урожай будущего года, если планируется посев ярового ячменя на площади 420 га норма высева 2,6 ц на 1га, кукурузы на площади 480 га норма высева 2,5 ц на 1 га, озимой пшеницы на площади 1250 га норма высева 2,7 ц на 1 га и создать страховой фонд по яровому ячменю и кукурузе в размере 10% от потребности этих семян. В случае гибели посевов озимой пшеницы 64% ее площади будет пересеяно кукурузой, а 46% яровым ячменем.

4. Выручка от реализации продукции составила 18109,0 тыс. руб. Выручка от реализации продукции на внутрихозяйственные нужды 5450 тыс. руб. Приработок кооператива на стороне – 850 тыс. руб. Материальные затраты составили 9250 тыс.руб. Арендная плата составляет 735 тыс. руб. Затраты на платежи составляют 185 тыс. руб. Определите хозрасчетный и коммерческий доход, а также годовой фонд оплаты труда работников если его размер

составляет 27,4% коммерческого дохода, а по субподрядным работам были проведены выплаты в размере 6% от ФОТ работников кооператива.

5. На начало смены в комбайне имеется 385 кг топлива. На конец смены 198 кг. Расстояние переезда к месту работы и обратно 19,5 км, V = 8,75 км/ч. Расход топлива 11 кг/ч. Холостые работы двигателя 55 мин., расход топлива 1,2кг/ч.

Определить расход топлива на 1 га уборочной площади, если за смену было убрано 15,25 га.

Вариант 3

Решить задачи

1. Стоимость продукции в фактических ценах реализации составляет 15000 тыс, руб. Материальные затраты 9420 тыс. руб. Затраты на платежи 165 тыс. руб. Определить коммерческий, личный доход и материальное поощрение в конце года на 1 работника, если на него используется 17% от коммерческого дохода. Отчисления на дивиденды составляют 33% от коммерческого дохода, количество работников 110 чел.

2. Выручка от реализации товарной продукции составляет 10000 тыс. руб., затраты на материалы - 300 тыс. руб. Выручка от реализации продукции на внутрихозяйственные нужды 3890 тыс. руб., при затратах на материалы 280 тыс. руб. Приработок на стороне 1700 тыс. руб., арендная плата 500 тыс. руб., затраты на платежи 297 тыс. руб. Определите хозрасчетный, коммерческий и личный доходы. Отчисления на дивиденды составляют 35% от коммерческого дохода, количество работников 410 чел.

3. Прямые производственные затраты предприятия составили 17556 тыс.руб., в т.ч. семена 272 тыс.руб., корма 131,6 тыс.руб. Прямые производственные затраты животноводства 401,3 тыс.руб. Цеховые расходы по животноводству 143 тыс.руб., а общехозяйственные 323,8 тыс.руб. Распределить цеховые расходы по животноводству и общехозяйственные расходы и определить их сумму приходящуюся на молочное стадо, если прямые затраты по молочному стаду составляют 352 тыс.руб., в т.ч. стоимость кормов 100 тыс.руб.

4. Прямые производственные затраты предприятия составили 31009,2 тыс.руб., в том числе на семена 1941,3 тыс.руб., на корма 2310,8 тыс.руб. Прямые производственные затраты в растениеводстве - 20242,1 тыс.руб. Цеховые расходы в растениеводстве составили 3665,6 тыс.руб., а общехозяйственные расходы 6133,9 тыс.руб. Распределить цеховые затраты в растениеводстве и общехозяйственные расходы и определить их сумму на производство кукурузы, если прямые затраты составляют 9041,9 руб., в том числе стоимость семян - 855 тыс.руб.

5. Определить количество трудодней механизатору за выполненную работу, если за смену им было посажено 7,15 га картофеля при норме 5,3 га. Работа оплачивается по 9-му разряду Единой тарифной сетки с тарифным коэффициентом 4,06 и ему установлен коэффициент с учётом условий труда 1,5.

4.6. Список экзаменационных вопросов

№ вопроса	Формулировка вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Предмет и объекты науки «Организация с.-х. производства».	
2.	Место «Организации с.-х. производства» в системе экономических наук.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5;
3.	Охарактеризуйте методы науки «Организация с.-х. производства».	
4.	Охарактеризуйте задачи науки «Организация с.-х. производства».	
5.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы	

	с.-х. предприятий различных форм собственности.	ОПК-3.6
6.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы финансово-промышленных групп и объединений промышленных предприятий.	
7.	Назовите пять основных типов фирм с позиции особенностей хозяйствования и охарактеризуйте их.	
8.	Охарактеризуйте состав и назначение земельных угодий.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
9.	Назовите формы собственности на землю и поясните как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли.	
10.	Каковы основные задачи землеустройства.	
11.	Что такое трансформация земельных угодий, в чём её хозяйственная и экономическая целесообразность.	
12.	Как проводится организация учёта земель и контроля за их использованием и восстановление нарушенных земель.	
13.	Назовите источники формирования и воспроизводства основных фондов на сельскохозяйственных предприятиях.	
14.	Каковы основные направления создания и внедрения новых машин.	
15.	Назовите показатели, характеризующие использование и оснащённость сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства.	
16.	Что такое система сельскохозяйственных машин. Требования, предъявляемые к её формированию.	
17.	Назовите основные закономерности развития системы сельскохозяйственных машин.	
18.	В чём заключаются особенности организации использования техники в сельскохозяйственном производстве.	
19.	Как определить потребность предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах на отдельных видах работ и в целом по предприятию.	
20.	Назовите основные направления повышения эффективности использования техники в сельскохозяйственном производстве.	
21.	Опишите формы организации использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных предприятиях.	
22.	Какие наблюдаются тенденции в изменении численности и состава сельских трудовых ресурсов.	
23.	Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования рабочей силы.	
24.	Каковы основные принципы и направления рациональной организации труда и эффективности использования рабочей силы?	
25.	Назовите формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях.	
26.	Перечислите факторы и резервы роста производительности труда в организациях АПК	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
27.	Дайте понятие бережливого производства и оцените его влияние на экономику	
28.	Назовите основные принципы построения системы ведения хозяйства.	
29.	Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы растениеводства.	
30.	Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы животноводства.	
31.	Понятие и экономическое содержание специализации.	

32.	Классификация отраслей сельскохозяйственных предприятий.	
33.	Назовите формы специализации сельскохозяйственных предприятий.	
34.	Охарактеризуйте факторы специализации и принципы сочетания отраслей.	
35.	Организация рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.	
36.	Назовите производственные типы сельскохозяйственных предприятий.	
37.	Понятие и показатели концентрации и размеров производства.	
38.	Охарактеризуйте методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений	
39.	Организация первичных производственных подразделений отрасли растениеводства.	
40.	Организация первичных производственных подразделений отрасли животноводства.	
41.	Годовые и оперативные планы, технологические карты. Отраслевые производственные программы.	
42.	Планирование объемов и себестоимости производства продукции. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.	
43.	Сущность и принципы системы материального стимулирования.	
44.	Организация материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм.	
45.	Организация оплаты труда работников основного производства.	
46.	Организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих.	
47.	Организация натуральной оплаты и оплаты по трудодням.	
48.	Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчёта.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
49.	Взаимодействие систем хозяйственного расчёта и рыночных отношений.	
50.	Сущность хозрасчётной деятельности предприятия.	
51.	Организация внутрихозяйственного расчёта.	
52.	Формы хозяйствования на предприятии.	
53.	Понятие, экономические основы и элементы системы земледелия.	
54.	Организация севооборотов и посевных площадей. Виды севооборотов.	
55.	Показатели экономической оценки севооборотов и посевных площадей.	
56.	Сущность применения интенсивных технологий в полеводстве.	
57.	Организация механизированных работ в полеводстве.	
58.	Организация производства продукции животноводства на индустриальной основе.	
59.	Типы систем животноводства, критерии при выборе конкретной системы для хозяйства.	
60.	Типы и размеры животноводческих предприятий.	
61.	Понятие кормовой базы, её значение и принципы организации.	
62.	Назовите виды кормов и типы кормления.	
63.	Организация кормопроизводства и заготовки кормов: кормовой план и баланс кормов.	

64.	Организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства.	
65.	Организация материально-технического обеспечения предприятий.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
66.	Исходные параметры для определения марочного состава и потребности в грузовых автомобилях.	
67.	Агрохимическое и мелиоративное обслуживание сельскохозяйственных предприятий.	
68.	Показатели оперативного контроля эффективности использования автопарка.	
69.	Организация ремонтно-технического обслуживания.	
70.	Критерии оценки эффективности функционирования ремонтно–технического подразделения (предприятия).	
71.	Организация хранения и переработки продукции.	УК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.5; ОПК-3.6
72.	Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции.	
73.	Организация службы маркетинга на сельскохозяйственных предприятиях.	
74.	Система агромаркетинговой информации и планирования агромаркетинга	
75.	Организация реализации сельскохозяйственной продукции.	
76.	Организация закупок и поставок продукции для государственных нужд.	
77.	Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации.	
78.	Организация на предприятиях служб сбыта.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1.	Фатхутдинов, Р.А.	Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е. изд., перераб. и доп.- 544 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Рек. М-вом образования РФ.	М.: ИНФРА-М, 2013.	1-3	5	-
2.	Мильнер, Б.З.	Теория организации: учебник / Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - 848 с. - (Высшее образование. Бакалавриат. Стандарт третьего поколения). - Рек. М-вом образования РФ.	М.: ИНФРА-М, 2013.	1-3	5	-
3.	Кузнецов, Ю.В	Теория организации: учебник для бакалавров / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. - 365 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Рек. УМО по образованию.	М.: Юрайт, 2013.	1-3	5	-
4.	Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - 860 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720254	Москва : Дашков и К°, 2025.	1-3	+	+
5.	Яковлев, Б. И.	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. – 480 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718400	Санкт-Петербург: Квадро, 2024.	1-3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Агарков, А.П.	Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. —272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93412.	М.: ИТК Дашков и К, 2017	1-3	+	+
2	Нечаев, В.И.	Организация и управление сельскохозяйственным производством: учебное пособие в схемах, табл. и определениях / В. И. Нечаев [и др.]. - 428с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Доп. УМО по образованию.	М.: КолосС, 2012.	1-3	4	
3	Нечаев, В.И.	Организация инновационной деятельности в АПК: учебник / В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. В.И. Нечаева. - 296с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Доп. УМО по образованию.	М.: КолосС, 2012.	1-3	8	-
4	Чекарь, В.Н.	Организация производства: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] / В.Н. Чекарь – Электрон. дан. — 28 с. – Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/7077a96a-314c-4f19-bc2c-5bc09c806208.pdf	Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2018.	1-3	Электронное издание	

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
4. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
5. Экономический портал – http://institutiones.com
6. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
7. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
8. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
10. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
11. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год иместо издания
1	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий	Фатхутдинов, Р.А.	Организация производства: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013.
		Яковлев, Б. И.	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2024.
2	Подготовка к практическим, выполнение курсовой работы	Фатхутдинов, Р.А.	Организация производства: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013.
		Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник	Москва : Дашков и К°, 2025.
		Мильнер, Б.З.	Теория организации: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013.
		Кузнецов, Ю.В	Теория организации: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013.
		Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник	Москва : Дашков и К°, 2025.
3	Выполнение курсовой работы	Чекарь, В.Н.	Организация производства: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс]	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2018.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук Доска меловая. Посадочных мест 32.
2-363 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска маркерная. Посадочных мест 50.
2-366 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Читальный зал. Аудитория № 2-252 – 2 корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а – II корпуса (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом № 28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа (аудиторная) / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (проекта) находится в методических указаниях по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.