МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 10:20:00 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.25 Экономическая теория

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Факультет «Инженерно-технологический

Кафедра Экономика и управление

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. Приказ № 699.

2. Учебный план по профилю подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (год начала подготовки 2026), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 и 35.04.04 «Агрономия» инженерно-технологического факультета

Протокол № 5 от «27» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент С.Ю. Майборода

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент Н.Н. Волохов

Содержание

	с.
1. Вводная часть.....	4
1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……	5
2.Основная часть.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	9
2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	11
2.2.2 Практические занятия……..…….….....	12
2.3 Самостоятельная работа студента.....	15
3. Образовательные технологии.....	16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……....	18
4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	18
4.2 Примерные темы курсовых работ.....	18
4.3 Примерные темы рефератов	19
4.4 Тесты промежуточного контроля.....	20
4.5 Варианты контрольных заданий……...	31
4.6 Технические средства контроля	32
4.7 Контрольные вопросы промежуточной аттестации.	38
4.8 Список итоговых вопросов к зачёту с оценкой ……..…...	40
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …	43
5.1 Основная литература.....	43
5.2 Дополнительная литература.....	44
5.3 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы.....	45
5.4 Программное обеспечение учебного процесса……	46
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …….	46
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины…….....	48
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины ...	49
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономическая теория» - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины - изучить:

- основные принципы и методы теоретического анализа экономики;
- принципы рационального поведения потребителей и производителей;
- механизм формирования рыночного спроса и предложения;
- необходимость и цели государственного вмешательства в рыночную экономику;
- макроэкономические показатели, закономерности, проблемы и их решения.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1.2.1 Принципы построения курса:
Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части.
1.2.2 Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:
- школьный курс учебного предмета «Обществознание»
- «Математика и математическая статистика »
- «Культура речи и деловое общение»

1.2.3 К началу изучения дисциплины студенты должны:
- школьный курс учебного предмета «Обществознание»

Знать: о человеке и об обществе, о влиянии социальных и экономических факторов на жизнь каждого человека, об основах экономической деятельности.
Уметь: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную и экономическую информацию, систематизировать и анализировать полученные данные.
Владеть: способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества; опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни
- «Математика и математическая статистика »

Знать: основ математического анализа, необходимого для решения экономических задач, простейших экономических моделей
Уметь: видеть математическую задачу в контексте проблемной экономической ситуации, понимать связи между разными математическими понятиями.
Владеть: применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
- «Культура речи и деловое общение»

Знать: особенностей устной и письменной речи в сфере делового общения; принципов создания устного публичного выступления информативного характера.
Уметь: логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую речь, анализировать, обобщать и критически воспринимать текстовую информацию.
Владеть: владение техникой речи, навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, нормами устной и письменной речи.

1.2.4 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экономика и организация предприятий АПК

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: нормативно-правовые требования, совокупность ресурсов и ограничений, необходимых для формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач. Уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, а также публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: собственные ресурсы и их пределы, перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития. применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

1	2	3	4
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы и закономерности функционирования экономики, цели, формы и механизмы экономической политики государства. Уметь: анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран. Владеть: навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства .
		УК-9.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления бюджетом организации	Знать: финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы и методы планирования экономической деятельности; критерии оценки экономической эффективности планируемой деятельности (проекта). Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из разных источников.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр
			№4
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		72	72
в том числе			
Курсовая работа		0	0
Работа с литературой		24	24
Реферат		24	24
Самоподготовка		24	24
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	ЗО	ЗО
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	**часов**	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 3 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачёт с оценкой

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр
			№6
Аудиторные занятия (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		92	92
в том числе			
Курсовая работа		0	0
Работа с литературой		52	52
Реферат		-	-
Самоподготовка		40	40
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	4	4
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. единиц	3	3

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 6 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет с оценкой.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4 (6)	Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	1.1 Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Возникновение и становление экономической теории как науки. Основные школы экономической теории. Предмет экономической теории и ее функции. Виды экономических систем. Экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в Российской Федерации.
		1.2. Рынок. Спрос и предложение. Основные формы организации общественного хозяйства . Товар и его свойства. Возникновение, сущность и функции денег. Рынок и механизм его функционирования. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения
		1.3. Потребительское поведение. Бюджетное ограничение и кривые безразличия Теория предельной полезности. Теория потребительского выбора. Бюджетные ограничения и кривые безразличия. Эффект дохода и замещения.
		1.4. Теория фирмы. Издержки производства. Фирма как экономический субъект. Производство в экономической теории. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.
		1.5. Конкуренция и монополия Рыночные структуры. Совершенная конкуренция и ее признаки. Максимизация прибыли фирмой. Монополия и монопсония. Виды монополий. Эластичность спроса при монополии. Монопольная власть. Монополистическая конкуренция. Олигополия и ее основные модели. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
		1.6 Экономика фирмы. Производственная функция. Равновесие производителя. Эффект масштаба. Оптимальное соотношение производственных факторов. Издержки и прибыль в экономической теории. Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Основы финансовой грамотности и планирования деятельности фирмы.

		. Рынки факторов производства. Внешние эффекты Теория спроса на экономические ресурсы. Рынок труда, общая характеристика. Особенности российского рынка труда. Факторы формирования предложения и заработной платы на рынке труда. Рынок капитала. Рынок земли. Земельная рента, её виды. АПК, его состав и структура. Предпринимательство. Внешние эффекты в экономике. Общественные блага. Основы государственного управления и регулирования АПК. Цель: сформировать у обучающихся представление о мерах государственной поддержки отрасли, механизмах обеспечения продовольственной безопасности, ключевых направлениях государственной политики и стратегических целях развития АПК
4 (6)	Модуль 2. Макроэкономика. Мировая экономика	2.1. Макроэкономика, СНС. Потребление и сбережение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономика и ее цели. СНС. Макроэкономические показатели. ВНП, ВВП. Национальный доход. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые). Классическая модель общего равновесия. Модель совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS.
		2.2. Экономический рост и цикличность. Инфляция и безработица. Денежно-кредитная политика. Финансовая политика. Бюджетная и налоговая политика Значение и содержание теорий экономического роста. Экономический цикл. Инфляция и безработица. Денежно-кредитная политика государства. Финансовая политика государства. Влияние регулирования финансов на экономику. Государственный бюджет. Фискальная политика.
		2.3 Мировая экономика и мировые экономические отношения. Экономическая теория мирового хозяйства. Особенности мирового хозяйства как предмета экономической теории. Внешнеторговая политика Торговый и платежный баланс страны. Характерные черты и особенности современной мировой экономики. Мировой рынок труда: направления и факторы перемен. Международная миграция. Международные валютные отношения. Мировая валютная система. Мировой рынок ссудных капиталов.

2.2.1. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____3 _____ зачетные единиц_____108_____часов.

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	12		12	32	56	УО-1, ПР-1, ТС-2, ПР-4, ПР-2
4	2. Макроэкономика. Мировая экономика	6		6	40	52	УО-1, ПР-1, ТС-2, ПР-4, ПР-2
4	Зачет с оценкой	-		-			УО-3
	Итого	**18**		**18**	**72**	**108**	

УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-4 – письменная работа (реферат); ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-3 – зачёт с оценкой

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	2		6	50	58	УО-1, ТС-2,
6	2. Макроэкономика. Мировая экономика	2		2	42	46	УО-1, ТС-2
6	Зачет с оценкой	-		-		4	УО-3
	Итого	**4**		**8**	**92**	**108**	

УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-4 – письменная работа (реферат); ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-3 – зачёт с оценкой

2.2.2. Практические занятия
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
4	1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	Практическое занятие 1.1 Предмет и метод экономической теории. 1. Возникновение и становление экономической теории как науки. 2. Основные школы экономической теории. 3. Предмет экономической теории и ее функции. Уровни анализа экономики. Кривая производственных возможностей.	2
4		Практическое занятие 1.2. Теория потребительского поведения. 1. Теория предельной полезности. 2. Теория потребительского выбора. 3. Бюджетные ограничения и кривые безразличия. 4. Эффект дохода и замещения	2
4		Практическое занятие 1.3. Типы рыночных структур. Совершенная КОНКУРЕНЦИЯ и монополия. 1. Рыночные структуры. Максимизация прибыли фирмой. 2. Монополия и монопсония. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2
4		Практическое занятие 1.4 Рынок. Спрос и предложение. 1. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса 2. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения 3. .Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	2
4		Практическое занятие 1.5 Теория производства и фирмы. Издержки производства. 1. Фирма как экономический субъект. 2. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских. 3. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Пути снижения издержек фирмы 1.	2
4		Практическое занятие 1.6 Рынки факторов производства. Внешние эффекты 2. Теория спроса на экономические ресурсы. 3. Рынок труда, общая характеристика. Особенности российского рынка труда.	2

4	2. Макроэкономика. Мировая экономика	Практическое занятие 2.1. Национальная экономика и система национальных счетов. 1. Макроэкономика и ее цели. СНС. Макроэкономические показатели. ВНП, ВВП. 2. Национальный доход. Качество и уровень жизни населения. Индекс человеческого развития.	2
4		Практическое занятие 2.2. Экономический рост и цикличность. Инфляция и безработица. 1. Классическая модель общего равновесия. Модель совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS. 2. Инфляция. Причины возникновения инфляции, ее измерение и типология. 3. Занятость и проблемы безработицы. Денежно-кредитная, бюджетная, финансовая политика государства. 4. Инвестиции (валовые и чистые). Денежно-кредитная политика. 1. Финансовая политика. Бюджетная и налоговая политика.	2
4		Практическое занятие 2.3 1. Основы государственного управления и регулирования АПК. 2. Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности 3. Ключевые направления государственной политики и стратегических целях развития АПК	2
4		Мировая экономика и мировые экономические отношения. Экономическая теория мирового хозяйства. 1. Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли. 2. Мировой рынок труда. Международная миграция. 3. Мировая валютная система. Валютные операции и валютный курс. 4. Мировой рынок ссудных капиталов. Прямые и портфельные инвестиции	2

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
6	1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	Практическое занятие 1.1 Предмет и метод экономической теории. 1. Возникновение и становление экономической теории как науки. 2. Основные школы экономической теории. 3. Предмет экономической теории и ее функции. Уровни анализа экономики. Теория потребительского поведения. 1. Теория потребительского выбора. 2. Бюджетные ограничения и кривые безразличия. Эффект дохода и замещения	2
6		Практическое занятие 12. Типы рыночных структур. Совершенная КОНКУРЕНЦИЯ и монополия. 1. Рыночные структуры. Максимизация прибыли фирмой. 2. Монополия и монопсония. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок. Спрос и предложение. 1. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса 2. Предложение. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения	2
6		Практическое занятие 1.3 Теория производства и фирмы. Издержки производства. 1. Фирма как экономический субъект. 2. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских. 3. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Рынки факторов производства. Внешние эффекты 1. Теория спроса на экономические ресурсы. 2. Рынок труда, общая характеристика. Основы государственного управления и регулирования АПК. 1. Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности 2. Ключевые направления государственной политики и стратегических целях развития АПК	2
6	2. Макроэкономика. Мировая экономика	Практическое занятие 2.1. Национальная экономика и система национальных счетов. 1. Макроэкономика и ее цели. СНС. Макроэкономические показатели. ВНП, ВВП. 2. Национальный доход.	2

6		Экономический рост и цикличность. Инфляция и безработица. 1. Классическая модель общего равновесия. Модель совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS. 2. Инфляция. Причины возникновения инфляции, ее измерение и типология. 3. Занятость и проблемы безработицы. 4. Инвестиции (валовые и чистые). Денежно-кредитная политика. 1. Финансовая политика. 2. Бюджетная и налоговая политика.	2

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	18
		Написание рефератов к разделу 1	6
		Подготовка к тестированию	12
3	2. Макроэкономика. Мировая экономика	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	16
		Подготовка к тестированию	14
3		Подготовка к зачёту с оценкой	6
	ИТОГО часов в семестре:		**72**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	59
6	2. Макроэкономика. Мировая экономика	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	38
6		Подготовка к зачёту с оценкой	4
	ИТОГО часов в семестре:		**92**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые)
3	1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	Лекция №1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Лекция - визуализация, мультимедийные лекции, проблемное изложение	Групповые
3		Практические занятия №1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Проблемный семинар, выполнение практических занятий, разбор тестовых заданий	Групповые
3	2. Макроэкономика. Мировая экономика	Лекция №.2.1, 2.2, 2.3	Лекция - визуализация, мультимедийные лекции, проблемное изложение	Групповые
3		Практические занятия №2.1, 2.2, 2.3	Проблемный семинар, выполнение практических занятий, разбор тестовых заданий	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объёме 50%:
- лекции – 10 часов;
- семинары 10 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые)
4	1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	Лекция №1.1	Лекция - визуализация, мультимедийные лекции, проблемное изложение	Групповые
4		Практические занятия №1.1,1.2, 1.3	Проблемный семинар, выполнение практических занятий, разбор тестовых заданий	Групповые
4	2. Макроэкономика. Мировая экономика	Лекция №.2.1	Лекция - визуализация, мультимедийные лекции, проблемное изложение	Групповые
4		Практические занятия №2.1, 2.2	Проблемный семинар, выполнение практических занятий, разбор тестовых заданий	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объёме 50%:
- лекции – 2 часа;
- семинары 6 часов.

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лабораторные работы – 8 часов, практические занятия – 8 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
4	Тат-1	УК-2.1, УК-6.1, УК-6.2	1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	УО-1	10	-
				ПР-1	25	3
				ПР-4	15	5
				ТС-2	20	1
4	Тат-2	УК-2.1, УК-6.1, УК-6.2	2. Макроэкономика. Мировая экономика	УО-1	10	-
				ПР-1	25	3
				ТС-2	10	1
4	ПрАт		Зачёт с оценкой	УО-3	54	1

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
6	Тат-1	УК-2.1, УК-6.1, УК-6.2	1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	УО-1	10	-
				ТС-2	20	1
6	Тат-2	УК-2.1, УК-6.1, УК-6.2	2. Макроэкономика. Мировая экономика	УО-1	10	-
				ТС-2	3	3
6	ПрАт		Зачёт с оценкой	УО-3	54	1

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

Курсовая работа не предусмотрена

4.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Экономическая мысль Вавилонии, Китая, Индии
2. Экономические учения Древней Греции
3. Литература об организации рабовладельческих латифундий в Древнем Риме
4. Экономические идеи в Западной Европе и в России
5. Меркантилизм как первая школа политической экономии
6. Экономические идеи в России в XVII — XVIII вв. И.Т. Посошков и его книга "О скудости и богатстве"
7. Возникновение классической политической экономии в Англии и во Франции
8. Экономическое учение физиократов
9. Основные идеи экономического учения А. Смита и Д. Рикардо
10. Теории Ж.Б. Сэя, Ф. Бастиа, Т. Мальтуса. Историческая школа в Германии
11 . Проблемы политической экономии в русской экономической мысли XVIII – XIX вв.
12. Плюрализм идей в экономической мысли второй половины XIX — начала XX в.
13. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса
14. Экономические идеи В.И. Ленина
15. Кейнсианство и неокейнсианство

4.4. ТЕСТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПР-1)

Модуль 1 (Тат-1)
Вариант 1

1. К нематериальным благам можно отнести… (несколько ответов):
услуги врача;
производство техники;
издательство;
образование

2. Для рыночной и административно-командной экономических систем общим является… (один ответ):
1) наличие товарно-денежных отношений;
2) наличие конкуренции между производителями;
3) свободно принимаемые экономическими субъектами решения;
4) централизованное распределение ограниченных ресурсов

3. Укажите какие формы собственности относятся к общественной … (несколько ответов)
партнерская;
индивидуальная;
государственная;
общенародная

4. К нематериальным благам можно отнести… (несколько ответов):
1) продукцию автомобилестроения;
2) услуги сотовой связи;
3) услуги дантиста;
4) лекции в университете

5. Под экономическими отношениями понимаются … (несколько ответов):
1) отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства;
2) взаимодействие человека со средствами производства;
3) способы переработки исходных материалов в конечный продукт;
4) отношения производства, распределения, обмена и потребления

6. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, относится… (несколько ответов):
1) мировой рынок;
2) рынок совершенной конкуренции;
3) монопольный рынок;
4) региональный рынок

7. Заполните пропуск
_____ обусловили (л1) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике (один ответ):
1) безработица;
2) конкуренция товаропроизводителей;
3) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения;
4) высокие темпы инфляции

8. Укажите какие формы собственности относятся к частной (несколько ответов):
1) корпоративная;
2) государственная;

3) партнерская;
4) коллективная
5) общенародная

9. К классической школе экономической мысли нельзя отнести:
1) Д. Рикардо
2) А. Смита
3) Л. Фон Мизеса
4) Р. Оуена

10. _____ - это право производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов.
1) владение
2) распоряжение
3) присвоение
4) пользование

11. Экономические потребности – это …
1) потребности, которые возникают в процессе производственной деятельности
2) потребности, которые могут быть удовлетворены в результате потребления материальных благ и услуг
3) блага, которые могут быть произведены в будущем
4) блага, которые вы можете приобрести исходя из своих возможностей

12. Частная собственность на средства производства и чисто рыночный механизм распределения ресурсов были характерны в 20 веке для…
1) Югославия
2) Гонконг
3) Япония
4) СССР

13. Выведение принципов, теорий из фактов – в этом состоит метод экономических исследований…
1) моделирование
2) абстракция
3) дедукция
4) индукция

14. Отношения присвоения и пользования в экономическом их содержании не обособлены друг от друга…
1) при использовании отработочной ренты
2) когда работник и собственник персонифицированы в одном и том же лице
3) при использовании труда рабов
4) при найме предпринимателем работников

15. Раздел экономики изучающий поведение хозяйствующих субъектов, называется…
1) микроэкономика
2) мезоэкономика
3) микроэкономика
4) экономическая политика

16. Средства производства включают …
1) предметы труда и средства труда

2) рабочую силу и средства труда
3) предметы труда и продукты труда
4) рабочую силу и предметы труда

17. В экономике постоянно происходит кругооборот общественного продукта. Продукт труда проходит стадии…
1) обмен, производство, распределение и потребление
2) производство, распределение, обмен, потребление
3) производство, обмен, распределение, потребление
4) распределение, производство, обмен, потребление

18. Частные решения участвуют в определении структуры распределения ресурсов
1) как в рыночной, так и в смешанной экономике
2) только в рыночной экономике
3) только в смешанной экономической системе
4) только в командно-административной системе

19. Меркантилисты видели богатство нации в ее…
1) золотом запасе
2) сельском хозяйстве
3) трудовом запасе
4) промышленности

20. Только на микроэкономическом уровне может решаться вопрос:… (один ответ):
1) как стимулировать экономический рост;
2) как строить международные экономические отношения;
3) как снизить темпы инфляции;
4) что и сколько производить

Вариант 2

1. Наличие на рынке нескольких крупных продавцов характерно для…(один ответ):
1) олигополии;
2) монополистической конкуренции;
3) монополии;
4) монопсонии

2. На положение кривой спроса на говядину повлияют…(несколько ответов):
1) снижение цен на говядину;
2) рост цены на говядину;
3) рост доходов потребителей;
4) увеличение цены на свинину и курятину

3. В отрасли действуют четыре фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 15%, 30% и 35%. Индекс концентрации власти в этой отрасли равен…(один ответ):
1) 2425;
2) 1850;
3) 2750;
4) 1525

4. При потреблении большого количества благ потребитель стремится… (один ответ):
1) сократить свои затраты;
2) определить общую полезность благ и ее максимизировать;
3) максимально сохранить свой доход;

4) определить стоимость благ

5. Рынок, на котором действуют множество продавцов, отсутствуют барьеры для входа в отрасль, производят однородный продукт является рынком… (один ответ):
1) олигополии;
2) монопсонии;
3) совершенной конкуренции;
4) монополистической конкуренции

6. Предложение товара неэластично, спрос на него снижается, следовательно, общая выручка продавца… (один ответ):
1) снизится, если спрос на товар неэластичный;
2) вырастет;
3) снизится;
4) не изменится

7. Рынок не является (несколько ответов):
1) механизмом регулирования побочных последствий производства;
2) механизмом осуществления контактов покупателей и продавцов;
3) саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов;
4) средством создания сбережений

8. Инвестиции могут осуществляться за счет… (один ответ):
1) отсрочки по выплате налогов;
2) амортизационного фонда фирмы;
3) увеличения потребления;
4) социальных выплат

9. Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что
1) совершенная конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами
2) дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей
3) в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции
4) в условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов

10. Наличие на рынке множества продавцов с одинаковым товаром характерно для… (один ответ):
1) монополии;
2) монополистической конкуренции;
3) совершенной конкуренции;
4) олигополии

11. Заполните пропуск
Если на рынке ____, то условия совершенной конкуренции не выполняются:… (один ответ):
1) отсутствуют барьеры на вход и свободный выход;
2) нет близких заменителей данного товара;
3) предлагаются однородные товары;

4) никто не может произвольно влиять на цену

12 Будущая стоимость сегодняшних инвестиций в сумме 8000 долл., которая будет получена через два года при 9% годовых, составит…(один ответ):
1) 8720;
2) 9520;
3) 10400;
4) 9449

13. При потреблении дополнительных единиц блага потребителем общая полезность… (один ответ):
1) уменьшается;
2) возрастает;
3) не изменяется;
4) не оценивается

14 Снижение цены на 5% приведет к снижению объема предложения на 12%, если предложение… (один ответ):
1) эластично;
2) абсолютно эластично;
3) неэластично;
4) абсолютно неэластично

15. Земельный участок приносит ежегодный доход в 20000 рублей, ставка ссудного процента равна 8%. В данных условиях участок земли может быть продан по цене… (один ответ):
1) 250000 рублей;
2) 22222 рублей;
3) 21600 рублей;
4) 216000 рублей

16. Установление государством на рынке товара Х цены ниже равновесной вызовет… (несколько ответов)
1) перепроизводство товара У;
2) дефицит товара Х;
3) перепроизводство товара Х;
4) неудовлетворительный спрос на товар Х

17. Рост прибыли фирм, действующих на конкурентном рынке, не способствует… (один ответ):
1) оттоку ресурсов из отрасли;
2) расширению производства в действующих фирмах;
3) притоку в отрасль новых фирм;
4) повышению цены на используемые ресурсы

18. Текущая стоимость будущего дохода. который составит через три года 93,1 тыс. руб. при годовой ставке 10%, равна… (один ответ):
1) 80 тыс. руб.;
2) 70 тыс. руб.;
3) 76, 942 тыс. руб.;
4) 84,636 тыс. руб.

19. При изготовлении 15 шт. товара фирма имела общие постоянные издержки 1000 ден.ед. и общие переменные издержки 200 ден.ед. при изготовлении 25 штук общие переменные из-

держки составили 500 ден.ед. В результате предельные издержки фирмы составят в ден.ед.… (один ответ):

1) 50;
2) 20;
3) 10;
4) 30

20. Заработная плата работника в январе составила 5600 рублей, а в марте – 6400, инфляция за период составила 12%. За один квартал… (один ответ):

1) в размере его реального дохода ничего не изменилось;
2) он стал реально беднее на 2%;
3) он стал реально богаче лишь на 2%;
4) он стал реально богаче на 14%.

Модуль 2. (Тат-2)

Вариант 1

1. В случае, когда правительство увеличивает налоги… (несколько ответов)

1) увеличивается ВНД
2) сокращаются потребительские расходы
3) увеличиваются потребительские расходы и сбережения
4) сокращается ВНД и занятость

2. Заполните пропуск

Фактический уровень безработицы превышает естественный на величину _____ безработицы

1) фрикционной;
2) циклической;
3) суммы структурной и циклической;
4) структурной

3. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика… (несколько ответов):

1) политика встроенных стабилизаторов;
2) целенаправленно изменяет величину государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате специальных решений правительства, направленных на изменение уровня занятости, объема производства, темпов инфляции и состояния платежного баланса;
3) связана со значительными внутренними временными лагами, так как изменение структуры государственных расходов или ставок налогообложения предполагает длительное обсуждение этих мер в парламенте;
4) фискальная политика, предполагающая автоматическое увеличение (уменьшение) налоговых поступлений в госбюджет в периоды роста (уменьшения) ВНП, которое оказывает стабилизирующее воздействие на экономику
5) автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний совокупного дохода

4. Кредит, предоставляемый одними предприятиями другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа, называется… (один ответ):

1) лизингом;
2) ипотечным;
3) коммерческим;
4) сельхозссудой

5. Если Центральный Банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то это приведет… (один ответ):

1) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
2) к росту сумм на депозитных счетах;
3) к стимулированию совокупного спроса;
4) у росту наличности

6. Относительная бедность – это доходы… (один ответ):

1) на уровне прожиточного минимума;
2) в размере МРОТ, установленного правительством;
3) составляющие более половины среднего дохода;
4) составляющие менее половины среднего дохода

7. Естественный уровень безработицы составляет 4%, а фактический – 7%, коэффициент Оукена -2,3. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит… (один ответ)

1) 9,2%;
2) 0,69%;
3) 6,9%;
4) 16,1%

8. Кривая совокупного предложения (AS) сдвинется вправо-вниз в результате … (один ответ):

1) увеличения налогов на бизнес;
2) снижения цен на отечественные ресурсы;
3) усиления государственного регулирования;
4) снижения производительности труда

9. Причиной циклического развития согласно экстернальным теориям является… (один ответ):

1) поведение фондового рынка;
2) миграция населения;
3) обновление основного капитала;
4) колебания спроса и предложения на рынке труда

10. Примером неокейнсианской модели экономического роста может служить… (один ответ):

1) модель Е. Домара;
2) модель Кобба-Дугласа;
3) модель У. Ростоу;
4) модель Р. Солоу

11. Если среднегодовой темп инфляции 5%, то количество лет, необходимых для удвоения уровня цен…(один ответ):

1) 14;
2) 10;
3) 7;
4) 5

12. Основным фактором, определяющим дифференциацию заработной платы в России, являются (ется)… (один ответ):

1) монопольное положение отдельных отраслей и сфер занятости;
2) финансовые спекуляции;

3) высокий уровень инфляции;
4) искусственное сдерживание роста заработной платы в бюджетной сфере

13. Теория эффективного спроса представлена… (один ответ):
1) неолиберализмом;
2) марксизмом;
3) монетаризмом;
4) кейнсианством

14. Денежный агрегат М0 составляют… (один ответ):
1) сумма наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте;
2) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте;
3) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов;
4) наличные деньги

15. Потенциальный ВВП измеряется… (один ответ):
1) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
2) объемом продукции, выраженной в ценах базисного периода;
3) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
4) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства

16. Банки, осуществляющие операции по выпуску и размещению на фондовом рынке ценных бумаг, называют… (один ответ):
1) коммерческими;
2) ипотечными;
3) сберегательными;
4) инвестиционными

17. Если темп инфляции в 1 и 2 полугодиях составил соответственно 4% и 5%, то годовой темп инфляции составил…(один ответ):
1) 1%;
2) 9%;
3) 20%;
4) 5%

18. Заполните пропуск
Российский кризис 90-х гг. XX в. носил _____ характер (один ответ):
1) радикальный;
2) депрессионный;
3) трансформационный;
4) экзогенный

19. В условиях глобализации хозяйственной жизни снижение учетной ставки, скорее всего, приведет… (один ответ):
1) к росту сумм на депозитных счетах;
2) к росту наличности;
3) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
4) к оттоку капитала за рубеж

20. Коэффициент Джини вырос с 0,25 до 0,35. Это означает, что… (один ответ):
1) сократился процент семей с доходами ниже прожиточного минимума;
2) сократились среднедушевые реальные доходы населения;
3) уменьшилась степень неравенства доходов;
4) усилилась степень неравенства доходов.

Вариант 2

1. Одна чашка кофе в России стоит 30 руб., в Украине 4 гривны. Паритет покупательной способности российского рубля ...
1 отв.
1) 1 руб. = 0,4 гривны
2) 1 руб. = 0,123 гривны
3) 6 руб. - 1 гривны
4) 7,5 руб. = 1 гривны

2. Фактический уровень безработицы составляет 8%, а естественный ее уровень - 3%. коэффициент Оукена - 2,5, потенциальный ВВП равен 50 трлн. д.ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит...
1) 8,55 трлн.д.ед.
2)10 трлн.д.ед.
3) 3,75 трлн.д.ед.
4) 6.25 трлн.д.ед.

3. Денежный агрегат М3 составляет сумма...
1) вкладов до востребования и депозитов населения, предприятий и организаций в иностранной валюте
2) наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
3) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
4) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов, депозитных сертификатов и государственных ценных бумаг

4. Денежный агрегат М2 составляет сумма …

1) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
2) вкладов до востребования, расчетные счета предприятий и организаций в иностранной валюте
3) вкладов до востребования, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
4) наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте

5. Определите размер осуществленных государственных расходов, если известно, что размер внешнего государственного долга за год составил 200. размер внутреннего государственного долга — 120. Доходы государственного бюджета за тот же год составили 700..
1) 380
2) 340
3) 420
4) 400

6. Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 4%, фактический объем выпуска составил 432 млрд. д. ед. Тогда потенциально возможный ВВП составит…

1) 415,38
2) 450
3) 1080
4) 466,56

7. Если в 2006 году номинальный ВВП составил 4000 млн. песо, то при дефляторе ВВП 1,15 реальный ВВП равен_____млн. песо.

1) 3478,3
2) 3712,8
3) 4600
4) 4115

8. Величина ЧНД рассчитывается как...

1) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями
2) разность между величинами ВВП и ЧВП
3) сумма ЧВП и амортизационных отчислений
4) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов полученных из-за границы

9. К экстенсивным факторам экономического роста относят...

1) рост качества ресурсов
2) рост объема используемого капитала
3) совершенствование технологии
4) улучшение качества рабочей силы

10. Формой проявления добровольной безработицы является _____ безработица.

1) технологическая
2) циклическая
3) фрикционная
4) структурная

11. При увеличении совокупного спроса (AD) на классическом отрезке кривой совокупного предложения (AS) при прочих равных условиях равновесный уровень цен… (один ответ)

1) останется неизменным, а равновесный объем производства сократится;
2) вырастет, а равновесный объем производства останется неизменным;
3) и равновесный объем производства вырастут одновременно;
4) упадет, а равновесный объем производства вырастет

12. Определите размер необходимого государственного долга, если известно, что расходы на здравоохранение, науку и социальную сферу составят 150, расходы на военные нужды – 70, расходы на охрану окружающей среды – 10, прочие расходы – 70, а прогнозируемые доходы государственного бюджета равны 250.

40
50
60
70

13. Если ВНП превышает ВВП, то (один ответ)

1) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, больше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны
2) жители данной страны получают за границей больше доходов, чем иностранцы в данной стране
3) иностранцы получают больше доходов от производственной деятельности в этой стране, чем жители данной страны за границей
4) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, меньше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны

14. Инфляция за год составила 10,5%; ставка процента, предлагаемая банками по депозитам, составила 7,5%. Тогда реальная процентная ставка составит…

1) -3%
2) -0,25%
3) 0,3%
4) 3%

15. К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся … (несколько ответов):

1) таможенные пошлины
2) экспортные субсидии
3) добровольные экспортные ограничения
4) демпинг

16. Страна В поставляет в страну А автомобили по цене 300 тыс. долл. Номинальный обменный курс валют в стране А установился на уровне 40 ден.ед. страны А за 1 долл., в стране В – 60 ден. ед. страны В за 1 долл. Кросс-курс составляет…

1) 6 ден. ед. страны А = 7,5 ден.ед. страны В
2) 7,5 ден.ед. страны А = 6 ден. ед. страны В
3) 1 ден. ед. страны А = 1,5 ден. ед. страны В
4) 1 ден.ед. страны В = 1,5 ден.ед. страны А

17. Если темп инфляции в 1 и 2 полугодиях составил соответственно 4% и 5%, то годовой темп инфляции составил…(один ответ):

1) 1%;
2) 9%;
3) 20%;
4) 5%

18. Заполните пропуск

Российский кризис 90-х гг. XX в. носил _____ характер (один ответ):

1) радикальный;
2) депрессионный;
3) трансформационный;
4) экзогенный

19. В условиях глобализации хозяйственной жизни снижение учетной ставки, скорее всего, приведет… (один ответ):

1) к росту сумм на депозитных счетах;
2) к росту наличности;
3) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
4) к оттоку капитала за рубеж

20. Коэффициент Джини вырос с 0,25 до 0,35. Это означает, что… (один ответ):

1) сократился процент семей с доходами ниже прожиточного минимума;
2) сократились среднедушевые реальные доходы населения;
3) уменьшилась степень неравенства доходов;
4) усилилась степень неравенства доходов.

4.5 Варианты контрольных заданий

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1.

1. Спрос, факторы спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Равновесие на рынке

Вариант 2.

1. Рынок. Типы рыночных структур.
2. Классификация рынков по степени развития конкуренции.
3. Антимонопольное законодательство

Вариант 3.

1. Предложение и его факторы.
2. Отклонение от ситуации равновесия. Паутинообразная модель.
3. Эластичность спроса

4.6 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ (РЕШЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ) – ТС-2

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. Рассчитать рентабельность продукции если цена единицы продукции равна 100 руб., выручка – 75000 руб., постоянные затраты – 30000 руб., средние переменные издержки – 35 руб.

2. Спрос и предложение товара описываются следующими функциями: функция спроса $Q^D = 200 - 2p$, функция предложения $Q^S = -100 + 2p$, где p - цена за единицу товара. В результате ведения фиксированной цены на товар, возник дефицит в объёме 120 шт. Определить, на каком уровне была зафиксирована цена на товар?

Постоянные издержки по бизнесу составляют 8000 ден. ед. в месяц. Объём реализации равен 1500 шт. по 20 ден. ед./шт. Ориентируемая прибыль – 8000 ден. ед. в месяц. Определить максимальную закупочную цену.

.3. Реализационная цена товара - 15 руб./шт., закупочная цена – 10 руб./шт. Оплата торгового места и транспортные расходы – 8400 руб. в месяц. Какую чистую прибыль (после уплаты налогов) можно получить при продаже 12000 шт. товара, уплачивая с каждой единицы товара 2 руб. акциза, а налог на прибыль составляет 10%?

4. Спрос и предложение товара описываются следующими функциями: функция спроса $Q^D = 100 - p$, функция предложения $Q^S = -20 + 2p$, где p - цена за единицу товара. Неблагоприятная конъюнктура рынка привела к сокращению спроса и предложения на 50%. Определить, как изменился объём продаж этого товара.

5. Предприятие имеет оценку спроса на собственную продукцию, которую собирается изготавливать:

Цена, руб.	500	450	400	350	300	250	200	150	100	50	0
Количество, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Кроме того, известны предполагаемые издержки:

Общие постоянные – 300 тыс. руб.

Средние переменные – 100 руб.

Выберите оптимальную цену единицы товара по критерию максимизации общего объёма прибыли.

6. Производительная деятельность предприятия в 2006 г. характеризовалась следующими показателями:

Показатель	Изделия	
	А	В
Объём реализации, шт.	400	500
Цена реализации одного изделия, руб.	125	60
Себестоимость изделия, руб.	100	20

Определить рентабельность продукции по всем видам изделий.

Вариант 2

7. Работа предприятия за 2007 г. характеризовалась следующими показателями:

объём выпуска – 2000 ден. ед.; общие постоянные издержки – 4000 ден. ед.; прибыль – 2000 ден. ед.; цена за ед. продукции – 5 ден. ед.

В связи с ростом цен на сырьё и энергию средние переменные издержки выросли на 50%. Предприятие, не желая снижать получаемый объём прибыли, и не имея возможности увеличить объём выпуска, решает поднять цены на продукцию. На сколько процентов должна быть

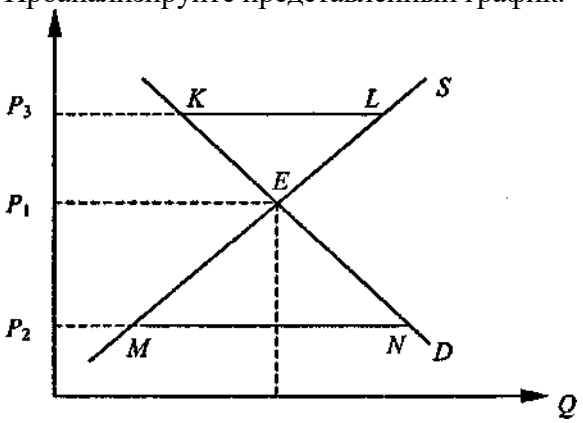
повышена цена?

8. Общие постоянные издержки предприятия при выпуске продукции составляют 100 тыс. руб., средние переменные издержки – 20 руб. Предполагаемая цена за единицу продукции – 30 руб./шт. На сколько процентов должны быть снижены средние переменные издержки предприятия, чтобы порог прибыльности снизился до 5000 изделий?

9. Постройте график производственных возможностей машиностроительного завода, который выбрал для изготовления два альтернативных товара, согласно данным, приведенным в шкале производственных возможностей в табл. 1.
Таблица 1. Шкала производственных возможностей

Вариант	Тракторы, тыс. шт.	Танки, тыс. шт.
1	100	0
2	70	15
3	50	35
4	20	65
5	0	85

10. Проанализируйте представленный график.



По результатам экономического анализа графика сформулируйте ответы на следующие вопросы:
Какой экономический смысл имеет пересечение кривых в точке *E.?*
Что означает отрезок *KL* при цене *P?*
Какова экономическая интерпретация отрезка *MN* при цене P?
При каких условиях возможно перекрещение экономической динамики?
Что вы понимаете под термином «экономическая свобода»?
Почему только экономическая свобода обеспечивает равновесие рынка?

11. Продавец роз решил увеличить объем продаж путем снижения цены за цветок с 25 руб. до 20 руб. В результате объем продаж возрос со 150 до 250 штук в день. Определите: а) как изменился коэффициент эластичности спроса; б) выгодно ли оказалось снижение цены за 1 цветок, если продавец роз закупает их оптом (в большом количестве) по 10 руб. за 1 шт.
Вариант 3
12. В таблице представлена ситуация, при которой два производителя могут предложить следующее количество товара в зависимости от цены. Постройте шкалу рыночного предложения.

Цена, руб.	1100	1200	1300	1400	1500
Производитель А	0	10	15	20	25
Производитель В	10	20	25	30	35

13. Величина доходов потребителя равна 120 ден. ед. Цена товара А составляет 10 ден. ед., цена товара Б – ден. ед. Постройте кривую бюджетных ограничений.

14 Изменение совокупной и предельной полезности в зависимости от изменения объема потребления задано следующей таблицей:

Q	TU	MU
1		16
2	30	
3	42	
4		10
5	60	

15. Рассчитайте совокупную и предельную полезность и заполните свободные клетки таблицы.

16. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 тыс. руб. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в табл. 1

Выпуск, шт.	Общие затраты, тыс. руб.
10	80
11	86
12	93
13	102
14	113
15	125

Определите, какой объем производства выберет предприятие, максимизирующее прибыль.

17Определите, какие из ниже перечисленных затрат на производство могут быть отнесены к постоянным издержкам, а какие - к переменным и почему:
амортизация зданий и оборудования;
заработная плата рабочих;
служебный оклад директора завода;
налог на недвижимость;
расходы на электроэнергию и воду;
обязательные страховые платежи; расходы на покупку сырья;
расходы на покупку вспомогательных материалов и инструментов;
упущенный процент на вложенные собственные денежные средства.

18 Заполните пустые ячейки таблицы

Количество продукции, тыс. шт.	1	2	3
Издержки, тыс. руб.:			
постоянные			
переменные			
среднепостоянные	3	1,5	1
среднепеременные	30	16	12
Цена реализации продукции, руб.	55	53	51
Выручка (доход), тыс. руб.			
Валовая прибыль, тыс. руб.			

19. Опишите совершенную конкуренцию при помощи табл. 1, в первом столбце отметьте существенные признаки, классифицирующие тип рыночной структуры, во втором столбце - их характеристику для рынка совершенной конкуренции.

Признаки состояния рынка	Характеристика свободной конкуренции
1	2

20. Заполните пустые графы таблицы и постройте график спроса на ресурс в условиях совершенной конкуренции, объясните характер графика.

Единицы труда	Совокупный продукт	Предельный продукт	Цена, руб.	Совокупный доход	Предельный продукт в денежной форме, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
0	0		5		
1	10		5		
2	19		5		
3	27		5		
4	34		5		
5	40		5		
6	45		5		
7	49		5		
8	52		5		
9	54		5		
10	55		5		

21 Заполните пустые графы таблицы

Единицы труда	Совокупный продукт	Предельный продукт	Цена, руб.	Совокупный доход	Предельный продукт в денежной форме, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
0	0		3.10		
1	10		3,00		
2	19		2,90		
3	27		2,80		
4	34		2,70		
5	40		2,60		
6	45		2,50		
7	49		2,40		
8	52		2,30		
9	54		2,20		
10	55		2,10		

Сколько рабочих Вы задействуете на предприятии при заработной плате:
а) 15,5 руб. в час? б) 16,0 руб. в час? в) 20,0 руб. в час?

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. Определите, сколько наличных денег требуется для обращения, если каждая денежная единица оборачивается 10 раз в год, а в стране за год произведено товаров и услуг на сумму 20 трлн. руб.?

2. . Чистый национальный продукт страны равен 212300 ден. ед. Национальный доход равен 116500 ден. ед. Амортизационные отчисления равны 44200 ден. ед. Определить долю косвенных налогов в ВНП.

3. Рынок товара представлен следующими функциями: функция спроса $Q^D = 36 - 2p$, функция предложения $Q^S = -4 + 3p$, где p - цена за единицу товара. Правительство установило на данный товар фиксированную цену 10 ден. ед. Какой объём продаж установится после введения фиксированной цены?

4. . За прошедший год ВНП снизился с 10000 до 9000 ден. ед. Дефлятор ВНП изменился со 125% до 100%. Определить коэффициент роста реального ВНП.

Вариант 2

5. Вы дали в долг 100000 руб. и рассчитываете получить с этой суммы 15% дохода, инфляция составит 18% в год. Какую сумму необходимо потребовать у должника?

6. . В 2005 г. средняя заработная плата в фирме составляла 1500 ден. ед. в месяц. В 2006 г. средняя заработная плата в номинальном выражении выросла до 2000 ден. ед. Цены за 2006 г. выросли на 20%. Как изменились реальные доходы сотрудников фирмы?

7. . Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются следующими функциями: функция спроса $Q^D = \frac{400}{p}$, функция предложения $Q^S = -20 + 20p$, где p - цена за единицу товара. Мировая цена за данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед./шт. Какова будет величина стоимостного объёма экспорта страны в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами?

Вариант 3

8. В 2006 г. экономика страны характеризовалась следующими параметрами: потенциальный уровень ВНП – 4125 ден. ед.; фактический уровень ВНП – 3712,5 ден. ед.; фактический уровень безработицы – 9%.Определить естественный уровень безработицы, если коэффициент Оукена равен 2,5.

9. Используя данные таблицы, подсчитайте ВВП двумя способами (по доходам и расходам), ЧВП, национальный доход, личный доход и личный располагаемый доход.

Личные потребительские расходы	210
Трансфертные платежи	10
Личные сбережения	25
Дивиденды	15
Арендная плата	15
Доход от собственности	30
Нераспределенная прибыль корпораций	30
Отчисления на потребление капитала	20
Взносы на социальное страхование	20
Импорт	10
Заработная плата наемных работников	185
Проценты на капитал	10
Косвенные налоги на бизнес	25
Чистые частные внутренние инвестиции	25
Индивидуальные налоги	30
Экспорт	15
Государственные закупки товаров и услуг	90
Подоходные налоги с корпораций	20
Прибыль корпораций	65

10. Определите, сколько наличных денег требуется для обращения, если каждая денежная единица оборачивается 6 раз в год, а в стране за год произведено товаров и услуг на сумму 18 трлн. руб.?

4.7 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Модуль 1 (Тат-1)

1. Экономика как важнейшая сфера деятельности людей. Понятие экономики как науки. Предмет экономической теории как науки, метод, субъект, объект.
2. Основные этапы экономической науки.
3. А. Смит, вклад в экономическую науку.
4. А. Маршалл, вклад в экономическую науку.
5. К. Маркс, вклад в экономическую науку.
6. Дж. Кейнс, вклад в экономическую науку.
7. А. Чаянов, вклад в экономическую науку.
8. В. Леонтьев, вклад в экономическую науку.
9. Н. Кондратьев, вклад в экономическую науку.
10. Экономические потребности. Виды экономических потребностей: первичные и вторичные потребности.
11. Понятие блага. Экономические блага как средства удовлетворения потребностей, специфические формы блага.
12. Экономические ресурсы. Факторы производства: земля, труд, капитал. Ограниченность ресурсов.
13. Экономический выбор. Три фундаментальные экономические проблемы общества. Оптимальный выбор в условиях ограниченных ресурсов.
14. Кривая производственных возможностей. Анализ графика производственных возможностей.
15. Экономические отношения и их субъекты. Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Производительные силы и производственные отношения.
16. Право собственности как правовое основание отношений субъектов в экономике. Структура отношений собственности. Виды и формы собственности. Формы реализации собственности.
17. Экономические системы и модели. Типы экономических систем.

Модуль 2 (Тат-2)

18. Рыночная экономика Командная экономика. Смешанная экономика. Традиционная экономика. Понятие рынка.
19. Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. График спроса по цене.
20. Факторы спроса. Влияние неценовых факторов. Эластичность спроса. Типы эластичности спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене.
21. Понятие предложения. Закон предложения. График предложения по цене.
22. Факторы предложения. Влияние неценовых факторов. Эластичность предложения. Типы эластичности предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения по цене.
23. Предложение краткосрочного и долгосрочного периода. Рыночное равновесие, ситуации отклонения от рыночного равновесия.
24. Теория предельной полезности. Полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
25. Потребительское поведение и потребительский выбор. Оптимальный выбор потребителя в условиях ограниченного дохода.
26. Концепции «бюджетных ограничений» и «кривых безразличия».
27. Закон бывающей предельной производительности (доходности, отдачи). Эффект масштаба. Положительный, неизменный, отрицательный эффект масштаба.
28. Виды издержек фирмы. Экономический и бухгалтерский подход к анализу издержек. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Понятие издержек упущенных возможностей (альтернативных издержек).
29. Постоянные и переменные издержки. Совокупные затраты. Краткосрочные и долгосрочные издержки. Предельные и средние издержки.

30. Выручка и прибыль. Общий доход (выручка), средний доход, предельный доход. Связь предельного дохода и цены в условиях совершенной конкуренции.
31. Понятие прибыли. Нормальная прибыль, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль. Понятие «нулевой» прибыли. Принцип максимизации прибыли.
32. Общая характеристика рыночных структур. Классификация рынков по признакам.
33. Рыночная власть. Монополия.
34. Монополистическая конкуренция. Основные черты рынка монополистической конкуренции.
35. Олигополия.
36. Производственная деятельность фирмы (схема).
37. Труд как фактор производства.
38. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Факторы, определяющие спрос и предложение труда.
39. Заработная плата и занятость. Номинальная и реальная заработная плата.
40. Капитал как фактор производства. Рынок капитала. Спрос и предложение капитала
41. Рынок земли. Ограниченность земли, неэластичность её предложения и земельная рента. Дифференциальная рента 1 и 2. Цена земли.
42. Основы государственного управления и регулирования АПК.
43. Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности
44. Ключевые направления государственной политики и стратегических целях развития АПК
45. Общее равновесие как равновесное состояние всей рыночной системы.
46. Национальная экономика как система взаимосвязанных рынков. Кругооборот доходов и продуктов. Схема взаимодействия экономических субъектов.
47. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП). Измерение объема национального производства..
48. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, конечное потребление и личный располагаемый доход.
49. Номинальный и реальный ВЫП. Влияние ВНП на уровень общественного благосостояния.
50. Безработица и ее формы. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Скрытая безработица.
51. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика и её меры.
52. Цикличность как форма экономического роста. «Длинные волны» Н. Кондратьева.
53. Экономический рост и развитие. Темпы и направление экономического роста. Содержание, цели и типы экономического роста.
54. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.
55. Налоговая система.
56. Мировая экономика.

4.8. СПИСОК ИТОГОВЫХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Экономика как важнейшая сфера деятельности людей. Понятие экономики как науки. Предмет экономической теории как науки, метод, субъект, объект.	УК-2.1, У.К -6.1, УК-6.2, УК-9.1; УК-9.2
2.	Основные этапы экономической науки.	
3.	А. Смит, вклад в экономическую науку.	
4.	А. Маршалл, вклад в экономическую науку.	
5.	К. Маркс, вклад в экономическую науку.	
6.	Дж. Кейнс, вклад в экономическую науку.	
7.	А. Чаянов, вклад в экономическую науку.	
8.	В. Леонтьев, вклад в экономическую науку.	
9.	Н. Кондратьев, вклад в экономическую науку.	
10.	Экономические потребности. Виды экономических потребностей: первичные и вторичные потребности.	
11.	Понятие блага. Экономические блага как средства удовлетворения потребностей, специфические формы блага.	
12.	Экономические ресурсы. Факторы производства: земля, труд, капитал. Ограниченность ресурсов.	
13.	Экономический выбор. Три фундаментальные экономические проблемы общества. Оптимальный выбор в условиях ограниченных ресурсов.	
14.	Кривая производственных возможностей. Анализ графика производственных возможностей.	
15.	Экономические отношения и их субъекты. Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Производительные силы и производственные отношения.	
16.	Право собственности как правовое основание отношений субъектов в экономике. Структура отношений собственности. Виды и формы собственности. Формы реализации собственности.	
17.	Экономические системы и модели. Типы экономических систем.	
18.	Рыночная экономика Командная экономика. Смешанная экономика. Традиционная экономика. Понятие рынка.	
19.	Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. График спроса по цене.	
20.	Факторы спроса. Влияние неценовых факторов. Эластичность спроса. Типы эластичности спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене.	
21.	Понятие предложения. Закон предложения. График предложения по цене.	
22.	Факторы предложения. Влияние неценовых факторов. Эластичность предложения. Типы эластичности предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения по цене.	
23.	Предложение краткосрочного и долгосрочного периода. Рыночное равновесие, ситуации отклонения от рыночного равновесия.	
24.	Теория потребительского поведения. Анализ потребительских предпочтений. Рациональность потребителя и свобода выбора.	
25.	Теория предельной полезности. Полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	
26.	Потребительское поведение и потребительский выбор. Оптимальный выбор потребителя в условиях ограниченного дохода.	
27.	Концепции «бюджетных ограничений» и «кривых безразличия».	
28.	Закон бывающей предельной производительности (доходности, отдачи). Эффект масштаба. Положительный, неизменный, отрицательный эффект масштаба.	

29.	Виды издержек фирмы. Экономический и бухгалтерский подход к анализу издержек. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки. Понятие издержек упущенных возможностей (альтернативных издержек).	
30.	Постоянные и переменные издержки. Совокупные затраты. Краткосрочные и долгосрочные издержки. Предельные и средние издержки.	
31.	Выручка и прибыль. Общий доход (выручка), средний доход, предельный доход. Связь предельного дохода и цены в условиях совершенной конкуренции.	
32.	Понятие прибыли. Нормальная прибыль, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль. Понятие «нулевой» прибыли. Принцип максимизации прибыли.	
33.	Общая характеристика рыночных структур. Классификация рынков по признакам.	
34.	Совершенно конкурентный рынок. Признаки рынка совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Понятие конкурентной борьбы. Эффективность конкурентных рынков: выигрыш производителя и потребителя.	
35.	Рыночная власть. Монополия. Характерные признаки монополии. Виды монополии. Виды монополистических объединений: картель, синдикат, трест, концерн, консорциум, конгломерат.	
36.	Монополия со стороны спроса - монопсония. Монополистическая конкуренция. Основные черты рынка монополистической конкуренции.	
37.	Формы дифференциации продукта.	
38.	Олигополия. Общие характеристики олигополистического рынка. Заключение картельных соглашений. Негласные экономические соглашения: патентные пулы и консорциумы.	
39.	Антимонопольное регулирование. Необходимость регулирования монополистических структур. Меры антимонопольного регулирования.	
40.	Спрос на факторы производства.	
41.	Особенности функционирования рынков факторов производства.	
42.	Оптимальный спрос фирмы на факторы производства. Оптимальное сочетание факторов.	
43.	Производственная деятельность фирмы (схема).	
44.	Труд как фактор производства.	
45.	Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Факторы, определяющие спрос и предложение труда.	
46.	Заработная плата и занятость. Номинальная и реальная заработная плата.	
47.	Капитал как фактор производства. Рынок капитала. Спрос и предложение капитала	
48.	Рынок земли. Ограниченность земли, неэластичность её предложения и земельная рента. Дифференциальная рента 1 и 2. Цена земли.	
49.	Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности	
50.	Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности	
51.	Ключевые направления государственной политики и стратегических целях развития АПК	
52.	Общее равновесие как равновесное состояние всей рыночной системы.	
53.	Распределение доходов. Доходы населения, их структура и динамика.	
54.	Функциональное и персональное распределение дохода.	
55.	Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Показатели, характеризующие состояние и развитие национальной экономики.	
56.	Национальная экономика как система взаимосвязанных рынков. Кругооборот доходов и продуктов. Схема взаимодействия экономических субъектов.	
57.	Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП). Измерение объема национального производства. Способы расчета ВНП: метод потока доходов, метод потока расходов. Валовой внутренний продукт (ВВП): производство, распределение и потребление.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Использу-ется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Елисеев. – Электрон. дан. -528 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44097 . – Загл. с экрана.	Елисеев, А.С.	Москва: Дашков и К, 2014.	1-2	4 (6)	+	+
2	Экономика: учебник и практикум /. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с.377. - Прил.: с.378-399. - Рек. М-вом образования и науки РФ. - ISBN 978-5-9916-2383-4: 434-94. – 20экз	Е. Ф. Борисов	Юрайт, 2013.	1-2	4 (6)	20	20
3	Экономическая теория: учебник для бакалавров / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. - 516 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Рек. УМО вузов России по образованию. - ISBN 978-5-9916-2637-8: 402-16. – 10экз	под ред. Е.Н. Лобачевой.	: Юрайт, 2013.	1-2	4 (6)	10	10
4	Экономика [Электронный ресурс]: учебник /– Электрон. дан. – 432 с. –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105558 . — Загл. с экрана.	Нуралиев С.У, Д.С. Нуралиева.	- Москва: Дашков и К, 2018.	1-2	4 (6)	+	+

5.2 Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономическая теория: учебное пособие / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - - 400 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.390-391. - Доп. М-вом образования и науки РФ. - ISBN 978-5-8199-0295-0-4 (ФОРУМ): 300-00.	Бардовский, В.П.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.	1-2	4 (6)	10	10
2	Экономика: 100 вопросов – 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением [Электронный ресурс] / -105с. - 978-5-907013-03-2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486166	Стерликов Ф. Ф., Гуськова М. Ф., Стерликов П. Ф..	Москва: Владос,2018.	1-2	4 (6)	+	+

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. www.economy.gov.ru- Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
2. http://www.customs.ru -Федеральная таможенная служба
3. http://www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики).
4. http://www.fao.org (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН).
5. http://www.mcx.ru (Министерство сельского хозяйства РФ).
6. http://www.ruseu.org (Европейский Союз).
7. http://www.oecd.org (Организация экономического развития и сотрудничества).
8. http://www.usda.ru/ (Министерство сельского хозяйства США. Представительство МСХ США в России).
9. http://www.wto.ru (Всемирная торговая организация)
10. www. pareform.ru Портал "Реформы государственного управления" -
11. www.gks.ru Сайт Государственного комитета статистики -
12. - www.government.ru Сайт Правительства РФ
13. www. kremlin.ru Сайт Президента РФ -
14. www.duma.ru Сайт Федерального Собрания РФ -
15. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ
16. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
17. www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
18. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
19. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
20. www.ivr.ru – База данных инвестиционных проектов российских предприятий
21. www.wto.ru - Официальный сайт центра экспертизы по вопросам ВТО.
22. www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам
23. www.olma.ru - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.
24. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг
25. www.bloomberg.com - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News.
26. www.cmmarket.ru - Обзоры мировых товарных рынков.
27. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа
28. Электронная библиотека методических и учебных пособий, изданных в академии – ФГБОУ ВПО АЧГАА
29. www.e.lanbook.com ЭБС «Лань» ООО «Издательство «Лань».
30. www.biblioclub.ru Университетская библиотека ONLAIN,
31. http://ecsocman.hse.ru/ Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» -

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

Libre Office;

Аскон Компас 14.

5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1.	4 (6)	Проработка лекций, учебной и методической литературы	Под ред. Е.Н. Лобачевой	Экономическая теория: учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013
2.			Борисов, Е.Ф.	Экономика: учебник и практикум	М. : Юрайт, 2013
3.			Алферова Л. А.	Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч., Ч. 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]	Томск: Эль Контент, 2013.
			Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]	Москва: Логос, 2015. -350с.
4.			Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -328с.
5.			Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -723с.
1.	3 (6)	Подготовка к сдаче зачёта	Под ред. Е.Н. Лобачевой	Экономическая теория: учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013
2.			Борисов, Е.Ф.	Экономика: учебник и практикум	М. : Юрайт, 2013
3.			Алферова Л. А.	Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч., Ч. 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]	Томск: Эль Контент, 2013.
4.			Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]	Москва: Логос, 2015. -350с.
5.			Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -328с.
6.			Мелкумова М. В.	Подготовка к независимой внешней оценке знаний по экономике (задания, решения, пояснения): учебное пособие [Электронный ресурс]	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. -464с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Аудитория для промежуточной аттестации Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
1-119 – I корпуса (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом № 19	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Аудитория № 2-272а - II корпуса – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (основные понятия экономики, издержки, прибыль).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по алгоритму.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.