МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 08:37:56 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «13» августа 2020 года. Приказ № 1016.

2. Учебный план по профилю подготовки «Муниципальное управление» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол №7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».
Протокол №5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент В.Н. Чекарь

Разработчик:
к.э.н., доцент О.В. Кузьменко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 4
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 8
2.2.2. Практические занятия ……. 9
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 10
3. Образовательные технологии……. 12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……. 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 14
4.2. Тесты текущего контроля……..…… 15
4.3. Оценочная шкала тестов ……..…. 26
4.4. Вопросы к зачету с оценкой ….……..…… 27
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..…… 28
5.1. Основная литература…… 28
5.2. Дополнительная литература…… 28
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 29
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……. 30
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 30
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 32
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 33
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов современного финансово-экономического мышления, позволяющего эффективно использовать на практике основные положения теории инвестиционного анализа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих дисциплин: «Экономическая теория».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Региональное управление и территориальное планирование».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** методы сбора и анализа информации, основные подходы ее систематизации для выбора объекта инвестирования и обоснования эффективности инвестиционных и инновационных проектов. **Уметь:** осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для выбора объекта инвестирования и обоснования эффективности инвестиционных и инновационных проектов. **Владеть:** современной методологией сбора, обработки, проектирования, анализа и интерпретации данных, необходимых для решения задач по оценке инвестиционных и инновационных проектов.

1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	**Знать:** понятия инвестиций и инноваций, их виды, источники финансирования, формы инвестирования и основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов. **Уметь:** использовать методологический аппарат по оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов для различных условий инвестирования и финансирования **Владеть:** практическими навыками проведения экономической оценки инвестиционных и инновационных проектов для различных условий инвестирования и финансирования.
ПК-4	Способен разрабатывать социально-экономические проекты, применять современные методы оценки инвестиций и определения рисков, приемы эффективного управления ресурсами с использованием современных инновационных технологий	ПК-4.1 Применяет современные методы и инструменты проектирования в целях реализации профессиональных задач	**Знать:** современные методы и инструменты инвестиционного проектирования. **Уметь:** разрабатывать инвестиционные и инновационные проекты в области государственного и муниципального управления с учетом различных условий инвестирования и риска, применять современные методы оценки инвестиций и инноваций. **Владеть:** навыками инвестиционного проектирования и анализа.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			6
Аудиторные занятия (всего)		**72**	**72**
В том числе:			
Лекции (Л)		**36**	**36**
Практические занятия (ПЗ)		**36**	**36**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**72**	**72**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям		**72**	**72**
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (ЗО)	**ЗО**	**ЗО**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зач. единиц	**4**	**4**

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			6
Аудиторные занятия (всего)		**24**	**24**
В том числе:			
Лекции (Л)		**10**	**10**
Практические занятия (ПЗ)		**14**	**14**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**116**	**116**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям		**116**	**116**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (ЗО)	**ЗО**	**ЗО**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (очно-заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
6 (6)	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	**1.1. Инвестиционная деятельность: теоретические основы** Понятие инвестиций и их классификация. Функции инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности, ее основные составляющие. Понятие, классификация и этапы разработки инвестиционного проекта. Содержание и формы финансирования инвестиционного проекта.	УК-10.3
		1.2. Методология оценки эффективности инвестиционных проектов Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов. Оценка полноты и достоверности исходных данных для осуществления инвестиционного проекта. Точность расчетов. Допустимые укрупнения. Понятие ценности фирмы и денежных поступлений. Расчетные алгоритмы ставки дисконтирования. Основные методы оценки привлекательности инвестиций. Способы оценки конкурирующих инвестиций. Метод затратной эффективности	УК-10.3, УК-1.5, ПК-4.1
		1.3 Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов. Имитационная модель учета риска. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Метод построения «дерева решений».	УК-10.3, ПК-4.1
6 (6)	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	**2.1. Инновационная деятельность: теоретические основы** Понятие инноваций и их классификация. Понятие инновационной деятельности, ее основные составляющие. Основные стадии процесса инновационной деятельности. Понятие, классификация и этапы разработки инновационного проекта. Оценка инновационной активности организации.	УК-10.3
		2.2. Методология оценки эффективности инновационных проектов. Критерии оценки эффективности инновационных процессов. Особенности экономической оценки инноваций разных типов. Управление рисками инновационной деятельности	УК-10.3, ПК-4.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	24	-	22	36	82	УО-1, ПР-1, ПР-3
6	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	12	-	14	36	62	УО-1, ПР-1, ПР-3
6	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	УО-3
	ИТОГО:	**36**	**-**	**36**	**72**	**144**	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	6	-	8	58	72	УО-1, ПР-1, ПР-3
6	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	4	-	6	58	68	УО-1, ПР-1, ПР-3
6	Зачет с оценкой	-	-	-	-	4	УО-3
	ИТОГО:	**10**	**-**	**14**	**116**	**144**	

Примечание: *УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-3 – презентация проекта; УО-3 – зачет с оценкой*

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятия (лабораторных работ)	Всего часов
		1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	**Сквозная задача №1 «Разработка инвестиционного проекта»:**	
1	6		**Практическое занятие 1.1.** Разработка маркетингового плана инвестиционного проекта	4
2	6		**Практическое занятие 1.2.** Разработка производственного плана инвестиционного проекта	6
3	6		**Практическое занятие 1.3.** Оценка эффективности инвестиционного проекта	6
4	6		**Практическое занятие 1.4. .** Оценка рисков инвестиционного проекта	4
5	6		**Практическое занятие 1.5.** Презентация инвестиционного бизнес-проекта	2
		2. Методологические основы оценки инновационных проектов	**Сквозная задача №2 «Разработка инновационного проекта»:**	
6	6		**Практическое занятие 2.1.** Расчет инвестиционных затрат в инновации	4
7	6		**Практическое занятие 2.2.** Расчет ожидаемого экономического эффекта от внедрения инноваций.	4
8	6		**Практическое занятие 2.3.** Расчет экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта	4
9	6		**Практическое занятие 2.4.** Презентация инновационнно-инвестиционного проекта	2
		ИТОГО		**36**

Очно-заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
		1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	**Сквозная задача №1 «Разработка инвестиционного проекта»:**	
1	6		**Практическое занятие 1.1.** Разработка маркетингового плана инвестиционного проекта	2
2	6		**Практическое занятие 1.2.** Разработка производственного плана инвестиционного проекта	2
3	6		**Практическое занятие 1.3.** Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта	2
4	6		**Практическое занятие 1.4.** Презентация инвестиционного бизнес-проекта	2
		2. Методологические основы оценки инновационных проектов	**Сквозная задача №2 «Разработка инновационного проекта»:**	
5	6		**Практическое занятие 2.1.** Расчет инвестиционных затрат в инновации	2
6	6		**Практическое занятие 2.2.** Расчет ожидаемого экономического эффекта от внедрения инноваций. Расчет экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта	2
7	6		**Практическое занятие 2.3.** Презентация инновационнно-инвестиционного проекта	2
		ИТОГО		**14**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
6	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	36
	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	36
		ИТОГО	**72**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
6	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	58
	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	58
		ИТОГО	**116**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведениямзанятий (индивидуальные/ групповые)
1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	6	Лекции №1.1-1.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	6	Практические занятия №1.1-1.4	Практические занятия в форме практикума	Групповые
	6	Практическое занятие №1.5	Защита и презентация проектов	Индивидуальные
2. Методологические основы оценки инновационных проектов	6	Лекции №2.1-2.2	Лекции проблемного изложения	Групповые
	6	Практические занятия №2.1-2.3	Практические занятия в форме практикума	Групповые
	6	Практическое занятие №2.4	Защита и презентация проектов	Индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 36 часов.

Очно-заочная форма обучения

41,7% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведениямзанятий (индивидуальные/ групповые)
1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	6	Лекции №1.1-1.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	6	Практические занятия №1.1-1.3	Практические занятия в форме практикума	Групповые
	6	Практическое занятие №1.4	Защита и презентация проектов	Индивидуальные
2. Методологические основы оценки инновационных проектов	6	Лекции №2.1-2.2	Лекции проблемного изложения	Групповые
	6	Практические занятия №2.1-2.2	Практические занятия в форме практикума	Групповые
	6	Практическое занятие №2.3	Защита и презентация проектов	Индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 10 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
6	Тат-1	УК-1.5, УК-10.3, ПК-4.1	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	УО-1	17	-
				ПР-1	20	2
				ПР3	1	-
6	Тат-2	УК-10.3, ПК-4.1	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	УО-1	13	-
				ПР-1	20	2
				ПР3	1	-
6	ПрАт		Зачет с оценкой	УО-3	30	-

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
6	Тат-1	УК-1.5, УК-10.3, ПК-4.1	1. Методологические основы оценки инвестиционных проектов	УО-1	17	-
				ПР-1	20	2
				ПР3	1	-
6	Тат-2	УК-10.3, ПК-4.1	2. Методологические основы оценки инновационных проектов	УО-1	13	-
				ПР-1	20	2
				ПР3	1	-
6	ПрАт		Зачет с оценкой	УО-3	30	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. Тесты текущего контроля – ПР-1

4.2.1 Модуль 1 (Тат-1)

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. Инвестиции – это:
а) долгосрочное вложение экономических ресурсов с целью создания и получения чистой прибыли в будущем, превышающей общую начальную величину инвестиций;
б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение финансовых выгод в течение периода, превышающего один год;
в) операции, связанные с получением денежных средств для приобретения какого-либо объекта инвестирования;
г) верны ответы б и в;
д) верны ответы а и б.

2. Капитальные вложения – это:
а) инвестиции в основной капитал;
б) инвестиции в оборотный капитал;
в) затраты на строительство, расширение и реконструкцию действующих предприятий;
г) верны все ответы;
д) верны ответы а и в.

3. Финансовые инвестиции – это:
а) вложение денежных средств в основные средства предприятия;
б) вложение денежных средств в оборотные средства предприятия;
в) вложение денежных средств в ценные бумаги;
г) верны все ответы;
д) верного ответа нет

4. Реальные инвестиции – это:
а) вложения в основной капитал и на прирост материально-производственных запасов;
б) вложения в развитие научных исследований;
в) вложение денежных средств в ценные бумаги, выпускаемые государством;
г) вложение денежных средств в ценные бумаги, выпускаемые корпоративными компаниями.

5. Приобретение лицензии на использование новой технологии можно рассматривать как:
а) финансовую инвестицию;
б) реальную инвестицию;
в) инвестицию в нематериальные активы.

6. Прямыми показателями, характеризующими состояние инвестиционной деятельности в стране, являются:
а) общий объем инвестиций;
б) доля инвестиций в ВВП;
в) доля реальных инвестиций в общем объеме инвестиций;
г) общая величина реальных инвестиций;
д) верны все ответы.

7. К децентрализованным (внебюджетным) источникам финансирования инвестиций относятся:
а) средства федерального бюджета;
б) средства бюджетов субъектов Федерации;
в) собственные средства предприятия;
г) заемные и привлеченные средства предприятия;
д) верны ответы а и б;
е) верны ответы в и г.

8. Амортизация – это:
а) собственный источник финансирования инвестиций;
б) централизованный источник финансирования инвестиций;
в) привлеченный источник финансирования инвестиций;
г) верного ответа нет.

9. На уровне отдельных проектов осуществляется оценка:
а) коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
б) общей экономической эффективности инвестиционного проекта;
в) бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

10. Ценность фирмы – это:
а) реальные богатства, которыми обладают владельцы фирмы;
б) сумма рыночной стоимости собственного капитала и рыночной стоимости обязательств фирмы;
в) верного ответа нет;
г) верны ответы а и б.

11. Продажа ценных бумаг – это:
а) положительный денежный поток по финансовым операциям;
б) положительный денежный поток по инвестициям;
в) отрицательный денежный поток по финансовым операциям;
г) отрицательный денежный поток по инвестициям.

12. Денежные поступления – это:
а) бухгалтерская прибыль фирмы, полученная на конец отчетного финансового периода;
б) сальдо денежных притоков и оттоков на конец отчетного периода.
в) верного ответа нет.

13. Капиталовложения в акции зарубежных предприятий – это:
а) прямые зарубежные инвестиции;
б) коллективные инвестиции;
в) портфельные иностранные инвестиции;
г) верного ответа нет.

14. Эмитент – это:
а) финансовый посредник, осуществляющий перераспределение свободных денежных средств на фондовой бирже;
б) юридическое или физическое лицо, имеющее свободные денежные средства и вкладывающее их в ценные бумаги;
в) юридическое лицо, испытывающее недостаток в денежных средствах и привлекающее их на основе выпуска ценных бумаг.

15. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:
а) анализ инвестиционных возможностей;
б) бизнес-планирование;
в) маркетинг;
г) предварительное ТЭО.

16. Ипотека – это:
а) отсрочка от уплаты налогов, предоставляемая на условиях платности и возвратности;
б) ссуда, выдаваемая под залог недвижимости;
в) вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передачи его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа данного имущества.

17. Лизинг – это:
а) отсрочка от уплаты налогов, предоставляемая на условиях платности и возвратности;
б) ссуда, выдаваемая под залог недвижимости;
в) вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передачи его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа данного имущества.
д) верного ответа нет.

18. Приведение разновременных денежных потоков в сопоставимый вид к моменту начала вложения средств осуществляется с помощью операции:
а) наращивания (определения будущей стоимости) денежных потоков;
б) дисконтирования (определения текущей стоимости) денежных потоков;
в) верного ответа нет.

19. Аннуитет – это:
а) общая сумма денежных средств, внесенная в течение срока реализации инвестиционного проекта;
б) ежегодное внесение определенной суммы денежных средств с целью накопления желаемой суммы в будущем;
в) инвестиции с неограниченным сроком жизни, но с постоянно возрастающими величинами годового дохода.

20. К методам, основанным на принципе дисконтирования денежных потоков, относятся:
а) метод чистого дисконтированного дохода;
б) метод внутренней нормы доходности;
в) метод рентабельности инвестиций;
г) метод дисконтированного срока окупаемости;
д) верны ответы а, б и г;
е) верны все ответы.

Вариант 2

1. Показатель, представляющий отношение текущей стоимости денежных притоков к текущей стоимости денежных оттоков – это:

а) чистая текущая стоимость проекта;

б) внутренняя норма доходности проекта;
в) дисконтированный срок окупаемости проекта;
г) рентабельность инвестиционного проекта.

2. Выражение для расчета чистой текущей стоимости инвестиций, осуществляемых по схеме «длительные вложения – длительная отдача», представлено формулой:

а) $ЧДД = R_t \cdot \frac{1-(1+k)^{-n}}{k} - I_0$;

б) $ЧДД = \sum_{t=1}^{n} \frac{R_t}{(1+k)^t} - I_0$;

в) $ЧДД = \sum_{t=1}^{n} \frac{R_t}{(1+k)^t} - \sum_{t=1}^{n} \frac{I_t}{(1+k)^t}$.

3. Если показатель ЧДД < 0, то:
а) проект нецелесообразен;
б) проект не является прибыльным, но и не принесет убытка;
в) следует вкладывать денежные средства в данный инвестиционный проект;
г) верного ответа нет.

4. Внутренняя норма доходности – это показатель:
а) характеризующий уровень окупаемости средств, направленных на инвестирование;
б) характеризующий размер коэффициента дисконтирования, при котором чистая текущая стоимость проекта равна нулю;
в) характеризующий расчетное необходимое время для полного покрытия инвестиционных затрат за счет поступающих доходов с использованием приема дисконтирования обоих потоков;
г) верны ответы а и б;
д) верны все ответы.

5. К показателю, не использующему принцип дисконтирования денежных потоков, относится:
а) рентабельность инвестиционного проекта;
б) дисконтированный срок окупаемости инвестиций;
в) чистый дисконтированный доход инвестиций;
г) внутренняя норма доходности инвестиции;
д) верного ответа нет.

6. Для сравнительной оценки инвестиционных затрат используют показатель:
а) чистого дисконтированного дохода;
б) внутренней нормы доходности;
в) дисконтированного срока окупаемости;
г) совокупных дисконтированных инвестиционных затрат.

7. Конкурирующие инвестиции – это:
а) взаимно исключающие друг друга инвестиционные проекты;
б) взаимно дополняющие друг друга инвестиционные проекты.

8. Прием реинвестирования применяется для:
а) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковые начальные капиталовложения;
б) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковый срок реализации проекта;

в) оценки инвестиционных затрат фирмы;
г) верны все ответы.

9. Население, использующее свои сбережения для приобретения ценных бумаг с целью получения дополнительных доходов – это:
а) институциональные инвесторы;
б) индивидуальные инвесторы;
в) профессиональные участники рынка ценных бумаг.

10. Профессионалы высокой квалификации, принимающие на себя высокие риски на рынке и способные их быстро диверсифицировать – это:
а) агрессивные инвесторы;
б) консервативные инвесторы;
в) стратегические инвесторы;
г) изощренные инвесторы.

11. Лизинг – это:
а) отсрочка от уплаты налогов, предоставляемая на условиях платности и возвратности;
б) ссуда, выдаваемая под залог недвижимости;
в) вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передачи его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа данного имущества.
д) верного ответа нет.

12. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:
а) анализ инвестиционных возможностей;
б) бизнес-планирование;
в) маркетинг;
г) предварительное ТЭО.

13. Ценность фирмы – это:
а) реальные богатства, которыми обладают владельцы фирмы;
б) сумма рыночной стоимости собственного капитала и рыночной стоимости обязательств фирмы;
в) верного ответа нет;
г) верны ответы а и б.

14. Финансовые инвестиции – это:
а) вложение денежных средств в основные средства предприятия;
б) вложение денежных средств в оборотные средства предприятия;
в) вложение денежных средств в ценные бумаги;
г) верны все ответы;
д) верного ответа нет

15. На уровне отдельных проектов осуществляется оценка:
а) коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
б) общей экономической эффективности инвестиционного проекта;
в) бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

16. Приобретение лицензии на использование новой технологии можно рассматривать как:
а) финансовую инвестицию;

б) реальную инвестицию;
в) инвестицию в нематериальные активы.

17. Амортизация – это:
а) собственный источник финансирования инвестиций;
б) централизованный источник финансирования инвестиций;
в) привлеченный источник финансирования инвестиций;
г) верного ответа нет.

18. Денежные поступления – это:
а) бухгалтерская прибыль фирмы, полученная на конец отчетного финансового периода;
б) сальдо денежных притоков и оттоков на конец отчетного периода.
в) верного ответа нет.

19. Прямыми показателями, характеризующими состояние инвестиционной деятельности в стране, являются:
а) общий объем инвестиций;
б) доля инвестиций в ВВП;
в) доля реальных инвестиций в общем объеме инвестиций;
г) общая величина реальных инвестиций;
д) верны все ответы.

20. Эмитент – это:
а) финансовый посредник, осуществляющий перераспределение свободных денежных средств на фондовой бирже;
б) юридическое или физическое лицо, имеющее свободные денежные средства и вкладывающее их в ценные бумаги;
в) юридическое лицо, испытывающее недостаток в денежных средствах и привлекающее их на основе выпуска ценных бумаг.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1.. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:
а) продуктовая;
б) функциональная;
в) ресурсная;
г) организационно-управленческая;
д) ситуационная.

2. Инновация - это:
а) новшество;
б) нововведение;
в) инновационный процесс;
г) инновационная деятельность;
д) инновационный потенциал.

3. Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:
а) оценка типа «интервью»;

б) метод «мозговой атаки»;
в) метод морфологического анализа;
г) метод «635»;
д) метод «комиссий»;
е) метод «Дельфи»;
ж) метод взвешенных оценок;
з) аналитическая экспертная оценка.

4. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:
а) ОКР;
б) фундаментальные НИР;
в) коммерциализация;
г) прикладные НИР.

5. Какие участки на схеме жизненного цикла инновации характеризуют те этапы, на которых инвестиции носят рисковый характер? (см. рис.)
а) 5;
б) 6;
в) 7;
г) 8.

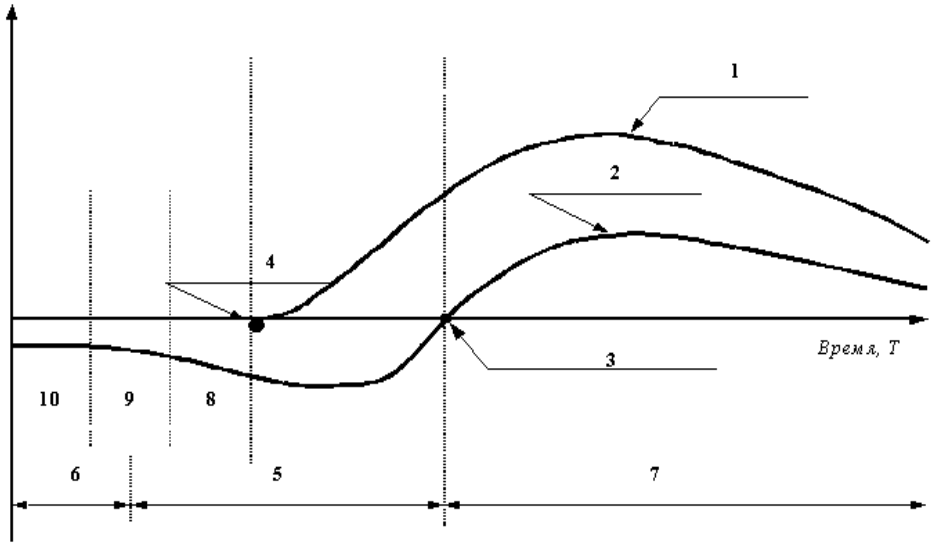


Рис. Жизненный цикл инновации

6. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными риско-инвестициями?
а) снижение объемов производства и продаж;
б) технологическое освоение выпуска новой продукции;
в) стабилизация объемов производства промышленной продукции;
г) исследования и разработки по созданию новой продукции.

7. К методам научно-технического прогнозирования относятся:
а) экстраполяция;
б) экспертные оценки;
в) моделирование;
г) постулирование;
д) логистический анализ.

8. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:
а) долгосрочные затраты;

б) текущие затраты;
в) нет правильного ответа.

9. Разрыв, возникающий между реализацией этих двух типов инноваций получил название - организационного лага.
а) базисная (радикальная) и улучшающая (приростная);
б) производственная и управленческая;
в) продуктовая и процессная.

10. Как называются рисковые фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?
а) аудиторские;
б) лизинговые;
в) венчурные;
г) потребительские.

11. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:
а) охватывает технологические изменения продукта;
б) касается использования усовершенствованного технологического процесса;
в) предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.

12. Какой тип инновационного поведения описывается следующим образом: "массовое производство нового продукта с опережением конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба"?
а) виолентный;
б) патиентный;
в) эксплерентный;
г) коммутантный.

13. Й. Шумпетер понимал под нововведениями:
а) новые комбинации факторов производства;
б) изобретения;
в) новые технологии.

14. Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:
а) метод чистого дисконтированного дохода;
б) метод индекса доходности и рентабельности проекта;
в) метод срока окупаемости;
г) метод внутренней нормы доходности;
д) метод расчета точки безубыточности проекта.

15. Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это:
а) искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;
б) система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаи-

модействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки;

в) система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.

16. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:

а) неисключительная лицензия;
б) исключительная лицензия;
в) полная лицензия.

17. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:

а) развитие рыночных отношений;
б) содействие развитию инновационной инфраструктуры;
в) создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;
г) гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности.

18. Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла (см. рис.)

а) монополия;
б) угасание;
в) зарождение;
г) доминирование.

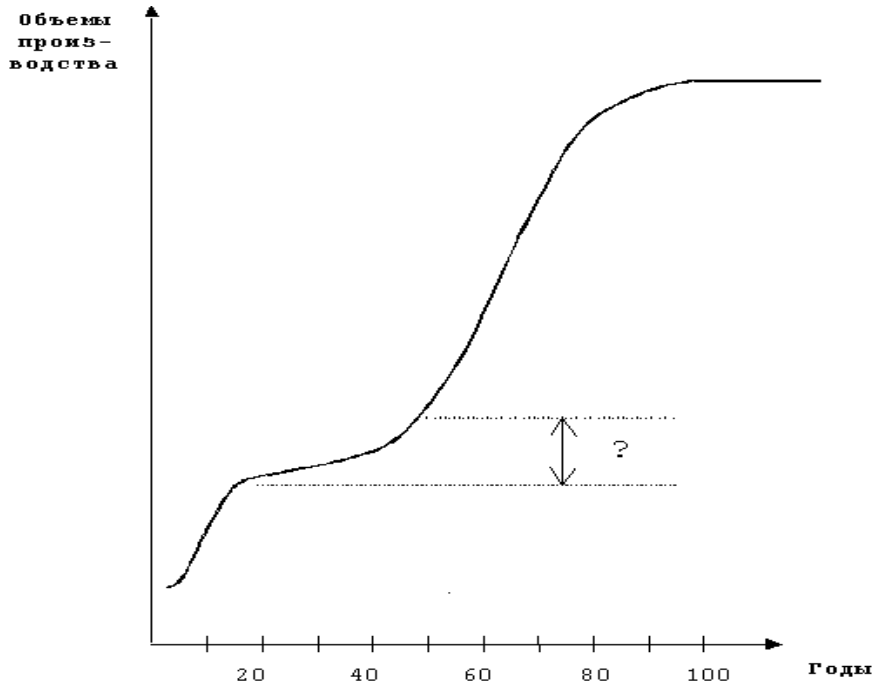


Рис. Кривая жизненного цикла технологического уклада

19. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук?

а) министерство науки и технологии;
б) институт экономики РАН;
в) Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных

исследований.

20. При наступательной стратегии затраты на нововведения:

а) высокие;
б) средние;
в) низкие.

Вариант 2.

1. Методами управления инвестиционным риском может быть:

а) диверсификация;
б) передача (аутсорсинг);
в) вероятность возникновения;
г) хеджирование;
д) логическое сложение рисков.

2. Инновационный процесс - это:

а) процесс преобразования научного знания в инновацию.
б) деятельность, направленная на коммерциализацию научных исследований;
в) освоение инновационного потенциала;
г) реализация инновационной политики.

3. Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия "технологический уклад" в экономике?

а) преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
б) наиболее высокий технический уровень производств, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
в) единый технический уровень производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале.

4. Форфейтинг это:

а) коммерческий кредит;
б) финансовая операция, превращающая коммерческий кредит в банковский;
в) инвестиционный налоговый кредит.

5. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:

а) отказ в сертификации результата;
б) отсутствие результата в установленные сроки;
в) отторжение рынком;
г) более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.

6. Условие устойчивости проекта:

а) на каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо денежного потока от всех видов деятельности (накопленного эффекта) и финансовых резервов должна быть неотрицательной;
б) должно быть достаточно финансовых резервов;
в) значение внутренней нормы доходности велико (не менее 25 – 35 % значение нормы дисконта не превышает уровня для малых и средних рисков до 15 %) и при

этом не предполагается займов по реальным ставкам, превышающим ВНД, а индекс доходности дисконтированных затрат превышает 1,2 %.

7. Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?

а) 400 тыс. у.д.е.;
б) 1600 тыс. у.д.е.;
в) 799,5 тыс. у.д.е.;
г) 0,5 тыс. у.д.е.

8. Освоение нового метода производства пластмассы относится к:

а) продуктовым инновациям;
б) процессным.

9. Наукоемкость продукции - это:

а) Показатель, отражающий пропорцию между научно-технической деятельностью и производством в виде величины затрат на науку, приходящихся на единицу продукции, дает количественную оценку;
б) Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инн вационной цели, то есть мера готовности к реализации проекта или программы инно ционных стратегических изменений.

10. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени обусловливает медленное развитие нового технологического уклада на определенном отрезке времени после его зарождения?

а) достаточно длительный период освоения новых производственных мощностей и сырьевых ресурсов;
б) монопольное положение компаний, которые первыми применили нововведения-продукты;
в) особенности психологии людей, выражающиеся в нежелании менять ставшие традиционными привычки, устои и т.д.

11. По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые:

а) по инновационному потенциалу;
б) по преемственности;
в) по месту в производственном цикле.

12. Введение термина инновация связывают с именем:

а) Гобсона;
б) Кейнса;
в) Шумпетера;
г) Маркса.

13. По какому признаку дана классификация инноваций на единичные и диффузные?

а) по распространенности;
б) по инновационному потенциалу;
в) по преемственности.

14. Н.Д. Кондратьев разработал:

а) классификацию инноваций по типу новизны для рынка;
б) классификацию инноваций на продуктовые и процессные;
в) теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры.

15. Выберите из списка то, что относится к субъектам инновационного рынка:
а) предприятия;
б) патент;
в) организации;
г) научно-технический прогресс;
д) лицензия;
е) учреждения;
ж) университеты;
з) фонды;
и) физические лица (ученые и специалисты).

16. Основной целью технопарков является;
а) создание новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка;
б) стимулирование малого инновационного предпринимательства;
в) реализация любого прибыльного проекта.

17. Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микроуровне?
а) народнохозяйственной;
б) бюджетной;
в) коммерческой.

18. К источникам финансирования инновационного проекта не относятся:
а) собственные средства;
б) оборотные средства;
в) заемные средства;
г) спонсорские средства.

19. Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть:
а) наступательная;
б) оборонительная;
в) адаптационная;
г) ситуационная.

20. Инновационный проект - это:
а) форма целевого управления инновационной деятельностью;
б) комплект документов;
в) новация.

4.3. Оценочная шкала тестов

Оценка	**Процент правильных ответов**	**Количество правильных ответов**	
		Модуль 1 (Тат-1)	**Модуль 2 (Тат-2)**
«отлично»	90-100%	18-20	18-20
«хорошо»	75-90%	15-17	15-17
«удовлетворительно»	55-75%	11-14	11-14
«неудовлетворительно»	менее 55%	10 и менее	10 и менее

4.4. Вопросы к зачету с оценкой (УО-3)

№ во-проса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Понятие инвестиций и их классификация. Функции инвестиций.	УК-10.3
2.	Понятие инвестиционной деятельности, ее основные составляющие.	
3.	Понятие, классификация и этапы разработки инвестиционного проекта.	
4.	Содержание и формы финансирования инвестиционного проекта.	
5.	Общие положения по оценке эффективности инвестиций.	
6.	Оценка полноты и достоверности исходных данных для осуществления инвестиционного проекта.	УК-1.5
7.	Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов.	УК-10.3, ПК-4.1
8.	Понятие ценности фирмы и денежных поступлений.	
9.	Расчетные алгоритмы ставки дисконтирования.	
10.	Основные методы оценки привлекательности инвестиций.	
11.	Способы оценки конкурирующих инвестиций.	
12.	Метод затратной эффективности	
13.	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.	
14.	Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов.	
15.	Имитационная модель учета риска.	
16.	Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования.	
17.	Метод построения «дерева решений».	
18.	Понятие инноваций.	УК-10.3
19.	Классификация инноваций.	
20.	Понятие инновационной деятельности, ее основные составляющие.	
21.	Основные стадии процесса инновационной деятельности.	
22.	Факторы, влияющие на инновационную деятельность.	
23.	Понятие, классификация и этапы разработки инновационного проекта.	
24.	Оценка инновационной активности организации	
25.	Критерии оценки эффективности инновационных процессов.	УК-10.3, ПК-4.1
26.	Особенности экономической оценки продуктовых инноваций.	
27.	Особенности экономической оценки технико-технологических инноваций.	
28.	Особенности экономической оценки организационно-управленческих инноваций.	
29.	Особенности экономической оценки социальных инноваций.	
30.	Управление рисками инновационной деятельности	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1*	Чернов В.А.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684768	Москва: Юнити-Дана, 2017	1-2	+	+
2*	Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018	1-2	+	+
3	Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277250	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022	1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1*	Аристер Н. И. [и др.]	Организация инновационной деятельности в аграрном производстве : учебник	Краснодар : Просвещение-Юг, 2012.	1-2	12	
2*	Лукасевич, И.Я.	Инвестиции: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2013	1-2	5	

1	2	3	4	5	6	7
3	Кузьменко О.В.	Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов: практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016	1-2	-	16
4	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710924	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023	1-2	+	+
5	Воронин В.Г., Штеле Е.А.	Финансы инвестиционного и инновационного процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363987&sr=1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	1-2	+	+
6	Коваленко П.П.	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140293&sr=1	Москва: Лаборатория книги, 2011	1-2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Экономический портал – http://institutiones.com
2. Университетская библиотеке онлайн – http://www.biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» – http: //www.e.lanbook.com
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru.
5. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru/
6. Сайт «Корпоративный менеджмент» методические рекомендации по составлению бизнес-плана – www.cfin.ru.
7. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/
8. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
9. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям	Чернов В.А.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684768	Москва: Юнити-Дана, 2017
		Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018
		Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277250	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022
		Кузьменко О.В.	Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов: практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016

1	2	3	4	5
2	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Чернов В.А.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684768	Москва: Юнити-Дана, 2017
		Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018
		Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277250	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Аудитория для промежуточной аттестации Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

1	2
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.