Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины 2.1.4 Научно-исследовательский семинар

Научная специальность 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур»

Форма обучения очная

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Научно – исследовательский семинар»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	1
2		Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности	2
3		Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности	3
4		Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности	4

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих реализации следующих трудовых функций:

- проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований уровня селекционной и семеноводческой обеспеченности агропромышленного комплекса;
- подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ;
- проведение научных исследований и определение характеристик продукции (услуг) в области совершенствования селекционных и семеноводческих процессов агропромышленного комплекса;
- руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
- управление результатами научно-исследовательских, определение сферы применения результатов научно-исследовательских в области совершенствования селекционных и семеноводческих процессов агропромышленного комплекса;
- формирование новых направлений научных исследований в биотехнологического, области селекционного и семеноводческого обеспечения процессов агропромышленного комплекса;
- реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения в области биотехнологического, области селекционного и семеноводческого обеспечения процессов агропромышленного комплекса.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

2.2 Обобщенное описание показателей и критериев оценивания освоения материала дисциплины

Оценка	Критерии
Отлично	- продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины «Научно-исследовательский семинар», показаны знания теоретико-экспериментальных методов решения технико-технологических проблем, даны логически последовательные, содержательные ответы на дополнительные вопросы. Как правило, такие аспиранты демонстрируют понимание взаимосвязей основных понятий дисциплины, проявляют творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо	- продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала по дисциплине, соответствующие требованиям содержания рабочей программы, показаны знания и умения, соответствующие направлению и профилю подготовки, правильное понимание сущности взаимосвязей рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, в некоторых ответах были допущены единичные несущественные неточности. В целом аспирант демонстрирует систематический характер знаний и способность к их самостоятельному обновлению.
Удовлетворительно	- продемонстрированы знания и понимание основных вопросов дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский семинар» показаны в достаточном объеме профессиональные знания и умения по профилю подготовки, без грубых ошибок, по существу даны ответы на дополнительные вопросы, по которым допущены существенные неточности
Неудовлетворительно	- не дано ответа, даны неправильные ответы на все вопросы зачета, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросы, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, владение профессиональными знаниями отсутствуют частично или полностью.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Примерные темы рефератов

При необходимости выбираются по обоснованию аспиранта в рамках его научной работы.

3.2 Вопросы к коллоквиуму

1. Основные направления инновационного развития семеноводческой сферы АПК.
2. Селекция и биотехнология 21-го века для АПК.
3. Направления совершенствования использования биотехнологий в селекционных программах.
4. Актуальные проблемы энергоресурсосбережения в интенсивных и высоких технологиях.
5. Обоснование актуальности направления совершенствования селекционных и семеноводческих технологий сельского хозяйства.
6. Области исследований по агрономическим наукам.
7. Содержание и логика построения Введения.
8. Выходные итоговые характеристики результатов собственных исследований.
9. Методика проведения экспертной оценки факторных моделей, технологий, процессов.
10. Анализ результатов оценки и принятия решений по разработке планов эксперимента.
11. Уточнение уровней и интервалов варьирования факторов, выбор планов.
12. Оценка соответствия модели требованиям энергоресурсосбережения, экологичности, безопасности.
13. Реферирование промежуточных результатов исследований.
14. Подготовка к печати материалов по завершенным частям работы.
15. Подготовка сообщения (доклада) дискуссионного содержания, выставочного объекта на конференции и конкурсы.
16. Предпосылки к составлению программы экспериментальных исследований.
17. Подбор приборов измерения и оборудования, стандартных методик и разработка новых.
18. Требования к точности, воспроизводимости и адекватности результатов измерений.
19. Построение общей программы экспериментального исследования (по индивидуальной тематики):

3.3 Вопросы к зачету

1. Подготовка дидактическх материалов по дисциплинам профиля подготовки (тематика НИР кафедры, лаборатории, отдела)
2. Методические указания и рекомендации по инновационным компонентам: семеноводство.
3. Методические указания и рекомендации по инновационным компонентам: биотехнологии.
4. Методические указания и рекомендации по инновационным компонентам: селекция сортов.
5. Библиографический поиск по индивидуальной тематике.

6. Аналитическое описание компонентов исследования.
7. Направления энергоресурсосбережения инновационные признаки технико – технологических решений.
8. Приложение математических моделей к реальным объектам, постановка задач на эксперимент.
9. Требования к проведению полевого эксперимента.
10. Уточнение методического обеспечения исследований.
11. Математическое планирование, обработка, интерполяция и экстраполяция, анализ, решения.
12. Формула специальности и структура аналитического обзора.
13. Внутреннее единство по разделам диссертации.
14. Выводы по аналитическому обзору, структура и задачи.
15. Выводы по теоретической главе работы (исходный материал, народнохозяйственное значение культуры, технология).
16. Структура результатов исследований, анализ.
17. Методика расчета экономической эффективности.
18. Применение текстовых документов и илюстрациий.
19. Автореферат диссертации.
20. Методы и средства закладки и проведения технологических опытов: оборудование, машины и приборы для дистанционных и мониторинговых исследований.
21. Мониторинг селекции и семеноводства в регионе (район, область).
22. Способы организации селекции и семеноводства.
23. Основные понятия и определения селекции и семеноводства.
24. Значение методов биотехнологии в селекции растений.
25. Экономическое обоснование инновационных технологий выращивания культур(ы) в *таком-то* хозяйстве.
26. Оценка традиционных и инновационных технологий в сельском хозяйстве по уровню их агрономической и экономической эффективности в *такой-то* агроклиматической зоне.
27. Модели сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и агроэкосистем различного уровня продуктивности.
28. Регулирование микробиологических процессов в агроценозах.
29. Статистические методы расчета элементов питания на планируемую урожайность.
30. Современные исследовательские программы по агрономии. Новые методы генетики и селекции.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Рабочая программа дисциплины 2.1.4 Научно-исследовательский семинар / разраб. В.Б. Хронюк. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 25 с.

2. Положение о порядке осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры. СМК-П-02.01-01-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 8 с.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов СМК-П-02.01-01-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 10 с.