**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**образовательного компонента** 2.3.1(Н) Ежегодная аттестация по образовательному компоненту

**Научная специальность** 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

**Факультет** Инженерно-технологический

**Кафедра** «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса»

**Форма обучения** очная

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 2.3.1(Н) Ежегодная аттестация по образовательному компоненту

| № п/п | Контролируемые разделы образовательного компонента | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|
| 1 | В целом | Требования к результатам выполнения образовательного компонента | 1 |
| 2 | | Описание показателей и критериев оценивания результатов реализации образовательного компонента | 1 |
| 3 | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, способствующих реализации трудовых функций | 6 |

## 1 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Реализация ежегодной аттестации направлена на контроль у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих реализации следующих трудовых функций (в соответствии с годом обучения):

– проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований уровня технико-технологической обеспеченности агропромышленного комплекса;

– осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок в области совершенствования технологий, машин и оборудования для агропромышленного комплекса;

– подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ;

– проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг) в области технико-технологического совершенствования процессов агропромышленного комплекса;

– руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;

– управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области технико-технологического совершенствования процессов агропромышленного комплекса;

– формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

– подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

– реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;

– реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения;

– реализация образовательной деятельности, а также организация и руководство научно - исследовательской и/или проектной деятельностью работников и обучающихся;

– организация и управление деятельностью кафедры или иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения;

– организация и управление деятельностью факультета, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения (института, высшей школы, другое), объединяющего кафедры и иные аналогичные структурные подразделения.

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Текущий контроль по этапам образовательного компонента осуществляется преподавателями вуза (в том числе привлеченными специалистами), реализующими соответствующие дисциплины и практики, в форме индивидуальной или групповой работы и консультаций, периодического контроля сформированных знаний и умений при текущей аттестации.

Ежегодная аттестация по образовательному компоненту осуществляется один раз в учебный год (в конце второго, четвертого и шестого семестров) по двухбальной шкале – аттестован (зачтено) или не аттестован (не зачтено).

Критериями положительной аттестации являются: оценки, полученные по результатам освоения дисциплин и прохождения практик, полнота ответов на контрольные вопросы практического характера со стороны сотрудников кафедры. Решение кафедры об аттестации аспиранта заносится в протокол заседания кафедры и в индивидуальный план работы аспиранта.

При проведении ежегодной аттестации отдельно учитывается мнение научного руководителя, результаты промежуточной аттестации аспиранта по дисциплинам и практикам (практике) за соответствующий учебный год, а также уровень знаний, умений и навыков аспиранта (в соответствии с изученными дисциплинами, пройденными практиками).

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

1. Положение о научно-исследовательской работе аспирантов СМК-П-02.02-01-22 / разраб. А.Ю. Несмиян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 7 с.

2. Положение о порядке осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры. СМК-П-02.01-01-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 8 с.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов СМК-П-02.01-01-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 10 с.

4. Программа образовательного компонента 1.3.1(Н) Ежегодная аттестация по этапам научного исследования / разраб. А.Ю. Несмиян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 15 с.

5. Положение о научном руководителе. СМК-П-02.02-01-22 / разраб. А.Ю. Несмиян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 7 с.

6. Порядок разработки и утверждения индивидуального плана работы аспиранта СМК-П-02.02-01-22 / разраб. А.Ю. Несмиян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 18 с.