МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:09:34 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«__24__» ____апреля_____2025___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.01 «Организация исследовательской деятельности»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учёт и анализ»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономики и управления»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 года. Приказ № 939.

2. Учебный план направленности «Учет и анализ» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «19 » февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация исследовательской деятельности» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 7 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ А. Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация исследовательской деятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика».

Протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Г.В. Лебедева

Разработчик(и), к.т.н., доцент А.И. Дорощук

Содержание

	с.
1. Вводная часть……..	4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины…….....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО…….....	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….	5
2.Основная часть…….....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....	6
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....	7
2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) виды учебной деятельности и формы контроля……..	8
2.2.2. Лабораторный практикум…….	8
2.2.3. Практические занятия …….	9
2.3. Самостоятельная работа студента……..	10
3. Образовательные технологии…….	11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)…….	12
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……	12
4.2. Примерные вопросы текущего контроля ……..……....	13
4.3. Список экзаменационных вопросов …..……	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)...	22
5.1. Основная литература……	22
5.2. Дополнительная литература……	23
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы…….……..	24
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……..……	24
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …….	25
6.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины…….....	26
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) ……...	27
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Организация исследовательской деятельности» является формирование у студентов знаний с накопленным опытом по организации научно-исследовательской деятельности, в такой мере, которая позволила бы им успешно работать в научных сообществах, или квалифицированно сотрудничать с ними, работая в других организациях.

Задачами дисциплины являются: изучение сущности, основных понятий и определений, принципов и методов организации исследовательской деятельности; классификации исследований; правовых основ организации науки и накопившихся в данной сфере проблем.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1.2.1. Учебная дисциплина «Организация исследовательской деятельности» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений.

1.2.2. Изучение данной дисциплины базируется на освоении в бакалавриате студентами дисциплин:
- экономика предприятия;
- региональная экономика;
- менеджмент;
- маркетинг;
- статистика;
- организация и управление производством;
- бухгалтерский финансовый и управленческий учет;
- аудит;
- основы финансовых вычислений;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- экономическое планирование и прогнозирование на макро- и микроуровне;
- разработка и принятие стратегических решений;
- современный стратегический анализ;
- анализ внешней отчетности организаций;
- международная учётная практика;
- производственная практика, преддипломная практика.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: виды и методологию анализа на основе системного подхода, структуру разработки стратегий и составляющие ее элементы. Уметь: анализировать проблемные ситуации, находить и выявлять узкие места критических ситуаций, разрабатывать стратегию решения проблем, исходя из доступных информативных источников. Владеть: навыками разработки детализированного плана, охватывающего различные временные промежутки, для достижения определенной цели планируя конечный результат.
ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать передовой отечественный и международный опыт, составлять программу исследований	ПК-4.1 Составляет планы и методические программы научного исследования ПК-4.2 Собирает, анализирует и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: отечественные и зарубежные способы оценки научных программ исследовательской деятельности, методологию и структуру составления программ научных исследований. Уметь: обобщать и составлять план программы научного исследования, собирать и анализировать научные результаты отечественных и зарубежных исследователей. Владеть: практическими навыками составления, оценки и анализа планов и программ передового отечественного и международного опыта
ПК-5	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-5.1 Собирает, анализирует и обобщает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, применяет актуальную нормативную документацию в области экономики	Знать: способы сбора, анализа и обобщения информации о хозяйствующем субъекте для формирования научного исследования. Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области научного исследования, анализировать и подбирать необходимую информативную базу. Владеть: практическими навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и нормативной документацией в области научного исследования.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 1**
Аудиторные занятия (всего)		**32**	**32**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**67**	**67**
в том числе			
Курсовая работа		**-**	**-**
Работа с литературой		41	**41**
Реферат		-	**-**
Самоподготовка		26	**26**
СРС в период промежуточной аттестации		**45**	**45**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 1**
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**123**	**123**
в том числе			
Курсовая работа		**-**	**-**
Работа с литературой		60	60
Реферат		-	-
Самоподготовка		63	63
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1 (1)	**1. Организация исследовательской деятельности**	Понятие научного исследования. Виды исследований. Этапы научно-исследовательской работы	УК-1.1 УК-1.2
1 (1)	**2. Метод и методология научного исследования**	Метод научного исследования . Философские и общенаучные методы научного исследования. Методы эмпирического уровня	УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.2
1 (1)	**3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)**	Порядок выполнения научно-исследовательских работ	УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
1 (1)	**4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации**	Положения Федерального Закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ с последующими дополнениями и изменениями. .	ПК-5.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего Контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	**1. Организация исследовательской деятельности**	4	-	4	18	26	УО-1
1	**2. Метод и методология научного исследования**	4	-	4	18	26	УО-1
1	**3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)**	4	-	4	16	24	УО-1
1	**4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации**	4	-	4	15	23	УО-1
	Контроль	-	-	-		45	УО-4
	ИТОГО:	**16**	**-**	**16**	**67**	**144**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего Контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	**1. Организация исследовательской деятельности**	1	2	-	30	33	УО-1
1	**2. Метод и методология научного исследования**	1	2	-	30	35	УО-1
1	**3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)**	1	-	4	30	35	УО-1
1	**4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации**	1	-	-	33	32	УО-1
	Контроль	-	-	-		9	УО-4
	ИТОГО:	**4**	**4**	**4**	**123**	**144**	

Примечание:
УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен

2.2. Лабораторный практикум
Очная форма обучения (не предусмотрен)
Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1	**1. Введение в организацию исследовательской деятельности**	**Лабораторная работа №1.1.** Определение численности выборки при организации выборочного наблюдения	1
2	1		**Лабораторная работа №1.2.** Способы отбора. Проведение типического отбора и определения ошибки выборочной средней.	1
3	1	**2. Метод и методология научного исследования**	**Лабораторная работа №2.1. Методы эмпирического уровня.** г руппировка по одному признаку, построение и анализ групповой таблицы.	1
4	1		**Лабораторная работа №2.2. Методы эмпирического уровня.** Факторная группировка по двум признакам.	1

2.2.3. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (лекции)	Наименование и содержание семинарских занятий	Всего часов
1	1	**3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)**	**Практическое занятие №1**. Предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений; окончательное уточнение и формулирование темы исследования; составление краткого плана исследования и разработка технического задания. Составляются рефераты. Анализируются, сопоставляются и рассматриваются с критических позиций проработанные источники.	4
	1		**Практическое занятие №2**. Определения. Общие положения и этапы выполнения НИР. Порядок выполнения и приемки этапов НИР и НИР в целом. Выполнение требований технического задания. Разработка и реализация требований по стандартизации и унификации создаваемых моделей научной продукции.	4
	1		**Практическое занятие №3**. Патентные исследования проводят на всех этапах НИР. Анализ и оформление результатов научных исследований. На этом этапе выполняется общий анализ теоретических и экспериментальных исследований. Внедрение результатов исследования и определению экономической эффективности.	4
2	1	**4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации**	**Практическое занятие №4**. Законодательство о науке и государственной научно-технической политике: основные понятия, общие положения о субъектах научной и (или) научно-технической деятельности, научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания, общественные объединения научных работников, научная организация, управление научной и (или) научно-технической деятельностью, договоры (контракты) на создание, передачу и использование научной и (или) научно-технической продукции, информационное обеспечение научной и (или) научно-технической деятельности, формирование и реализация государственной научно-технической политики, государственная поддержка инновационной деятельности	4

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (лекции)	Наименование и содержание семинарских занятий	Всего часов
1	1	**3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)**	**Практическое занятие №1**. Предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений; окончательное уточнение и формулирование темы исследования; составление краткого плана исследования и разработка технического задания. Составляются рефераты. Анализируются, сопоставляются и рассматриваются с критических позиций проработанные источники.	1
	1		**Практическое занятие №2**. Определения. Общие положения и этапы выполнения НИР. Порядок выполнения и приемки этапов НИР и НИР в целом. Выполнение требований технического задания. Разработка и реализация требований по стандартизации и унификации создаваемых моделей научной продукции.	1
	1		**Практическое занятие №3**. Патентные исследования проводят на всех этапах НИР. Анализ и оформление результатов научных исследований. На этом этапе выполняется общий анализ теоретических и экспериментальных исследований. Внедрение результатов исследования и определению экономической эффективности.	2

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	**1.Организация исследовательской деятельности**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным работам.	18
	2. Метод и методология научного исследования	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным работам.	18
	3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	16
	4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в РФ	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	15
	Всего		67

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	**1.Организация исследовательской деятельности**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным работам.	30
	2. Метод и методология научного исследования	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным работам.	30
	3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	30
	4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в РФ	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	33
	Всего		123

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела	№ семе-стра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1.Организация исследовательской деятельности	1	Лекции №1	Лекции проблемного изложения.	Групповые
	1	Лабораторные работы №1.1; №1.2;	Выполнение занятия с в соответствии с индивидуальным заданием	Групповые
2. Метод и методология научного исследования	1	Лекции №2	Лекции проблемного изложения.	Групповые
		Лабораторная работа №2.1; №2.2;	Выполнение занятия с в соответствии с индивидуальным заданием	
3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)	1	Лекции № 3	Лекции.	Групповые
	1	Практическое занятие №1 - №3	Семинары, разбор заданий.	Групповые
4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации	1	Лекции № 4	Лекции.	Групповые
		Практическое занятие №4	Семинары, разбор заданий.	Групповые

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела	№ семе-стра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1.Организация исследовательской деятельности	1	Лекции №1	Лекции проблемного изложения.	Групповые
	1	Лабораторные работы №1.1; №1.2;	Выполнение занятия с в соответствии с индивидуальным заданием	Групповые
2. Метод и методология научного исследования	1	Лекции №2	Лекции проблемного изложения.	Групповые
		Лабораторная работа №2.1; №2.2;	Выполнение занятия с в соответствии с индивидуальным заданием	
3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)	1	Лекции № 3	Лекции.	Групповые
	1	Практическое занятие №1 - №3	Семинары, разбор заданий.	Групповые
4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации	1	Лекции № 4	Лекции.	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лабораторные работы – 2 часа
- практические занятия – 2 часа

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	Тат-1	**1.Организация исследовательской деятельности**	УО-1	13	-
1	Тат-2	**2. Метод и методология научного исследования**	УО-1	15	-
1	Тат-3	**3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)**	УО-1	7	-
1	Тат-4	**4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации**	УО-1	15	-
1	ПрАт		УО-4	50	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	Тат-1	**1.Организация исследовательской деятельности**	УО-1	13	-
1	Тат-2	**2. Метод и методология научного исследования**	УО-1	15	-
1	Тат-3	**3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)**	УО-1	7	-
1	Тат-4	**4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации**	УО-1	15	-
1	ПрАт		УО-4	50	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (УО-1)

4.2.1. Модуль 1 (Тат-1)

1. Дайте определение понятия «научное исследование»
2. Цель, объект и предмет исследования
3. Назовите основные признаки классификации научных исследований
4. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования – охарактеризуйте каждые из них
5. Назовите и опишите два основных уровня исследований
6. Понятия: теория, научные проблема, гипотеза, концепция
7. Перечислите структурные элементы теории, выделяемые современной методологии науки
8. Исходные структурные элементы теории (основания) (понятия, категории, законы, закономерности, аксиомы, принципы и т.д.)
9. В чем заключается взаимодействие эмпирического и теоретического уровней исследования
10. Охарактеризуйте понятия: «факт», «эмпирическое обобщение», «эмпирические законы»
11. Назовите и кратко изложите содержание этапов научно-исследовательской работы.
12. Логика процесса научного исследования.
13. Научно-исследовательская работа студентов.

4.2.2. Модуль 2 (Тат-2)

1. Дайте определение метода научного исследования
2. Назовите основные методы эмпирического уровня исследований
3. То же, теоретического уровня
4. То же, метатеоретического уровня
5. Методика и техника исследования, методология
6. Наиболее известные всеобщие (философские) методы
7. Три группы общенаучных методов, их содержание
8. Методы теоретического уровня
9. Методы эмпирического уровня
10. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
11. Научная статья, ее структура и содержание.
12. Теоретические и эмпирические статьи.
13. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
14. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
15. Виды научно-исследовательских работ.

4.2.3. Модуль 3 (Тат-3)

1. Каким документом следует руководствоваться при организации процесса выполнения научно-исследовательских работ.
2. Термины и определения, используемые в межгосударственном стандарте ГОСТ 15.101—98 «Порядок выполнения научно-исследовательских работ».
3. Дайте определение понятию «научно-исследовательская работа (НИР)»
4. Общие положения выполнения НИР.
5. Основные этапы выполнения НИР, цели этапов.
6. Приемка этапов и результатов НИР в целом.
7. Формирование гипотезы научного исследования.

4.2.4. Модуль 4 (Тат-4)

1. Основные понятия, применяемые в настоящем Федеральном законе: научная (научно-исследовательская) деятельность, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования, и др.
2. Общие положения о субъектах научной и (или) научно-технической деятельности
3. Научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания. Общественные объединения научных работников
4. Научная организация
5. Управление научной и (или) научно-технической деятельностью
6. Договоры (контракты) на создание, передачу и использование научной и (или) научно-технической продукции
7. Информационное обеспечение научной и (или) научно-технической деятельности
8. Ограничение и лицензирование отдельных видов научной и (или) научно-технической деятельности
9. Формирование и реализация государственной научно-технической политики
10. Государственная поддержка инновационной деятельности.
11. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
12. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
13. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
14. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
15. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

4.3. ЭКЗАМЕН (УО-4)

4.3.1 Вопросы к экзамену (ПрАт)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Дайте определение понятия «научное исследование».	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
2	Цель, объект и предмет исследования.	
3	Назовите основные признаки классификации научных исследований.	
4	Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования – охарактеризуйте каждые из них.	
5	Назовите и опишите два основных уровня исследований.	
6	Понятия: теория, научные проблема, гипотеза, концепция.	
7	Перечислите структурные элементы теории, выделяемые современной методологии науки.	
8	Исходные структурные элементы теории (основания) (понятия, категории, законы, закономерности, аксиомы, принципы и т.д.).	УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2
9	Исходные структурные элементы теории (основания) (понятия, категории, законы, закономерности, аксиомы, принципы и т.д.).	
10	Исходные структурные элементы теории (основания) (понятия, категории, законы, закономерности, аксиомы, принципы и т.д.).	
11	В чем заключается взаимодействие эмпирического и теоретического уровней исследования.	
12	Охарактеризуйте понятия: «факт», «эмпирическое обобщение», «эмпирические законы».	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
13	Дайте определение метода научного исследования.	

14	Назовите основные методы эмпирического уровня исследований.	
15	Назовите основные методы теоретического уровня исследований.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
16	Назовите основные методы метатеоретического уровня исследований.	
17	Методика и техника исследования, методология.	
18	Наиболее известные всеобщие (философские) методы.	
19	Три группы общенаучных методов, их содержание.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
20	Методы теоретического уровня.	
21	Методы эмпирического уровня.	
22	Каким документом следует руководствоваться при организации процесса выполнения научно-исследовательских работ.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
23	Термины и определения, используемые в межгосударственном стандарте ГОСТ 15.101—98 «Порядок выполнения научно-исследовательских работ».	
24	Дайте определение понятию «научно-исследовательская работа (НИР)».	
25	Общие положения выполнения НИР.	
26	Основные этапы выполнения НИР, цели этапов.	
27	Приемка этапов и результатов НИР в целом.	УК-1.2 ПК-5.1
28	Основные понятия, применяемые Федеральном законе: научная (научно-исследовательская) деятельность, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования, и др.	
29	Общие положения о субъектах научной и (или) научно-технической деятельности.	
30	Научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания. Общественные объединения научных работников.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-5.1
31	Научная организация.	
32	Управление научной и (или) научно-технической деятельностью.	
33	Договоры (контракты) на создание, передачу и использование научной и (или) научно-технической продукции.	УК-1.2 ПК-5.1
34	Информационное обеспечение научной и (или) научно-технической деятельности.	ПК-5.1
35	Ограничение и лицензирование отдельных видов научной и (или) научно-технической деятельности.	ПК-5.1
36	Формирование и реализация государственной научно-технической политики.	ПК-5.1
37	Государственная поддержка инновационной деятельности.	ПК-5.1
38	Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).	УК-1.1 УК-1.2 ПК-5.1
39	Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.	
40	Научная деятельность в высшем учебном заведении.	УК-1.1 УК-1.2
41	Научно-исследовательская работа студентов.	
42	Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.	
43	Приемы изложения научного материала и его редактирования.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
44	Виды научно-исследовательских работ.	
45	Реферат как научное произведение, его назначение и структура.	
46	Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.	
47	Научная статья, ее структура и содержание.	
48	Теоретические и эмпирические статьи.	

49	Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.	
50	Логика процесса научного исследования.	ПК-4.1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Исполь-зуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиоте-ке	На кафедре
1	Климантова Г. И.	Методология и методы социологического исследования : учебник [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054	М.: Дашков и К°, 2024. – 256 с.	Модуль 1-4	1	+	+
2	Родионова, Н.В.	Методы исследования в менеджменте Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007	Москва : Юнити-Дана, 2015	Модуль 1-4	1	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Бычкова С. М.	Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : методическое пособие. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564266	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 56 с.	Модуль 1-4	1	+	+
2	Каргополов, М.Д.	Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс]: учебное пособие . - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418	Архангельск: САФУ, 2014.	Модуль 1-4	1	+	+
3	Медведко Ю.А., Медведко А.Ю..	Научные исследования / Учебн. пособие	Зерноград, РИО ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010	Модуль 1-4	1	29	-
4	Шкляр, М.Ф.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 6-е изд. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с.	Модуль 1-4	1	+	+
5	Под ред. В.П. Горелова	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с.	Модуль 1-4	1	+	+

6	Салихов, В.А.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с.	Модуль 1-4	1	+	+

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://rosstat.gov.ru/
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
4. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Экономический портал – http://institutiones.com
7. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
8. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
10. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
11. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Родионова, Н.В.	Методы исследования в менеджменте Модуль 1. Организация исследовательской деятельности: учебник.	Москва : Юнити-Дана, 2015
2	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Лапаева, М.Г.	Методология научных исследований: учебное пособие.	Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 249 с.
3	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Каргополов, М.Д.	Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: учебное пособие.	Архангельск: САФУ, 2014.
4	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Медведко Ю.А., Медведко А.Ю..	Научные исследования / Учебн. пособие	Зерноград, РИО ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010
5	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Шкляр, М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с.
6	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Под ред. В.П. Горелова	Основы научных исследований: учебное пособие.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с.
7	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Салихов, В.А.	Основы научных исследований: учебное пособие.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Мультимедийное оборудование: экран переносной, проектор мультимедийный, ноутбук с мышью, доска меловая Посадочных мест –22, доска меловая.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 5 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, принтер Epson LX-1170
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторная работа	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.