МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:41:48 +03'00'

**А.Ф. Бутенко**

**«24» апреля 2025 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б1.О.06 **«**Русский язык и культура речи»

**Направление подготовки** 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

**Профиль подготовки** «Землеустройство»

**Факультет** «Экономика и управление территориями»

**Кафедра** «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград – 2025**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 года. Приказ № 978.

2. Учебный план по профилю подготовки «Муниципальное управление» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков.
Протокол № 8 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к. и. н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
канд. техн. наук, доцент Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
к. филол. н., доцент М.Н. Крылова

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ..... 4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины ..... 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ..... 4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ..... 5
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ..... 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины ..... 7
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля ..... 7
2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен) ..... 7
2.2.3. Практические занятия ..... 8
2.3. Самостоятельная работа студента ..... 8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ..... 9
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств ..... 10
4.2. Варианты контрольных заданий (работ) ..... 10
4.3. Проектное задание ..... 11
4.4. Вопросы к зачёту с оценкой ..... 12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 13
5.1. Основная литература ..... 13
5.2. Дополнительная литература ..... 13
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы ..... 14
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ..... 14
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ..... 14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 16
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2. Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

1) формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности;

2) повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;

3) формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, коммуникативные барьеры, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);

4) формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:
- история России;
- иностранный язык;
- информатика и цифровые технологии.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:
- управление персоналом;
- единая система землеустроительной документации;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| УК-4 | *Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации* и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 *Выбирает на государственном* (-ых) и иностранном (-ых) *языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами* | Знать: основные литературные нормы русского языка, правила их использования в ходе составления устных и письменных текстов на русском языке, при поиске информации и выборе коммуникативных стратегий.<br>Уметь: осуществлять деловую переписку на русском языке, решать стандартные коммуникативные задачи, выбирать коммуникативные стратегии, выступать перед аудиторией.<br>Владеть: навыками применения в устной и письменной речи основных литературных норм русского языка с целью достижения своей коммуникативной цели в устном и письменном общении, в публичном выступлении. |
| | | УК-4.2 *Использует* информационно-*коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых)* и иностранном(-ых) *языках* | |
| | | УК-4.3 *Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном* и иностранном (-ых) *языках* | |
| | | УК-4.4 *Коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном(-ых)* и иностранном(-ых) *языках* | |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|---|
| | | | № 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 32 | 32 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 | 16 |
| Лабораторные работы | | – | – |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | 112 | 112 |
| В том числе: | | | |
| Проектное задание | | 30 | 30 |
| Самоподготовка: проработка лекций, учебной и методической литературы | | 82 | 82 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | – | – |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО)<br>Экзамен (Э) | | ЗО | ЗО |
| **ИТОГО:** | часов | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость** | зач. единиц | 4 | 4 |

**Заочная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|---|
| | | | № 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 12 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 8 | 8 |
| Лабораторные работы | | – | – |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | 128 | 128 |
| В том числе: | | | |
| Проектное задание | | 18 | 18 |
| Самоподготовка: проработка лекций, учебной и методической литературы | | 110 | 110 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО)<br>Экзамен (Э) | | ЗО | ЗО |
| **ИТОГО:** | часов | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость** | зач. единиц | 4 | 4 |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 3 | Раздел 1. Русский язык | 1.1. Понятие русского языка | УК-4.1 |
| | | 1.2. Литературные нормы устной речи | УК-4.1 |
| | | 1.3. Литературные нормы устной и письменной речи | УК-4.1 |
| | | 1.4. Формы и стили современного русского языка | УК-4.1, УК-4.3 |
| 3 | Раздел 2. Культура речи | 2.1. Предмет и задачи культуры речи. Коммуникативные качества речи | УК-4.1, УК-4.2 УК-4.4 |
| | | 2.2. Устная публичная речь | УК-4.4 |
| | | 2.3. Деловая переписка | УК-4.3 |
| | | 2.4. Деловое взаимодействие. Речевой этикет | УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-4.4 |

### 2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 3 | Раздел 1. Русский язык | 8 | – | 8 | 30 | 46 | Контрольная работа |
| 3 | Раздел 2. Культура речи | 8 | – | 8 | 82 | 98 | Проектное задание |
| 3 | Промежуточная аттестация: | | | | | | зачёт с оценкой |
| | Всего: | 16 | – | 16 | 112 | 144 | |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 3 | Раздел 1. Русский язык | 2 | – | 4 | 60 | 66 | Контрольная работа |
| 3 | Раздел 2. Культура речи | 2 | – | 4 | 68 | 74 | Проектное задание |
| 3 | Промежуточная аттестация: | | | | | 4 | зачёт с оценкой |
| | Всего: | 4 | – | 8 | 128 | 144 | |

### 2.2.2. **Лабораторный практикум** (не предусмотрен)

### 2.2.3. Практические занятия

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 3 | Раздел 1. Русский язык | 1.1. Понятие русского языка | 2 |
| | | 1.2. Произносительные литературные нормы | 2 |
| | | 1.3. Лексические и грамматические литературные нормы | 2 |
| | | 1.4. Формы и стили русского языка. Официально-деловой стиль | 2 |
| 3 | Раздел 2. Культура речи | 2.1. Понятие культуры речи | 2 |
| | | 2.2. Коммуникативные качества речи | 2 |
| | | 2.3. Устная публичная речь | 2 |
| | | 2.4. Речевое взаимодействие. Речевой этикет | 2 |
| ИТОГО: | | | 16 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 3 | Раздел 1. Русский язык | 1.1. Литературные нормы русского языка | 2 |
| | | 1.2. Формы и стили современного русского языка | 2 |
| 3 | Раздел 2. Культура речи | 2.1. Предмет и задачи культуры речи. Коммуникативные качества речи | 2 |
| | | 2.2. Устная публичная речь. Деловая переписка | 2 |
| ИТОГО: | | | 8 |

### 2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 3 | Раздел 1. Русский язык | Самоподготовка | 30 |
| 3 | Раздел 2. Культура речи | Проектные задания | 30 |
| | | Самоподготовка | 52 |
| ИТОГО: | | | 112 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 3 | Раздел 1. Русский язык | Самоподготовка | 60 |
| 3 | Раздел 2. Культура речи | Проектные задания | 18 |
| | | Самоподготовка | 50 |
| ИТОГО: | | | 128 |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии (инновационные и интерактивные) | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 3 | Лекции 1.1 и 2.3 | Проблемное изложение | групповые |
| | Практическое занятие 1.2 | Круглый стол | групповые |
| | Практическое занятие 2.2 | Эвристическая беседа | групповые |
| | Практические занятия 2.3 | Проектная технология | индивидуальные |

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 4 часа;
- практические занятия – 4 часа.

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 3 | Лекция 1 | Мультимедиа, визуализация | групповые |
| | Лекции 2 | Проблемное изложение | групповые |
| | Практическое занятие 1.1 | Исследование | групповые |
| | Практическое занятие 1.2 | Проблемное обучение | групповые |
| | Практическое занятие 2.1 | Эвристические задания | групповые |
| | Практическое занятие 2.2 | Проектная технология | индивидуальные |

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 2 часа;
- практические занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

### Очная форма обучения

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 3 | ТАт | УК-4.1<br>УК-4.2 | Раздел 1. Русский язык | Контрольная работа | 3 | 2 |
| 3 | ТАт | УК-4.3<br>УК-4.4 | Раздел 2. Культура речи | Проектное задание | 1 | – |
| 3 | ПрАт | УК-4.1-4.4 | Зачет с оценкой | Собеседование | 15 | – |

### Заочная форма обучения

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 3 | ТАт | УК-4.1<br>УК-4.2 | Раздел 1. Русский язык | Контрольная работа | 3 | 2 |
| 3 | ТАт | УК-4.3<br>УК-4.4 | Раздел 2. Культура речи | Проектное задание | 1 | – |
| 3 | ПрАт | УК-4.1-4.4 | Зачет с оценкой | Собеседование | 15 | – |

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

## 4.2. Варианты контрольных заданий (работ)

Контрольная работа по теме «Языковые нормы»

1 вариант

Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударение (15 слов)

Каталог, цемент, жалюзи, звонит, баловать, средства, диспансер, добыча, досуг, запломбированный, прожита, создано, задала, наняли, права.

Задание 2. Найдите ошибки; перепишите, исправив предложения

1) Одним из писателей, который прославлял прелесть и богатство леса, был Соколов-Микитов. 2) Произведение написано интересным и своеобразным образом. 3) Она учила своих детей только положительным качествам и чертам характера. 4) Он всеми силами пытается завладеть доверие детишек и взрослых. 5) Он ярок не оттого, что одел всё яркое.

2 вариант

Задание 1. Перепишите слова, расставляя ударение (15 слов)

Искра, избаловать, квартал, красивее, мизерный, мышление, откупоривать, приданое, пахота, феномен, проданы, начаты, начата, задали, принял.

Задание 2. Найдите ошибки; перепишите, исправив предложения

1) Пушкин сам поражался невероятным «урожаем» осени, проведённой в Болдине. 2) Часто, наблюдая из окна, вдали горели леса. 3) Ветер трепещет косы ивушек. 4) Важно беречь память тех людей, которые боролись за нашу жизнь. 5) Дома становится очень приятно и уютно после этого запаха (из рекламы).

Задание 3. Перепишите следующие фразы. Числительные обозначьте на письме словами

1. Теплоход с 466 пассажирами и 183 членами экипажа отошёл от пристани. 2. В 350 залах хранится почти 3 млн. произведений искусства.

Система оценивания.

Задание 1 – по 1 баллу за каждое правильное ударение (15 баллов).

Задание 2 – по 2 балла за каждое правильное предложение (10 баллов).

Задание 3 – по 5 баллов за каждое предложение (10 баллов).

Максимум – 35 баллов.

1. «Крогер» управляет 1235 супермаркетами, 958 магазинами. 2. Приблизительно на 845 языках и диалектах говорят в Индии.

Оценки:

"5" – 34-35 баллов,

"4" – 27-33 балла,

"3" – 20-26 баллов,

"2" – 19 и менее баллов.

### 4.3. Проектное задание

«Открытая трибуна».

Студенты группы заранее (за одну-две недели) получают задание – подготовить речь на 5 минут. Тема – любая, близкая данному оратору. Необходимо продумать содержательный компонент речи, ораторские приёмы и подготовиться произносить речь с минимальной опорой на текст.

На занятии каждый студент выходит к доске и произносит речь. При наличии вопросов – отвечает на них. Слушатели, воспринимая речь, отмечают её положительные стороны, находки оратора (плюсы) и отрицательные стороны, неудачи оратора (минусы). После каждой речи – её анализ, обмен мнениями, совместное оценивание.

При анализе речи нужно обратить внимание:

Что сказано – содержание, план, логика, образность, стиль и др.

Как сказано: композиция, ораторские приёмы, техника речи (сила голоса, высота тембра, ударение, темп, плавность, артикуляция и др.), невербальные средства воздействия на аудиторию и т. д.

### 4.4. Вопросы к зачёту с оценкой

| № вопроса | Вопросы к зачету | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | Понятие русского языка. Русский язык в мире. Краткие сведения из истории русского языка. Русский язык в кругу других языков | УК-4.1 |
| 2 | Понятие русского литературного языка и литературной нормы. Виды норм | УК-4.1 |
| 3 | Понятие орфоэпии. Два стиля произношения. Основные орфоэпические правила: произношение гласных звуков, произношение согласных звуков, произношение заимствованных слов | УК-4.1 |
| 4 | Русское ударение. Причины сложности русского ударения. Варианты ударения. Некоторые закономерности ударения в русском языке | УК-4.1 |
| 5 | Лексические нормы русского языка | УК-4.1 |
| 6 | Морфологические правила: нормы употребления различных частей речи | УК-4.1 |
| 7 | Устная и письменная формы литературного языка, их отличительные особенности | УК-4.1<br>УК-4.4 |
| 8 | Функциональные стили языка: сфера использования, особенности, разновидности, жанры каждого стиля. Художественный стиль, его специфика в отличие от функциональных стилей | УК-4.3<br>УК-4.4 |
| 9 | Понятие культуры речи. Меры повышения речевой культуры общества.<br>Уровни владения речью. Аспекты речевой культуры | УК-4.1<br>УК-4.2 |
| 10 | Культура речи современной молодёжи. Признаки «языка молодёжи». Особенности молодёжной речи | УК-4.1 |
| 11 | Коммуникативные качества речи: богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, чистота, краткость, уместность, общепонятность, точность | УК-4.3 |
| 12 | Понятие ораторского искусства. Сведения из его истории.<br>Подготовка ораторской речи. Композиция ораторской речи.<br>Приёмы ораторской речи | УК-4.3 |
| 13 | Деловая переписка | УК-4.3 |
| 14 | Понятие общения, его виды. Деловое общение. Условия общения. Принципы общения. Максимы общения. Умение слушать | УК-4.4 |
| 15 | Понятие речевого этикета. Сведения из его истории.<br>Языковые единицы с повышенной этикетностью.<br>Правила речевого этикета. Национальный характер речевого этикета | УК-4.3<br>УК-4.4 |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. | Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83539 | М.: Флинта, 2019 | 1, 2 | + | + |
| 2 | Коренева А.В. | Русский язык и культура речи: учебное пособие [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933 | М.: Флинта, 2024 | 1, 2 | + | + |
| 3 | Штрекер Н.Ю. | Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436 | М.: Юнити-Дана, 2015 | 1, 2 | + | + |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Крылова М.Н. | Русский язык и культура речи: практикум | Зерноград: АЧИИ, 2019 | 1, 2 | 10 | 20 |
| 2 | Жаров В.А. | Русский язык и культура речи: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848 | М., Берлин: Директ-медиа, 2016 | 1, 2 | + | + |
| 3 | Харченко В.К. | О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624 | Москва: ФЛИНТА, 2021. 160 с. | 1, 2 | + | + |
| 4 | Фомина О.А., Потанина О.Ю., Щербакова И.В. | Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683118 | М.: Директ-Медиа, 2022. 60 с. | 1, 2 | + | + |

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

**Интернет-ресурсы**

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система. https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института. https://ачии.рф/

**Информационные справочные системы и базы данных**

1. Культура письменной речи. URL: http://www.gramma.ru.
2. Лингвистика онлайн. URL: http://linguistics-online.narod.ru/index/0-393.
3. Научная электронная библиотека РУНИВЕРС. URL: https://runivers.ru.
4. Орфограммка. Умная проверка пунктуации, грамматики и стилистики. URL: https://orfogrammka.ru.
5. Правила хорошего тона. Правила общения. URL: http://www.knigge.ru/pravila_obsheniya.html.
6. Риторика // Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/RITORIKA.html.
7. Словари.ру. URL: http://www.slovari.ru.
8. Справочная служба русского языка. URL: http://www.rusyaz.ru.
9. Справочно-информационный портал GRAMOTA.RU. Русский язык для всех. URL: http://www.gramota.ru.
10. Филология и лингвистика. URL: http://www.filologia.su/.

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

### 5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

### 5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Проектные задания | Крылова М.Н. | Русский язык и культура речи: практикум | Зерноград: АЧИИ, 2019 |
| 2 | Самоподготовка | Крылова М.Н. | Русский язык и культура речи: практикум | Зерноград: АЧИИ, 2019 |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1-202 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом № 19 | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок С2,8Ггц, 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью.<br>Столы, стулья (кол-во мест – 24),<br>Доска для маркера.<br>Посадочных мест 24 |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц, 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114 |
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц, 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт,<br>принтер HP LJ 1150. МФУ Kyocera Taskalfa 180<br>Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet |
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet |
| **2-349а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь: обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: русский язык, литературный язык, литературная норма, культура речи, коммуникативные качества речи, функциональный стиль и др. |
| Практические занятия | Работа с конспектом лекций, подготовка просмотр рекомендуемой литературы, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции. Выполнение упражнений, тестов и творческих работ. Освоение акцентологического и орфоэпического минимумов |
| Проектные задания | При выполнении индивидуальных проектных заданий проводится домашняя подготовительная работа – подготовить речь на 5 минут. Тема – любая, близкая данному оратору. Необходимо продумать содержательный компонент речи, ораторские приёмы и подготовиться произносить речь с минимальной опорой на текст. На занятии студент произносит речь, группа её анализирует |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, орфоэпический минимум и др. |