Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.01 – «Основы организации охраны труда на предприятии»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.01 – «Основы организации охраны труда на предприятии»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ГИА	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)	**Знать:** организационные основы безопасности различных производственных процессов и современные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания организационных основ безопасности различных производственных процессов и современных тенденций развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности	Сформированные или неполные знания организационных основ безопасности различных производственных процессов и современных тенденций развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности
	Уметь: оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах, использующих современные тенденции развития техники и технологий	Фрагментарное умение оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах, использующих современные тенденции развития техники и технологий	Сформированные или неполные умения оценивать риск реализации основных опасностей на производственных объектах, использующих современные тенденции развития техники и технологий
	Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в различных производственных процессах	Фрагментарное владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в различных производственных процессах	Сформированное или неполное владение навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в различных производственных процессах

1	2	3	4
УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	**Знать:** адаптационные возможности человеческого организма физиологического и психологического характера в его трудовой деятельности (УК-6.1)	Фрагментарные знания адаптационных возможностей человеческого организма физиологического и психологического характера в его трудовой деятельности	Сформированные или неполные знания адаптационных возможностей человеческого организма физиологического и психологического характера в его трудовой деятельности
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1)	Фрагментарные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Сформированные или неполные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Владеть: методами минимизации факторов риска в трудовой деятельности человека в области эргономичности объектов и безопасности труда (УК-6.1)	Фрагментарное владение методами минимизации факторов риска в трудовой деятельности человека в области эргономичности объектов и безопасности труда	Сформированное или неполное владение методами минимизации факторов риска в трудовой деятельности человека в области эргономичности объектов и безопасности труда
	Знать: роль «человеческого» фактора в причинно-следственном анализе аварийных ситуаций (УК-6.2)	Фрагментарные знания роли «человеческого» фактора в причинно-следственном анализе аварийных ситуаций	Сформированные или неполные знания роли «человеческого» фактора в причинно-следственном анализе аварийных ситуаций
	Уметь: проводить оценку роли «человеческого» фактора при работе повышенной опасности (УК-6.2)	Фрагментарные умения проводить оценку роли «человеческого» фактора при работе повышенной опасности	Сформированные или неполные умения проводить оценку роли «человеческого» фактора при работе повышенной опасности
	Владеть: методами оптимизации факторов тяжести и напряженности трудового процесса с целью уменьшения факторов риска (УК-6.2)	Фрагментарное владение методами оптимизации факторов тяжести и напряженности трудового процесса с целью уменьшения факторов риска	Сформированное или неполное владение методами оптимизации факторов тяжести и напряженности трудового процесса с целью уменьшения факторов риска
	Знать: теоретические основы психологии безопасности труда и основные эргономические требования рациональной взаимосвязи человека с машиной (УК-6.3)	Фрагментарные знания теоретических основ психологии безопасности труда и основных эргономических требований рациональной взаимосвязи человека с машиной	Сформированные или неполные знания теоретических основ психологии безопасности труда и основных эргономических требований рациональной взаимосвязи человека с машиной

1	2	3	4
УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3)	**Уметь:** реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)	Фрагментарное умение реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированное или неполное умение реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Владеть: навыками использования знаний психологии человека с целью отыскания корневых причин, приведших к негативным факторам (УК-6.3)	Фрагментарное владение навыками использования знаний психологии человека с целью отыскания корневых причин, приведших к негативным факторам	Сформированное или неполное владение навыками использования знаний психологии человека с целью отыскания корневых причин, приведших к негативным факторам
УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	**Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Фрагментарные знания понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуру, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные или неполные знания понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуру, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Фрагментарное умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Сформированное или неполное умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Фрагментарное владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Сформированное или неполное владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)	**Знать:** порядок осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.	Фрагментарные знания порядка осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Сформированные или неполные знания порядка осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда
	Уметь: самостоятельно осуществлять контроль производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.	Фрагментарное умение самостоятельно осуществлять контроль производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Сформированное или неполное умение самостоятельно осуществлять контроль производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда
	Владеть: порядком осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Фрагментарное владение порядком осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Сформированное или неполное владение порядком осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Список вопросов к зачету

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Государственная политика в области охраны труда	УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
2	Положение о системе управления охраной труда на предприятии	
3	Положение об организации работы по охране труда	
4	Выбор политики предприятия в области ОТ	
5	Организация проведения специальной оценки условий труда	
6	Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	
7	Выбор политики предприятия в области ОТ	
8	Соглашение об охране труда	
9	Программа производственного контроля соблюдения санитарных норм и правил, проведения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	
10	Текущие проверки состояния охраны труда	
11	Разработка системы управления охраной труда на предприятии	
12	Порядок проведения специальной оценки условий труда	
13	Порядок отнесения предприятия к категории риска	
14	Порядок формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	
15	Порядок ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	
20	Порядок создания кабинета по охране труда	
21	Разработка положения о возложении функций по обеспечению безопасных условий и охраны труда и их распределения между руководителями	
22	Формирование обязательного документооборота в области охраны труды в организации	
23	Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-9.1; ПК-4.1; ПК-4.2
24	Основные задачи службы охраны труда на предприятии	
25	Порядок создания служб охраны труда	
26	Положение о службе охраны труда	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 – «Основы организации охраны труда на предприятии» / разраб. И.Э. Липкович. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 23 с.