МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 06:31:27 +03'00'

А.Н. Глобин

«31» марта 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.05 «Международные стандарты аудита»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно- заочная

Квалификация выпускника – экономист

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ А. Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
Протокол № 5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Н.В. Чумакова

Разработчик(и):
Канд. экон. наук доцент О.В. Буткова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Вводная часть……..……..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП …....……..... 4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….... 4
2. Основная часть...…….……..... 5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 5
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 6
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…… 6
2.2.2. Лабораторный практикум……. 7
2.2.3. Практические занятия (семинары) ……..…….. 7
2.3. Самостоятельная работа студента……...…….... 8
3. Образовательные технологии……. 9
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….. 10
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..… 10
4.2. Примерные темы курсовых работ……. 10
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..……..... 10
4.4. Средства текущего контроля……..……..……. 10
4.4.1. Ключи к тестам……..... 26
4.5. Тесты промежуточного контроля……... 26
4.5.1. Ключи к тестам……..... 26
4.6. Варианты аудиторных контрольных заданий (работ)……...…….... 26
4.7. Вопросы к зачету……...……..……. 26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины 28
5.1. Основная литература…… 28
5.2. Дополнительная литература…… 28
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы ……..…..…….. 29
5.4. Программное обеспечение учебного процесса……...…….. 29
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…… 29
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 30
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины….. 31
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…..
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины…..

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Б1.В..05 Международные стандарты аудита** являются формирование знаний в области международной методологии и методики аудита; ознакомление с задачами стандартизации аудита, с историей разработки стандартов и факторами, влияющими на их разработку; ознакомление студентов со специальной терминологией, правилами и требованиями МСА; рассмотрение структуры, состава и содержания МСА.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Аудит» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

«Теория аудита», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет», «Правоведение».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: организация внутреннего контроля и аудита; налоговый аудит, аудит, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: порядок организации и подготовки аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита Уметь: организовывать аудиторскую проверку экономического субъекта: рассчитать уровень существенности ошибки, аудиторские риски, аудиторскую выборку, составлять план и программу проверки в соответствии с международными стандартами аудита Владеть: методами расчета уровня существенности ошибки, аудиторских рисков, аудиторской выборки, составления плана и программы аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита
ПК-2	Знает законодательство РФ; международные стандарты аудита и финансовой отчетности; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	ПК-2.1 Знает законодательство РФ; международные стандарты аудита и финансовой отчетности; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Знать: направления, последовательность и методы проведения аудиторских проверок имущества и источников их формирования в соответствии с международными стандартами аудита Уметь: проводить аудиторскую проверку имущества и источников их формирования экономического субъекта в соответствии с международными стандартами аудита Владеть: последовательностью и методами проведения аудиторских проверок имущества и источников их формирования в соответствии с международными стандартами аудита

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр 8
Аудиторные занятия (всего)		**36**	**36**
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Семинары (С)		–	-
Лабораторные работы (ЛР)		–	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**72**	**72**
В том числе			
Курсовой проект / работа (если предусмотрены)		-	-
Реферат (если предусмотрены)		-	-
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материалов учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*		72	72
СРС в период промежуточной аттестации:		**–**	**–**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	З	З
	Зачет с оценкой (ЗО)	–	-
	Экзамен (Э)	–	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 8 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается зачет.

Очно-очно-заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр 10
Аудиторные занятия (всего)		**16**	**16**
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Семинары (С)		–	-
Лабораторные работы (ЛР)		–	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**88**	**88**
В том числе			
Курсовой проект / работа (если предусмотрены)		-	-
Реферат (если предусмотрены)		-	-
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материалов учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*		88	88
СРС в период промежуточной аттестации:		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	З	З
	Зачет с оценкой (ЗО)	–	-
	Экзамен (Э)	–	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 10 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается зачет.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (очно-заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
8 (10)	**Модуль 1** Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	1.1.Международные стандарты аудита, их роль, значение и классификация. 1.2.Международная Федерация Бухгалтеров и ее роль в аудиторской деятельности. 1.3.Международные и национальные стандарты аудита.	УК-1.3, ПК-2.1
	Модуль 2 Организация аудита на основе применения МСА	2.1.Международные стандарты по контролю качества аудита. 2.2. Международные принципы заданий по обеспечению уверенности. 2.3.Стандарты аудита финансовой отчетности. 2.4.Стандарты по сопутствующим услугам.	УК-1.3, ПК-2.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	**Модуль 1** Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	8	-	8	26	42	УО-1, ПР-1, ТС-2
	Модуль 2 Организация аудита на основе применения МСА	10	-	10	46	66	УО-1, ПР-1, ТС-2
	Зачет в 8 семестре	**-**	**-**	**-**	**–**	**–**	УО-3
	ИТОГО	**18**	**-**	**18**	**72**	**108**	

Примечание: УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 – письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-3 – зачет

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Контроль	всего	
11	**Модуль 1** Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	4	-	4	44	-	52	УО-1, ПР-1, ТС-2
	Модуль 2 Организация аудита на основе применения МСА	4	-	4	44	-	52	УО-1, ПР-1, ТС-2
	Зачет в 11 семестре	**-**	**-**	**-**	**–**	**4**	**4**	УО-3
	ИТОГО	**8**	**-**	**8**	**88**	**4**	**108**	

Примечание: УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 – письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-3 – зачет

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
8	**Модуль 1** Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	1. Международные стандарты аудита: сущность, цели, задачи	2
		2. Стандартизация аудиторской деятельности	6
	Модуль 2 Организация аудита на основе применения МСА	3. Международные стандарты аудита регулирующие основные принципы и обязанности	6
		4. Международные стандарты аудита регулирующие оценку риска и ответные действия на оцененный риск	4
ИТОГО			**18**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
11	**Модуль 1** Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	1. Международные стандарты аудита: сущность, цели, задачи	2
		2. Стандартизация аудиторской деятельности	2
	Модуль 2 Организация аудита на основе применения МСА	3. Международные стандарты аудита регулирующие основные принципы и обязанности	2
		4. Международные стандарты аудита регулирующие оценку риска и ответные действия на оцененный риск	2
ИТОГО			**8**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
8	**Модуль 1** Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	Проработка конспекта лекций; изучение нормативно-правовых актов работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами	26
	Модуль 2 Организация аудита на основе применения МСА	Проработка конспекта лекций; изучение нормативно-правовых актов, работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами	46
ИТОГО часов в семестре:			**72**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
11	**Модуль 1** Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	Проработка конспекта лекций; изучение нормативно-правовых актов работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами	44
	Модуль 2 Организация аудита на основе применения МСА	Проработка конспекта лекций; изучение нормативно-правовых актов, работа с основной и дополнительной литературой, с Интернет-ресурсами	44
ИТОГО часов в семестре:			**88**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля	Виды учебной работы	Образовательные Технологии (в.т.ч инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые)
8	**Модуль 1** Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	Лекция 1.1-1.4	Лекция визуализация	Групповые
		Практические занятия	Пр.з. № 1-8 Устный опрос обучающихся по вопросам плана практического занятия, тестирование, анализ конкретных ситуаций	Групповые
	Модуль 2 Организация аудита на основе применения МСА	Лекция 2.1-2.5	Проблемная лекция	Групповые
		Практические занятия	Пр.з. №9-18 Устный опрос обучающихся по вопросам плана практического занятия, тестирование, имитация профессиональной деятельности, case study	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции 10 - часов;
- практические занятия 36- часа.

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля	Виды учебной работы	Образовательные Технологии (в.т.ч инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые)
11	**Модуль 1** Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	Лекция 1.1	Лекция визуализация	Групповые
		Практические занятия	Пр.з. № 1 Устный опрос обучающихся по вопросам плана практического занятия, тестирование, анализ конкретных ситуаций	Групповые
	Модуль 2 Организация аудита на основе применения МСА	Лекция 2.1	Проблемная лекция	Групповые
		Практические занятия	Пр.з. №2 Устный опрос обучающихся по вопросам плана практического занятия, тестирование, имитация профессиональной деятельности, case study	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции 2 - часов;
- практические занятия 2- часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах ЯндексМессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
8	Тат-1	УК-1.3, ПК-2.1	**Модуль 1** Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	УО-1	43	1
				ТС-2	5	1
				ПР-1	25	2
	Тат-2	УК-1.3, ПК-2.1	**Модуль 2** Организация аудита на основе применения МСА	УО-1,	71	1
				ТС-2	24	1
				ПР-1	25	2
	ПрАт	УК-1.3, ПК-2.1	Зачет	УО-3	По итогам Тат	-

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
11	Тат-1	УК-1.3, ПК-2.1	**Модуль 1** Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	УО-1	43	1
				ТС-2	5	1
				ПР-1	25	2
	Тат-2	УК-1.3, ПК-2.1	**Модуль 2** Организация аудита на основе применения МСА	УО-1,	71	1
				ТС-2	24	1
				ПР-1	25	2
	ПрАт	УК-1.3, ПК-2.1	Зачет	УО-3	По итогам Тат	-

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрено

4.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ)

Не предусмотрено

4.4. СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тесты текущего контроля (ПР-1)

Модуль 1(Тат-1)

Первый вариант

1. Сколько выделяют периодов становления международной аудиторской практики:
а) 2;
б) 4;
в) 5.

2. В какие годы появились первые МСА:
а) 1937- 1939гг.;

б) 1953 -1957 гг.;
в) в 70 гг.

3.Разработка международных стандартов аудита и положений осуществляется по:
а) 3 направлениям;
б) 4 направлениям;
в) 5 направлениям.

4.Основная цель создания международной федерации бухгалтеров (IFAC):
а) координация на мировом уровне деятельности профессиональных организаций в области учёта, финансовой отчётности и аудита;
б) обеспечение свободного обращения материальных, трудовых и финансовых ресурсов и единых таможенных правил;
в) развитие и укрепление престижа бухгалтерской профессии.

5.Дайте определение понятия «Международные стандарты аудита»:
а) это набор общепринятых требований к работе аудитора;
б) это организационные и методические аспекты бухгалтерского учета, разработанные профессиональными международными организациями;
в) это свод правил, методов, процедур бухгалтерского учета, разработанный высокопрофессиональными международными организациями, которые носят рекомендательный характер.

6.Определите порядок принятия решений Комитетом по международной аудиторской практике при утверждении МСА:
а) простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании;
б) ¾ числа голосующих, но не менее чем девятью членами комитета присутствующих на заседании;
в) при голосовании «за» более 50% членов комитета.

7.Кодекс этики профессиональных бухгалтеров был принят в:
а) 1996 году;
б) 1986 году;
в) 1994 году.

8.Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА:
а) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
в) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.
9.Определите адресность отчета аудитора по результатам согласованных процедур:
а) всем пользователям финансовой отчетности;
б) сторонам, договорившимся о проведении данных процедур;
в) государственным органам.

10.Внешний аудитор должен действовать в интересах:
а) экономического субъекта (клиента);
б) всех пользователей финансовой отчетности;
в) государственных органов.

11.Определите, какое обстоятельство нарушает принцип независимости аудитора:
а) конфликт обстоятельств по соблюдению лояльности;
б) гонорары и комиссионное вознаграждение;
в) финансовая взаимосвязь с клиентами или их делами.

12.В процессе проверки аудитор должен установить достоверность финансовой отчетности:
а) с абсолютной точностью;
б) в аспектах, которые он считает необходимым установить с абсолютной точностью;
в) во всех существенных отношениях.

13. Положения по международной аудиторской практике имеют:

а) обязательный характер к исполнению всеми странами-членами МФБ;

б) обязательный характер к исполнению международными аудиторскими организациями;

в) рекомендательный характер с целью предоставления практической помощи аудиторам в соблюдении стандартов.

14.При оказании услуги по подготовке финансовой информации, аудитор гарантирует уровень уверенности:

а) позитивной;

б) никакой;

в) средней.

15.В чем сущность взаимосвязи МСА и МСФО:

а) единство терминологии;

б) МСФО является критерием соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям, подтверждаемого в процессе аудита;

в) первый и второй ответ одновременно.

16. Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики:

а) честность в ведении дел;

б) справедливое ведение дел;

в) честное, справедливое и правдивое ведение дел.

17.При каких условиях международные стандарты аудита вступают в силу:

а) с момента опубликования стандарта на английском языке и указанной в нем даты;

б) с даты перевода на национальный язык стран-членов МФБ;

в) с даты разработки проекта стандарта.

18.Кто несет ответственность за финансовую отчетность согласно МСА:

а) аудиторская организация;

б) руководство экономического субъекта;

в) правильны первый и второй ответы.

19.Определите цель составления Письма-обязательства аудиторской организации:

а) исключительно для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит;

б) для того чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит, а также определить условия аудиторской проверки, обязательства аудиторской организации и обязательства проверяемого экономического субъекта;

в) для того чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит и признательность за то, что предприятие предпочло данную аудиторскую организацию другим.

20.Письмо-обязательство аудитора перед клиентом при первоначальном аудите:

а) является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу до заключения договора на проведение аудита;

б) является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу после заключения договора на проведение аудита;

в) не является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу после заключения договора на проведение аудита.

21.Что понимается под неотъемлемым риском в международной аудиторской практике:

а) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;

б) подверженность сальдо счета или класса операций искажениям, которые могут быть существенными при условии отсутствия соответствующих средств внутреннего контроля;

в) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и не может быть своевременно предотвращено или выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

22.Определите термин «объем аудита» согласно МСА:

а) перечень аудиторских процедур, необходимых для достижения цели аудита при данных обстоятельствах;

б) перечень аудиторских доказательств, необходимых для проверки;

в) перечень хозяйственных операций, подвергаемых проверке.

23.Определите основные элементы системы внутреннего контроля:

а) техника внутреннего контроля;

б) контрольная среда, процедуры контроля;

в) процедуры бухгалтерского учета клиентов.

24.Определите действия аудитора в условиях высокой оценки неотъемлемого риска и риска системы контроля:

а) анализирует полученные аудиторские доказательства;

б) уточняет неотъемлемый риск и риск системы контроля методом комбинированной оценки;

в) увеличивает сроки и объем выполнения аудиторских процедур.

25.Определите зависимость между высокой оценкой риска системы контроля и объемом выборки:

а) прямая зависимость;

б) обратная зависимость;

в) нет зависимости.

Второй вариант

1. Аудитор имеет право отступать от Международных стандартов (МСА):

а) в случаях, когда МСА содержат внутренние разногласия и противоречия;

б) если этого требуют национальные стандарты аудита и иные нормативные акты;

в) в исключительных случаях, для более эффективного достижения целей аудита.

2. МСА предполагают, что финансовая отчетность обычно составляется и представляется в соответствии:

а) с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), национальными стандартами учета (отчетности) или иными основными принципами;

б) с МСФО и Международными стандартами аудита (МСА);

в) с национальными стандартами учета (отчетности) и иными основными принципами, указанными в отчетности.

3. При выражении своего мнения аудитор использует выражения:

а) «дает достоверный и справедливый взгляд», «представляет справедливо во всех существенных отношениях»;

б) «по нашему мнению, финансовая отчетность организации отражает достоверно во всех существенных отношениях...»;

в) «по нашему мнению, прилагаемая … отчетность достоверна, т.е. подготовлена таким образом, чтобы обеспечить во всех существенных отношениях отражение активов… по состоянию на отчетную дату исходя из принципов…».

4. Принципы соответствия МСА, профессионального скептицизма и разумной уверенности относятся:

а) к общим принципам аудита;

б) к рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА);

в) к этическим принципам аудита.

5. Уместность, существенность, надежность, нейтральность относятся:

а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);
в) к принципам получения аудиторских доказательств.

6. Как называются единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторы в процессе своей профессиональной деятельности?
а) аудиторские стандарты;
б) аудиторские сертификаты;
в) аудиторские лицензии.

7.В каком году в РФ принят Федеральный Закон РФ «Об аудиторской деятельности»?
а) в 1989;
б) в 1991;
в) в 2001.

8. Является ли Российская Федерация членом МФБ?
а) является;
б) нет;
в) собирается стать.

9. МСА предназначены для применения:
а) при аудите финансовой отчетности;
б) при аудите финансовой отчетности и предоставлении сопутствующих услуг;
в) при оказании сопутствующих услуг и выполнении аудиторских заданий, обеспечивающих уверенность.

10. Принципы независимости, объективности и конфиденциальности относятся:
а) к общим принципам аудита;
б) к рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА);
в) к этическим принципам аудита.

11. К сопутствующим услугам в МСА относятся:
а) консультационные услуги, оценочная деятельность, услуги по ведению учета и составлению отчетности;
б) финансовый анализ, оценка бизнеса, консалтинг, услуги по реорганизации предприятий, составление (компиляция) отчетности;
в) обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой информации.

12. Целью аудита финансовой отчетности является:
а) выражение обоснованного мнения о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах;
б) подтверждение и гарантии достоверности финансовой отчетности;
в) предоставление возможности аудитору выразить мнение о том, подготовлена ли финансовая отчетность, во всех существенных отношениях, в соответствии с основными принципами финансовой отчетности.

13. Существование, полнота, представление и раскрытие относятся:
а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА);
в) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

14. МСА декларируют следующие процедуры получения аудиторских доказательств:
а) инспектирование, наблюдение, сводка и группировка, запрос и подтверждение, пересчет, сканирование и аналитические процедуры;
б) инспектирование, наблюдение, запрос и подтверждение, подсчет и аналитические процедуры;

в) пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета отдельных хозяйственных операций, подтверждение, устный опрос, проверка документов, прослеживание, аналитические процедуры, подготовка альтернативного баланса.

15 МСА делятся на 9 групп и имеют трехзначную нумерацию
а) двухзначную нумерацию;
б) трехзначную нумерацию;
в) четырехзначную нумерацию.

16. К внешним факторам развития МСА следует отнести:
а) создание, развитие и работа различных международных организаций в области учета и аудита;
б) динамичное развитие фондового рынка;
в) процесс концентрации капитала в сфере аудита и консалтинга.

17. К внутренним факторам развития МСА следует отнести:
а) создание, развитие и работа различных международных организаций в области учета и аудита;
б) динамичное развитие фондового рынка;
в) развитие и углубление мирохозяйственных связей, создание транснациональных компаний.

18. Когда с целью совершенствования качества и унификации порядка проведения аудита во всем мире началась разработка международных стандартов аудита?
а) в 50-ые годы;
б) в 60-ые годы;
в) в 70-ые годы.

19. Сколько подгрупп аудиторских стандартов включают МСА?
а) пять;
б) семь;
в) девять.

20. Стандарты пятой подгруппы «Использование результатов работы третьих лиц»:
а) регламентируют порядок работы аудитора с информацией третьих лиц; регулируют вопросы использования информации, полученной от других аудиторов, а также вопросы взаимодействия со службой внутреннего аудита и экспертами;
б) определяют цели и принципы аудита финансовой отчетности, а также обстоятельства, при которых на аудитора и руководство аудируемого лица возлагаются определенные обязанности;
в) устанавливают, что аудитор должен получить достаточное количество соответствующих доказательств, которые позволяют сделать обоснованное аудиторское заключение.

21. Стандарты второй подгруппы «Общие принципы и обязанности»:
а) регламентируют порядок работы аудитора с информацией третьих лиц; регулируют вопросы использования информации, полученной от других аудиторов, а также вопросы взаимодействия со службой внутреннего аудита и экспертами;
б) определяют цели и принципы аудита финансовой отчетности, а также обстоятельства, при которых на аудитора и руководство аудируемого лица возлагаются определенные обязанности;
в) устанавливают, что аудитор должен получить достаточное количество соответствующих доказательств, которые позволяют сделать обоснованное аудиторское заключение.

22. Когда была создана Международная федерация бухгалтеров с целью координации на мировом уровне деятельности профессиональных организаций в области учета, финансовой отчетности и аудита:
а) 7 июля 1996;
б) 7 ноября 1987 года;
в) 7 октября 1977 года.

23. Кодекс этики включает: три части
а) пять частей;

б) четыре части;
в) три части.

24. Наемный профессиональный бухгалтер (НПБ):
а) профессиональный бухгалтер, работающий по найму в промышленности, государственном секторе или в сфере образования, занимающийся коммерческой деятельностью;
б) лицо, являющееся членом организации, входящей в МФБ, вне зависимости от того, занимается ли такое лицо публичной практикой (в качестве единоличного практикующего бухгалтера, товарища или корпорации) или работает в промышленности, занимается коммерческой деятельностью, в государственном секторе или в сфере образования;
в) каждый партнер или лицо, занимающее должность, аналогичную должности партнера, и каждый практический служащий, оказывающий профессиональные услуги клиенту, вне зависимости от их функциональной классификации (аудит, налогообложение, консультация), а также практикующие профессиональные бухгалтеры, выполняющие управленческие обязанности.

25. Публично практикующий профессиональный бухгалтер (ППБ):
а) профессиональный бухгалтер, работающий по найму в промышленности, государственном секторе или в сфере образования, занимающийся коммерческой деятельностью;
б) лицо, являющееся членом организации, входящей в МФБ, вне зависимости от того, занимается ли такое лицо публичной практикой (в качестве единоличного практикующего бухгалтера, товарища или корпорации) или работает в промышленности, занимается коммерческой деятельностью, в государственном секторе или в сфере образования;
в) каждый партнер или лицо, занимающее должность, аналогичную должности партнера, и каждый практический служащий, оказывающий профессиональные услуги клиенту, вне зависимости от их функциональной классификации (аудит, налогообложение, консультация), а также практикующие профессиональные бухгалтеры, выполняющие управленческие обязанности.

Модуль 2 (Тат-2)

Первый вариант

1.Что понимается под неотъемлемым риском в международной аудиторской практике:
а) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;
б) подверженность сальдо счета или класса операций искажениям, которые могут быть существенными при условии отсутствия соответствующих средств внутреннего контроля;
в) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и не может быть своевременно предотвращено или выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

2.Определите термин «объем аудита» согласно МСА:
а) перечень аудиторских процедур, необходимых для достижения цели аудита при данных обстоятельствах;
б) перечень аудиторских доказательств, необходимых для проверки;
в) перечень хозяйственных операций, подвергаемых проверке.

3.Определите основные элементы системы внутреннего контроля:
а) техника внутреннего контроля;
б) контрольная среда, процедуры контроля;
в) процедуры бухгалтерского учета клиентов.

4.Определите действия аудитора в условиях высокой оценки неотъемлемого риска и риска системы контроля:
а) анализирует полученные аудиторские доказательства;
б) уточняет неотъемлемый риск и риск системы контроля методом комбинированной оценки;
в) увеличивает сроки и объем выполнения аудиторских процедур.

5.Определите зависимость между высокой оценкой риска системы контроля и объемом выборки:
а) прямая зависимость;
б) обратная зависимость;
в) нет зависимости.

6.Какая взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском:
а) прямая;
б) нет взаимосвязи;
в) обратная.

7.В чем заключается основное назначение рабочих документов аудитора в соответствии со стандартом 230 « Аудиторская документация»:
а) документально оформлять сведения, которые важны с точки зрения формирования доказательств, подтверждающих аудиторское мнение;
б) отражают информацию, касающуюся экономического субъекта;
в) определяют необходимость привлечения экспертов и других аудиторов.

8.Что понимается под риском необнаружения в международной аудиторской практике:
а) подверженность сальдо счета или класса операции искажению;
б) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;
в) риск того, что искажение не будет своевременно предотвращено, выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

9.Что понимается под программой аудита:
а) направления аудиторской проверки;
б) характер, временные рамки и объем аудиторских процедур, необходимых для выполнения общего плана аудиторской проверки;
в) обзор необходимых аудиторских процедур.

10.Аудиторский риск – это:
а) выражение аудитором несоответствующего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения;
б) выражение мнения аудитора о наличии существенных искажений в проверяемой финансовой отчетности;
в) риск неполучения гонорара за оказанные услуги при выражении отрицательного мнения о финансовой отчетности клиента.

11.Что понимается под существенностью в аудите:
а) недостатки в системе бухгалтерского учета клиента;
б) пропуск, искажение информации, которое может повлиять на экономические решения пользователей, принятых на основе финансовой отчетности;
в) непреднамеренная ошибка, искажение финансовой отчетности.

12. В соответствии со стандартом 320 «Существенность в аудите», аудитору следует оценивать существенность в следующих случаях:
а) при определении характера, сроков и объема аудиторских процедур и оценке последствий искажений;
б) при аудиторской выборке;
в) при получении аудиторских доказательств.

13.Определите понятие «достаточность» в соответствии с требованиями МСА:
а) количественная мера ошибки;
б) количественная мера аудиторских процедур;
в) количественная мера аудиторских доказательств.

14.Какие аудиторские доказательства признаются убедительными и надежными в международной аудиторской практике:

а) доказательства, полученные из внутренних источников;

б) доказательства, полученные в устной форме;

в) доказательства, собранные из различных источников и различного характера и не противоречащие друг другу.

15.Определите, в чем заключается сущность аудиторской процедуры «инспектирование»:

а) проверка записей, документов и материальных активов;

б) арифметическая проверка;

в) проверка статей финансовой отчетности субъекта.

16.К методам осуществления аналитических процедур относится:

а) метод простых сравнений;

б) тестирование оборотов и сальдо по счетам;

в) подтверждение информации.

17.Цель применения аналитических процедур на этапе планирования аудита – это:

а) оптимизация проверки по срокам и качеству;

б) получение информации о бизнесе клиента и выявление областей максимального риска;

в) составление общего плана и программы аудита.

18.Согласно международным правилам термин «степень надежности» при оценке применения аналитических процедур означает:

а) степень, в которой следует полагаться на результаты аналитических процедур;

б) степень надежности аудиторских доказательств;

в) надежность выводов аудитора при использовании аналитических процедур.

19.Определите термин «аудиторская выборка» в соответствии со стандартом 530 «Аудиторская выборка и другие процедуры тестирования»:

а) отбор статей финансовой отчетности для проверки;

б) применение аудиторских процедур в отношении менее чем 100% статей, включенных в сальдо счета или класс операций;

в) определенный отбор статей, включенных в сальдо счета или класс операций.

20.Что предусматривает статистический метод аудиторской выборки:

а) случайный отбор элементов;

б) бессистемный отбор элементов;

в) случайный отбор элементов и использование теории вероятности.

21.Определите, что снижает степень надежности аудиторских доказательств, полученных от работы эксперта:

а) зависимость эксперта от субъекта;

б) опыт и репутация эксперта;

в) круг вопросов, поставленных перед экспертом.

22.Определите термин «сквозная проверка» в соответствии с требованиями МСА:

а) тест, который прослеживает несколько хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета;

б) детальный тест сальдо счетов бухгалтерского учета;

в) аналитические процедуры в отношении отдельных статей отчетности.

23.Внутренний аудит согласно международным правилам представляет собой:

а) проверку организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля субъекта;

б) деятельность внутренней службы организации, которая контролируется внешними аудиторами;

в) деятельность по оценке, осуществляемую внутренней службой организации.

24.Письменные заявления от руководства организации получают:

а) при выражении мнения о достоверности финансовой отчетности;

б) по вопросам, существенным для финансовой отчетности;
в) на этапе планирования аудита для определения объема и характера проверки.

25.Работа другого аудитора используется в следующих случаях:
а) при проверке финансовой информации дочерних фирм, подразделений и филиалов, включенной в финансовую отчетность экономического субъекта;
б) при проведении совместной аудиторской проверки, в которой участвуют два и более аудитора;
в) при использовании результатов работы предыдущих аудиторов экономического субъекта.

Второй вариант

1.Объем и цели внутреннего аудита зависят от следующих факторов:
а) организационной структуры экономического субъекта;
б) размера, структуры организации и требований ее руководства;
в) штатной численности персонала службы внутреннего аудита.

2.Руководство организации признает свою ответственность за достоверное представление финансовой отчетности:
а) в устной форме;
б) при личных беседах с аудитором;
в) в письменной форме.

3.Заявления руководства организации относительно достоверности финансовой отчетности и надлежащей организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля являются:
а) аудиторскими рабочими документами;
б) рабочими документами и аудиторскими доказательствами;
в) аудиторскими доказательствами.

4. Аудитор использует правила учета законов и нормативных актов:
а) только при аудите финансовой отчетности;
б) при выполнении специального задания по проверке соблюдения законов и нормативных актов;
в) при подготовке отдельного аудиторского отчета.

5.В крупных организациях выполнение обязанностей по предотвращению и выявлению фактов несоблюдения законодательства осуществляет:
а) руководство организации;
б) отдел внутреннего аудита или ревизионная комиссия;
в) бухгалтерия организации.

6.При проверке фактов несоблюдения законодательства применяются:
а) процедуры оптимального планирования аудиторской проверки;
б) тесты систем внутреннего контроля и процедуры проверки по существу;
в) процедуры, направленные на выявление фактов несоблюдения законов и нормативных актов.

7.Что понимается под термином «мошенничество» согласно международным стандартам:
а) преднамеренное действие, повлекшее неправильное представление финансовой отчетности;
б) сговор группы лиц из числа руководства или сотрудников организации;
в) незаконные действия руководства и других должностных лиц по управлению предприятием.

8.Термин «ошибка» в соответствии со стандартом 240 «Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в процессе аудита финансовой отчетности» - это:
а) изменение учетных записей или документов;
б) отражение в учете несуществующих операций;
в) непреднамеренные ошибки, описки в бухгалтерском учете.

9.Для выявления фактов мошенничества и ошибок аудитор должен планировать и осуществлять аудит:

а) на основе соблюдения этических принципов;
б) с позиции профессионального скептицизма;
в) согласно основной цели аудиторской проверки.

10.К последующим событиям относятся:
а) факты, обнаруженные после отчетного периода, до даты и после даты подписания аудиторского заключения;
б) события и факты, произошедшие в деятельности организации после 31 декабря отчетного года;
в) события, произошедшие в деятельности организации после окончания отчетного года до даты утверждения отчетности.

11.Что аудитор обязан выявить и оценить при подготовке аудиторского заключения:
а) факты, обнаруженные до опубликования финансовой отчетности;
б) факты, обнаруженные после опубликования финансовой отчетности;
в) события, имевшие место до даты подписания аудиторского заключения.

12.Какова согласно МСА 560 «последующие события» ответственность аудитора относительно последующих событий после опубликования финансовой отчетности:
а) вносит соответствующие изменения в аудиторское заключение;
б) не несет обязательств по направлению запросов по финансовой отчетности предприятия;
в) сообщает третьим лицам, чтобы они не полагались на аудиторское заключение.

13.Допущение о непрерывности деятельности предприятия означает:
а) предположение о том, что организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем;
б) вероятность осуществления деятельности организации в течении ближайшего календарного года;
в) предположение о сохранении деятельности организации в соответствии с учредительными документами.

14.В подтверждение вопросов о допущении непрерывности деятельности предприятия аудитор должен выполнить следующее действие:
а) опросить руководство организации;
б) получить письменные заявления руководства организации;
в) провести тестирование системы бухгалтерского учета.

15. При подтверждении непрерывности деятельности предприятия достаточными и уместными аудиторскими доказательствами аудитор:
а) составляет безусловно-положительное заключение;
б) модифицирует аудиторское заключение;
в) не модифицирует аудиторское заключение.

16.Ассистенты аудитора – это:
а) сотрудники, участвующие в проведении отдельной аудиторской проверки и не являющиеся аудиторами;
б) аудиторы, участвующие в проведении аудиторской проверки и помогающие ведущим аудиторам;
в) аудиторы, начинающие аудиторскую практику и не имеющие опыта практической работы.

17.Контроль качества аудита должен осуществляться на уровне:
а) конкретной аудиторской фирмы;
б) аудиторской фирмы и отдельных аудиторских проверок;
в) каждой отдельной аудиторской проверки.

18.Делегирование полномочий означает:
а) определение должностных обязанностей каждого аудитора и контроль за их выполнением;
б) проверку аудиторской работы со стороны руководства фирмы и ведущих аудиторов;
в) направление работы, осуществление надзора, проверку работы на всех уровнях.

19.Какие основные параграфы включает аудиторское заключение:

а) название; адресат; вводный параграф; ответственность руководства за финансовые отчёты; ответственность аудитора; параграф, в котором выражено мнение аудитора; другие сообщения;

б) структура аудиторского заключения произвольная;

в) вводный параграф и параграф, в котором выражено мнение аудитора.

20.Что означает термин «объем аудиторской проверки»:

а) количество проверенных документов;

б) способность аудитора выполнить аудиторские процедуры, которые считаются необходимыми в данных обстоятельствах;

в) период проведения проверки.

21.Может ли аудитор датировать аудиторское заключение числом, предшествующим дате подписания или утверждения финансовой отчетности руководством:

а) может, если это предусмотрено договором на проведение аудита;

б) может по собственному усмотрению;

в) не может, это является нарушением МСА 700.

22.Какой из перечисленных факторов не влияет на мнение аудитора:

а) ограничение объема работы аудитора;

б) фактор допущения о непрерывности деятельности организации;

в) несогласия с руководством относительно допустимости учетной политики.

23.Для каких видов аудиторской деятельности используется МСА 710:

а) для аудиторской проверки финансовой отчетности;

б) аудиторской проверки другой информации;

в) аудиторской проверки финансовой отчетности и по мере необходимости в адаптированном виде проверка другой информации.

24.Сколько методов представления финансовой отчетности для сопоставления рассматривается в МСА 710:

а) три;

б) два;

в) четыре.

25.Сопоставимая финансовая отчетность:

а) является частью финансовой отчетности за текущий период;

б) не является частью финансовой отчетности за текущий период;

в) может включаться или не включаться в финансовую отчетность за текущий период.

Контрольные вопросы (УО-1)

Международные стандарты аудита, их роль, значение и классификация

Когда возникла профессия независимого бухгалтера-аудитора?

2. Что является целью аудиторской деятельности?
3. Назовите этапы становления аудиторской деятельности.
4. В связи с чем возникает потребность в услугах аудитора?
5. Дайте характеристику партнерских групп пользователей бухгалтерской информации.
6. Для чего нужны международные стандарты аудита?
7. Назовите основные цели международных стандартов аудита.
8. Назовите причины необходимости унификации методик аудиторской проверки.
9. Какие внутренние и внешние факторы влияют на развитие международных стандартов аудита
10. По каким направлениям осуществляется разработка международных стандартов аудита
11. Назовите подгруппы международных стандартов аудита.

Международная Федерация Бухгалтеров и ее роль в аудиторской деятельности

Какая организация занимается разработкой аудиторских стандартов на международном уровне?

2. Назовите основные направления деятельности Международной Федерации Бухгалтеров.

3. Когда была создана Международная Федерация Бухгалтеров?
4. Назовите основные элементы глобальной системы аудиторских стандартов.
5. Каков состав Международной Федерации Бухгалтеров?
6. Какими профессиональными объединениями Россия представлена в Международной Федерации Бухгалтеров?
7. В чем заключаются функции Совета по международным стандартам аудита и уверенности?
8. Какова основная цель Совета по международным стандартам аудита и уверенности?
9. Что разрабатывает и публикует Совет по международным стандартам аудита и уверенности?
10. Назовите состав Совета по международным стандартам аудита и уверенности.
11. Каким образом осуществляется контроль качества работы Совета по международным стандартам аудита и уверенности?
12. Какие международные организации участвуют в разработке международных стандартов аудита?
13. Перечислите основные этические принципы аудита и дайте их краткую характеристику.

Международные и национальные стандарты аудита

1. В каких странах первоначально появился аудит?
2. Какие правила проведения аудита были впервые сформулированы в США?
3. Дайте определение термину «постулаты».
4. Назовите цели постулатов международных стандартов аудита.
5. Кем и когда были сформулированы постулаты аудита?
6. Перечислите постулаты аудита, сформулированные Р.К. Маутц и Х.А. Шараф.
7. Перечислите постулаты аудита, сформулированные Т.А. Лиин и Д.К. Робертсон.
8. Перечислите постулаты аудита, сформулированные Я.В. Соколовым.
9. По каким критериям отличаются российский и западный подходы к проведению аудита.
10. Проведите сравнение западного и российского подходов к проведению аудита.
11. Дайте характеристику существенных отличий российской и западной систем аудита.
12. Для чего нужны мировому экономическому сообществу международные стандарты финансовой отчетности?
13. Какая организация занимается разработкой международных стандартов финансовой отчетности?
14. Каким образом используются международные стандарты отчетности?
15. Назовите направления взаимосвязи международных стандартов аудита и международных стандартов аудита.
16. От каких факторов зависит продвижение международных стандартов в России.
17. Назовите основные направления развития бухгалтерского учета и отчетности, согласно Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в российской Федерации.
18. Какие органы принимали участие в разработке Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в российской Федерации.
19. Назовите предпосылки действенности аудита бухгалтерской отчетности.

Международные стандарты аудита по контролю качества аудита

Какой документ является основополагающим в системе стандартов по обеспечению качества профессиональных аудиторских услуг?
2. Из каких уровней состоит система контроля качества аудита?
3. Назовите документы, определяющие качество оказания профессиональных аудиторских услуг и кратко их охарактеризуйте.
4. Какую последовательность действий должна предусмотреть программа проверки, обеспечивающая уверенность в качестве аудита?
5. Что характеризует профессиональную компетентность аудитора?
6. Назовите элементы системы внутрифирменного контроля качества аудита.
7. Дайте краткую характеристику всех элементов системы внутрифирменного контроля качества аудита.
8. От каких факторов зависит форма и содержание документации о внутреннем мониторинге кон-

троля качества.

9. От каких факторов зависит характер, сроки и сфера применения контроля качества отдельного аудиторского задания?
10. Дайте краткую характеристику элементам контроля качества отдельных аудиторских заданий.

Международные принципы задания по обеспечению уверенности

1. Какими нормативными документами должен руководствоваться аудитор при выполнении задания, обеспечивающего уверенность?
2. Дайте определение термину «Задание, обеспечивающее уверенность».
3. Какие задания называются заданиями, основанными на предпосылке?
4. Какие задания называются заданиями, предполагающими составление отчета?
5. Какие существуют виды заданий, обеспечивающих уверенность?
6. По каким критериям различаются задания, обеспечивающие уверенность, охарактеризуйте их.
7. Какие задания относятся к заданиям, обеспечивающим уверенность?
8. Какие задания не относятся к заданиям, обеспечивающим уверенность?
9. Какие меры должен принять аудитор, готовящий заключение по заданиям, не обеспечивающих уверенность, чтобы не вводить в заблуждение пользователей информации?
10. В каких случаях аудитор вправе принять задание по обеспечению уверенности?
11. Назовите элементы задания, обеспечивающего уверенность.
12. Дайте характеристику элемента задания, обеспечивающего уверенность: трехсторонняя взаимосвязь.
13. Дайте характеристику элемента задания, обеспечивающего уверенность: предмет изучения.
14. Дайте характеристику элемента задания, обеспечивающего уверенность: критерии.
15. Дайте характеристику элемента задания, обеспечивающего уверенность: достаточно надлежащие доказательства.
16. Дайте характеристику элемента задания, обеспечивающего уверенность: заключение по итогам задания, обеспечивающего уверенность.

Стандарты аудита финансовой отчетности

1. Что является целью аудита финансовой отчетности?
2. Дайте определение терминов «профессиональный скептицизм» и «разумная уверенность».
3. Чем определяется объем аудита финансовой отчетности?
4. Назовите варианты документального отражения условий договоренности.
5. Что из себя представляет письмо-обязательство?
6. Дайте определение термину «документация».
7. В чем заключается назначение рабочих документов?
8. От каких факторов зависят форма, содержание и объем аудиторских документов?
9. Какую информацию должны отражать содержание и состав рабочих документов?
10. Дайте определение терминам «мошенничество» и «ошибка».
11. Какие действия рассматриваются в качестве мошенничества и ошибок.
12. Дайте определение термина «несоблюдение».
13. За какие действия несет ответственность руководство организации?
14. Что необходимо предпринять аудитору для общего понимания законов и нормативных актов?
15. Каково содержание аудиторских процедур при проверке фактов несоблюдения законодательства?
16. Какие вопросы при аудиторской проверке имеют значение для управления?
17. Что такое планирование аудита?
18. Охарактеризуйте содержание и направления общего плана аудита.
19. Что означает для аудитора «понимание бизнеса предприятия»?
20. Назовите элементы внутреннего контроля и кратко охарактеризуйте их.
21. Изложите кратко содержание стандарта «Существенность в аудите».
22. С помощью каких методов проводят аудиторские проверки, согласно МСА 330, дайте их характеристику.
23. Каких типов может быть заключение аудитора, обслуживающих организаций?
24. Что такое аудиторские доказательства, назовите их виды.
25. Какие правила необходимо учитывать при оценке надежности аудиторских доказательств?
26. Назовите факторы, влияющие на мнение аудитора о достаточности и уместности аудиторских

доказательств.

27. Перечислите аудиторские процедуры и охарактеризуйте их содержание.

28. Какие вопросы в процессе сбора аудиторских доказательств подлежат дополнительному рассмотрению?

29. Дайте характеристику МСА 505.

30. В чем заключается содержание МСА 510.

31. Какие факторы влияют на степень надежности аналитических процедур:

32. Что такое «аудиторская выборка»?

33. Какие виды риска имеют место при применении выборочного метода?

34. Дайте определение термина «оценочное значение».

35. Какие экономические субъекты относятся к связанным экономическим субъектам?

36. Назовите типы последующих событий и дайте их краткую характеристику.

37. Каким образом аудитор может использовать работу другого аудитора, внутреннего аудитора и эксперта?

38. Какова структура и содержание аудиторского заключения?

39. Назовите виды аудиторских заключений и охарактеризуйте их.

Стандарты по сопутствующим услугам

1. Что является целью задания по проведению согласованных процедур?
2. Что подлежит согласованию при выполнении задания по проведению согласованных процедур?
3. Каково содержание отчета о результатах выполнения согласованных процедур?
4. В чем заключается цель задания по подготовке финансовой информации?
5. Что подлежит согласованию при выполнении задания по подготовке финансовой информации?
6. Каково содержание отчета о результатах выполнения задания по подготовке финансовой информации?

Задачи (ТС-2)

Задача 1 Для нахождения уровня существенности необходимо использовать таблицу 1.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета уровня существенности

Наименование базового показателя	Значение базового показателя, руб.	Доля %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Балансовая прибыль предприятия	17000		
Валовой объем реализации без НДС	9954300		
Валюта баланса	14403700		
Собственный капитал	13421000		
Общие затраты	8618000		

Определите единый показатель уровня существенности в соответствии с МСА

Задача 2 Неотъемлемый риск составляет – 85%, риск средств контроля – 60%, риск необнаружения – 8%.

Определите приемлемый аудиторский риск в соответствии с МСА

Задача 3 Приемлемый аудиторский риск составляет 4%, неотъемлемый риск – 75%, риск средств контроля – 35%.

Определите риск необнаружения в соответствии с МСА

Задача 4 Рассчитайте трудоемкость проведения аудиторской проверки, если проверка будет проводиться одним аудитором в течение 12 дней при семичасовом рабочем дне.

Задача 5. Определите объем аудиторской проверки, если длительность аудиторской проверки составляет 10 дней при пятидневной рабочей неделе. Состав аудиторской группы – 3 человека.

Задача 6 Разработайте план аудита по отдельным участкам учетной работы в соответствии с индивидуальными заданиями соблюдая требования МСА

Задача 7 Разработайте программу аудита по отдельным участкам учетной работы в соответствии с индивидуальными заданиями, соблюдая требования МСА

Задача 8 Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики, финансов, права и управления (в устной и письменной формах).

По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проведения проверки.

Аудиторская организация удовлетворила просьбу экономического субъекта.
Допустимы ли действия аудиторской организации с точки зрения МСА?

Задача 9 Предприятие приобрело необходимые для его деятельности лицензии на три года. Указанные виды лицензий включены в состав нематериальных активов и учитываются на счете 04 «Нематериальные активы» с ежемесячным списанием по 1/36 стоимости на счет 05 «Амортизация нематериальных активов».
Оцените ситуацию и дайте аудиторскую рекомендацию в соответствии с МСА

Задача 10 Предприятие сдает помещения в аренду. Причем этот вид деятельности для организации основной. В мае 20__ года от арендатора поступило 12980 рублей, в том числе НДС – 1980 рублей. В учете бухгалтер отразил арендную плату по дебету 91 счета.
Оцените ситуацию и составьте аудиторское заключение в соответствии с МСА

Задача 11. Российская аудиторская организация осуществляет свою деятельность как в России, так и за рубежом. В своей работе аудиторы руководствуются внутрифирменными правилами (стандартами) аудиторской деятельности, разработанными методическим советом аудиторской организации на базе международных стандартов.

Соответствуют ли внутренние стандарты аудиторской организации требованиям законодательства РФ? Если нет, то как преодолеть несоответствия?

Задача 12. Аудиторская организация в письменной информации по результатам проведенной аудиторской проверки сделала следующую запись: «В процессе аудита выборочно проверено начисление амортизационных отчислений за июнь проверяемого отчетного периода. Ошибок не обнаружено, так как движения основных средств не происходило. По нашему мнению, в следующих месяцах при приобретении объектов основных средств возможно появление ошибок». Оцените ситуацию с точки зрения использования МСА

Задача 13. Фирма занимается реализацией строительных материалов, часть из которых продается за наличный расчет – 250000 рублей. Общая выручка составляет 1500000 рублей. За реализацией за наличный расчет не осуществляется достаточный контроль, которому мог бы доверять аудитор, и в процессе проверки не было проведено аудиторских процедур, которые дали бы независимое подтверждение правильности учета реализации за наличный расчет.

Определите, какое заключение должен составить аудитор. Почему?

Задача 14 Надежность аудиторских доказательств зависит от источников и формы их представления. Проставьте приоритеты в баллах (от 1 до 5) приведенных в таблицах аудиторских доказательств, призванных подтвердить остаток на банковском счете компании в конце года в соответствии с МСА

Доказательство	Приоритет
Устное подтверждение остатка финансовым директором	
Копия выписки банка, показывающая остаток на счете в конце года	
Письменное подтверждение из банка (справка) об остатках на счете в конце года	
Устное подтверждение помощника финансового отдела об остатке на счете банка в конце года	

4.4.1. Ключи к тестам
Не приведены

4.5. ТЕСТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
Не предусмотрены

4.5.1 КЛЮЧИ К ТЕСТАМ
Не предусмотрены

4.6. ВАРИАНТЫ АУДИТОРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (РАБОТ)
Не предусмотрены

4.7. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Место аудита в системе экономических отношений	УК-1.3, ПК-2.1
2	Сущность международных стандартов аудита	УК-1.3, ПК-2.1
3	Классификация международных стандартов аудита	УК-1.3, ПК-2.1
4	Роль Международной Федерации Бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности	УК-1.3, ПК-2.1
5	Совет по международным стандартом аудита и уверенности	УК-1.3, ПК-2.1
6	Этика аудитора в международной практике	УК-1.3, ПК-2.1
7	Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность	УК-1.3, ПК-2.1
8	Современное состояние разработки российских стандартов аудита в соответствии с международными стандартами аудита	УК-1.3, ПК-2.1
9	Сравнение российского и западного подходов к проведению аудиторских проверок	УК-1.3, ПК-2.1
10	Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита	УК-1.3, ПК-2.1
11	Перспективы разработки стандартов в соответствии с международными стандартами аудита	УК-1.3, ПК-2.1
12	Официальные документы Международной Федерации Бухгалтеров в области контроля качества	УК-1.3, ПК-2.1
13	Организация контроля качества аудита на уровне профессиональных аудиторских объединений	УК-1.3, ПК-2.1
14	Внутрифирменный контроль качества аудита	УК-1.3, ПК-2.1
15	Контроль качества отдельного аудиторского задания	УК-1.3, ПК-2.1
16	Международные принципы проведения заданий по обеспечению уверенности. Понятия и цели задания, обеспечивающего уверенность	УК-1.3, ПК-2.1
17	Объем заданий, обеспечивающих уверенность и их принятие	УК-1.3, ПК-2.1
18	Элементы задания, обеспечивающего уверенность	УК-1.3, ПК-2.1
19	Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности	УК-1.3, ПК-2.1
20	Условия договоренности о проведении аудита	УК-1.3, ПК-2.1
21	Документирование аудита	УК-1.3, ПК-2.1
22	Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества при аудите финансовой отчетности	УК-1.3, ПК-2.1
23	Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности	УК-1.3, ПК-2.1
24	Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за	УК-1.3, ПК-2.1

	управление	
25	Планирование аудита финансовой отчетности: составление плана и программы проверки	УК-1.3, ПК-2.1
26	Понимание бизнеса предприятия и его среды и оценка существенного риска. Аудиторские риски	УК-1.3, ПК-2.1
27	Существенность в аудите. Расчет уровня существенности в соответствии с международными стандартами аудита	УК-1.3, ПК-2.1
28	Процедуры, выполняемые аудиторов, исходя из оцененного уровня риска	УК-1.3, ПК-2.1
29	Аудит экономических субъектов, использующих услуги обслуживающих организаций	УК-1.3, ПК-2.1
30	Аудиторские доказательства	УК-1.3, ПК-2.1
31	Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение отдельных статей	УК-1.3, ПК-2.1
32	Внешние подтверждения	УК-1.3, ПК-2.1
33	Первая аудиторская проверка – начальное сальдо	УК-1.3, ПК-2.1
34	Аналитические процедуры	УК-1.3, ПК-2.1
35	Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки	УК-1.3, ПК-2.1
36	Аудит оценочных значений	УК-1.3, ПК-2.1
37	Аудит измерения и раскрытия справедливой стоимости	УК-1.3, ПК-2.1
38	Связанные стороны	УК-1.3, ПК-2.1
39	События после окончания отчетного периода	УК-1.3, ПК-2.1
40	Допущения о непрерывности деятельности предприятия	УК-1.3, ПК-2.1
41	Заявления руководства	УК-1.3, ПК-2.1
42	Использование результатов работы других аудиторов	УК-1.3, ПК-2.1
43	Рассмотрение работы внутреннего аудита	УК-1.3, ПК-2.1
44	Использование работы эксперта	УК-1.3, ПК-2.1
45	Заключение независимого аудитора по полному комплекту финансовой отчетности общего назначения	УК-1.3, ПК-2.1
46	Модификация заключения независимого аудитора	УК-1.3, ПК-2.1
47	Сопоставления	УК-1.3, ПК-2.1
48	Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность	УК-1.3, ПК-2.1
49	Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию	УК-1.3, ПК-2.1
50	Стандарты по сопутствующим услугам	УК-1.3, ПК-2.1
51	Порядок организации и подготовки аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита	УК-1.3, ПК-2.1
52	Направления проведения аудиторских проверок имущества предприятий в соответствии с международными стандартами аудита	УК-1.3, ПК-2.1
53	Направления проведения аудиторских проверок источников формирования имущества предприятий в соответствии с международными стандартами аудита	УК-1.3, ПК-2.1
54	Последовательность проведения аудиторских проверок имущества предприятий с международными стандартами аудита	УК-1.3, ПК-2.1
55	Последовательность проведения аудиторских проверок источников формирования имущества в соответствии с международными стандартами аудита	УК-1.3, ПК-2.1
56	Методы проведения аудиторских проверок имущества и источников их формирования в соответствии с международными стандартами аудита.	УК-1.3, ПК-2.1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Ендовицкий Д.А., Панина И.В	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 272 с.	Модули 1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Ситнов А.А.	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с	Модули 1-2	+	+
2	Нестеренко А.В., Бездольная Т.Ю.	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 156 с.	Модули 1-2	+	+
3	Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н.	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 320 с.	Модули 1-2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Подготовка к практическим занятиям, к сдаче зачета, подготовка рефератов	Ендовицкий Д.А., Панина И.В	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 272 с.
2		Ситнов А.А.	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с
3		Нестеренко А.В., Бездольная Т.Ю.	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 156 с.
4		Юдина Г.А., Харченко О.Н., Черных М.Н.	Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 320 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-356 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 32.
2-351 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 16.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. решение задач.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.