МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:11:31 +03'00'
А.Ф. Бутенко

«24» апреля 2025 **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.08 «Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «11» августа 2020 г. Приказ № 939.

2. Учебный план направленности «Учет и анализ» (год начала подготовки – 2025), одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки».
Протокол № 8 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика».
Протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Г.В. Лебедева

Разработчик:
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Содержание

с.

1. Вводная часть……... 4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ….…….. 4
2.Основная часть……..... 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 8
2.2.2. Лабораторный практикум……. 8
2.2.3. Практические занятия …… 9
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 9
3. Образовательные технологии……. 10
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины…….……. 12
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 12
4.2. Примерные темы курсовых работ……... 13
4.3. Примерные темы рефератов……..... 13
4.4. Тесты текущего контроля……. 13
4.4.1. Ключи к тестам……. 13
4.5. Тесты промежуточного контроля……..…… 13
4.5.1. Ключи к тестам…… 13
4.6. Варианты заданий для текущего контроля…….. 13
4.7. Вопросы к зачету……. 13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……... 14
5.1. Основная литература…… 14
5.2. Дополнительная литература…… 15
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы ……..... 15
5.4. Программное обеспечение учебного процесса …….. 16
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……... 16
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины……..... 16
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 18
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению является формирование у студентов современного экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и налогообложения на основе судебной практики по разрешению экономических споров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

актуальные вопросы организации бухгалтерского учета;

аудит и внутренний контроль.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.2, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен к постановке, ведению и восстановлению бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения.	ПК-1.1 Выбирает организационную форму и осуществляет в ее соответствии ведение бухгалтерского учета.	**Знать:** организационные формы ведения бухгалтерского учета. **Уметь:** выбирать организационные формы и осуществлять в их соответствии ведение бухгалтерского учета. **Владеть:** навыками выбора организационной формы и осуществления в ее соответствии ведения бухгалтерского учета.

ПК-2	Способен руководить бухгалтерской службой в организациях различных форм собственности.	ПК-2.1 Разрабатывает и доводит до сведения работников бухгалтерской службы внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета.	**Знать:** внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета. **Уметь:** разрабатывать и доводить до сведения работников бухгалтерской службы внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета. **Владеть:** навыками разработки и доведения до сведения работников бухгалтерской службы внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета.
ПК-3	Способен готовить аналитические материалы для оценки деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-3.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов.	**Знать:** различные источники информации для проведения экономических расчетов. **Уметь:** анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. **Владеть:** навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.
ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать передовой отечественный и международный опыт, составлять программу исследований.	ПК-4.2 Собирает, анализирует и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	**Знать:** результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. **Уметь:** собирать, анализировать и обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. **Владеть:** навыками сбора, анализа и обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 2
Аудиторные занятия (всего)		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
в том числе			
Курсовая работа		-	-
Реферат		-	-
Эссе		–	–
Практический рейтинг		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		90	90
СРС в период промежуточной аттестации		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	З -	З -
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. единиц	3	3

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 2 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет.

Заочная форма обучения

Вид работы	Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 2
Аудиторные занятия (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	100	100
в том числе		
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Эссе	–	–
Практический рейтинг	–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю	100	100
СРС в период промежуточной аттестации	4	4

Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	З -	З -
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. единиц	3	3

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 2 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет.

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра, очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
2 (2)	1. Источники российского права.	1. Понятие и виды источников российского права. 2. Нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и налогообложения. 3. Правовой прецедент в система источников российского права.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
2 (2)	2. Судебная система Российской Федерации.	1. Характеристика судебной системы Российской Федерации. 2. Разделение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. 3. Подведомственность экономических споров в арбитражных судах. 4. Структура и уровни арбитражных судов. 5. Полномочия Судебной Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
2 (2)	3. Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению.	1. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам бухгалтерского учета. 2. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам налогообложения.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1. Источники российского права.	2	-	2	10	14	УО-1, ПР-2
	2. Судебная система Российской Федерации.	2	-	2	10	14	УО-1, ПР-2
	3. Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению.	4	-	6	70	80	УО-1, ПР-2
	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	УО-2
	Итого	8	-	10	90	108	

Примечание:

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-2 – зачет; ПР-2 – письменная работа (контрольная работа).*

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1. Источники российского права.	-	-	-	10	10	УО-1, ПР-2
	2. Судебная система Российской Федерации.	-	-	-	10	10	УО-1, ПР-2
	3. Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению.	2	-	2	80	84	УО-1, ПР-2
	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	4	УО-2
	Итого	2	-	2	100	108	

Примечание:

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-2 – зачет; ПР-2 – письменная работа (контрольная работа).*

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
2	1. Источники российского права.	Источники российского права в области бухгалтерского учета и налогообложения.	2
	2. Судебная система Российской Федерации.	Экономические споры в области бухгалтерского учета и налогообложения в судебной системе Российской Федерации.	2
	3. Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению.	Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения.	6
	Итого	5	10

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
2	1. Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению.	Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения.	2
	Итого	1	2

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	1. Источники российского права.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	10
	2. Судебная система Российской Федерации.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	10
	3. Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	70
Итого			90

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	1. Источники российского права.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	10
	2. Судебная система Российской Федерации.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	10
	3. Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	80
Итого			100

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
2	Лекции № 3-4	Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция.	групповые
	Практические занятия № 3-5	Практическое занятие – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 4 часа;
- практические занятия – 6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
8	Лекции № 1	Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция.	групповые
	Практические занятия № 1	Практическое занятие – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 2 часа;
- практические занятия – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
2	ТАт-1	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1	1. Источники российского права.	УО-1 ПР-2	- 2	- 3

		ПК-4.2				
	ТАт-2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2	2. Судебная система Российской Федерации.	УО-1 ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-3	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2	3. Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению.	УО-1 ПР-2	- 2	- 3
	ПрАт	Зачет	Разделы 1-3	УО-2	2	10

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
2	ТАт-1	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2	1. Источники российского права.	УО-1 ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-2	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2	2. Судебная система Российской Федерации.	УО-1 ПР-2	- 2	- 3
	ТАт-3	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2	3. Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению.	УО-1 ПР-2	- 2	- 3
	ПрАт	Зачет	Разделы 1-3	УО-2	2	10

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

Не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

4.7. Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Понятие и виды источников российского права.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
2.	Нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и налогообложения.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
3.	Правовой прецедент в система источников российского права.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
4.	Характеристика судебной системы Российской Федерации.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
5.	Разделение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
6.	Подведомственность экономических споров в арбитражных судах.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
7.	Структура и уровни арбитражных судов.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
8.	Полномочия Судебной Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
9.	Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам бухгалтерского учета.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2

10.	Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам налогообложения.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5. 1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансовое право: учебник	Василенко Г.Н., Григорьев А.И., Зиборов О.В. [и др.]	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 304 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531	1-9	+	+
2.	Финансовое право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридической специальности	Шикула И.Р, Клейменова М.О.	Москва: Университет Синергия, 2019. – 231 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695496	1-9	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7

1.	Финансовое право: учебник для вузов	Мазурин С.Ф., Матыцина Н.В.	Москва: Прометей, 2017. – 438 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220	1-9	+	+
2.	Финансовое право: учебник	Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И.	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 663 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615930	1-9	+	+
3.	Финансовое право: учебное пособие	Килясханов И.Ш., Эриашвили Н.Д., Бондарь Е.О. [и др.]	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 480 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684633	1-9	+	+

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотеке онлайн - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ - http://www.duma.ru
5. Юридическая научная библиотека «Спарк» - http://www.lawlibrary.ru
6. Правовой журнал - http://lawgun.ru
7. Официальный сайт Российской газеты - http://www.rg.ru
8. Информационный образовательный юридический портал «Закон сегодня» - http://lawtoday.ru
9. СПС Консультант плюс - http://www.consultant.ru

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1.	Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка и написание реферата.	Ивлиева М.Ф., Хаменушко И.В., Ем А.В. [и др.]	Финансовое право: практикум: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898	Москва: Статут, 2019. – 212 с.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-202 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок C2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью. Доска для маркера. Посадочных мест 24.
1-203 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование. Проектор AcerX1110. Экран для проектора. Доска меловая. Посадочных мест 78.
1-206 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая.

промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Посадочных мест 30.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 5 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 5 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, принтер EpsonLX-1170
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HPLJ 1150 МФУ KyoceraTaskalfa 180

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение

	проблемных заданий.
Реферат	Ознакомление со структурой и оформлением реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.