МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Кафедра гуманитарных дисциплин
и иностранных языков

Е.П. ГАРАН

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКИХ И ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Учебное пособие

Зерноград–2026

УДК 808.2 ББК 81.2 Р-7

Печатается по решению методического совета
Азово-Черноморского инженерного института – филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донской государственный аграрный университет»
в г. Зернограде

Рецензенты:
кандидат исторических наук, доцент кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
Азово-Черноморского инженерного института
Кабанов А.Н.,
кандидат филологических наук, доцент кафедры
«Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
Азово-Черноморского инженерного института
Иштоян К.Г.

Гаран Е.П. Русский язык и культура речи. Сборник практических и тестовых заданий: учебное пособие / Е.П. Гаран. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде, 2026. – 66 с.

Учебное пособие представляет собой набор практических и тестовых заданий по дисциплине «Русский язык и культура речи», позволяющих выявить уровень владения студентов определенными языковыми явлениями современного русского языка.

Предназначено для студентов всех форм обучения и направлений подготовки.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин и иностранных языков.
Протокол № 10 от 21 мая 2026 г.

Рассмотрено и одобрено методическим советом
Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 9 от 21 мая 2026 г.

© Гаран Е.П., 2026
© Азово-Черноморский инженерный
институт ФГБОУ ВО
Донской ГАУ, 2026

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современное общество нуждается в грамотных специалистах, способных осуществлять любые виды коммуникации с соблюдением требований, предъявляемых к культуре мышления и речи.

Основной целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня речевой культуры специалистов разного профиля как условия самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Сборник практических и тестовых заданий предназначен для закрепления теоретической информации, получаемой студентами на лекционных занятиях, повышения уровня речевой подготовки студентов, углубления представлений о нормах современного русского литературного языка, а также совершенствования навыков владения средствами различных функциональных стилей литературного языка.

Данное учебное пособие представляет собой набор практических и тестовых заданий по дисциплине «Русский язык и культура речи», позволяющих выявить уровень владения студентов определенными языковыми явлениями современного русского языка.

Первая часть включает тест по теории дисциплины «Русский язык и культура речи».

Вторая часть представлена в виде комплексных практических заданий, направленных на совершенствование норм современного русского языка, которые способствуют повышению грамотности и развитию устной и письменной речи у студентов.

Для выявления уровня овладения студентами определенными языковыми явлениями используются тесты, которые представлены в третьей части пособия.

Сборник составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» и требованиями ФГОС ВО.

Пособие предназначено для студентов всех форм обучения и направлений подготовки.

ЧАСТЬ I

ТЕСТ ПО ТЕОРИИ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Современный русский литературный язык – основа культуры речи

1. Предмет культуры речи как учебной дисциплины:

1. обучение профессиональному общению в области избранной специальности

2. закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка

3. этические нормы общения, функциональные стили речи, основы искусства речи, трудности применения речевых норм

4. нормы литературного языка, виды общения, его принципы и правила

2. Какие ведущие аспекты речи выделяются в современной концепции культуры речи?

1. нормативный, этический, исторический

2. нормативный, коммуникативный, эстетический

3. этический, коммуникативный, познавательный

4. нормативный, этический, коммуникативный

3. Какая из форм национального языка существует только в устной форме и служит для обиходно-бытового общения?

1. просторечие

2. территориальные диалекты

3. жаргоны

4. литературный язык

4. Для какой из форм существования национального языка характерно наличие специальной лексики и фразеологии?

1. литературного языка

2. диалектов

3. просторечия

4. жаргона

5. Как называется речь, в которой отсутствуют нелитературная лексика, слова-паразиты, жаргонизмы, просторечные слова?

1. правильная речь

2. богатая речь

3. точная речь

4. чистая речь

6. Русский литературный язык – это:

1. язык художественной литературы

2. вариант языка, используемый на телевидении, радио, в периодической печати, в науке, государственных и учебных учреждениях

3. высшая форма национального языка

4. язык русской нации

7. Определите, какая единица относится к фонетическому уровню языка.

1. слова

2. звуки, фонемы

3. морфемы

4. формы и классы слов

8. Как называется словарь русского языка, дающий возможность найти замену какому-либо слову или сочетанию, отвечающий на вопрос, как

сказать иначе, как другими словами выразить ту же мысль, назвать тот или иной предмет?

1. Словарь синонимов

2. Словарь паронимов

3. Словарь иностранных слов

4. Толковый словарь

9. Какие словари помогают разобраться в значениях, близких по звучанию, но различных по смыслу слов, таких как, например, глубокий – глубинный, героизм – героика – геройство?

1. Словарь паронимов

2. Словарь синонимов

3. Словарь омонимов

4. Словарь антонимов

10. Как называется словарь русского языка, имеющий профессиональную направленность и предназначенный для специалистов в определённой области научных знаний или практической деятельности?

1. Словарь синонимов

2. Толковый словарь

3. Терминологический словарь

4. Словарь антонимов

11. Какое из приведенных утверждений является логическим определением понятия «язык»?

1. Язык – ключ науки, орудие правды и разума.

2. Языком учат, убеждают, наставляют.

3. Язык – естественно возникающая в человеческом обществе и развивающаяся система облеченных в звуковую форму знаковых единиц.

4. Язык – это то, что объединяет нас, когда мы говорим.

12. Какое из данных утверждений является неверным? Русский язык – это…

1. национальный язык Российской Федерации

2. государственный язык Российской Федерации

3. язык межнационального общения

4. один из шести официальных языков ООН

13. Найдите утверждение, не соответствующее действительности:

1. Язык – явление природное, биологическое, а значит существование и развитие языка подчинено явлениям природы.

2. Язык – это система искусственных знаков.

3. Языком обладают только люди – это вторая сигнальная система, которой нет у животных.

4. Общество не может жить, не пользуясь языком.

14. Найдите признак, который не относится к утверждению:
Язык – это система…

1. которая состоит из множества элементов

2. элементы которой представляют совокупность естественных знаков

3. элементы которой образуют единство, одно целое

4. элементы которой находятся в связи друг с другом

15. Какой форме языка соответствует следующая фраза:
В зале не было свободных местов?

1. литературному языку

2. просторечию

3. жаргону

4. диалекту

16. Какую форму существования языка иллюстрирует фраза: День работам, а ночь гулям да с оленями вперегонки бегам (С. Писахов)?

1. жаргон

2. диалект

3. просторечие

4. литературный язык

17. К какой форме существования языка относится фраза: Сижу в резервейшн и сквозь решетчатые виндау смотрю на блевыйскай.

1. к жаргонам

2. к диалектам

3. к просторечию

4. к литературному языку

18. Отметьте правильный вариант ответа, фраза: Язык до Киева доведет – относится:

1. к жаргонизмам

2. к диалектизмам

3. к фразеологизмам

4. к варваризмам

19. Найдите правильное определение слова: Коммуникант – это…

1. аппарат для общения

2. один из участников диалога

3. общительный человек

4. эрудированный человек

20. Найдите утверждение, не соответствующее действительности: Под культурой речи понимается…

1. самостоятельная лингвистическая дисциплина

2. использование слов в несвойственном им значении

3. владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах

4. выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации

21. Какое из приведенных утверждений является неверным?

1. Культура речи – это владение нормами устного и письменного литературного языка

2. Культура речи – это соблюдение норм нравственного поведения людей

3. Культура речи – умение использовать выразительные средства языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи

4. Культура речи – раздел языкознания, исследующий проблемы нормализации с целью совершенствования языка как орудия культуры

22. Не относится к аспектам культуры речи.

1. эстетический

2. этический

3. нормативный

4. коммуникативный

23. Отметьте словарь, к которому следует обратиться в следующей ситуации: Вы читаете статью и встречаете слово «эвтаназия», значение которого вам непонятно.

1. орфоэпический словарь

2. грамматический словарь

3. ассоциативный словарь

4. словарь иностранных слов

24. Не относится к лингвистическим словарям:

1. ассоциативный

2. терминологический

3. орфографический

4. синтаксический

25. Знание человека о мире отражается в словаре:

1. энциклопедическом

2. этимологическом

3. толковом

4. иноязычных слов

26. Историю происхождения слов можно узнать в словаре:

1. энциклопедическом

2. этимологическом

3. толковом

4. иноязычных слов

27. В толковом словаре, помимо значения слова, дается помета, указывающая на…

1. происхождение слова

2. способ образования слова

3. сочетаемость слова

4. грамматические характеристики слова

28. Из какого словаря выписана данная словарная статья?

Виноватый – виновный. Совпадают в знач. «совершивший что-либо предосудительное (проступок, преступление)», но различаются оттенком знач.: виноватый – совершивший какой-нибудь промах, неловкость, виновный – совершивший преступление. Отец чувствовал себя виноватым в том, что дал сыну неудачное имя. Признавая себя виновным в нанесении ран, подсудимый отрицал умысел в своих деяниях.

1.словарь паронимов

2. словарь синонимов

3. словарь антонимов

4. словарь омонимов

29. Язык и речь – это…

1. равнозначные и не связанные между собой понятия

2. идентичные понятия

3. взаимообусловленные и взаимосвязанные понятия

4. исторически сложившаяся система словесного выражения маслей, служащая для общения человека

30. Что такое культура речи?

1. высшая форма национального языка

2. правило, образец употребления слова, словосочетания, предложения

3. раздел филологической науки, нормативность речи, речевое мастерство

4. функциональные стили литературного языка

31. Точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность речи – основные составляющие…

1. коммуникативного аспекта культуры речи

2. нормативного аспекта культуры речи

3. когнитивного аспекта культуры речи

4. исторического аспекта культуры речи

32. Какая из форм национального языка существует только в устной форме и служит для обиходно бытового общения?

1. просторечие

2. территориальные диалекты

3. жаргоны

4. литературный язык

33. Как называется речь, в которой отсутствуют нелитературная лексика, слова-паразиты, жаргонизмы, просторечные слова?

1. правильная речь

2. богатая речь

3. точная речь

4. чистая речь

34. Укажите, какой язык обладает гибкостью, открытостью и динамичностью.

1. азбука Морзе

2. естественный язык

3. язык программирования

4. язык математических символов

35. Укажите, как называется лингвистический аспект, который характеризует звуковую сторону речи: произношение, ударение, интонацию.

1. синтаксический

2. семантический

3. орфографический

4. фонетический

36. Какие словари помогают разобраться в значениях, близких по звучанию, но различных по смыслу слов, таких как, например, глубокий – глубинный, героизм – героика – геройство?

1. словари паронимов

2. словари синонимов

3. словари омонимов

4. словари антонимов

37. Укажите, как называется умение, которое позволяет слушателю определять цель речи, композицию речи, главную мысль и главные идеи оратора, а также умение определять форму аргументации и резюмирования.

1. умение концентрироваться

2. умение анализировать содержание

3. умение слушать критически

4. умение конспектировать

38. Как называется свойство речи, обеспечивающее строгое соответствие структуры и стилистических особенностей речи условиям и задачам общения, содержанию выражаемой информации, избранному жанру и стилю изложения?

1. уместность речи

2. правильность речи

3. точность речи

4. богатство речи

39. Как называется свойство речи, состоящее в выборе таких языковых средств, которые позволяют усилить впечатление от высказывания, вызвать и поддержать внимание и интерес у адресата, воздействовать на его разум и чувства?

1. правильность речи

2. точность речи

3. уместность речи

4. выразительность речи

40. Как называется свойство речи, которое состоит в том, что речь требует наименьших усилий при восприятии и понимании при сложности её содержания?

1. богатство речи

2. выразительность речи

3. чистота речи

4. ясность речи

41. Что не является источником нормы литературного языка?

1. общепринятое современное употребление

2. диалекты, социальные и профессиональные жаргоны, просторечие

3. научные исследования ученых-языковедов

4. произведения писателей

42. Литературный язык – это…

1. отшлифованная мастерами художественного слова форма общенационального языка

2. все многообразие литературных и внелитературных средств

3. невербальные средства общения

4. разновидность общенационального языка, которая служит средством общения для представителей определенной общественной группы

43. Древнерусский (общевосточнославянский) язык – это разговорный язык…

1. древних греков

2. восточных славян

3. западных славян

4. южных славян

44. Основоположником российской филологии является…

1. А.С. Пушкин

2. М.В. Ломоносов

3. А.П. Сумароков

4. М. Горький

45. Особая область языкознания, занимающаяся проблемами нормализации речи, разрабатывающая рекомендации по умелому пользованию языком, – это…

1. стилистика

2. культура речи

3. риторика

4. поэтика

46. Автор «Толкового словаря живого великорусского языка»…

1. М.В. Ломоносов

2. В.И. Даль

3. Г.О. Винокур

4. Д.Н. Ушаков

47. Нормы литературного произношения в русском языке формировались на основе говора…

1. нижегородского

2. петербургского

3. московского

4. ленинградского

48. Неприятие, решительный отказ от новшеств и изменений в речи – это…

1. языковой радикализм

2. языковой пуризм

3. языковое новаторство

4. языковой нигилизм

49. Умение находить и использовать нужные слова и обороты речи в свойственном им значении – это…

1. фонетические нормы
2. морфологические нормы
3. лексико-фразеологические нормы
4. стилистические нормы

ЧАСТЬ II

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическое занятие 1

Выполните письменно следующие задания.

1. Расставьте ударение в словах.

Христианин, цемент, цитадель, цыган, черпать, шасси, шевелишь, диспансер, договор, дозвонишься, документ, доцент, завидно, завсегдатай, заговор, закупорить, занять, запломбированный, иконопись, индустрия, инструмент, ирис (конфеты), ирис (растение, нитки), искра, исчерпать.

2. Исправьте грамматические и речевые ошибки в следующих предложениях.

1. Менеджеру не понравилась моя автобиография.

2. Запрос я адресовала непосредственно к директору предприятия.

3. На этой фирме есть свободная вакансия бухгалтера.

4. Заведующий кафедры предложил мне работу по совместительству.

5. Лаборантом была составлена опись на все имущество кафедры.

6. Мне пришлось оставить расписку на получение этой суммы в офисе.

7. Мы посылаем Вам образцы продукции согласно вашей просьбы.

8. При включении компьютера следует учитывать следующие факторы.

9. Мой вариант решения представляется более лучшим.

3. Определите стилистическую принадлежность приведенного ниже текста.
Укажите на характерные функциональные и языковые особенности этого стиля в тексте.

Хорошо было заметно, что власть очухалась и запричитала по телевидению лишь спустя неделю. Оно и неудивительно. По подсчетам журналистов, значительная часть министров, губернаторов, депутатов, глав местных администраций «оттягивалась» на новые длинные праздники за рубежом. И

по дороге из «Шереметьева» очень удивились, увидав, что их машины с мигалками застревают в толпе каких-то плохо одетых и не очень веселых людей.

4. Придумайте словосочетания с данными словами.

1) язык**О**вая и языков**А**я

2) про**Я**сниться и прояснИться

3) хар**А**ктерный и характ**Е**рный;

4) вр**Е**менный и временн**О**й

5) ч**У**дный и чудн**О**й

Практическое занятие 2

1. Расставьте ударение в словах.

Агент, агентство, алкоголь, алфавит, арест, аристократия, асимметрия, атлас (ткань), атлет, балованный, безудержный, бомбардировать, вперить взгляд, газопровод, гофрированный, гравер, щавель, экзальтация, экзальтированный, эксперт, эпиграф, языковая (среда), языковая (колбаса).

2. Прочитайте предложения. Найдите слова и выражения, не принадлежащие литературному языку.

1. В нашем селе все колхозные летние работы велись в три уповадка. Первый уповадок – с четырех часов утра до восьми; второй уповадок – с девяти до часу дня; третий уповадок – с четырех до девяти вечера…

2. Правда, он пытался еще рыпаться и делать пальцы веером, но накололся – и ему, и всей его херве пришла труба.

3. Подстреленный волк ткнулся в снег, завопил, забрылял ногами.

4. Редко бывало незапамятное такое зазимье грибное.

5. Захару захотелось есть, и скоро он уже хлебал из таганка жидкую пшенную кашу.

6. Мы выехали, когда уже ободняло.

7. «Сливки» преступного мира – воры в законе. Ниже стоят обычные блатные, которых в колониях называют отрицаловкой или шерстью. Параллельно с отрицаловкой существует другая элита – активисты. Называют их буграми или рогами.

8. Умные люди ишо на фронте подсказали, большевиком вернулся.

9. Надо бы после обеда прийтить.

10. Он опять на энтот год будет.

11. Федотка, чикиляя на одной ноге, прокричал.

12. У магазина «Березка» собирались все представители преступного мира: кидалы, наперсточники.

13. Приходят, когда вздумается, уходят, когда схочется.

14. Прикондыляла Евсючиха в рыбкооп, где работала раньше.

3. Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.

1. Автор лучшего на выставке снимка – заядлый охотник; он рассказал мне уйму охотничьих историй.

2. В портфелях творческих объединений «Мосфильма» немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев.

3. На предприятии систематически хромает учет загрузки и использования технологического оборудования.

4. На собраниях не раз поднимался вопрос о моечной и раздатке.

5. Директор отдал распоряжение 75 перевести рабочих на оплату по индивидуальной сдельщине.

6. Среди тройников лучше прыгнул Петров.

7. Мелкотоварный откорм завсегда убыточен.

8. Дело, конечно, не только в том, что свое хозяйство мы ведем по науке.

4. Закончите фразы деловых писем.

1. На основании торгового соглашения…

2. В ответ на Ваш запрос…

3. Напоминаем, что…

4. Ставим Вас в известность, что…

5. Ваше предложение отклонено…

6. Мы можем рекомендовать Вам…

7. Просим принять участие в…

8. Надеемся, что наша просьба…

5. Составьте словосочетания со словами-синонимами, приведенными ниже, и словами, данными в скобках.

Лечебный, лекарственный, целебный (источник, трава, учреждение, сила, средство, грязи, препарат, растение).

Старый, старинный, древний (друг, обычай, язык, книга, режим, предание,

дуб, времена, квартира).

Тихий, беззвучный, безмолвный (голос, плач, ночь, городок, согласие, смех, тишина, поля, жизнь).

6. Устраните тавтологию и лишние слова.

1. В своей работе руководители детских учреждений руководствуются методической литературой.

2. Сейчас набирают спортивную команду, лучшие спортсмены поедут в Москву.

3. Применение этого метода возможно, если у педагога-воспитателя есть контакт с детьми, если он знает их возможности.

4. Он снова почувствовал, что его охватывает чувство одиночества.

5. С появлением компьютеров все остро почувствовали чувство необходимости компьютеризации школ и вузов.

6. Вступительные экзамены начинаются 4 июля, и к этому времени все те, кто будет сдавать экзамены, должны сдать в экзаменационную комиссию подлинники аттестатов.

7. Он записал песни коренных аборигенов Севера.

8. Сегодня у нас в гостях гости из Мадрида.

9. В связи с праздником проходят массовые манифестации и демонстрации.

10. Моя автобиография понравилась мастеру.

11. Меня пригласили на свободную вакансию.

12. В своей рецензии автор раскрыл главную суть сюжета.

Тавтология (от греч. tautologia: tauto – то же самое и logos – слово) – повторение в предложении однокоренных слов.

Практическое занятие 3

1. Расставьте ударение в словах.

Ободрить, оптовый, осведомить, оцененный, памятуя, партер, подбодрить, подогнутый, подростковый, понял, поняла, посоленный, поутру, предложить, премированный, приговор, принудить, приободрить, процент, разминуться, разогнутый, разомкнутый.

2. Найдите случаи нарушения лексической сочетаемости слов. Исправьте предложения.

1. Автор специально акцентирует на деталях внимание читателя.

2. Письма Достоевского искрятся отчаянием.

3. Тысячи людей испытали проблемы по дороге домой.

4. Важное значение при поступлении в институт играет хороший аттестат.

5. Черта бедности московского пенсионера впервые перевалила за тысячу рублей.

6. Яркая жизнь оборвалась на середине аккорда.

7. Физическая подготовка игроков играла важное значение в прошедшем матче.

8. Большое значение уделялось компьютерной грамотности.

9. На зимней олимпиаде спортсменка снова завоевала победу.

10. На этой вечеринке он и начал за ней флиртовать.

3. К какому из стилей речи можно отнести следующие предложения?

1. Сумма квадратов катетов равна квадрату гипотенузы.

2. Просим выслать необходимую нам документацию по эксплуатации машин последней модели, закупленных у Вас во II квартале 2000 г.

3. У тебя что, сдвиг по фазе?

4. Ты не забыла оттаять холодильник?

5. Кто же из пяти кандидатов победит в борьбе за пост губернатора?

6. Рычаг – это твердое тело, неотъемлемой способностью которого является возможность поворачиваться вокруг какой-либо оси.

7. Принятые в определенных ситуациях и предназначенные для передачи определенного содержания типовые способы.

Сочетаемость – способность языковых элементов соединяться друг с другом в речи.

Построения речи называются речевыми жанрами.

8. Первое, в чем нуждается любой аферист, – диплом.

9. Прошу сделать мне фотокопию прилагаемой книги.

10. Он как бы чисто конкретно вспомнил, что оставил в тачке свою барсетку и похилял за ней – там ведь штука баксов!

11. Резко выраженная митральная недостаточность может быстро вести к декомпенсации сердца.

4. Объясните значение слов, называющих различные виды служебных документов.

Абонемент, аккредитив, аттестат, анкета, бюллетень, ведомость, декрет, директива, извещение, коммюнике, лицензия, меморандум, облигация, патент, прейскурант, реестр, резолюция, рекламация, сертификат, ультиматум, ходатайство.

5. Найдите ошибки в приведенных ниже документах и исправьте их.

Доверенность

Я, Светлов М. Г., доверяю моей жене Светловой Н. С.
получить мою зарплату за первую половину декабря. 18 декабря 2007 г.
М. Светлов Паспорт 0402 № 884772, выдан ОВД г. Канска 22 июля 2003 г.

Расписка

Мною получено для проведения практических занятий у зав. лабораторией 5 (пять) микроскопов. Обязуюсь вернуть через неделю.
Лаборант М. Иванов

Практическое занятие 4

1. Расставьте ударение в словах.

Факсимиле, фарфор, феерия, филигрань, филигранный, ходатайствовать, ракурс, ремень, ретироваться, свекла, соболезнование, согнутый, созыв, сосредоточение, средства, стенография, столяр, сцепленный, теплопровод, тирания, торты, углубит, украинец, украинский, умерший, упрочение, усугубить, феномен, формировать.

2. Укажите на ошибки в предложениях и исправьте их.

1. С детства я люблю и увлекаюсь театром.

2. Мы руководствуемся и обращаемся к инструкции.

3. Котлеты были уже давно поджаренные, но дети все не шли ужинать.

4. Трудно иметь дело с человеком, когда знаешь, что он настоящая ханжа.

5. В области разработки компьютерных программ долгие годы первой была США.

6. Обе спортсменки, выступающие на вчерашних соревнованиях, получили призы.

7. Новация вносила и регламентировала новый порядок во взаимоотношениях властных структур.

8. Газета «Аргументы и факты» недавно опубликовали статью о деятельности этой организации.

9. Рецензия о прочитанной книге должна быть сдана на следующей неделе.

10. Два инфаркта подорвало его здоровье.

11. Мы видим, какие мысли и страдания терзало сердце поэта.

3. Укажите разные виды речевой избыточности (тавтология, плеоназм). Исправьте предложения.

1. Для обмена валюты необходимо обязательное наличие паспортов.

2. Это аксиома, не требующая доказательств.

3. Закон нужен для тех, кто систематически и ежедневно нарушает тишину.

4. Чтобы пробить приличный договор, его нужно лоббировать.

5. Первый дебют юной певицы был весьма удачен.

6. Оперативники очень быстро и оперативно взломали дверь.

7. Молодой вундеркинд известен всей стране.

8. Мы работаем в условиях острой дефицитной нехватки финансирования.

9. Рабочий был уволен за прогул без уважительной причины.

10. Игорь демобилизовался из армии и пришел работать к нам на завод.

11. В ледяной холод и стужу Павел работает на этой стройке узкоколейки.

4. Определите функционально-стилистическую принадлежность текстов Расставьте знаки препинания.

I. Дополнительное предположение о том что полезность или прибыль каждого экономического субъекта максимизируется заложенное в качестве предпосылки в неоклассическую экономическую теорию необходимо для

того чтобы предметом анализа было устойчивое а значит оптимальное для всех состояние когда дальнейший обмен или дальнейшее производство приведут к снижению благосостояния кого-либо из участников. Проверить соответствует ли поведение потребителя или управляющего максимизации полезности обычно невозможно поскольку его функция полезности нам заранее неизвестна

II. Как передает наш корреспондент вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза В ряде мест были повалены телеграфные столбы порваны провода с корнем вырваны столетние деревья В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие ливневый дождь вызвал сильное наводнение Нанесен значительный ущерб сельскому хозяйству. Временно было прервано железнодорожное и автомобильное сообщение между соседними районами

III. При предъявлении претензий по количеству и качеству поставленного товара поставляющая Сторона в обязательном порядке прилагает к заявлению о претензии следующие обосновывающие ее документы транспортный документ а в соответствующих случаях и коммерческий акт составленный органами транспорта рекламационный акт составленный с участием представителя Стороны получающей товар либо официальной контрольной организации или другой компетентной незаинтересованной организации Стороны получающей товар

IV. …Ты не поверишь какая гроза прошла вчера над нами Я человек не робкого десятка и то испугался насмерть Сначала все было тихо нормально я уже собирался было лечь да вдруг как сверкнет молния бабахнет гром И с такой силищей что наш домишко задрожал Я уже подумал не разломалось ли небо над нами на куски которые вот-вот обрушатся на мою несчастную голову А потом разверзлись хляби небесные… В придачу ко всему наша безобидная речушка вздулась распухла и ну заливать своей мутной водицей все вокруг А совсем рядом что называется рукой подать загорелась школа И стар и млад все повысыпали из изб толкутся орут скотина ревет вот страсти какие Здорово перепугался я в тот час да слава Богу все скоро кончилось

V. Уже древнегреческие мыслители видели что помимо общего в том масштабе в каком его постигают «частные науки» есть общее и большего масштаба а именно в отдельности для каждой из трех основных областей действительности природы человеческого общества сознания Но существует и всеобщее которое присуще земному универсуму в целом и выражается в

законах и категориях типа необходимость случайность причинность связь время и т. п. Таким образом структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук) наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)

5. Укажите, какие документы необходимо написать в следующих ситуациях.

1. Вы нарушили распоряжение декана факультета.

2. Вы получили во временное пользование дорогостоящую технику.

3. Вам необходимо досрочно сдать экзамены.

4. Вы хотите перевестись с одного отделения на другой.

5. Вам необходимо, чтобы вашу заработную плату получил ваш коллега.

6. Вы не успели вовремя подготовить необходимую вашему руководству документацию.

7. Вы не можете получить премию, так как уезжаете на каникулы.

8. На время летней практики вы берете на кафедре персональный компьютер.

Практическое занятие 5

1. Распределите приведенные ниже слова по группам в зависимости от особенностей произношения сочетания согласных -ЧН-, -ШН- ,-ЧН- и -ШН-

Булочная, горчичник, горячечный, дачник, игрушечный, конечно, крошечный, коричневый, молочная, Кузьминична, Никитична, Саввична, ночной, порядочный, пустячный, пушечный, прачечная, речной, скучно, стрелочник, скворечник, шапочный, яблочный, яичница, ячневая.

2. Выберите подходящий по смыслу пароним.

1. Это наказание носит (воспитательский, воспитательный) характер.

2. Он дал мне (дружественный, дружеский) совет.

3. Осторожно, во дворе (злостный, злой) собака.

4. К моему пребыванию в этом учреждении относятся (нестерпимо, нетерпимо).

5. Это уже стало для меня (нестерпимый, нетерпимый).

6. Мы с вами должны собраться и (оговорить, обговорить) те вопросы, которые не были (оговорены, обговорены) в соглашении.

7. Прошу (представить, предоставить) мне очередной отпуск.

8. Я собираюсь (представить, предоставить) свою работу на конкурс.

9. Верховенство права и закона – общий и (главный, заглавный) принцип правового государства.

10. Отсутствие научно (основанный, обоснованный) механизмов прогнозирования привело к известному дисбалансу в этой сфере.

11. К новому чайнику был приложен (гарантийный, гарантированный) талон.

12. (Гарантийный, гарантированный) оплата – пятьдесят рублей в час.

3. Укажите речевые ошибки и стилистические недочеты. Исправьте предложения.

1. Нас поражает экономичность Плюшкина.

2. Автор не мог быть милосердлив к созданным им образам.

3. В такой последованности помещены примеры в учебнике.

4. В этом проявилась величина ее души.

5. Он не видел в этом ничего предрассудительного.

6. Эти слова не особенно приукрашивали их речь.

7. Из-за большого количества приезжих число закоренелых москвичей не так велико.

Паронимы (от греч. para – около и onyma – имя) – однокоренные слова, близкие по звучанию, но разные по значению или частично совпадающие в своем значении.

8. Хотелось бы поближе ознакомиться с представителями этого нового движения.

9. Леонардо ди Каприо сыграл заглавную роль в фильме «Титаник».

10. Эта книга имеет двойной характер.

11. Он имеет на это полновластное право.

12. Решимость поступков президента перестала шокировать общественность.

13. Инспектор рассудил неправоту арбитра.

14. Народ терпел двойственный гнет.

15. Речь его одинаково эффектно воздействовала на самые разные аудитории.

16. В конце собрания слово представили профессору Донцову.

4. Укажите слова, принадлежащие письменной деловой речи.

Десять, тождественный, подлежит изъятию, чуть-чуть, домовладелец, тетрадь, истец, мешанина, инвентаризация, местожительство, жульничать, текущий период, нынешний, безотлагательно, уведомление, в самом деле, нижеизложенный, немножко, бюрократ.

5. Выразите свое мнение по одному из предложенных вопросов.

1. Всем ли сейчас необходимо работать на компьютере? Почему?

2. Часто ли студенты одалживают деньги? Если да, то у кого и на что?

3. Часто ли государство одалживает деньги? Если да, то у кого и зачем?

4. Возможно ли, чтобы процесс заимствования иностранных слов не происходил? Как вы думаете, почему в последнее время в русском языке появилось так много заимствованных слов? Это мировая тенденция или данный процесс присущ только России?

6. Найдите предложения, в которых слова не соответствуют тем предметам, признакам, явлениям, которые они обозначают. Исправьте ошибки, связанные с нарушением лексических норм.

1. Началась избирательная фиеста.

2. В парке было заложено тридцать два дерева.

3. Он познакомился с плеядой новейших компьютеров.

4. Депутаты приняли важное решение, которое способствует улучшению отмеченных недостатков.

5. Передавали «Седьмую симфонию». Тысячи ленинградцев собрались у микрофонов.

6. Бабушка ласково кивает добрым морщинистым лицом.

7. В зале в основном были люди изрядного возраста, то есть многолетние читатели «Знамени».

8. На очередном заседании Клуба книголюбов прошла презентация первых

номеров альманаха «Владикавказ».

9. Эта борьба ведется под тезисом защиты прав человека.

10. Сделавшись революционеркой, Ниловна стала привлекательной для сыщиков.

Практическое занятие 6

1. Исправьте речевые ошибки.

1. На вокзале висит объявление: «Касса для командировочных на втором этаже».

2. Господа командировочные, получите командировочные удостоверения.

3. Студенты первого курса для вселения в общежитие должны предоставить справки.

4. Председатель собрания представил слово докладчику.

5. Авторы предоставили издательству рукопись книги.

6. Крысы и мыши на складах, в овощехранилищах много продукции уничтожают.

7. Станция может с большим эффектом снабжать энергией завод.

8. Он был смешной парень: как начнет смеяться, так не остановишь.

9. Можно начинать собрание: форум уже есть.

10. Мне некогда заниматься с младшим братом. Я сегодня очень занятый.

11. За нетактическое поведение пассажиру сделали замечание.

12. Автор статьи пишет еще об одном требовании Л. Н. Толстого к языку – о требовании простоты и ясности, понятливости.

13. Ни один укол, который делает медицинская сестра Наташа, не бывает больным.

2. «Переведите» данные жаргонные слова на литературный язык.

Зашибись, прикид, ломает, шпора, не в кассу, не в тему, хавать, тащиться, мимо кассы, обалденный, обалдеет, фигня, чума, кликуха, чумовой, достал, прикольный, штука баксов, влом, врубаться, въезжать, кричалка, ломовой, торчать, чувак, халява, косить, дух, ламер, сингл, долбать, дембель, забить козла, мент, лабух, шнурки в стакане, клево, «подснежник», дать дуба, ванька, юзер, ужастик, лечь на дно, деды, брать на понт.

3. Подберите и запишите примеры книжной устной и письменной речи, а также разговорной устной и письменной речи.

4. Трансформируйте фразы, сократив их, но передав главную информацию.

1. Если рентгеновский аппарат работает, то остро чувствуется запах озона, который образуется, когда лучи проходят через воздух, а запах самих рентгеновских лучей, как показали тщательные эксперименты, улавливают лишь некоторые животные, например кошки.

2. Исследования показали, что на цвет моря влияет количество водорослей, а также минеральных и глинистых частиц, растворенных в воде; кроме того, цвет моря зависит от толщи воды, в которой рассеивается и отражается дневной свет.

3. Наблюдая за движением планеты Уран, открытой в конце XVIII века, ученые обнаружили, что планета движется по несколько иной орбите, отличающейся от той, которая была определена на основании закона всемирного тяготения; тогда они высказали предположение, что отклонение в движении Урана вызвано силой притяжения неизвестной планеты, расположенной далеко от Солнца.

4. В XX веке русский ученый О. Шмидт разработал оригинальную теорию о том, что Земля и окружающие ее планеты образовались не из раскаленных газов, как предполагают немногие ученые, а из холодных частиц вещества; однако, общепринятым считают, что Земля и другие планеты образовались из гигантского облака, раскаленной газопылевой материи, которая и сейчас встречается в межзвездном пространстве.

5. Напишите заявления с просьбой:

1) оказать вам материальную помощь

2) разрешить вам академический отпуск

3) продлить вам экзаменационную сессию

4) принять на работу на должность менеджера фирмы

Обоснуйте вашу просьбу, используя нужные союзы и предлоги: для, в связи, из-за, в целях, по причине, вследствие того, что, ввиду того что.

ЧАСТЬ III

ТЕСТ 1

1. Понятие языковой нормы характерно для…

а) литературного языка

б) жаргона

в) диалекта

2. Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив:

а) речевая недостаточность

б) речевая избыточность

в) семантическая ошибка

3. Найдите предложение без грамматических ошибок.

а) Приедешь с Москвы – зайдешь

б) Народ толпился у магазина с самого утра

в) Это показалось мне наиболее интереснее

4. Основная функция языка – …

а) коммуникативная

б) контактоустанавливающая

в) магическая

5. Нормам произношения посвящена…

а) орфография

б) графика

в) орфоэпия

6. В каком слове перед звуком [э] произносится твердый согласный?

а) теория

б) критерий

в) ренегат

7. В каком слове допустимы два варианта ударения?

а) одновременно

б) красивее

в) позвонит

8. Какой глагол не имеет формы I лица настоящего/будущего времени?

а) победить

б) судить

в) кудахтать

9. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных.

а) пятеро мышат

б) пятеро учеников

в) пятеро учениц

10. Найдите нарушение в строении фразеологизма.

а) темна вода во облацех

б) не робкой десятки

в) не солоно хлебавши

11. Не является синонимом к слову герой.

а) персонаж

б) протагонист

в) антагонист

12. Укажите ошибочное словосочетание:

а) гармоничные отношения

б) гармонический союз

в) гармонический ряд

13. Найдите предложение без грамматической ошибки.

а) Я по вас соскучился

б) Я с тебя поражаюсь

в) Я привез это с деревни

14. Пример речевой избыточности –

а) фантастически безграмотный

б) кавалькада всадников

в) страшная катастрофа

15. Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще сильнее грязнее. Укажите верный вариант коррекции предложения.

а) Войдя в комнату, я увидел, что здесь стало еще грязнее.

б) Войдя в комнату, мне показалось, что здесь стало еще грязнее.

в) Когда я вошел в комнату, мне показалось, что здесь стало сильнее грязнее.

16. Молодая биологичка показала новую школьную мебель. Укажите неверный вариант исправления ошибки.

а) Молодая учительница биологии показала новую школьную мебель.

б) Молодой биолог показала новую школьную мебель.

в) Молодая биологиня показала новую школьную мебель.

17. К официально-деловому стилю речи не относятся:

а) тезисы доклада для конференции

б) милицейские протоколы

в) справки об успеваемости

18. Отметьте словосочетание с нарушением лексической сочетаемости:

а) карие пряди

б) коричневые брови

в) вороная грива

19. Найдите ошибку в склонении числительных:

а) пятьюдесятью пятью

б) пятьдесят пятому

в) пятьсотым

20. Найдите ошибку в употреблении существительного с предлогом.

а) по прибытии поезда

б) по приезду домой

в) по окончании сессии

21. Использование эмоционально окрашенной лексики характерно для…

а) публицистического

б) официально-делового

в) научного стиля

22. Найдите ошибку в образовании форм существительных:

а) несколько юнкеров

б) новых чулков

в) пару носков

23. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

а) Открывая дверь, она легко скрипнула.

б) Когда мы открывали дверь, она легко скрипнула.

в) Открывая дверь, мы услышали легкий скрип.

24. Найдите предложение с ошибкой.

а) Вошедший снял промокшее пальто, и теперь его можно было повесить.

б) Он был не только двоечником, но и вруном.

в) Мальчик оказался на редкость сообразительным, хотя и упрямым.

25. Найдите предложение со стилистической ошибкой.

а) Разобраться в этом хаосе не представлялось возможным.

б) Безапелляционным тоном он навел шороху в этом осином гнезде.

в) Мы рванули с места преступления как ошпаренные.

26. Смешение признаков других стилей уместно…

а) в официально-деловом

б) научном

в) художественном стиле

27. Укажите ряд, в котором перечислены жанры публицистического стиля:

а) очерк, заметка, интервью

б) инструкция, протокол, докладная

в) реферат, монография, диссертация

28.Найдите предложение, в котором деепричастный оборот употреблен неверно.

а) Спрыгнув со стула, я пошатнулся.

б) Спрыгнув со стула, у меня закружилась голова.

в) Пошатнувшись, я спрыгнул со стула.

29. В тексте фиксируется использование однородности членов предложения. Укажите оптимальный вариант коррекции.

а) В тексте используются однородные члены предложения.

б) В тексте отмечается использование однородных членов предложения.

в) В тексте зафиксирована однородность членов предложения.

30. Клише, стандартизованные конструкции характерны для…

а) публицистического

б) научного

в) официально-делового стиля

ТЕСТ 2

1. Нормы, связанные с образованием форм различных частей речи – это…

а) морфологические нормы

б) синтаксические нормы

в) лексические нормы

г) орфоэпические нормы

2. Каким словарем вы воспользуетесь, чтобы определить значения слов: памятный – памятливый?

а) словарь паронимов

б) словарь омонимов

в) словарь синонимов

г) словарь антонимов

3. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

а) дать отпор

б) оказать впечатление

в) долгосрочный кредит

г) потерпеть поражение

4. Укажите фамилию, которая склоняется.

а) Георгий Данелия

б) Алексей Голубь

в) Татьяна Вишня

г) Валентин Фоминых

5. Разноместное ударение — это ударение, которое…

а) в разных грамматических формах может падать на один и то же слог

б) различает смысл слова

в) в разных грамматических формах может падать на разные слоги

г) может быть на любом (первом, втором, третьем и т.д.) слоге, даже в родственных словах

6. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

а) д…аметр, ун…верситет, интерпр…тация

б) множ…ство, пр…оритет, ст…пендия

в) к…рдинальный, асс…циация, к…лоссальный

г) провол…ка, соп…ставление, с…вокупность

7. Каким словарем вы НЕ воспользуетесь: копее[чн]ый — копее[шн]ый; жалюзи; черный кофе – черное кофе?

а) словарем иностранных слов

б) словарем грамматических трудностей

в) словарем паронимов

г) орфоэпическим словарем

8. Выберите слово, которое имеет формы единственного и множественного числа.

а) чернила

б) финансы

в) эксперименты

г) очки

9. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

а) дисти…лированный, инте…лект, ра…счет

б) а…люминиевый, бе…счетный, диагра…ма

в) коэ…фициент, ки…лометр, а…кумулятор

г) кла…сификация, пара…лельный, э…фект

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

а) Корабль с шестьюстами семьюдесятью восемью туристами наконец-то причалил к пристани.

б) Поезд пришел согласно расписанию.

в) Несмотря на правильную речь докладчика, выступление не понравилось.

г) Последнее, на чем хотелось бы остановиться, – это на эпилоге романа.

11. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

а) (по)больше, вряд(ли), (изумрудно)зеленый

б) (по)прежнему работать, (еле)еле, посмотри(ка)

в) кто(же), (плащ)палатка, (северо)восточный

г) (зелено)глазый, (по)дружески, кто(то)

12. Какое из перечисленных слов имеет значение «краткий вывод, изложение сути написанного, прочитанного или сказанного»?

а) резюме

б) регламент

в) отзыв

г) резонанс

13. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

а) Франция – наш традиционный надежный партнер.

б) Рассматриваемая статья посвящена путям реформирования банковской системы России.

в) Проблемы с рабочей силой в Китае могут сказаться на состоянии всей мировой экономики.

г) Мы надеемся, вместо машин будут расти деревья, а на них построят гараж.

14. Пример речевой избыточности –

а) чопорно вышагивать

б) беседы беседовать

в) предельно краток

15. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

а) я надеюсь, что большинство меня поддержит.

б) я надеюсь на то, что большинство меня поддержит.

в) многие думают, что в лесных пожарах виноваты туристы.

г) многие думают то, что в лесных пожарах виноваты туристы.

16. Молодая биологичка показала новую школьную мебель. Укажите неверный вариант исправления ошибки.

а) Молодая учительница биологии показала новую школьную мебель.

б) Молодой биолог показала новую школьную мебель.

в) Молодая биологиня показала новую школьную мебель.

17. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение. Задача (на) подоби… треугольников.

а) на подобие – существительное в винительном падеже

б) наподобии – наречие

в) на подобии – существительное в предложном падеже

г) наподобие – наречие

18. Отметьте словосочетание с нарушением лексической сочетаемости.

а) карие пряди

б) коричневые брови

в) вороная грива

19. Найдите ошибку в склонении числительных.

а) пятьюдесятью пятью

б) пятьдесят пятому

в) пятьсотым

20. Грамматические нормы – это …

а) пунктуационная и орфографическая

б) синтаксическая и стилистическая

в) морфологическая и синтаксическая

г) лексическая и морфологическая

21. Укажите фамилию, которая склоняется.

а) Александр Лукашенко

б) Наталия Герцен

в) Алексей Крученых

г) Эрнест Хемингуэй

22.В каком варианте ответа существительное мужского рода?

а) фрау

б) джерси

в) пенальти

г) Замбези

23. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Пользуясь советами специалистов,

а) …вы сможете сами отремонтировать свою квартиру

б) …требуется внимательное отношение к ним

в) …у меня возникло свое решение проблемы

г) …все станет понятно

24. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

а) Корабль с шестьюстами семьюдесятью восемью туристами наконец-то причалил к пристани.

б) Поезд пришел согласно расписанию.

в) Несмотря на правильную речь докладчика, выступление не понравилось

г) Последнее, на чем хотелось бы остановиться, – это на эпилоге романа.

25. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

а) Имея самое большое население в мире, Китай сегодня столкнулся с острым дефицитом квалифицированных кадров.

б) Опытный молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языков.

в) Интеллигентный человек уважает человеческое достоинство как в себе, так и в каждом, кто живет и трудится рядом с ним.

г) Ученые США прогнозируют, что в конце 21 в. на нашей планете установится аномально теплая погода.

26. Смешение признаков других стилей уместно…

а) в официально-деловом

б) научном

в) художественном стиле

27. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) пр…творить в жизнь, пр…секать попытки, пр…светлый

б) видеос…ёмка, в…ются, кар…ерист

в) без…скусный, дез…нформация, без…сходная

г) ра…долье, во…дать, ра…фасовать

28. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

а) Я надеюсь, что большинство меня поддержит.

б) Я надеюсь на то, что большинство меня поддержит.

в) Многие думают, что в лесных пожарах виноваты туристы.

г) Многие думают то, что в лесных пожарах виноваты туристы.

29. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.

а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

30. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

а) Небо словно шатер голубой…

б) Всех принимает Земля и бродягу и философа и святого и отшельника.

в) Теперь я понял без прошлого не прожить.

г) Семь магическое число.

ТЕСТ 3

1. В орфоэпическом словаре закреплены …

а) правила произношения слов

б) правила образования форм слов

в) правила построения словосочетаний и предложений.

г) правила написания слов

2. Укажите НЕверный вариант записи: Произведение создано…

а) Эмилем Золя (Эмиль Золя)

б) Гюставом Флобер (Гюстав Флобер)

в) Джоном Голсуорси (Джон Голсуорси)

г) Жорж Санд (Жорж Санд)

3. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение. Пловец попал (в) течени … его сильно ударило о камни.

а) в течение – временной предлог

б) в течение – существительное в винительном падеже+

в) в течении – временной предлог

г) в течении – существительное в предложном падеже

4. Определите неправильное утверждение.

а) Русский язык относится к славянской группе.

б) Диалект относится к нелитературным формам существования языка.

в) Славянскую письменность изобрели Кирилл и Мефодий.

г) Понятие «жаргон» у́же понятий «арго», «сленг».

5. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

а) популяция

б) засохший

в) переживая

г) натуральный

6. В каком слове ударение на последнем слоге?

а) снято

б) газопровод

в) принят

г) банты

7. В каком слове ударение на втором слоге?

а) хвоя

б) коклюш

в) созвонимся

г) углубленный

8. Какой глагол не имеет формы I лица настоящего/будущего времени?

а) победить

б) судить

в) кудахтать

9. Нормы, связанные с образованием форм различных частей речи – это…

а) морфологические нормы

б) синтаксические нормы

в) лексические нормы

г) орфоэпические нормы

10. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

а) Все казалось каким-то сказочным и небо, и воздух, и травы.

б) Любить иных тяжелый крест…

в) О человеке судят не по словам а по поступкам.

г) Я знаю научные поиски дадут результаты.

11. Какое из перечисленных слов имеет значение «подражание, воспроизведение с некоторой точностью»?

а) имитация

б) сенсация

в) оппозиция

г) стереотип

12. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) эффективные кремы

б) пара носков

в) главные бухгалтеры

г) более удобнее

13. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Человек может претендовать лишь на столько радости и счастья, сколько он дает другим (Э. Фейхтерслебен).

б) Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное (Платон).

в) В жизни есть только одно несомненное счастье жить для другого (Л.Н. Толстой).

г) Один раз в жизни счастье стучится в дверь каждого, но часто этот каждый сидит в соседнем кабачке и не слышит стука (М. Твен).

14. Пример речевой избыточности –

а) терпеть невозможно

б) вопросы спрашивать

в) гулкое эхо

15. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

а) КНР радушно принимала зарубежных туристов.

б) ООН выступил с рядом мирных инициатив.

в) США участвуют в работе ООН.

г) ТЭЦ дала воду в новый микрорайон

16. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Пользуясь советами специалистов,

а) …вы сможете сами отремонтировать свою квартиру.

б) …требуется внимательное отношение к ним.

в) …у меня возникло свое решение проблемы.

г) …все станет понятно.

17. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

а) по застывш…й глад…, на вздревнувш…м петух…

б) завораживающ…м пени…м, под высохш…м полотенц…м

в) о ведущ…м специалист…, на пестреющ…м покрывал…

г) тонк…м сло…м, в зеленеющ…й долин…

18. Отметьте словосочетание с нарушением лексической сочетаемости:

а) карие пряди

б) коричневые брови

в) вороная грива

19. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) больше шестьдесят рублей

б) нет мест

в) несколько килограммов

г) в двухстах метрах

20. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)

а) Людей данного типа больше всего беспокоит как слушание влияет на их отношения с людьми что могут подумать о них окружающие люди.

б) Выявление личных предпочтений других людей оказывается нам одинаково полезно когда мы выступаем и в роли слушателя и в роли оратора.

в) Интересно что огромное количество новых близких отношений возникает у нас с теми людьми которые ищут кого-нибудь и кто был бы готов понимать и слушать их.

г) Большинство слушателей во время разговора имеют привычку то как бы исчезать где-то вдали то появляться вновь.

21. Использование эмоционально окрашенной лексики характерно для…

а) публицистического

б) официально-делового

в) научного стиля

22. Укажите, в каком случае форма родительного падежа существительного образована неверно.

а) пара чулок

б) среди грузин

в) несколько кочерег

г) после заморозки

23. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Исполняя эту пьесу,

а) …было чувство радости.

б) …я старался передать свое настроение.

в) …должен учитываться авторский замысел.

г) …зал хорошо слушал пианиста.

24. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

а) Приезжие поражались высоте башни.

б) Вчера я добрался и обнаружил в Симферополе много знакомых, приехавших на отдых.

в) Вопреки утвержденным правилам пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия.

г) Вследствие вышесказанного не для чего подробно толковать читателю о пребывании героя в городе N.

25. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего.

а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

26. Смешение признаков других стилей уместно…

а) в официально-деловом

б) научном

в) художественном стиле

27. Какая норма нарушена в предложении: «Никто, даже лучшие специалисты, не мог поставить правильный диагноз болезни»?

а) лексическая

б) орфоэпическая

в) фразеологическая

г) синтаксическая

28. Найдите предложение, в котором деепричастный оборот употреблен неверно.

а) Спрыгнув со стула, я пошатнулся.

б) Спрыгнув со стула, у меня закружилась голова.

в) Пошатнувшись, я спрыгнул со стула.

29. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).

б) Мы должны благодарить тех, которые указывают нам наши недостатки (Б. Паскаль).

в) С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).

г) Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).

30. В каком предложении фразеологизм употреблен без учета его стилистической окраски?

а) Руководители многонационального государства не имеют права закрывать глаза на проблемы языковой политики.

б) Герой романа был настоящим рыцарем без страха и упрека, борющимся за добро и справедливость.

в) Отказ от высокого искусства может погрузить страну в мрак невежества.

г) Тактичному и воспитанному человеку, заботящемуся о своем достоинстве, не следует совать нос в чужие дела.

ТЕСТ 4

1. Что из перечисленного не является признаком нормы?

а) кодификация

б) правильность

в) распространенность

г) исторический характер

2. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

а) высматривая

б) прощение

в) приглушенный

г) возчик

3. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.
(В) заключени… дипломной работы внесены изменения.

а) в заключении – существительное в предложном падеже

б) в заключение – существительное в винительном падеже

в) в заключение – наречие

г) в заключении – наречие

4. Выберите правильное утверждение.

а) Основная функция языка – быть средством украшения общения.

б) Славянскую письменность изобрел Владимир Мономах.

в) Диалект относится к литературным формам существования языка.

г) Разговорная речь относится к литературным формам существования языка.

5. Нормам произношения посвящена…

а) орфография

б) графика

в) орфоэпия

6. В каком слове произносится согласный «к»?

а) Бог

б) где

в) друг

г) кит

7. В каком слове ударение на первом слоге?

а) включена

б) цемент

в) цыган

г) шприцы

8. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.

а) торты

б) ножи

в) сливки

г) листья

9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) р…птать, прик…снуться, гр…мадный

б) соб…рут, св…детельство, загл…дение

в) выт…рать, обл…денение, с…луэт

г) г…потеза, зач…рстветь, зап…рать

10. Найдите нарушение в строении фразеологизма.

а) бежать сломя голову

б) молчать как рыба об лед

в) не ударить в грязь лицом

11. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям, человеконенавистник»?

а) меланхолик

б) максималист

в) мизантроп

г) лицедей

12. Выберите верное толкование слова «договор».

а) Договор – это документ, закрепляющий правовые отношения юридических лиц или физического лица с юридическим лицом.

б) Договор – это документ, в котором прописаны права сторон.

в) Договор – это документ о правовых взаимоотношениях.

г) Договор – это сговор двух людей.

13. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

а) Одним из русских прозаиков, детально описавшим русский быт, был Иван Шмелев.

б) Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульптуры умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства.

в) Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном».

г) Тексты русской классической литературы содержат немало слов, которые современному читателю не вполне понятны, а иногда и совсем непонятны.

14. Пример речевой избыточности –

а) прекрасная внешность

б) памятный сувенир

в) приятная атмосфера

15. Какая лексическая ошибка допущена в предложении: Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг?

а) повтор однокоренных слов

б) повтор слов, близких по смыслу

в) неверное употребление заимствованных слов

г) неверное использование паронимов

16. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Выбирая стиль одежды,

а) …это занимает много времени.

б) …руководствуйтесь определенными правилами.

в) …подчеркивается индивидуальность.

г) …большую роль играет цвет.

17. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

а) После дезинфекции мертвые насекомые собираются с соблюдением мер предосторожности.

б) Благодаря карте А.Ковацкого экспедиция нашла место падения метеорита.

в) Первая неделя олимпиады принесла российским болельщикам больше разочарований, чем радости.

г) В России бюро кредитных историй действуют на основе лицензий, выдаваемых Федеральной службой по финансовым ранкам.

18. Выберите термин, который обозначает «слова, противоположные по значению».

а) синонимы

б) паронимы

в) омонимы

г) антонимы

19. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа.

а) тишина

б) вода

в) песок

г) стекло

20. Укажите фамилию, которая не склоняется.

а) Леонид Гайдай

б) Альбер Камю

в) Василий Лановой

г) Мигель де Сервантес

21. Использование эмоционально окрашенной лексики характерно для…

а) публицистического

б) официально-делового

в) научного стиля

22. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

а) пять апельсинов

б) наиболее решительнее

в) в двухстах метрах

г) на их территории

23. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Пользуясь советами специалистов,

а) …вы сможете сами отремонтировать свою квартиру.

б) …требуется внимательное отношение к ним.

в) …у меня возникло свое решение проблемы.

г) …все станет понятно.

24. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Кто слишком долго думает о том, чтобы сделать добро тому нет времени быть добрым (Р. Тагор).

б) Высшая нравственность – это жертва своей личности в пользу коллектива (М.М. Пришвин).

в) Только красота, сочетающаяся со скромностью, имеет право называться красотою. Красота же без скромности – это не красота, а всего-навсего миловидность (М. Сервантес).

г) Малые печали словоохотливы, глубокая скорбь безмолвна (Сенека).

25. Укажите неправильное утверждение.

а) Ирония – троп, состоящий в употреблении слова в смысле, обратном буквальному.

б) Синекдоха – троп, состоящий в том, что вместо названия одного предмета дается название другого.

в) Сравнение – сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого.

г) Аллегория – иносказание, намек, выражение отвлеченного понятия или идеи в конкретном художественном образе.

26. Определите неправильное утверждение.

а) Русский язык относится к славянской группе.

б) Русский язык относится к индоевропейской семье.

в) Русский язык относится к южнославянской подгруппе славянской группы.

г) Русский язык относится к восточнославянской подгруппе.

27. Выберите правильное определение.

а) Официально-деловой стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.

б) Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников, который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей действительности.

в) Разговорный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.

г) Публицистический стиль – это стиль общения обычного человека, позволяющий передавать эмоции и мысли другим людям.

28. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Возражая собеседнику,

а) …я привел аргументы.

б) …часто не учитываются законы психологии.

в) …у нас возникло взаимопонимание.

г) …ему позвонили.

29. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».

а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

30. Укажите, какой стиль речи имеет следующие подстили – законодательный, дипломатический, юридический, административно-канцелярский:

а) научный

б) разговорный

в) художественный

г) официально-деловой

ТЕСТ 5

1. Деловое общение основывается на знаниях:

1) социологии

2) психологии

3) менеджмента

4) логики

5) всех вышеперечисленных дисциплин

2. К вербальным средствам общения относятся:

1) устная речь

2) письменная речь

3) устная и письменная речь

4) интонации голоса

3. Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?

1) жесты

2) позы

3) мимика

4) все перечисленные

5) выражение лица

4. Чье восприятие образа другого человека более объективно?

1) человека с положительной самооценкой, адаптированного к внешней среде

2) эмоциональной женщины

3) человека авторитарного типа

4) конформной (склонной к приспособленчеству) личности

5) человека с низкой самооценкой

5. Выберите правильный вариант:

1) облЕгчить

2) экспЕрт

3) ходАтайство

4) балУет

6. Выберите правильный вариант:

1) пачка макаронов

2) рота солдатов

3) опытные директора школ

4) бухгалтера делают расчет

7. В сочетании ЧН произносится звук [ч] в слове:

1) горчичник

2) двоечник

3) Ильинична

4) молочный

8. Укажите неправильную форму глагола:

1) выздоровит

2) машут

3) полощет

4) приурочивать

9. В каком предложении вместо слова ДРАМАТИЧЕСКИЙ нужно употребить ДРАМАТИЧНЫЙ?

1) В нашем клубе часто бывают ДРАМАТИЧЕСКИЕ постановки.

2) ДРАМАТИЧЕСКИЕ события стали главным содержанием древнегреческой трагедии «Прометей прикованный».

3) В ДРАМАТИЧЕСКИЙ кружок я ходил в пятом классе.

4) Его уныние и ДРАМАТИЧЕСКИЙ голос смутили слушателей своей серьѐзностью.

10. В каком предложении вместо слова ВОДНЫЙ нужно употребить ВОДЯНИСТЫЙ?

1) На месте ВОДНОЙ глади часто возникает грязная болотная трясина, которая постепенно зарастает лесом.

2) Со временем ВОДНАЯ поверхность озера становится зеленоватой или красноватой: в ней поселяются мириады клеток микроводорослей.

3) Незнакомец подарил мне букетик лиловых цветов с ВОДНЫМИ стеблями.

4) ВОДНЫЙ стадион – гордость района и излюбленное место горожан, куда они приходят семьями в выходные дни.

11. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) шестидесяти семи лет

2) много макаронов

3) самый красивый

4) образованные инженеры

12. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) с пятидесятью рублями

2) высохла

3) оденьтесь теплее

4) спелых абрикосов

13. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) нет времени

2) более семиста участников

3) более доходчиво

4) самый разговорчивый

14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

1) более пятиста человек

2) инженеры

3) наисложнейший

4) в день именин

15. Укажите грамматически правильное продолжение предложения: Отправляясь на утреннюю рыбалку, …

1) вы должны встать очень рано

2) снасти и наживка должны быть приготовлены заранее

3) хорошо клюет на зорьке

4) радует хороший улов

16. Две основные функции – сообщения и воздействия – характерны для этого стиля:

1) научного

2) официально-делового

3) публицистического

4) разговорного

17. К научному стилю относится жанр:

1) заметка

2) протокол

3) аннотация

4) рассказ

18. Эти слова не могут употребляться в текстах служебных документов:

1) уведомить

2) жульничать

3) составить

4) нашкодить

19. В случае необходимости уйти в незапланированный отпуск работник должен составить такой документ:

1) служебную записку

2) справку

3) заявление

4) расписку

20. Подтверждение определенных обязательств содержится в:

1) рекламации

2) гарантийном письме

3) запросе

ЛИТЕРАТУРА

1. Вяткина И.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.В. Вяткина, Н.К. Гарифулина, С.Г. Краснова. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2011. – 136 с.

2. Гарифуллина Н.К. Русский язык и культура профессиональной речи: учебное пособие / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 83 с.

3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб. – Москва: ЛОГОС, 2013. – 432 с.

4. Гойхман О.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи: учебник для вузов / О.Я. Гойхман. – Москва: Наука, 2004. – 204 с.

5. Жохова Л.А. Русский язык и культура речи: курс лекций /Л.А. Жохова. – Москва: Изд-во Московского государственного открытого университета, 2011. – 160 с.

6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи / Н.А. Ипполитова. – Москва, 2004. – 327 с.

7. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения / О.М. Казарцева. – Москва, 2001. – 340 с.

8. Колтунова М.В. Язык и деловое общение / М.В. Колтунова. – Москва, 2000. – 297 с.

9. Культура русской речи: учебник для вузов / Под ред. проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. – Москва: Норма, 2000. – 560 с.

10. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. – Москва, 2001. – 390 с.

11. Кислицкая С.С. Русский язык и культура речи: учебное пособие (практикум) / С.С. Кислицкая. – Махачкала: ДГИНХ, 2012. – 82 с.

12. Леонова А.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А.В. Леонова. – Новосибирск: НГТУ, 2012. – 108 с.

13. Невежина М.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.А. Бойко. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 352 с.

14.Фроянова Т.И. Культура русской речи (практикум) / Т.И. Фроянова. – Санкт-Петербург: Паритет, 2003. – 160 с.

15. Хазагеров Г.Г. Риторика для делового человека / Г.Г. Хазагеров, Е.Е. Корнилова. – Москва, 2001. – 320 с.

16. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи / В.Д. Черняк. – Санкт-Петербург: Норит, 2005. – 289 с.

17. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. – Москва: Юнити-Дана, 2011. – 351 с.

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ……....3

ЧАСТЬ I. ТЕСТ ПО ТЕОРИИ ДИСЦИПЛИНЫ……4
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

ЧАСТЬ II. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ…….…..17

ЧАСТЬ III. ТЕСТЫ…….32

ЛИТЕРАТУРА……..63

Учебное издание

Гаран Евгения Петровна
кандидат филологических наук, доцент

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКИХ И ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Учебное пособие

Редактор Н.П. Лучинкина
Верстка М.И. Гриценко
Художественный редактор С.П. Вдовикина

Подписано в печать 10.06.2026 г.
Формат 60×84/16. Усл. п. л. 3,8. Тираж 20 экз. Заказ № 15.

Отдел информационных технологий и издательской деятельности
Азово-Черноморского инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
347740, г. Зерноград Ростовской области, ул. Советская, 15.