Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-4.7; ОПК-4.8; ОПК-4.9; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1)	знать источники информации и методику анализа поставленных задач	Фрагментарные знания источников информации и методики анализа поставленных задач / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации и методики анализа поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации и методики анализа поставленных задач	Сформированные и систематические знания источников информации и методики анализа поставленных задач
	уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Фрагментарное умение анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Успешное и систематическое умение анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
	владеть способностью к анализу и синтезу информации в процессе решения	Фрагментарное владение способностью к анализу и синтезу информации в процессе решения постав-	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к анализу и син-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью к анализу и	Успешное и систематическое владение способностью к анализу и синтезу информации в

	поставленных задач	ленных задач / Отсутствие навыков	тезу информации в процессе решения поставленных задач	синтезу информации в процессе решения поставленных задач	процессе решения поставленных задач
УК-1 (УК-1.2)	знать методику анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарные знания методики анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи/ Отсутствие знаний	Неполные знания методики анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Сформированные и систематические знания методики анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарное умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	владеть способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставлен-ной задачи / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставлен-ной задачи	Успешное и систематическое владение способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1 (УК-1.3)	знать источники информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Фрагментарные знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Сформированные и систематические знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарное умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	владеть способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое применение способности находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1 (УК-1.4)	знать основные отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Фрагментарные знания основных отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. / Отсутствие знаний	Неполные знания основных отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Сформированные и систематические знания основных отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.

	уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Фрагментарное умение грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Успешное и систематическое умение грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	владеть способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Фрагментарное владение способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Успешное и систематическое применение способности грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1 (УК-1.5)	знать методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Фрагментарные знания методики определения и оценивания последствий возможных решений задачи / Отсутствие знаний	Неполные знания методики определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Сформированные и систематические знания методики определения и оценивания последствий возможных решений задачи

	уметь предлагать возможные решения поставленных задач, оценивать их последствия	Фрагментарное умение предлагать возможные решения поставленных задач, оценивать их последствия / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение предлагать возможные решения поставленных задач, оценивать их последствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предлагать возможные решения поставленных задач, оценивать их последствия	Успешное и систематическое умение предлагать возможные решения поставленных задач, оценивать их последствия
	владеть способностью оценить возможные последствия решения задач	Фрагментарное владение способностью оценить возможные последствия решения задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью оценить возможные последствия решения задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способностью оценить возможные последствия решения задач	Успешное и систематическое владение способностью оценить возможные последствия решения задач
УК-2 (УК-2.1)	знать методику постановки целей и задач, определения их взаимосвязи	Фрагментарные знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи / Отсутствие знаний	Неполные знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи	Сформированные и систематические знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи
	уметь в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Успешное и систематическое умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	владеть способно-	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	стью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач / Отсутствие навыков	не систематическое владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	провождающееся отдельными ошибками способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ческое владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2 (УК-2.2)	знать действующие правовые нормы и методики их применения в целях поиска решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания действующих правовых норм и методик их применения в целях поиска решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие знаний	Неполные знания действующих правовых норм и методик их применения в целях поиска решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм и методик их применения в целях поиска решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные и систематические знания действующих правовых норм и методик их применения в целях поиска решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
	уметь в проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Успешное и систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
	владеть способностью проектировать решение конкретной	Фрагментарное владение способностью проектировать решение конкретной	В целом успешное, но не систематическое владение способно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способ-	Успешное и систематическое владение способностью проектиро-

	задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков	стью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	вать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 (УК-2.3)	знать методы решения конкретных задач в зоне своей ответственности	Фрагментарные знания методов решения конкретных задач в зоне своей ответственности / Отсутствие знаний	Неполные знания методов решения конкретных задач в зоне своей ответственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения конкретных задач в зоне своей ответственности	Сформированные и систематические знания методов решения конкретных задач в зоне своей ответственности
	уметь решать конкретные задачи и при необходимости корректировать способы их решения	Фрагментарное умение решать конкретные задачи и при необходимости корректировать способы их решения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи и при необходимости корректировать способы их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать конкретные задачи и при необходимости корректировать способы их решения	Успешное и систематическое умение решать конкретные задачи и при необходимости корректировать способы их решения
	владеть способностью решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение способностью решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способностью решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и за уста-	Успешное и систематическое владение способностью решать конкретные задачи в зоне своей ответственности заявленного качества и за установленное время

			за установленное время	новленное время	
УК-2 (УК-2.4)	знать этапы решения конкретной задачи проекта	Фрагментарные знания этапов решения конкретной задачи проекта / Отсутствие знаний	Неполные знания этапов решения конкретной задачи проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы этапов решения конкретной задачи проекта	Сформированные и систематические знания этапов решения конкретной задачи проекта
	уметь публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Успешное и систематическое умение публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	владеть способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное владение способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Успешное и систематическое владение способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 (УК-3.1)	знать основы социального взаимодействия и командной работы	Фрагментарные знания основ социального взаимодействия и командной работы / Отсутствие знаний	Неполные знания основ социального взаимодействия и командной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основ социального взаимодействия и командной работы	Сформированные и систематические знания основ социального взаимодействия и командной работы
	уметь определять свою роль в команде для достижения поставленной цели	Фрагментарное умение определять свою роль в команде для достижения поставленной цели / От-	В целом успешное, но не систематическое умение определять свою роль в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в коман-	Успешное и систематическое умение определять свою роль в команде для достижения

		сутствие умений	для достижения поставленной цели	де для достижения поставленной цели	поставленной цели
	владеть способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Фрагментарное владение способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Успешное и систематическое владение способностью эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
УК-3 (УК-3.2)	знать особенности поведения отдельных групп людей в их социальном взаимодействии	Фрагментарные знания особенностей поведения отдельных групп людей в их социальном взаимодействии / Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей поведения отдельных групп людей в их социальном взаимодействии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей поведения отдельных групп людей в их социальном взаимодействии	Сформированные и систематические знания особенностей поведения отдельных групп людей в их социальном взаимодействии
	уметь учитывать особенности поведения и интересы отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии	Фрагментарное умение учитывать особенности поведения и интересы отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение учитывать особенности поведения и интересы отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать особенности поведения и интересы отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии	Успешное и систематическое умение учитывать особенности поведения и интересы отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии
	владеть способностью учитывать осо-	Фрагментарное владение способностью учитывать	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение спо-

	бенности поведения отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии	особенности поведения отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии / Отсутствие навыков	владение способностью учитывать особенности поведения отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии	ными ошибками владение способностью учитывать особенности поведения отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии	собностью учитывать особенности поведения отдельных групп людей при определении своей роли в социальном взаимодействии
УК-3 (УК-3.3)	знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии	Фрагментарные знания возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии / Отсутствие знаний	Неполные знания возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии	Сформированные и систематические знания возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии
	уметь строить продуктивное взаимодействие учитывая последствия личных действий	Фрагментарное умение строить продуктивное взаимодействие учитывая последствия личных действий / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение строить продуктивное взаимодействие учитывая последствия личных действий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить продуктивное взаимодействие учитывая последствия личных действий	Успешное и систематическое умение строить продуктивное взаимодействие учитывая последствия личных действий
	владеть способностью предвидеть последствия личных действий в и командной работе, строить социальное взаимодействие	Фрагментарное владение способностью предвидеть последствия личных действий в и командной работе, строить социальное взаимодействие / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью предвидеть последствия личных действий в и командной работе, строить социальное взаимодействие	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью предвидеть последствия личных действий в и командной работе, строить социальное взаимодействие	Успешное и систематическое владение способностью предвидеть последствия личных действий в и командной работе, строить социальное взаимодействие
УК-3	знать модели и нор-	Фрагментарные знания	Неполные знания мо-	Сформированные, но со-	Сформированные и

(УК-3.4)	мы социального взаимодействия, нормы и установленные правила командной работы	моделей и норм социального взаимодействия, норм и установленных правил командной работы / Отсутствие знаний	делей и норм социального взаимодействия, норм и установленных правил командной работы	держащие отдельные пробелы знания моделей и норм социального взаимодействия, норм и установленных правил командной работы	систематические знания моделей и норм социального взаимодействия, норм и установленных правил командной работы
	уметь обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды	Фрагментарное умение обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды	Успешное и систематическое умение обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды
	владеть навыками взаимодействия с членами команды, нести личную ответственность за результат	Фрагментарное владение навыками взаимодействия с членами команды, нести личную ответственность за результат / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками взаимодействия с членами команды, нести личную ответственность за результат	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками взаимодействия с членами команды, нести личную ответственность за результат	Успешное и систематическое владение навыками взаимодействия с членами команды, нести личную ответственность за результат
УК-4 (УК-4.1)	знать стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Фрагментарные знания стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами / Отсутствие знаний	Неполные знания стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	Сформированные и систематические знания стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
	уметь выбирать коммуникативно приемлемые стили	Фрагментарное умение выбирать коммуникативно	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выби-	Успешное и систематическое умение выбирать коммуникативно

	делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами / Отсутствие умений	коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	рать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	владеть способностью выбрать коммуникативно приемлемый стиль делового общения (на государственном и (или) иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Фрагментарное владение способностью выбрать коммуникативно приемлемый стиль делового общения (на государственном и (или) иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью выбрать коммуникативно приемлемый стиль делового общения (на государственном и (или) иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью выбрать коммуникативно приемлемый стиль делового общения (на государственном и (или) иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Успешное и систематическое владение способностью выбрать коммуникативно приемлемый стиль делового общения (на государственном и (или) иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4 (УК-4.2)	знать формы деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Фрагментарные знания форм деловой переписки, особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках / Отсутствие знаний	Неполные знания форм деловой переписки, особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм деловой переписки, особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Сформированные и систематические знания форм деловой переписки, особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

	уметь вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Фрагментарное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Успешное и систематическое умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
	владеть способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Фрагментарное владение способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение ошибками способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Успешное и систематическое владение способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4 (УК-4.3)	знать государственный и иностранный (ие) язык (и), особенности построения выступления с учетом аудитории и	Фрагментарные знания государственного и иностранного (ых) язык (ов), особенностей построения выступления с учетом аудитории и цели коммуни-	Неполные знания государственного и иностранного (ых) язык (ов), особенностей построения выступления с учетом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания государственного и иностранного (ых) язык (ов), особенностей построения	Сформированные и систематические знания государственного и иностранного (ых) язык (ов), особенностей построения вы-

	цели коммуникации	кации / Отсутствие знаний	аудитории и цели коммуникации	выступления с учетом аудитории и цели коммуникации	ступления с учетом аудитории и цели коммуникации
	уметь использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения	Фрагментарное умение использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения	Успешное и систематическое умение использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения
	владеть навыками диалогического общения для сотрудничества и общения	Фрагментарное владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения	Успешное и систематическое владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения
УК-4 (УК-4.4)	знать переводческие приемы и трансформации с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Фрагментарные знания переводческих приемов и трансформаций с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно / Отсутствие знаний	Неполные знания переводческих приемов и трансформаций с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания переводческих приемов и трансформаций с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Сформированные и систематические знания переводческих приемов и трансформаций с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
	уметь выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	Фрагментарное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	Успешное и систематическое умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык

	владеть навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Фрагментарное владение : навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Успешное и систематическое владение навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
УК-5 (УК-5.1)	знать источники необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Фрагментарные знания источников необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп / Отсутствие знаний	Неполные источников необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Сформированные и систематические знания источников необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
	уметь находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Фрагментарное умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Успешное и систематическое умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

	владеть способностью анализировать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Фрагментарное владение : способностью анализировать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью анализировать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью анализировать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Успешное и систематическое владение способностью способностью анализировать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
УК-5 (УК-5.2)	знать основные этапы исторического развития России; этапы исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп	Фрагментарные знания основных этапов исторического развития России; этапов исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп / Отсутствие знаний	Неполные знания основных этапов исторического развития России; этапов исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов исторического развития России; этапов исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп	Сформированные и систематические знания основных этапов исторического развития России; этапов исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп
	уметь проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных социальных групп в	Фрагментарное умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных социальных групп в про-	В целом успешное, но не систематическое проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных соци-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных соци-	Успешное и систематическое умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных социальных групп

	процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	цессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах/ Отсутствие умений	альных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	альных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	владеть способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп, включая исторические, философские и этические учения	Фрагментарное владение : способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп, включая исторические, философские и этические учения / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп, включая исторические, философские и этические учения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп, включая исторические, философские и этические учения	Успешное и систематическое владение способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп, включая исторические, философские и этические учения
УК-5 (УК-5.3)	знать формы взаимодействия с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей	Фрагментарные знания форм взаимодействия с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей/Отсутствие знаний	Неполные знания форм взаимодействия с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм взаимодействия с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей	Сформированные и систематические знания форм взаимодействия с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей

	уметь взаимодействовать с людьми учитывая их национальные и социокультурные особенности	Фрагментарное умение взаимодействовать с людьми учитывая их национальные и социокультурные особенности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение взаимодействовать с людьми учитывая их национальные и социокультурные особенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение взаимодействовать с людьми учитывая их национальные и социокультурные особенности	Успешное и систематическое умение взаимодействовать с людьми учитывая их национальные и социокультурные особенности
	владеть способностью конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей	Фрагментарное владение : способностью конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей	Успешное и систематическое владение способностью конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей
УК-6 (УК-6.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4 УК-6.5)	знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда	Фрагментарные знания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда/ Отсутствие знаний	Неполные знания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда	Сформированные и систематические знания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда
	уметь определять	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-

	приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни/ Отсутствие умений	не систематическое умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	содержащее отдельные пробелы умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	тическое умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	владеть навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	Фрагментарное владение : навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	Успешное и систематическое владение навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития
УК-7 (УК-7.1)	знать уровни физи-	Фрагментарные знания	Неполные знания уровней физической	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические зна-

	ческой подготовленности необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормы здорового образа жизни	уровней физической подготовленности необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, норм здорового образа жизни / Отсутствие знаний	подготовленности необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, норм здорового образа жизни	пробелы знания уровней физической подготовленности необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, норм здорового образа жизни	ния уровней физической подготовленности необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, норм здорового образа жизни
	уметь поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни	Фрагментарное умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни	Успешное и систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни
	владеть навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюде-	Фрагментарное владение : навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдения норм здорового образа жизни / От-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея-	Успешное и систематическое владение навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; со-

	ния норм здорового образа жизни	сутствие навыков	деятельности; соблюдения норм здорового образа жизни	тельности; соблюдения норм здорового образа жизни	блюдения норм здорового образа жизни
УК-7 (УК-7.2)	знать основы здорового образа жизни и основные характеристики составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности
	уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	владеть навыками осознанного выбора	Фрагментарное владение : навыками осознанного	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение навы-

	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	владение навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ными пробелами владение навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8 (УК-8.1)	знать факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Фрагментарные знания факторов производственной среды и трудового процесса и способов обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты / Отсутствие знаний	Неполные знания факторов производственной среды и трудового процесса и способов обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов производственной среды и трудового процесса и способов обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированные и систематические знания факторов производственной среды и трудового процесса и способов обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	уметь оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Фрагментарное умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Успешное и систематическое умение оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда

	владеть навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты	Фрагментарное владение : навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты
УК-8 (УК-8.2)	знать требования техники безопасности в области профессиональной деятельности	Фрагментарные знания требований техники безопасности в области профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания факторов требований техники безопасности в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований техники безопасности в области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания требований техники безопасности в области профессиональной деятельности
	уметь оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	Фрагментарное умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	Успешное и систематическое умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте
	владеть навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на ра-	Фрагментарное владение : навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте / Отсутст-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нару-	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопас-

	бочем месте	вие навыков	техники безопасности на рабочем месте	шениями техники безопасности на рабочем месте	ности на рабочем месте
УК-8 (УК-8.3)	знать характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах	Фрагментарные знания характеристики, условий возникновения и возможных вариантов поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах / Отсутствие знаний	Неполные знания характеристики, условий возникновения и возможных вариантов поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характеристики, условий возникновения и возможных вариантов поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах	Сформированные и систематические знания характеристики, условий возникновения и возможных вариантов поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах
	уметь оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Фрагментарное умение оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Успешное и систематическое умение оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
	владеть навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных	Фрагментарное владение : навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний для предотвращения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний для предот-	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний для предотвращения возникновения

	ситуаций на рабочем месте	рабочем месте / Отсутствие навыков	возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	вращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
УК-8 (УК-8.4)	знать основные спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций / Отсутствие знаний	Неполные знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированные и систематические знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	уметь определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	Фрагментарное умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	Успешное и систематическое умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки
	владеть навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и	Фрагментарное владение : навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и на-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний для участия в спасательных мero-	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания пер-

	защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	селения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций / Отсутствие навыков	оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	приятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	вой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
УК-9 (УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3)	знать психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Фрагментарные знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах / Отсутствие знаний	Неполные знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные и систематические знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	Фрагментарное умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	Успешное и систематическое умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки

	владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний	Фрагментарное владение : навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний	Успешное и систематическое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-10 (УК-10.1)	знать понятие и структуру финансовой грамотности; источники финансирования, принципы планирования профессиональной деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Фрагментарные знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений / Отсутствие знаний	Неполные знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	Сформированные и систематические знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений
	уметь использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в	Фрагментарное умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профес-	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные документы, регламентирующие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные документы, регламентирую-	Успешное и систематическое умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую

	профессиональной деятельности	сиональной деятельности / Отсутствие умений	финансовую грамотность в профессиональной деятельности	щие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	грамотность в профессиональной деятельности
	владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение : способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
УК-10 (УК-10.2)	знать методику аналитического исследования деятельности предприятия; классификацию факторов эффективности	Фрагментарные знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности / Отсутствие знаний	Неполные знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности	Сформированные и систематические знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности
	уметь использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности	Фрагментарное умение использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности	Успешное и систематическое умение использовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности
	владеть способностью планирования	Фрагментарное владение : способностью планирова-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение спо-

	деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	ния деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата / Отсутствие навыков	владение способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	ными пробелами владение способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	собностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
УК-10 (УК-10.3)	знать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетные и бюджетные источники его финансирования	Фрагментарные знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования / Отсутствие знаний	Неполные знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования	Сформированные и систематические знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования
	уметь выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	Фрагментарное умение выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	Успешное и систематическое умение выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования
	владеть практическими навыками	Фрагментарное владение : практическими навыками	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение прак-

	анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования / Отсутствие навыков	владение практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	ными пробелами владение практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	тическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования
УК-11 (УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3)	знать Законодательство в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции	Фрагментарные знания Законодательства в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики экстремизма, терроризма, коррупции/ Отсутствие знаний	Неполные знания Законодательства в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики экстремизма, терроризма, коррупции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики экстремизма, терроризма, коррупции	Сформированные и систематические знания Законодательства в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики экстремизма, терроризма, коррупции
	уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; самостоятельно	Фрагментарное умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; самостоятельно осуществлять	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; са-	Успешное и систематическое умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; самостоятельно

	осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области профилактики экстремизма, террористического и коррупционного поведения	поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области профилактики экстремизма, террористического и коррупционного поведения/ Отсутствие умений	самостоятельно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области профилактики экстремизма, террористического и коррупционного поведения	мостоятельно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области профилактики экстремизма, террористического и коррупционного поведения	осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области профилактики экстремизма, террористического и коррупционного поведения
	владеть навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; необходимыми знаниями в области противодействия им в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; необходимыми знаниями в области противодействия им в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; необходимыми знаниями в области противодействия им в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; необходимыми знаниями в области противодействия им в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; необходимыми знаниями в области противодействия им в профессиональной деятельности
ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2)	знать основы экономической теории в объеме, необходимом для успешной	Фрагментарные знания основ экономической теории в объеме, необходимом для успешной про-	Неполные знания основ экономической теории в объеме, необходимом для ус-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ экономической теории в	Сформированные и систематические знания основ экономической теории в объеме,

	профессиональной деятельности	фессиональной деятельности / Отсутствие знаний	пешной профессиональной деятельности	объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	необходимом для успешной профессиональной деятельности
	уметь использовать основы полученных знаний экономической теории в профессиональной деятельности, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономических наук	Фрагментарное умение использовать основы полученных знаний экономической теории в профессиональной деятельности, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономических наук / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы полученных знаний экономической теории в профессиональной деятельности, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономических наук	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы полученных знаний экономической теории в профессиональной деятельности, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономических наук	Успешное и систематическое умение использовать основы полученных знаний экономической теории в профессиональной деятельности, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономических наук
	владеть способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; . обосновать варианты их решения	Фрагментарное владение : способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; . обосновать варианты их решения / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; . обосновать варианты их решения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; . обосновать варианты их решения	Успешное и систематическое владение способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; . обосновать варианты их решения
ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.2)	знать источники информации для проведения анализа раз-	Фрагментарные знания источников информации для проведения анализа	Неполные знания источников информации для проведения ана-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источ-	Сформированные и систематические знания источников ин-

	личных аспектов деятельности предприятия, базовые инструментальные средства и программное обеспечение для обработки экономических данных и анализа информации	различных аспектов деятельности предприятия, базовых инструментальных средства и программного обеспечения для обработки экономических данных и анализа информации / Отсутствие знаний	лиза различных аспектов деятельности предприятия, базовых инструментальных средства и программного обеспечения для обработки экономических данных и анализа информации	ников информации для проведения анализа различных аспектов деятельности предприятия, базовых инструментальных средства и программного обеспечения для обработки экономических данных и анализа информации	формации для проведения анализа различных аспектов деятельности предприятия, базовых инструментальных средства и программного обеспечения для обработки экономических данных и анализа информации
	уметь осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи; использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарное умение осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи; использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи; использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи; использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Успешное и систематическое умение осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи; использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	владеть навыками обработки информации с помощью различных инструментальных средств, навыками обобщения результатов расчетов, формирования	Фрагментарное владение : навыками обработки информации с помощью различных инструментальных средств, навыками обобщения результатов расчетов, формирования выводов по оценке	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обработки информации с помощью различных инструментальных средств, навыками обобщения результатов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками обработки информации с помощью различных инструментальных средств, навыками обобщения результа-	Успешное и систематическое владение навыками обработки информации с помощью различных инструментальных средств, навыками обобщения результатов расчетов, формирования

	выводов по оценке экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению	экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению/ Отсутствие навыков	расчетов, формирования выводов по оценке экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению	тов расчетов, формирования выводов по оценке экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению	выводов по оценке экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению
ОПК-2 (ОПК-2.3)	знать методику анализа статистических данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания методики анализа статистических данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания методики анализа статистических данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа статистических данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания методики анализа статистических данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
	уметь проанализировать собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач	Фрагментарное умение проанализировать собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проанализировать собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проанализировать собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач	Успешное и систематическое умение проанализировать собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач
	владеть навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа	Фрагментарное владение : навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа	Успешное и систематическое владение навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа
ОПК-3	знать закономерно-	Фрагментарные знания	Неполные знания за-	Сформированные, но со-	Сформированные и

(ОПК-3.1)	сти функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, методы и инструменты анализа экономических показателей	закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, методов и инструментов анализа экономических показателей / Отсутствие знаний	кономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, методов и инструментов анализа экономических показателей	держащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, методов и инструментов анализа экономических показателей	систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях, методов и инструментов анализа экономических показателей
	уметь анализировать экономические процессы и явления; объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Фрагментарное умение анализировать экономические процессы и явления; объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать экономические процессы и явления; объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать экономические процессы и явления; объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое умение анализировать экономические процессы и явления; объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	владеть способностью проанализировать экономические процессы и явления, объяснить их возможное развитие в будущем	Фрагментарное владение : способностью проанализировать экономические процессы и явления, объяснить их возможное развитие в будущем / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью проанализировать экономические процессы и явления, объяснить их возможное развитие в будущем	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью проанализировать экономические процессы и явления, объяснить их возможное развитие в будущем	Успешное и систематическое владение способностью проанализировать экономические процессы и явления, объяснить их возможное развитие в будущем
ОПК-3 (ОПК-3.2)	знать положения ведущих школ и направлений экономи-	Фрагментарные знания положений ведущих школ и направлений экономи-	Неполные знания положений ведущих школ и направлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положе-	Сформированные и систематические знания положений веду-

	ческой науки	ческой науки / Отсутствие знаний	экономической науки	ний ведущих школ и направлений экономической науки	щих школ и направлений экономической науки
	уметь формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	Фрагментарное умение формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	Успешное и систематическое умение формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования
	владеть современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации экономической информации	Фрагментарное владение : современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации экономической информации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации экономической информации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации экономической информации	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации экономической информации
ОПК-3 (ОПК-3.3)	знать базовые положения денежно-кредитной и банковской систем, закономерности их функционирования	Фрагментарные знания базовых положений денежно-кредитной и банковской систем, закономерностей их функционирования / Отсутствие знаний	Неполные знания базовых положений денежно-кредитной и банковской систем, закономерностей их функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых положений денежно-кредитной и банковской систем, закономерностей их функционирования	Сформированные и систематические знания базовых положений денежно-кредитной и банковской систем, закономерностей их функционирования
	уметь анализировать текущее со-	Фрагментарное умение анализировать текущее	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение ана-

	стояние денежно-кредитной и банковской систем	состояние денежно-кредитной и банковской систем / Отсутствие умений	умение анализировать текущее состояние денежно-кредитной и банковской систем	пробелы умение анализировать текущее состояние денежно-кредитной и банковской систем	лизировать текущее состояние денежно-кредитной и банковской систем
	владеть методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России	Фрагментарное владение : методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России	Успешное и систематическое владение методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России
ОПК-4 (ОПК-4.1)	знать содержание, виды и формы информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений	Фрагментарные знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ отечественного законодательства, касающихся организационно-управленческих решений / Отсутствие знаний	Неполные знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ отечественного законодательства, касающихся организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ отечественного законодательства, касающихся организационно-управленческих решений	Сформированные и систематические знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ отечественного законодательства, касающихся организационно-управленческих решений

	уметь оперативно находить и грамотно использовать информацию управленческих и рекомендательных документов; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Фрагментарное умение оперативно находить и грамотно использовать информацию управленческих и рекомендательных документов; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оперативно находить и грамотно использовать информацию управленческих и рекомендательных документов; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперативно находить и грамотно использовать информацию управленческих и рекомендательных документов; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Успешное и систематическое умение оперативно находить и грамотно использовать информацию управленческих и рекомендательных документов; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	владеть практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Фрагментарное владение : практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих реше-	Успешное и систематическое владение практическими навыками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих реше-

			решений	ний	ний
ОПК-4 (ОПК-4.2)	знать логический системный подход к решению проблемы для его применения при решении поставленных профессиональных задач, методы оценки данных деятельности организации и обоснования экономическую эффективность принимаемых решений	Фрагментарные знания логического системного подхода к решению проблемы для его применения при решении поставленных профессиональных задач, методов оценки данных деятельности организации и обоснования экономической эффективность принимаемых решений/ Отсутствие знаний	Неполные знания логического системного подхода к решению проблемы для его применения при решении поставленных профессиональных задач, методов оценки данных деятельности организации и обоснования экономической эффективность принимаемых решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания логического системного подхода к решению проблемы для его применения при решении поставленных профессиональных задач, методов оценки данных деятельности организации и обоснования экономической эффективность принимаемых решений	Сформированные и систематические знания логического системного подхода к решению проблемы для его применения при решении поставленных профессиональных задач, методов оценки данных деятельности организации и обоснования экономической эффективность принимаемых решений
	уметь выполнять экономические расчеты и обосновывать экономическую эффективность принимаемых решений	Фрагментарное умение выполнять экономические расчеты и обосновывать экономическую эффективность принимаемых решений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять экономические расчеты и обосновывать экономическую эффективность принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять экономические расчеты и обосновывать экономическую эффективность принимаемых решений	Успешное и систематическое умение выполнять экономические расчеты и обосновывать экономическую эффективность принимаемых решений
	владеть способностью рассчитать необходимые для составления экономических планов организации показатели и обосновывать по-	Фрагментарное владение : способностью рассчитать необходимые для составления экономических планов организации показатели и обосновывать полученные результаты /	В целом успешное, но не систематическое владение способностью рассчитать необходимые для составления экономических планов организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью рассчитать необходимые для составления экономических планов организации	Успешное и систематическое владение способностью рассчитать необходимые для составления экономических планов организации показатели и обос-

	лученные результаты	Отсутствие навыков	показатели и обосновывать полученные результаты	показатели и обосновывать полученные результаты	новывать полученные результаты
ОПК-4 (ОПК-4.3)	знать систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания логического системного системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов / Отсутствие знаний	Неполные знания системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные и систематические знания системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	уметь применять соответствующие инструментальные средства для обработки и анализа социально-экономических показателей отчетности предприятий	Фрагментарное умение применять соответствующие инструментальные средства для обработки и анализа социально-экономических показателей отчетности предприятий / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять соответствующие инструментальные средства для обработки и анализа социально-экономических показателей отчетности предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять соответствующие инструментальные средства для обработки и анализа социально-экономических показателей отчетности предприятий	Успешное и систематическое умение применять соответствующие инструментальные средства для обработки и анализа социально-экономических показателей отчетности предприятий
	владеть методами оценки социально-экономических показателей деятельности предприятий в целях принятия управленческих решений	Фрагментарное владение : методами оценки социально-экономических показателей деятельности предприятий в целях принятия управленческих решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки социально-экономических показателей деятельности предприятий в целях принятия управленче-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение методами оценки социально-экономических показателей деятельности предприятий в целях принятия управленческих	Успешное и систематическое владение методами оценки социально-экономических показателей деятельности предприятий в целях принятия управленческих решений

			ских решений	решений	
ОПК-4 (ОПК-4.4)	знать пределы, методы и приемы планирования; методы и приёмы мотивации и координации деятельности структурных подразделений организаций и предприятий	Фрагментарные знания пределов, методов и приемов планирования; методов и приёмов мотивации и координации деятельности структурных подразделений организаций и предприятий / Отсутствие знаний	Неполные знания пределов, методов и приемов планирования; методов и приёмов мотивации и координации деятельности структурных подразделений организаций и предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания пределов, методов и приемов планирования; методов и приёмов мотивации и координации деятельности структурных подразделений организаций и предприятий	Сформированные и систематические знания пределов, методов и приемов планирования; методов и приёмов мотивации и координации деятельности структурных подразделений организаций и предприятий
	уметь использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников при выборе вариантов решения поставленных профессиональных задач	Фрагментарное умение использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников при выборе вариантов решения поставленных профессиональных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников при выборе вариантов решения поставленных профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников при выборе вариантов решения поставленных профессиональных задач	Успешное и систематическое умение использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников при выборе вариантов решения поставленных профессиональных задач
	владеть навыками определения целей и задач управления структурными подразделениями, спо-	Фрагментарное владение : навыками определения целей и задач управления структурными подразделениями, способностью	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения целей и задач управления	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками определения целей и задач управ-	Успешное и систематическое владение навыками определения целей и задач управления структурными подраз-

	собностью осуществлять контроль деятельности структурных подразделений - объектов профессиональной деятельности	осуществлять контроль деятельности структурных подразделений - объектов профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	структурными подразделениями, способностью осуществлять контроль деятельности структурных подразделений - объектов профессиональной деятельности	ления структурными подразделениями, способностью осуществлять контроль деятельности структурных подразделений - объектов профессиональной деятельности	делениями, способностью осуществлять контроль деятельности структурных подразделений - объектов профессиональной деятельности
ОПК-4 (ОПК-4.5)	знать основы организационной и управленческой теории в целях принятия эффективных управленческих решений	Фрагментарные знания основ организационной и управленческой теории в целях принятия эффективных управленческих решений / Отсутствие знаний	Неполные знания основ организационной и управленческой теории в целях принятия эффективных управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организационной и управленческой теории в целях принятия эффективных управленческих решений	Сформированные и систематические знания основ организационной и управленческой теории в целях принятия эффективных управленческих решений
	уметь использовать современные методы организационной и управленческой теории при разработке управленческих решений	Фрагментарное умение использовать современные методы организационной и управленческой теории при разработке управленческих решений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы организационной и управленческой теории при разработке управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы организационной и управленческой теории при разработке управленческих решений	Успешное и систематическое умение использовать современные методы организационной и управленческой теории при разработке управленческих решений
	владеть практическими навыками разработки и обоснования управленческих решений,	Фрагментарное владение : практическими навыками разработки и обоснования управленческих решений, оценки их последствий /	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками разработки и обоснования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками разработки и обос-	Успешное и систематическое владение практическими навыками разработки и обоснования управленческих

	оценки их последствий	Отсутствие навыков	управленческих решений, оценки их последствий	нования управленческих решений, оценки их последствий	решений, оценки их последствий
ОПК-4 (ОПК-4.6)	знать : рыночные возможности организации, конъюнктуру и тенденции развития целевых рынков	Фрагментарные знания : рыночных возможностей организации, конъюнктуры и тенденций развития целевых рынков / Отсутствие знаний	Неполные знания рыночных возможностей организации, конъюнктуры и тенденций развития целевых рынков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания рыночных возможностей организации, конъюнктуры и тенденций развития целевых рынков	Сформированные и систематические знания рыночных возможностей организации, конъюнктуры и тенденций развития целевых рынков
	уметь оценить рыночные возможности организации, проанализировать потребительское поведение и конкурентную среду	Фрагментарное умение оценить рыночные возможности организации, проанализировать потребительское поведение и конкурентную среду / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценить рыночные возможности организации, проанализировать потребительское поведение и конкурентную среду	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить рыночные возможности организации, проанализировать потребительское поведение и конкурентную среду	Успешное и систематическое умение оценить рыночные возможности организации, проанализировать потребительское поведение и конкурентную среду
	владеть методикой анализа потребительского поведения и конкурентной среды, необходимыми теоретическими знаниями для поиска рыночных ниш	Фрагментарное владение : методикой анализа потребительского поведения и конкурентной среды, необходимыми теоретическими знаниями для поиска рыночных ниш / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой анализа потребительского поведения и конкурентной среды, необходимыми теоретическими знаниями для поиска рыночных ниш	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение методикой анализа потребительского поведения и конкурентной среды, необходимыми теоретическими знаниями для поиска рыночных ниш	Успешное и систематическое владение методикой анализа потребительского поведения и конкурентной среды, необходимыми теоретическими знаниями для поиска рыночных ниш
ОПК-4 (ОПК-4.7)	знать основные этапы и принципы маркетингового плани-	Фрагментарные знания : основных этапов и принципов маркетингового	Неполные знания основных этапов и принципов маркетин-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ-	Сформированные и систематические знания основных этапов и

	рования	планирования / Отсутствие знаний	гового планирования	ных этапов и принципов маркетингового планирования	принципов маркетингового планирования
	уметь определять состав маркетинговых инструментов, составлять маркетинговый план	Фрагментарное умение определять состав маркетинговых инструментов, составлять маркетинговый план / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять состав маркетинговых инструментов, составлять маркетинговый план	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять состав маркетинговых инструментов, составлять маркетинговый план	Успешное и систематическое умение определять состав маркетинговых инструментов, составлять маркетинговый план
	владеть необходимыми теоретическими званиями в вопросах планирования и реализации рыночной деятельности организации	Фрагментарное владение : необходимыми теоретическими званиями в вопросах планирования и реализации рыночной деятельности организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение необходимыми теоретическими званиями в вопросах планирования и реализации рыночной деятельности организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение необходимыми теоретическими званиями в вопросах планирования и реализации рыночной деятельности организации	Успешное и систематическое владение необходимыми теоретическими званиями в вопросах планирования и реализации рыночной деятельности организации
ОПК-4 (ОПК-4.8)	знать основы нормативного регулирования налогового учета в РФ; методы начисления и уплаты основных групп налогов	Фрагментарные знания : основ нормативного регулирования налогового учета в РФ; методов начисления и уплаты основных групп налогов / Отсутствие знаний	Неполные знания основ нормативного регулирования налогового учета в РФ; методов начисления и уплаты основных групп налогов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ нормативного регулирования налогового учета в РФ; методов начисления и уплаты основных групп налогов	Сформированные и систематические знания основ нормативного регулирования налогового учета в РФ; методов начисления и уплаты основных групп налогов
	уметь выполнять расчет налоговой базы и налоговых платежей	Фрагментарное умение выполнять расчет налоговой базы и налоговых платежей / Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять расчет налоговой ба-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять расчет налоговой	Успешное и систематическое умение выполнять расчет налоговой базы и налоговых

		умений	зы и налоговых платежей	базы и налоговых платежей	платежей
	владеть методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей для принятия экономически обоснованных управленческих решений	Фрагментарное владение : методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей для принятия экономически обоснованных управленческих решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей для принятия экономически обоснованных управленческих решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей для принятия экономически обоснованных управленческих решений	Успешное и систематическое владение методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей для принятия экономически обоснованных управленческих решений
ОПК-4 (ОПК-4.9)	знать действующее налоговое законодательство и практику его применения в РФ	Фрагментарные знания : действующего налогового законодательства и практики его применения в РФ / Отсутствие знаний	Неполные знания действующего налогового законодательства и практики его применения в РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующего налогового законодательства и практики его применения в РФ	Сформированные и систематические знания действующего налогового законодательства и практики его применения в РФ
	уметь обобщать данные бухгалтерского и налогового учета, оценивать их сопоставимость; выбирать стратегию развития предприятия и обосновывать свой выбор	Фрагментарное умение обобщать данные бухгалтерского и налогового учета, оценивать их сопоставимость; выбирать стратегию развития предприятия и обосновывать свой выбор / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать данные бухгалтерского и налогового учета, оценивать их сопоставимость; выбирать стратегию развития предприятия и обосновывать свой выбор	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать данные бухгалтерского и налогового учета, оценивать их сопоставимость; выбирать стратегию развития предприятия и обосновывать свой выбор	Успешное и систематическое умение обобщать данные бухгалтерского и налогового учета, оценивать их сопоставимость; выбирать стратегию развития предприятия и обосновывать свой выбор
	владеть методикой расчета налоговых	Фрагментарное владение : методикой расчета нало-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение мето-

	платежей в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений	говых платежей в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений / Отсутствие навыков	владение методикой расчета налоговых платежей в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений	ными пробелами владение методикой расчета налоговых платежей в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений	дикой расчета налоговых платежей в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений
ОПК-5 (ОПК-5.1)	знать сущность и значение информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества	Фрагментарные знания : сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества / Отсутствие знаний	Неполные знания сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества	Сформированные и систематические знания сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества
	уметь в рамках поставленной цели профессиональной деятельности определить круг задач с учетом значения информации	Фрагментарное умение в рамках поставленной цели профессиональной деятельности определить круг задач с учетом значения информации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение в рамках поставленной цели профессиональной деятельности определить круг задач с учетом значения информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в рамках поставленной цели профессиональной деятельности определить круг задач с учетом значения информации	Успешное и систематическое умение в рамках поставленной цели профессиональной деятельности определить круг задач с учетом значения информации
	владеть способностью накапливать информацию экономического характера с целью последующего ее применения	Фрагментарное владение : способностью накапливать информацию экономического характера с целью последующего ее применения для решения	В целом успешное, но не систематическое владение способностью накапливать информацию экономического характера с це-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью накапливать информацию экономического характера с	Успешное и систематическое владение способностью накапливать информацию экономического характера с целью последующего ее

	для решения профессиональных задач	профессиональных задач / Отсутствие навыков	лью последующего ее применения для решения профессиональных задач	целью последующего ее применения для решения профессиональных задач	применения для решения профессиональных задач
ОПК-5 (ОПК-5.2)	знать возможности использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания : возможностей использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач / Отсутствие знаний	Неполные знания возможностей использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Сформированные и систематические знания возможностей использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
	уметь выбирать оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач используя информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Фрагментарное умение выбирать оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач используя информационно-коммуникационные технологии и программные средства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач используя информационно-коммуникационные технологии и программные средства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач используя информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Успешное и систематическое умение выбирать оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач используя информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	владеть навыками применения для решения аналитических и расчетно-экономических задач современных	Фрагментарное владение : навыками применения для решения аналитических и расчетно-экономических задач современных информационно-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения для решения аналитических и расчетно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками применения для решения аналитических и расчетно-	Успешное и систематическое владение навыками применения для решения аналитических и расчетно-экономических задач

	информационно-коммуникационных технологий и программных средств	коммуникационных технологий и программных средств / Отсутствие навыков	экономических задач современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	экономических задач современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ОПК-5 (ОПК-5.3)	знать основные характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	Фрагментарные знания : основных характеристик соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий, электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы / Отсутствие знаний	Неполные знания основных характеристик соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий, электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных характеристик соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий, электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы	Сформированные и систематические знания основных характеристик соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий, электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы
	уметь использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	Фрагментарное умение использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	Успешное и систематическое умение использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы

	владеть навыками использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	Фрагментарное владение : навыками использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	Успешное и систематическое владение навыками использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы
ОПК-6 (ОПК-6.1)	знать классификацию и принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные знания : классификаций и принципов работы современных информационных технологий / Отсутствие знаний	Неполные знания классификаций и принципов работы современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификаций и принципов работы современных информационных технологий	Сформированные и систематические знания классификаций и принципов работы современных информационных технологий
	уметь применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять информационные технологии для решения современных задач профессиональной деятельности

	владеть навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное владение : навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6 (ОПК-6.2)	знать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки	Фрагментарные знания : роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки / Отсутствие знаний	Неполные знания роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки	Сформированные и систематические знания роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки
	уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	Фрагментарное умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	Успешное и систематическое умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики
	владеть инструментальными средства-	Фрагментарное владение : инструментальными сред-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение инст-

	ми информационных технологий для решения профессиональных задач	ствами информационных технологий для решения профессиональных задач / Отсутствие навыков	владение инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач	ными пробелами владение инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач	рументальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-6 (ОПК-6.3)	знать основные термины и понятия в области информационных технологий, классификацию и критерии классификации информационных технологий	Фрагментарные знания : основных терминов и понятий в области информационных технологий, классификации и критериев классификации информационных технологий / Отсутствие знаний	Неполные знания основных терминов и понятий в области информационных технологий, классификации и критериев классификации информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных терминов и понятий в области информационных технологий, классификации и критериев классификации информационных технологий	Сформированные и систематические знания основных терминов и понятий в области информационных технологий, классификации и критериев классификации информационных технологий
	уметь выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей	Фрагментарное умение выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей	Успешное и систематическое умение выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей
	владеть навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для реше-	Фрагментарное владение : навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения эко-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с различными программными про-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками работы с различными программ-	Успешное и систематическое владение навыками работы с различными программными продуктами, используе-

	ния экономических задач	номических задач / Отсутствие навыков	дуктами, используемыми для решения экономических задач	ными продуктами, используемыми для решения экономических задач	мыми для решения экономических задач
ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2)	знать Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, бюджетное законодательство Российской Федерации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Фрагментарные знания : Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, бюджетного законодательства Российской Федерации; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета / Отсутствие знаний	Неполные знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, бюджетного законодательства Российской Федерации; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, бюджетного законодательства Российской Федерации; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Сформированные и систематические знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, бюджетного законодательства Российской Федерации; отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
	уметь работать с нормативными, финансовыми и управленческими документами контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе	Фрагментарное умение работать с нормативными, финансовыми и управленческими документами контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; организовывать	В целом успешное, но не систематическое умение работать с нормативными, финансовыми и управленческими документами контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с нормативными, финансовыми и управленческими документами контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бух-	Успешное и систематическое умение работать с нормативными, финансовыми и управленческими документами контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерско-

	бухгалтерского учета; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица	процесс восстановления бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица / Отсутствие умений	системе бухгалтерского учета; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица	галтерского учета; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица	го учета; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица
	владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами применительно к конкретной ситуации; способностью к организации и планированию, координации и контролю процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Фрагментарное владение : навыками работы с нормативно-правовыми актами применительно к конкретной ситуации; способностью к организации и планированию, координации и контролю процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми актами применительно к конкретной ситуации; способностью к организации и планированию, координации и контролю процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками работы с нормативно-правовыми актами применительно к конкретной ситуации; способностью к организации и планированию, координации и контролю процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми актами применительно к конкретной ситуации; способностью к организации и планированию, координации и контролю процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-1 (ПК-1.3)	знать Законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;	Фрагментарные знания : Законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практики	Неполные знания Законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства Российской Федерации в сфере дея-	Сформированные и систематические знания Законодательства Российской Федерации в сфере деятельности

	практику применения законодательства Российской Федерации	применения законодательства Российской Федерации / Отсутствие знаний	екта; практики применения законодательства Российской Федерации	тельности экономического субъекта; практики применения законодательства Российской Федерации	экономического субъекта; практики применения законодательства Российской Федерации
	уметь определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета	Фрагментарное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета	Успешное и систематическое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета

	владеть навыками использования знаний нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности применительно к конкретной ситуации	Фрагментарное владение : навыками использования знаний нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности применительно к конкретной ситуации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности применительно к конкретной ситуации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности применительно к конкретной ситуации	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности применительно к конкретной ситуации
ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3)	знать Законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практику его применения; основы организации работы по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления и представления форм бухгалтерской отчетности	Фрагментарные знания : Законодательства РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практики его применения; основ организации работы по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядка составления и представления форм бухгалтерской отчетности/ Отсутствие знаний	Неполные знания Законодательства РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практики его применения; основ организации работы по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядка составления и представления форм бухгалтерской отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практики его применения; основ организации работы по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядка составления и представления форм бухгалтерской отчетности	Сформированные и систематические знания Законодательства РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практики его применения; основ организации работы по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядка составления и представления форм бухгалтерской отчетности
	уметь определять состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, перечень отчетных показателей; оце-	Фрагментарное умение определять состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, перечень отчетных показателей;	В целом успешное, но не систематическое умение определять состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, перечень	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, перечень от-	Успешное и систематическое умение определять состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, перечень отчетных пока-

	нивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, работать с бухгалтерской отчетностью	оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, работать с бухгалтерской отчетностью/ Отсутствие умений	отчетных показателей; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, работать с бухгалтерской отчетностью	четных показателей; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, работать с бухгалтерской отчетностью	зателей; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, работать с бухгалтерской отчетностью
	владеть практическими навыками формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ; способностью обеспечить ознакомление, согласование и подписание руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности	Фрагментарное владение : практическими навыками формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ; способностью обеспечить ознакомление, согласование и подписание руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ; способностью обеспечить ознакомление, согласование и подписание руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ; способностью обеспечить ознакомление, согласование и подписание руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности	Успешное и систематическое владение практическими навыками формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ; способностью обеспечить ознакомление, согласование и подписание руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2 (ПК-2.4)	знать Законодательство РФ о налогах и	Фрагментарные знания : Законодательства РФ о	Неполные знания Законодательства РФ о	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические зна-

	сборах, практику его применения в сфере деятельности экономического субъекта; основы организации работы по составлению налоговых деклараций хозяйствующих субъектов	налогах и сборах, практики его применения в сфере деятельности экономического субъекта; основ организации работы по составлению налоговых деклараций хозяйствующих субъектов / Отсутствие знаний	налогах и сборах, практики его применения в сфере деятельности экономического субъекта; основ организации работы по составлению налоговых деклараций хозяйствующих субъектов	пробелы знания Законодательства РФ о налогах и сборах, практики его применения в сфере деятельности экономического субъекта; основ организации работы по составлению налоговых деклараций хозяйствующих субъектов	ния Законодательства РФ о налогах и сборах, практики его применения в сфере деятельности экономического субъекта; основ организации работы по составлению налоговых деклараций хозяйствующих субъектов
	уметь разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства, формировать показатели налоговых деклараций	Фрагментарное умение разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства, формировать показатели налоговых деклараций / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства, формировать показатели налоговых деклараций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства, формировать показатели налоговых деклараций	Успешное и систематическое умение разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства, формировать показатели налоговых деклараций
	владеть практическими навыками работы налоговой отчетностью; формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку	Фрагментарное владение : практическими навыками работы налоговой отчетностью; формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками работы налоговой отчетностью; формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками работы налоговой отчетностью; формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку	Успешное и систематическое владение практическими навыками работы налоговой отчетностью; формировать показатели налоговых деклараций, осуществлять их счетную и логическую проверку
ПК-3	знать основные по-	Фрагментарные знания	Неполные знания ос-	Сформированные, но со-	Сформированные и

(ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3)	ложения законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета в организациях; основы функционирования бухгалтерской службы, права руководителей в области организации ведения бухгалтерского учета; ответственность за правонарушения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения психологические и этические основы работы бухгалтерской службы, организационные аспекты работы бухгалтерии; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	основных положения законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета в организациях; основ функционирования бухгалтерской службы, прав руководителей в области организации ведения бухгалтерского учета; ответственности за правонарушения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения психологических и этических основ работы бухгалтерской службы, организационных аспектов работы бухгалтерии; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта / Отсутствие знаний	новных положения законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета в организациях; основ функционирования бухгалтерской службы, прав руководителей в области организации ведения бухгалтерского учета; ответственности за правонарушения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения психологических и этических основ работы бухгалтерской службы, организационных аспектов работы бухгалтерии; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта	держащие отдельные пробелы знания основных положения законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета в организациях; основ функционирования бухгалтерской службы, прав руководителей в области организации ведения бухгалтерского учета; ответственности за правонарушения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения психологических и этических основ работы бухгалтерской службы, организационных аспектов работы бухгалтерии; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта	систематические знания основных положения законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета в организациях; основ функционирования бухгалтерской службы, прав руководителей в области организации ведения бухгалтерского учета; ответственности за правонарушения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения психологических и этических основ работы бухгалтерской службы, организационных аспектов работы бухгалтерии; внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта
	уметь организовать работу бухгалтерской службы; определять объем учет-	Фрагментарное умение организовать работу бухгалтерской службы; определять объем учетных ра-	В целом успешное, но не систематическое умение организовать работу бухгалтерской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу бухгалтер-	Успешное и систематическое умение организовать работу бухгалтерской службы;

	ных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, распределять объем учетных работ между работниками (группами работников); определять потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; организовать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении налоговых проверок , внутреннего контроля, государственного (муниципи-	бот, структуру и численность работников бухгалтерской службы, распределять объем учетных работ между работниками (группами работников); определять потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; организовать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении налоговых проверок , внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий и иных проверок / Отсутствие умений	службы; определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, распределять объем учетных работ между работниками (группами работников); определять потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; организовать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении налоговых проверок , внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и	ской службы; определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, распределять объем учетных работ между работниками (группами работников); определять потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; организовать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении налоговых проверок , внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий и иных проверок	определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, распределять объем учетных работ между работниками (группами работников); определять потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; организовать делопроизводство в бухгалтерской службе; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении налоговых проверок , внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий и иных проверок

	пального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий и иных проверок		внешнего аудита, ревизий и иных проверок		
	владеть навыками работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета в организациях; приемами организации работы бухгалтерской службы на предприятии (организации); способностью обеспечить сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив, передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные срок; способно-	Фрагментарное владение : навыками навыками работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета в организациях; приемами организации работы бухгалтерской службы на предприятии (организации); способностью обеспечить сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив, передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные срок; способностью обеспечить необходимыми документами бухгалтерского учета процессов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками навыками работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета в организациях; приемами организации работы бухгалтерской службы на предприятии (организации); способностью обеспечить сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив, передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные срок; способ-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета в организациях; приемами организации работы бухгалтерской службы на предприятии (организации); способностью обеспечить сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив, передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные срок; способностью обеспечить необходимыми документами	Успешное и систематическое владение навыками работы с основными положениями законодательных актов РФ, регламентирующих порядок ведения учета в организациях; приемами организации работы бухгалтерской службы на предприятии (организации); способностью обеспечить сохранность бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив, передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные срок; способностью обеспечить необходимыми документами

	стью обеспечить необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, навыками подготовки документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, навыками подготовки документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок / Отсутствие навыков	ностью обеспечить необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, навыками подготовки документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, навыками подготовки документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, навыками подготовки документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
ПК-3 (ПК-3.4)	знать современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы для ведения	Фрагментарные знания современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ для ведения бухгалтер-	Неполные знания современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ для ведения бухгалтер-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ	Сформированные и систематические знания современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ для

	бухгалтерского учета; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; правила защиты информации	ского учета; порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; правил защиты информации / Отсутствие знаний	ского учета; порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; правил защиты информации	для ведения бухгалтерского учета; порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; правил защиты информации	ведения бухгалтерского учета; порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; правил защиты информации
	уметь пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Фрагментарное умение пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Успешное и систематическое умение пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
	владеть практическими навыками ведения бухгалтерского учета с использованием компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем	Фрагментарное владение : практическими навыками ведения бухгалтерского учета с использованием компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками ведения бухгалтерского учета с использованием компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками ведения бухгалтерского учета с использованием компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем	Успешное и систематическое владение практическими навыками ведения бухгалтерского учета с использованием компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем
ПК-4 (ПК-4.1)	знать источники информации для ана-	Фрагментарные знания : источников информации	Неполные знания источников информации	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические зна-

	лиза производственной и финансовой деятельности предприятия; экономику и организацию производства в экономическом субъекте	для анализа производственной и финансовой деятельности предприятия; экономики и организации производства в экономическом субъекте / Отсутствие знаний	для анализа производственной и финансовой деятельности предприятия; экономики и организации производства в экономическом субъекте	пробелы знания источников информации для анализа производственной и финансовой деятельности предприятия; экономики и организации производства в экономическом субъекте	ния источников информации для анализа производственной и финансовой деятельности предприятия; экономики и организации производства в экономическом субъекте
	уметь определять источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния экономического субъекта; определять объем работ по анализу, потребность в ресурсах; планировать программы и сроки проведения анализа производственной и финансовой деятельности экономического субъекта	Фрагментарное умение определять источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния экономического субъекта; определять объем работ по анализу, потребность в ресурсах; планировать программы и сроки проведения анализа производственной и финансовой деятельности экономического субъекта/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния экономического субъекта; определять объем работ по анализу, потребность в ресурсах; планировать программы и сроки проведения анализа производственной и финансовой деятельности экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния экономического субъекта; определять объем работ по анализу, потребность в ресурсах; планировать программы и сроки проведения анализа производственной и финансовой деятельности экономического субъекта	Успешное и систематическое умение определять источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности и финансового состояния экономического субъекта; определять объем работ по анализу, потребность в ресурсах; планировать программы и сроки проведения анализа производственной и финансовой деятельности экономического субъекта
	владеть практическими навыками	Фрагментарное владение : практическими навыками	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение прак-

	сбора и анализа исходных данных в целях расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью определить объем и последовательность проведения аналитических расчетов	сбора и анализа исходных данных в целях расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью определить объем и последовательность проведения аналитических расчетов/ Отсутствие навыков	владение практическими навыками сбора и анализа исходных данных в целях расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью определить объем и последовательность проведения аналитических расчетов	ными пробелами владение практическими навыками сбора и анализа исходных данных в целях расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью определить объем и последовательность проведения аналитических расчетов	тическими навыками сбора и анализа исходных данных в целях расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью определить объем и последовательность проведения аналитических расчетов
ПК-4 (ПК-4.2)	знать Законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; методические документы; методы и приемы, методики и процедуры исследования производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; особенности структуры и правила оформления аналитических отчетов	Фрагментарные знания Законодательства РФ в сфере деятельности экономического субъекта; методических документов; методов и приемов, методик и процедур исследования производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей структуры и правил оформления аналитических отчетов/ Отсутствие знаний	Неполные знания Законодательства РФ в сфере деятельности экономического субъекта; методических документов; методов и приемов, методик и процедур исследования производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей структуры и правил оформления аналитических отчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства РФ в сфере деятельности экономического субъекта; методических документов; методов и приемов, методик и процедур исследования производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей структуры и правил оформления аналитических отчетов	Сформированные и систематические знания Законодательства РФ в сфере деятельности экономического субъекта; методических документов; методов и приемов, методик и процедур исследования производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей структуры и правил оформления аналитических отчетов

	уметь оценивать и анализировать производственный и финансовый потенциал экономического субъекта, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность; оценивать потенциальные риски; подготовить аналитические отчеты	Фрагментарное умение оценивать и анализировать производственный и финансовый потенциал экономического субъекта, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность; оценивать потенциальные риски; подготовить аналитические отчеты / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать и анализировать производственный и финансовый потенциал экономического субъекта, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность; оценивать потенциальные риски; подготовить аналитические отчеты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и анализировать производственный и финансовый потенциал экономического субъекта, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность; оценивать потенциальные риски; подготовить аналитические отчеты	Успешное и систематическое умение оценивать и анализировать производственный и финансовый потенциал экономического субъекта, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность; оценивать потенциальные риски; подготовить аналитические отчеты
	владеть практическими навыками расчета показателей производственного и финансового потенциала экономического субъекта на основе типовых методик; способностью определить состав и формат аналитических отчетов	Фрагментарное владение практическими навыками расчета показателей производственного и финансового потенциала экономического субъекта на основе типовых методик; способностью определить состав и формат аналитических отчетов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками расчета показателей производственного и финансового потенциала экономического субъекта на основе типовых методик; способностью определить состав и формат аналитических	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками расчета показателей производственного и финансового потенциала экономического субъекта на основе типовых методик; способностью определить состав и формат аналитических отчетов	Успешное и систематическое владение практическими навыками расчета показателей производственного и финансового потенциала экономического субъекта на основе типовых методик; способностью определить состав и формат аналитических отчетов

			отчетов		
ПК-4 (ПК-4.3)	знать методику и порядок проведения аналитических расчетов в экономических субъектах	Фрагментарные знания методики и порядка проведения аналитических расчетов в экономических субъектах / Отсутствие знаний	Неполные знания методики и порядка проведения аналитических расчетов в экономических субъектах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики и порядка проведения аналитических расчетов в экономических субъектах	Сформированные и систематические знания методики и порядка проведения аналитических расчетов в экономических субъектах
	уметь устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по анализу производственной деятельности и финансовому анализу, планировать программы и сроки проведения анализа экономического субъекта, осуществлять контроль их соблюдения	Фрагментарное умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по анализу производственной деятельности и финансовому анализу, планировать программы и сроки проведения анализа экономического субъекта, осуществлять контроль их соблюдения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по анализу производственной деятельности и финансовому анализу, планировать программы и сроки проведения анализа экономического субъекта, осуществлять контроль их соблюдения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по анализу производственной деятельности и финансовому анализу, планировать программы и сроки проведения анализа экономического субъекта, осуществлять контроль их соблюдения	Успешное и систематическое умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по анализу производственной деятельности и финансовому анализу, планировать программы и сроки проведения анализа экономического субъекта, осуществлять контроль их соблюдения

	владеть практическими навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, навыками планирования работ по анализу производственного потенциала экономического субъекта	Фрагментарное владение практическими навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, навыками планирования работ по анализу производственного потенциала экономического субъекта / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, навыками планирования работ по анализу производственного потенциала экономического субъекта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, навыками планирования работ по анализу производственного потенциала экономического субъекта	Успешное и систематическое владение практическими навыками планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, навыками планирования работ по анализу производственного потенциала экономического субъекта
ПК-4 (ПК-4.4)	знать технологию подготовки предложений по проблеме исследования, порядок и сроки хранения аналитических отчетов	Фрагментарные знания технологии подготовки предложений по проблеме исследования, порядка и сроков хранения аналитических отчетов / Отсутствие знаний	Неполные знания технологии подготовки предложений по проблеме исследования, порядка и сроков хранения аналитических отчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии подготовки предложений по проблеме исследования, порядка и сроков хранения аналитических отчетов	Сформированные и систематические знания технологии подготовки предложений по проблеме исследования, порядка и сроков хранения аналитических отчетов
	уметь формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа производственной и финансовой деятельности	Фрагментарное умение формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа производственной и финансовой деятельности экономического субъекта;	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа производственной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа производственной и финансовой	Успешное и систематическое умение формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения анализа производственной и финансовой

	экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и обеспечить их хранение	формировать аналитические отчеты и обеспечить их хранение / Отсутствие умений	финансовой деятельности экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и обеспечить их хранение	деятельности экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и обеспечить их хранение	деятельности экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и обеспечить их хранение
	владеть практическими навыками по обобщению аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа, навыками оценки финансовых рисков и разработки мер по их минимизации	Фрагментарное владение : практическими навыками по обобщению аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа, навыками оценки финансовых рисков и разработки мер по их минимизации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками по обобщению аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа, навыками оценки финансовых рисков и разработки мер по их минимизации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками по обобщению аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа, навыками оценки финансовых рисков и разработки мер по их минимизации	Успешное и систематическое владение практическими навыками по обобщению аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа, навыками оценки финансовых рисков и разработки мер по их минимизации
ПК-5 (ПК-5.1 ПК-5.2)	знать цели, задачи и процесс бюджетирования; принципы и методы планирования экономической деятельности; основные показатели финансового плана, порядок их расчета	Фрагментарные знания целей, задач и процесса бюджетирования; принципов и методов планирования экономической деятельности; основных показателей финансового плана, порядка их расчета / Отсутствие знаний	Неполные знания целей, задач и процесса бюджетирования; принципов и методов планирования экономической деятельности; основных показателей финансового плана, порядка их расчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей, задач и процесса бюджетирования; принципов и методов планирования экономической деятельности; основных показателей финансового плана, порядка их расчета	Сформированные и систематические знания целей, задач и процесса бюджетирования; принципов и методов планирования экономической деятельности; основных показателей финансового плана, порядка их расчета
	уметь планировать	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-

	деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; обеспечить доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; прогнозировать структуру	планировать деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; обеспечить доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; прогнозировать структуру источников финансирования/ Отсутствие умений	не систематическое умение планировать деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; обеспечить доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; прогнозировать структуру источников финансирования	содержащее отдельные пробелы умение планировать деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; обеспечить доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; прогнозировать структуру источников финансирования	тическое умение планировать деятельность предприятий и организаций; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; обеспечить доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; прогнозировать структуру источников финансирования

	источников финансирования				
	владеть навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, способностью контролировать плановую работу в экономических субъектах	Фрагментарное владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, способностью контролировать плановую работу в экономических субъектах / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, способностью контролировать плановую работу в экономических субъектах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, способностью контролировать плановую работу в экономических субъектах	Успешное и систематическое владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, способностью контролировать плановую работу в экономических субъектах
ПК-5 (ПК-5.3)	знать отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовый менеджмент	Фрагментарные знания отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа; содержания и форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансового менеджмента/ Отсутствие знаний	Неполные знания отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа; содержания и форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансового менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа; содержания и форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансового менеджмента	Сформированные и систематические знания отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа; содержания и форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансового менеджмента
	уметь идентифицировать проблемы экономического	Фрагментарное умение идентифицировать проблемы экономического	В целом успешное, но не систематическое умение идентифици-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение иденти-	Успешное и систематическое умение идентифицировать проблемы

	характера при анализе конкретных ситуаций	характера при анализе конкретных ситуаций / Отсутствие умений	ровать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	фицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	экономического характера при анализе конкретных ситуаций
	владеть методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Фрагментарное владение методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Успешное и систематическое владение методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-5 (ПК-5.4)	знать понятие, структуру и принципы финансовой политики экономического субъекта; порядок хранения плановой документации	Фрагментарные знания понятия, структуры и принципов финансовой политики экономического субъекта; порядка хранения плановой документации / Отсутствие знаний	Неполные знания понятия, структуры и принципов финансовой политики экономического субъекта; порядка хранения плановой документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия, структуры и принципов финансовой политики экономического субъекта; порядка хранения плановой документации	Сформированные и систематические знания понятия, структуры и принципов финансовой политики экономического субъекта; порядка хранения плановой документации
	уметь определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию; вырабатывать сба-	Фрагментарное умение определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию; вырабатывать сбаланси-	В целом успешное, но не систематическое умение определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоя-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию; выра-	Успешное и систематическое умение определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию; вырабатывать

	лансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы	рованные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы/ Отсутствие умений	нию; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы	батывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы	сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы
	владеть навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и	Фрагментарное владение навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости/ Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуще-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспече-	Успешное и систематическое владение навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее

	осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	навыков	ствления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	нию ее финансовой устойчивости	финансовой устойчивости
ПК-6 (ПК-6.1)	знать Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента	Фрагментарные знания Законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, финансов, финансового анализа, основ финансового менеджмента / Отсутствие знаний	Неполные знания Законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, финансов, финансового анализа, основ финансового менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, финансов, финансового анализа, основ финансового менеджмента	Сформированные и систематические знания Законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, финансов, финансового анализа, основ финансового менеджмента
	уметь собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников	Фрагментарное умение собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников	Успешное и систематическое умение собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников
	владеть навыками планирования своей работы в рамках плана и программы аудита; выполнять операции при оказании прочих услуг, связанных с ауди-	Фрагментарное владение навыками планирования своей работы в рамках плана и программы аудита; выполнять операции при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; оце-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования своей работы в рамках плана и программы аудита; выполнять операции при оказании прочих	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками планирования своей работы в рамках плана и программы аудита; выполнять операции при оказании прочих	Успешное и систематическое владение навыками планирования своей работы в рамках плана и программы аудита; выполнять операции при оказании прочих услуг, связанных с ау-

	торской деятельностью; оценивать полученные аудиторские доказательства и иную информацию	нивать полученные аудиторские доказательства и иную информацию/ Отсутствие навыков	услуг, связанных с аудиторской деятельностью; оценивать полученные аудиторские доказательства и иную информацию	услуг, связанных с аудиторской деятельностью; оценивать полученные аудиторские доказательства и иную информацию	диторской деятельностью; оценивать полученные аудиторские доказательства и иную информацию
ПК-6 (ПК-6.2)	знать Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, налоговое законодательство	Фрагментарные знания Законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, налогового законодательство / Отсутствие знаний	Неполные знания Законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, налогового законодательство	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, налогового законодательство	Сформированные и систематические знания Законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, налогового законодательство
	уметь применять на практике нормативно-правовые акты при организации и осуществлении аудиторской деятельности	Фрагментарное умение применять на практике нормативно-правовые акты при организации и осуществлении аудиторской деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике нормативно-правовые акты при организации и осуществлении аудиторской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике нормативно-правовые акты при организации и осуществлении аудиторской деятельности	Успешное и систематическое умение применять на практике нормативно-правовые акты при организации и осуществлении аудиторской деятельности
	владеть способностью организовать и осуществить аудит	Фрагментарное владение способностью организовать и осуществить аудит	В целом успешное, но не систематическое владение способно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владе-	Успешное и систематическое владение способностью организовать

	экономического субъекта с применением нормативно правовых актов различных уровней законодательного регулирования	экономического субъекта с применением нормативно правовых актов различных уровней законодательного регулирования / Отсутствие навыков	стью организовать и осуществить аудит экономического субъекта с применением нормативно правовых актов различных уровней законодательного регулирования	ние способностью организовать и осуществить аудит экономического субъекта с применением нормативно правовых актов различных уровней законодательного регулирования	и осуществить аудит экономического субъекта с применением нормативно правовых актов различных уровней законодательного регулирования
ПК-6 (ПК-6.3)	знать Законодательство Российской Федерации и практику его применения, кодекс профессиональной этики бухгалтеров	Фрагментарные знания Законодательства Российской Федерации и практику его применения, кодекса профессиональной этики бухгалтеров / Отсутствие знаний	Неполные знания Законодательства Российской Федерации и практику его применения, кодекса профессиональной этики бухгалтеров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства Российской Федерации и практику его применения, кодекса профессиональной этики бухгалтеров	Сформированные и систематические знания Законодательства Российской Федерации и практику его применения, кодекса профессиональной этики бухгалтеров
	уметь обосновывать свое мнение ссылками на нормативные акты; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно оформлять их	Фрагментарное умение обосновывать свое мнение ссылками на нормативные акты; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно оформлять их / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать свое мнение ссылками на нормативные акты; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно оформлять их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать свое мнение ссылками на нормативные акты; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно оформлять их	Успешное и систематическое умение обосновывать свое мнение ссылками на нормативные акты; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно оформлять их
	владеть способностью формировать выводы в соответст-	Фрагментарное владение способностью формировать выводы в соответст-	В целом успешное, но не систематическое владение способно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владе-	Успешное и систематическое владение способностью формировать

	вии с целями выполнения аудиторского задания при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части относящейся к своей работе	вии с целями выполнения аудиторского задания при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части относящейся к своей работе / Отсутствие навыков	стью формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части относящейся к своей работе	ние способностью формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части относящейся к своей работе	выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части относящейся к своей работе
ПК-6 (ПК-6.4)	знать типовые методики и способы осуществления аудиторских проверок	Фрагментарные знания типовых методик и способов осуществления аудиторских проверок / Отсутствие знаний	Неполные знания типовых методик и способов осуществления аудиторских проверок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых методик и способов осуществления аудиторских проверок	Сформированные и систематические знания типовых методик и способов осуществления аудиторских проверок
	уметь применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг	Фрагментарное умение применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг	Успешное и систематическое умение применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг
	владеть навыками оценки методик и способов осуществления аудиторских процедур	Фрагментарное владение навыками оценки методик и способов осуществления аудиторских процедур / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки методик и способов осуществления	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками оценки методик и способов осуще-	Успешное и систематическое владение навыками оценки методик и способов осуществления аудиторских про-

			аудиторских процедур	ствления аудиторских процедур	цедур
ПК-7 (ПК-7.1 ПК-7.2)	знать основы организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренние и внешние факторы, влияющие на качество аудита	Фрагментарные знания основ организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренних и внешних факторов, влияющих на качество аудита / Отсутствие знаний	Неполные знания основ организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренних и внешних факторов, влияющих на качество аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренних и внешних факторов, влияющих на качество аудита	Сформированные и систематические знания основ организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренних и внешних факторов, влияющих на качество аудита
	уметь выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	Фрагментарное умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	Успешное и систематическое умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов
	владеть способностью планировать свою работу при оказании сопутст-	Фрагментарное владение способностью планировать свою работу при оказании сопутствующих ау-	В целом успешное, но не систематическое владение способностью планировать свою	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью плани-	Успешное и систематическое владение способностью планировать свою работу при оказа-

	вующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	диту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью / Отсутствие навыков	работу при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ровать свою работу при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	нии сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-7 (ПК-7.3)	знать сущность системы управления рисками хозяйственной деятельности организации	Фрагментарные знания сущности системы управления рисками хозяйственной деятельности организации / Отсутствие знаний	Неполные знания сущности системы управления рисками хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности системы управления рисками хозяйственной деятельности организации	Сформированные и систематические знания сущности системы управления рисками хозяйственной деятельности организации
	уметь оценить эффективность системы внутреннего контроля организации, выполнять операции и анализировать риски в объеме необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	Фрагментарное умение оценить эффективность системы внутреннего контроля организации, выполнять операции и анализировать риски в объеме необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценить эффективность системы внутреннего контроля организации, выполнять операции и анализировать риски в объеме необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценить эффективность системы внутреннего контроля организации, выполнять операции и анализировать риски в объеме необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	Успешное и систематическое умение оценить эффективность системы внутреннего контроля организации, выполнять операции и анализировать риски в объеме необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе
	владеть способностью изучить и проанализировать деятельность аудируемого лица и среды в	Фрагментарное владение способностью изучить и проанализировать деятельность аудируемого лица и среды в которой	В целом успешное, но не систематическое владение способностью изучить и проанализировать дея-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью изучить и проанализировать	Успешное и систематическое владение способностью изучить и проанализировать деятельность аудируемого

	которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	она осуществляется, включая систему внутреннего контроля / Отсутствие навыков	тельность аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	деятельность аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	лица и среды в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
ПК-7 (ПК-7.4)	знать информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и аудиторской деятельности; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации	Фрагментарные знания информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и аудиторской деятельности; основ безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации/ Отсутствие знаний	Неполные знания информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и аудиторской деятельности; основ безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и аудиторской деятельности; основ безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации	Сформированные и систематические знания информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и аудиторской деятельности; основ безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации
	уметь работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	Фрагментарное умение работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	Успешное и систематическое умение работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами
	владеть практиче-	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	скими навыками работы с компьютером, компьютерными программами, со справочными правовыми системами	практическими навыками работы с компьютером, компьютерными программами, со справочными правовыми системами / Отсутствие навыков	не систематическое владение практическими навыками работы с компьютером, компьютерными программами, со справочными правовыми системами	провождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками работы с компьютером, компьютерными программами, со справочными правовыми системами	ческое владение практическими навыками работы с компьютером, компьютерными программами, со справочными правовыми системами
ПК-8 (ПК-8.1 ПК-8.2)	знать источники информации, способы и методики осуществления аудиторских процедур	Фрагментарные знания источников информации, способов и методик осуществления аудиторских процедур / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации, способов и методик осуществления аудиторских процедур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы источников информации, способов и методик осуществления аудиторских процедур	Сформированные и систематические знания источников информации, способов и методик осуществления аудиторских процедур
	уметь анализировать полученную информацию об экономическом субъекте и формулировать выводы по итогам ее анализа, применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур	Фрагментарное умение анализировать полученную информацию об экономическом субъекте и формулировать выводы по итогам ее анализа, применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать полученную информацию об экономическом субъекте и формулировать выводы по итогам ее анализа, применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать полученную информацию об экономическом субъекте и формулировать выводы по итогам ее анализа, применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур	Успешное и систематическое умение анализировать полученную информацию об экономическом субъекте и формулировать выводы по итогам ее анализа, применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур
	владеть способностью отобрать элементы, выполнить, проанализировать и	Фрагментарное владение способностью отобрать элементы, выполнить, проанализировать и оце-	В целом успешное, но не систематическое владение способностью отобрать элемен-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью отобрать	Успешное и систематическое владение способностью отобрать элементы, выполнить, проана-

	оценить результаты аудиторских процедур	нить результаты аудиторских процедур / Отсутствие навыков	ты, выполнить, проанализировать и оценить результаты аудиторских процедур	элементы, выполнить, проанализировать и оценить результаты аудиторских процедур	лизировать и оценить результаты аудиторских процедур
ПК-8 (ПК-8.3)	знать кодекс профессиональной этики и аудиторов и правила независимости профессиональных аудиторов и аудиторских организаций; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов	Фрагментарные знания кодекс профессиональной этики и аудиторов и правила независимости профессиональных аудиторов и аудиторских организаций; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов / Отсутствие знаний	Неполные знания кодекс профессиональной этики и аудиторов и правила независимости профессиональных аудиторов и аудиторских организаций; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы кодекс профессиональной этики и аудиторов и правила независимости профессиональных аудиторов и аудиторских организаций; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов	Сформированные и систематические знания кодекс профессиональной этики и аудиторов и правила независимости профессиональных аудиторов и аудиторских организаций; основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов
	уметь поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующего аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с ра-	Фрагментарное умение поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующего аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской ор-	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующего аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующего аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками ауди-	Успешное и систематическое умение поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующего аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками ауди-

	ботниками аудиторской организации	ганизации / Отсутствие умений	работниками аудиторской организации	торской организации	торской организации
	владеть навыками деловых и этичных взаимоотношений с клиентами в ходе проведения аудиторской проверки	Фрагментарное владение навыками деловых и этичных взаимоотношений с клиентами в ходе проведения аудиторской проверки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками деловых и этичных взаимоотношений с клиентами в ходе проведения аудиторской проверки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками деловых и этичных взаимоотношений с клиентами в ходе проведения аудиторской проверки	Успешное и систематическое владение навыками деловых и этичных взаимоотношений с клиентами в ходе проведения аудиторской проверки
ПК-8 (ПК-8.4)	знать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность; основы делопроизводства в аудиторской деятельности	Фрагментарные знания внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; основ делопроизводства в аудиторской деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; основ делопроизводства в аудиторской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; основ делопроизводства в аудиторской деятельности	Сформированные и систематические знания внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; основ делопроизводства в аудиторской деятельности
	уметь подготавливать и оформлять рабочие документы, работать с компьютером и справочными правовыми системами	Фрагментарное умение подготавливать и оформлять рабочие документы, работать с компьютером и справочными правовыми системами / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать и оформлять рабочие документы, работать с компьютером и справочными правовыми системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать и оформлять рабочие документы, работать с компьютером и справочными правовыми системами	Успешное и систематическое умение подготавливать и оформлять рабочие документы, работать с компьютером и справочными правовыми системами

	владеть навыками документирования в части относящейся к своей работе	Фрагментарное владение навыками документирования в части относящейся к своей работе / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками документирования в части относящейся к своей работе	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками документирования в части относящейся к своей работе	Успешное и систематическое владение навыками документирования в части относящейся к своей работе

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Решение об итогах защиты ВКР выносится членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании коллегиально и представляет собой интегральные оценки результатов – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», с учётом уровня освоения компетенций, содержания и качества работ, мнений и оценок руководителей и результатов собственно защиты.

Каждый член ГЭК оценивает ВКР каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Сформированность компетенций ГИА.

Оценивается сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала; наличие патентов или свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, полученных в ходе выполнения ВКР; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, в работе проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи. Задание научного руководителя выполнено полностью, результаты проведенного исследования нашли отражение в разделе бакалаврской работы, посвященном разработке предложений и полученные результаты имеют существенную значимость;

– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно. В работе проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются статистические и аналитические материалы, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи; использует методы научных исследований. Задание научного руководителя в основном выполнено. Бакалаврская работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации и результаты значимы для частных условий изучаемого объекта;

– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой. В работе частично раскрыты основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией и результаты не обладают большой значимостью; их внешняя оценка отсутствует;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена, либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения иллюстрационного материала (например, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, пояснительная записка оформлена небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, пояснительная записка имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 2.1), а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 2.2).

Таблица 2.1 – Оценочная матрица ВКР членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК _____ (Ф.И.О.)							
№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР члена ГЭК
		Владение компетенциями	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы и замечания	
…	…	…	…	…	…	…	…

Таблица 2.2 – Итоговая оценочная матрица ВКР (шаблон)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка ВКР членами ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	…	…	..

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02.01-03-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 19 с.

2. Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 13 с.

3. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра. СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 18 с.

4. Программа государственной итоговой аттестации Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»/ разраб. Н.В. Чумакова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 52с.