МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Черемисин Юрий Михайлович
Подписано цифровой подписью: Черемисин Юрий Михайлович
Дата: 2025.11.27 08:22:14 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ю.М. Черемисин
«27» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.09 Основы агрономии

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: Агрономии и селекции сельскохозяйственных культур

Форма обучения: очная

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «14» апреля 2024 г. № 235

2. Учебный план специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ от «19» февраля 2025 г. Протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры агрономии и селекции сельскохозяйственных культур от «06» октября 2025 г. Протокол №2.

Зав. кафедрой: канд.с.-х. наук, доцент Хронюк В.Б

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 «Агрономия» «26» ноября 2025 г. Протокол № 3.

Председатель методической комиссии: Строгий Б.Н.

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент Хронюк В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена**.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить

предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений (ОК 01 - ОК 03, ОК 07);
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей (ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ПК 1.3-П) 1.10);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание(ОК 01 - ОК 03, ОК 07) ;
- возможности хозяйственного использования культурных растений(ОК 01 - ОК 03, ОК 07);
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы) (ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ПК 1.3-ПК 1.10);;
- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства (ОК 01 - ОК 03, ОК 07, ПК 1.3-ПК1.10);.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	24
лабораторные работы	12
Самостоятельная работв	6
Промежуточная аттестация в форме	**экзамен (12 часов)**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1.	**Почвоведение**		
Тема 1.1 Почва, её происхождение, состав и свойства.	**Содержание учебного материала**		
	1	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	2
	2	Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	4
	Практические занятия		2
	Лабораторные работы		2
Раздел 2.	**Земледелие**		
Тема .2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	**Содержание учебного материала**		
	1	Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия.	2
	Практические занятия		2
	Лабораторные работы		2
Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	**Содержание учебного материала**		
	1	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	4
	Практические занятия		4
	Лабораторные работы		2

Тема 2.3. Севообороты.	**Содержание учебного материала**		
	1 2	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов. Севообороты в органическом земледелии. . PROАГРО Лекторий	6
	Практические занятия		2
	Лабораторные работы		2
Тема 2.4. Система обработки почвы.	**Содержание учебного материала**		
	1	Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы.	4
	2	Системы обработки почвы под яровые культуры, озимые, паровая обработка почвы.	
	Практические занятия		4
	Лабораторные работы		2
Тема 2.5. Зональные системы земледелия.	**Содержание учебного материала**		
	1	Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия.	2
	Практические занятия		4
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства			
Тема 3.1. Семена и посев.	**Содержание учебного материала**		
	1 2	Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. АЛСЗ. Разработка адаптивно-ландшафтных систем земледелия с использованием доступных цифровых решений. PROАГРО Лекторий	4
	Лабораторные работы		2
Тема 3.2.Зерновые культуры	**Содержание учебного материала**		
	1 2.	Увеличение производства зерна и повышение его качества, как основные пути решения зерновой проблемы. Технология возделывания основных зерновых культур. Возделывание яровой пшеницы. PROАГРО Лекторий	4
	Практическое занятие		2

Тема 3.3. Клубнеплоды.	**Содержание учебного материала**		
	1	Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания клубнеплодов.	4
	2	Продуктивность и адаптивность сортов картофеля с разными эколого-морфологическими признаками . PROАГРО Лекторий.	
	Практическое занятие		4
	Всего		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотреныследующие специальные помещения:

- лаборатория земледелия и почвоведения, лаборатория растениеводства

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- образцы почв;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур.

Технические средства обучения:

- Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. MSOffise: WordExel, PowerPoint и др.
- ZOOM Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. – М.: Колос, 2018. - 448 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник для начального профессионального образования -2-е изд., стереотип. –М.:ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2009, -360 с.

2. Шевченко В.А. Раскутин О.А., Скороходова Н.В. Технология производства продукции растениеводства. – М.:КМК,. 2008, 382 с.

Интернет - ресурсы

1. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]: http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Университетская информационная система РОССИЯ: [Электронный ресурс]: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]:http://diss.rsl.ru
4. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
5. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: http://agroproblem.soil.msu.ru
6. PROАГРО Лекторий.https://lectoriy.phosagro.ru/lectures/agronomiya-i-rastenievodstvo/kormovye-travy/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. .	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет