МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 08:54:48 +03'00'

А.Н. Глобин
31 марта 2026 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Зерноград, 2026 г.

Разработчик:

к.т.н. преподаватель первой категории Емелин А.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании на заседании кафедры математики и биоинформатики «23» марта 2026 г. Протокол № 8.

Заведующая кафедрой: _____Грачева Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,
35.02.06 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
от «27» марта 2026 г. Протокол № 7.

Председатель: _____ Аванесян А.М.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины (МДК) ОП.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

2. Результаты освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию (ПК 1.10); – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; (ОК 01); – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации (ОК 02); – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК 02); В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники (ПК 2.10); – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах (ОК 01); – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01); – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств (ОК 02); – базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (ОК 03)..	использует современное программное обеспечение для анализа экспериментальных данных; оптимизировать планирования различных задач; разрабатывать собственные модули для совершенствования программного обеспечения; использовать современное программное обеспечение для построения различных графиков.	Текущий контроль в форме: - проверки выполнения самостоятельной работы в конце каждой лабораторной работы; - контрольных работ по темам; - компьютерное тестирование; - компьютерный тренинг.
Итоговый контроль:		**зачет с оценкой**

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

3.1. Контрольные работы

Правильное решение не менее 85% задач – 5 баллов;
Правильное решение от 70% до 85% задач – 4 балла;
Правильное решение от 55% до 60% задач – 3 балла;
Менее 55% решения задач – 2 балла.

Условия выполнения задания

1) Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется на занятие в аудиторное время

2) Время выполнения задания: 45-90 мин.

3.2.Контрольная работа №1

Пример задания контрольной работы №1

1) При производстве автомобильных деталей двух видов используются последовательно четыре станка. Данные о технологическом процессе указаны в таблице:

Станок	Трудоемкость на 1 ед. продукции		Фонд времени, час
	A	B	
1	3	3	15
2	2	6	18
3	4	0	16
4	1	2	8
Прибыль на 1 ед. продукции	2	3	

Составьте план выпуска продукции, обеспечивающий предприятию наибольшую прибыль.

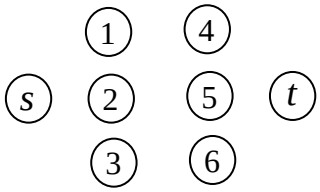
2) Рассмотрим условное производство столов и стульев. Сведения о затратах ресурсов на единицу продукции, их наличии и о доходе от производимой продукции отражены в таблице

Наименование ресурса	Продукция		Ограничения по ресурсу
	Стул	Стол	
Древесина (кг/ шт.)	2	25	500
Кожа ($м^2$/ шт.)	0,5	0,8	15
Клей (г/ шт.)	100	250	7500
Труд, затраты (челчас/ шт.)	10	10	400
Доход (руб./ шт.)	10	20	

Составить план выпуска стульев и столов, обеспеченный имеющимися ресурсами и дающий максимально возможный доход.

3.3. Пример задания

В ориентированной сети кроме источника *s* и стока *t* есть шесть промежуточных улов: 1, 2, 3, 4, 5, 6.



Пропускные способности дуг указаны в таблице. Обозначение *i j* обозначают дугу, направленную из узла *i* в узел *j*. Если пропускная способность дуги не указана, то она равна нулю. Найти максимальный поток в сети.

i j	Варианты заданий																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Пропускные способности дуг																			
S 1	96	36	30	48	180	300	10	16	48	25	60	24	15	72	40	120	20	32	96	50
S 2	300	126	60	24	48	42	20	32	24	12	20	48	30	36	20	40	40	64	48	25
S 3	42	18	210	180	24	84	40	8	12	45	40	12	60	18	70	80	80	16	24	90
1 2		10	20		10		10		30	10			20	40	15		30		50	20
1 3				10	10	90		8		15	10	12			20	30		16		
1 4	168				72		50		50	10			80	75	15		110		100	20
1 5			90		24	42		8			60	12				120		16		
1 6		72		96	60	126														
2 1	84	36	10	10			10	40				40	15				20	50		
2 3						10	10		12		20		20	18		30	20		25	
2 4	126	36	120		96	180			12					18					25	
2 5				96				32				48						64		
2 6	84	54		20			10			50	75		15		75	150	20			100
3 1		20		60		30		15		10	20	30			10	20		20		20
3 2			90						30		15			20		30			20	
3 4			90	24				40		40		60			60			80		80
3 5	126	54							60		15			90		30			120	
3 6			60	72	96	180	40						60				80			
4 1		20	60					30				30						40		
4 2									30	30				40	45				20	60
4 3	84				60				40					60					80	
4 5	42	108	30	150	96		15			25			30		40		25			50
4 6	168		150		24	30		10	25		40	15		40		80		20	50	
4 *t*	8	6	10	10	10	420	70	60	5	5	5	85	105	5	5	10	140	115	6	7
5 1									20	20				30	40				40	30
5 2							10				45		40			90	30			
5 3	30							24				36						50		
5 4						270	20				30		30			60	40			
5 6					160			16		30		24			50			35		60
5 *t*	420	180	300	240	5	20	2	2	90	5	5	3	4	130	6	5	4	1	180	8
6 1							30						45				60			
6 2	40			48		84					15					20				
6 3		36								20					30					40
6 4		72		96		42		20				30						40		
6 5	252	9	180	24		180	20		25				40	40			50		50	
6 *t*	4		10		260		3	2	2	80	95	4	3	3	120	190	5	5	3	160

3.4. Примеры заданий для самостоятельной работы

1) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислить значение функции *Y*:

$$Y = \begin{cases} \dfrac{\sqrt[4]{|x+2|}}{c - lg^3 x}, & \text{если } -2 < x < 5 \\ arctg(x-1), & \text{в остальных случаях} \end{cases},$$

где $c = cosx + sin^2(1+x) - e^x, x -$ произвольное.

2) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислить значение функции *F*:

$$F=\begin{cases}|x-tgb|, & \text{при } x<5\\ e^{x+1,2}, & \text{при } 5\le x<12,\\ b+log_3(x+1), & \text{при } x\ge 12\end{cases}$$

где x, b – произвольные.

3) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислить значение функции *Y*:

$$Y=\begin{cases}ax+\ln(x+b), & \text{если } x<b\\ tgx+\frac{ctg(a+x)}{b-1}, & \text{если } b\le x\le a\\ \sqrt[3]{ax+b\cdot lgx}, & \text{если } x>a\end{cases},$$

где $a=7{,}8,\ b=1{,}12,\ x$ – произвольное.

4) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислить значение функции *z*:

$$z=\begin{cases}\frac{\ln(x+b)^2}{b\cdot e^{ax}}, & \text{если } x<0\\ ctgx+\ b\cdot sin^2(ax), & \text{если } 0\le x\le 5\\ tgx+|x-a|, & \text{если } x>5\end{cases},$$

где $a=3{,}2,\ b=7,\ x$ – произвольное.

5) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислить значение функции *f*:

$$f=\begin{cases}\sqrt{|t+8|}-\frac{1}{at-c}, & \text{если } t<0\\ cos^3(a+t)+ct\cdot arctg(at), & \text{если } 0\le t\le 3\\ \frac{\sqrt{|t-c|}}{ln^3 t}, & \text{если } t>3\end{cases},$$

где $a=-4{,}3,\ c=6,\ t$ – произвольное.

6) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислить значение функции *z:*

$$z=\begin{cases}\frac{1}{\sqrt{x+1}}, & \text{если } y<0\\ tg|y-1|-e^{x+2,5}, & \text{если } 0\le y<1\\ y+log_5 x, & \text{если } y\ge 1\end{cases},$$

где $y=cos^3x+sin^3x,\ x$ – произвольное.

7) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислить значение функции *w*:

$$w=\begin{cases}\sqrt{t}, & \text{если } t=20\\ e^{k+1}-sin^4k, & \text{если } t>20\\ cos20°, & \text{если } t<20\end{cases},$$

где $t = \frac{lgk + \sqrt[3]{tg(k+7)}}{7}$, k – произвольное.

8) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислить значение функции *r*:

$$r = \begin{cases} \frac{\sqrt[7]{x}}{\lg(x+0,1)-c}, & \text{если } 0,2 < x < 3 \\ tg(x+c), & \text{в остальных случаях,} \end{cases}$$

где $c = cos^3(1-x) - e^{x+1}$, x – произвольное.

9) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислить значение функции *f:*

$$f = \begin{cases} |x + ctg(b)|, & \text{если } x < 5 \\ e^{x+1,2}, & \text{если } 5 \le x \le 12 \\ b + \ln(x+1)^2, & \text{в остальных случаях,} \end{cases}$$

где $b = cosx^2$, x – произвольное.

10) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислите значение функции

$y = 3x + \sqrt{|ax - e^{3x}|}$ для $x \in [2;8]$, $\Delta x = 1,2$, $a = \lg(x-1)$.

11) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислите значение функции

$z = sin^2(t+b) - \sqrt[4]{|x-b|}$ для $t \in [-1;3,5]$, $\Delta t = 0,5$, $b = e^{2t-t^2}$.

12) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислите значение функции

$f = tg(x + ax)^2$ для $x \in \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$, $\Delta x = \frac{\pi}{6}$, $a = \frac{\ln|3b-2|}{7}$, $b = 2,1$.

13) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислите значение функции

$R = \ln|x + ax| - \sqrt[3]{|x - ba^2|}$ для $x \in [-1;5]$, $\Delta x = 0,3$,
$a = 2b + cos^2(b)$, $b = 3,1$.

14) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислите значение функции

$f = \sin(2x + y) - a$ для $x \in [1;2]$, $\Delta x = 0,1$, $a = 4,2$, $y = 1,3$.

15) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислите значение функции $M=x+2,4y^3-b$ для $y \in [2;5]$, $\Delta y=0,2$, $b=1,3$, $x=5,3$.

16) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислите значение функции $z=\cos(x-y)+bx^2$ для $y \in [3;8]$, $\Delta y=0,2$, $x=4,1$, $b=7,3$.

17) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислите значение функции $f=2\sin(3t-y)+bt$ для $t \in [1;5]$, $\Delta t=0,5$, $y=5,1$, $b=1,2$.

18) Составьте схему алгоритма и программный код. Вычислите значение функции $f=2cd-3x^2$ для $x \in [1;5]$, $\Delta x=0,5$, $c=2,3$, $d=4,2$..

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Основным критерием оценки ответа на тест является процент набранных баллов от максимально возможного количества. На кафедре была утвержден следующий критерий оценивания результатов тестирования:

- 85% и более – «отлично»;
- от 70 % до 84 % – «хорошо»;
- от 55 % до 69% - «удовлетворительно»;
- менее 55% - «неудовлетворительно».

Вопросы тестирования изложены в опубликованной литературе:

1. «Информационные технологии. Вопросы тестирования по теоретическому кусу»/ А.А. Емелин, Т.В. Жидченко, А.П. Жогалев, А.Ф. Кононенко, Е.В. Назарова. – Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВПО ДонГАУ, 2015 – 67 с.
2. Жидченко, Т.В. Контрольно-измерительные материалы по лабораторному практикуму дисциплины «Информационные технологии»: сборник контрольных заданий / Т.В. Жидченко, А.А. Емелин. – Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014. – 41 с.
3. Тесты и контрольные задания по разделам «Алгоритмизация и программирование”, «Язык программирования высокого уровня» дисциплины “Информатика»/ Н.Н. Грачева, А.П. Жогалев, А.А. Емелин, А.Ф. Кононенко, В.И. Рубан, Н.Б. Руденко. – Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014. – 59 с.

Оценка за семестр(ы).

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее геометрическое значение оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.