МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ОИ БРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 08:01:19 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
18 апреля 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код практики по учебному плану: УП.02.02.

Наименование практики: Учебная практика

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника: агроном

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: агрономии и селекции сельскохозяйственных культур

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 2 2/3 недель (96 часов)

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 444.

2.Учебный план специальности 35.02.05 Агрономия (год начала подготовки – 2024), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол № 7.

Программа практики рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры агрономии и селекции сельскохозяйственных культур «25» марта 2024 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой: Хронюк В.Б. _____

Программа практики рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.05 Агрономия «28» марта 2024 г. Протокол № 7.

.

Председатель: Строгий Б.Н.

Разработчик: преподаватель 1 категории Кувшинова Е.К.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы практики	
2	Структура и содержание практики	
3	Условия реализации практики	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП 02.02 Учебная практика

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 Агрономия

1.2. Место практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика УП.02.02 является частью профессионального модуля ПМ.02 и направлена на приобретение навыков выполнения и организации механизированных работ и работ по агрохимическому обслуживанию сельскохозяйственных культур у студентов, изучающих дисциплины профессионального модуля «Контроль процесса развития растений в течение вегетации».

Учебная практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися при освоении междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации:

- МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве;
- МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства и предшествующих им общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика обеспечивает успешное последующее освоение профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Садовник", преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

Цель учебной практики состоит в формировании у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по контролю процесса развития растений в течение вегетации, умений и навыков в решении задач при выращивании сельскохозяйственных растений.

Задачами учебной практики является углубление и закрепление ранее полученных знаний и получение практического опыта в:

Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур; готовить посевной и посадочный материал; осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; определять качество продукции растениеводства; проводить уборку и первоначальную обработку урожая (ПК 1.1 – ПК1.5).

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 1- ОК 3).

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 4 – ОК 9).

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:
- выбора технологии возделывания сельскохозяйственной культуры и подготовки к работе различных сельскохозяйственных машин и агрегатов для подготовки почвы, внесения удобрений, посева, уборки и других уходных мероприятий ;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке;
- определения доз и способов внесения удобрений под различные культуры;
- оценки состояния посевов в течение вегетации.

уметь:
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- готовить сельскохозяйственную технику к работе;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин,
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- оценивать качество полевых работ;
- определять способ уборки урожая;
- давать оценку состояния растительного покрова;
- пользоваться агрохимическими картограммами;
- использовать известные источники информации, систематизировать и обработать полученную информацию о состоянии посевов, делать выводы;
- проводить несложные агрохимические работы с почвенными и растительными образцами и правильно интерпретировать результаты.

знать:
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов;
- основы питания растений;
- классификацию удобрений;
- способы поддержания и повышения плодородия почв с использованием органических и минеральных удобрений;
- требования к внесению удобрений под сельскохозяйственные культуры;
- методы почвенной и растительной диагностики питания растений;
- правила использования различного оборудования при проведении почвенной или растительной диагностики.

1.4. Продолжительность практики 96 часов (2 2/3 недели).

1.5. Формы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

1.6. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями. Местами проведения практики являются, аудитории кафедры и сельскохозяйственные предприятия. Период прохождения практики – 2 2/3 недели, 3 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

учебной

Общая трудоемкость практики составляет 96 часов.

№	Виды деятельности на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость (в часах)
1	**2**	**3**
	I. Подготовительный этап	
1	Инструктаж по технике безопасности	1,0
2	Ознакомление с правилами проведения практики	1,0
	II. Учебно-практический этап	
3	Изучение требований к работе сельскохозяйственной техники	5,6
4	Изучение требований к работе пахотного агрегата, плоскореза-рыхлителя.	5,6
5	Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы и к работе агрегата для лущения стерни	5,6
6	Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы. Назначение приема.	5,6
7	Изучение требований и подготовка к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений. Требования к посеву, оценка качества посевных работ.	5,6
8	Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зерновых в валки и комбайна для раздельной уборки.	5,6
9	Выполнение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования.	5,6
10	Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов	5,6
11	Влияние условий минерального питания на рост, развитие и продуктивность растений.	5,6
12	Вынос элементов питания с урожаем сельскохозяйственных культур.	5,6
13	Роль навоза как главного органического удобрения в повышении урожая сельскохозяйственных культур и плодородия почв.	5,6
14	Взятие образцов почв для анализа.	5,6
15	Распознавание минеральных удобрений их классификация и назначение	5,6
16	Расчет доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв, и планируемой урожайности	5,6
17	Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки (физическую массу)	5,6
18	Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв	5,6
	III. Заключительный этап	
19	Оформление и сдача отчета по практике	4,4
	Итого	**96**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Рабочие места практикантов в принимающей организации должны удовлетворять условиям и требованиям, позволяющим студентам получить необходимые практические навыки, сформировать конкретные профессиональные компетенции в области профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Руководство к прохождению практик: учебно-методическое пособие — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102868	Бобренко И. А., Азаренко Ю. А., Трубина Н. К. и др.	Омск: Омский ГАУ, 2017. — 120 с.	всех	3	+	+-
2.	Сельскохозяйственные машины Учебное пособие. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35817.html. — ЭБС «IPRbooks».	Новиков М.А	СПб.: Проспект Науки, 2017 — 208 с.—	всех	3	+	+
3.	Агрохимическое обследование и мониторинг плодородия почв: учебное пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158581	Макаров, В. И., Исупов А.Н.	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 188 с.	всех	3	+	+-

Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Семестр	Количество экземпляров	
						В библио-теке	На ка-федре
	Основы устойчивого развития агроэкосистем: практикум / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71544	Тищенко, Н. Н., Поползухина Н.А., Нежевляк О. В.	Омск : Омский ГАУ, 2015. — 76 с.	всех	3	+	+

3.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проходит как в учебном заведении, так и на базе АТЦ АЧИИ.

Введена в профессиональный модуль ПМ. 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации. Изучение программы учебной практики по каждому виду завершается аттестацией в форме зачета, результат которого оцениваются на основании выполнения студентами всех зачетных мероприятий по практике.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требование квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике УП.02.01:

- реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой практики;
- обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

В исключительных случаях осуществляется проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), в том числе контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказание методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, оценивание результатов прохождения практики обучающимися и прием отчетов по практике.

Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению руководителей практики от Института и от профильной организации с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;

- демонстрация работ, обязательных для выполнения в процессе практики, в том числе с использованием видео-трансляции, обучающих фильмов, свободно распространяемых онлайн курсов, доступных баз данных, симуляторов, он-лайн тренажеров, виртуальных лабораторий и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе защиты отчета по практике.

Результаты практики (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов практики**
В результате освоения практики обучающийся должен **знать:**	
- основные технологии производства растениеводческой продукции; - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; - нормы использования пестицидов и гербицидов; - основы питания растений; - классификацию удобрений; - способы поддержания и повышения плодородия почв с использованием органических и минеральных удобрений; - требования к внесению удобрений под сельскохозяйственные культуры; - методы почвенной и растительной диагностики питания растений; - правила использования различного оборудования при проведении почвенной или растительной диагностики.	Текущий контроль: - наблюдение и оценка выполнения работ Промежуточная аттестация: - защита отчёта по практике
В результате освоения практики обучающийся должен **уметь:**	
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; - готовить сельскохозяйственную технику к работе; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - оценивать качество полевых работ; - определять способ уборки урожая; - давать оценку состояния растительного покрова; - пользоваться агрохимическими картограммами; - использовать известные источники информации, систематизировать и обработать полученную информацию о состоянии посевов, делать выводы; - проводить несложные агрохимические работы с почвенными и растительными образцами и правильно интерпретировать результаты.	Текущий контроль: - наблюдение и оценка выполнения работ Промежуточная аттестация: - защита отчёта по практике
Итоговый контроль:	**Зачет**

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики_____
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____