МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ **Н.А. Глечикова**
«18» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Специальность: 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ:2 год а10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. №69.

2. Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки – 2020), утвержденный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 30 апреля 2020 г. Протокол №11.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессена заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
от «16» июня 2020 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой: Остапенко И.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
от «17» июня 2020 г. Протокол № 8.

Председатель: Строгий Б.Н.

Разработчик:
преподаватель первой категории Разумова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 10);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 10);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 10).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 час;
самостоятельной работы обучающегося 12 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	100
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
подготовка к практическим занятиям	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	**Обязательная часть**		***56***	
Тема 1.1. Я учусь на факультете СПО	Содержание учебного материала		*17*	
	1-2	**Моя учеба.** Ознакомление с ЛЕ по теме. Контроль техники чтения. Прагматическое чтение: умение найти нужную информацию. Грамматический материал: Порядок слов в немецком повествовательном предложении. Личные местоимения. Новая лексика в объёме 15-20 л.е.		*1*
	3-4	**Наш факультет.** Лексика: отработка ЛЕ по теме. Чтение: поисковое, проблемное чтение публицистических текстов по указанной тематике. Обучение реферированию текстов. Грамматика: Порядок слов в немецком вопросительном предложении. Указательные местоимения.		*1*
	5-6	**Расписание занятий.** Лексика: закрепление ЛЕ по теме. Чтение: прагматическое чтение небольших текстов на базе тематически ориентированных материалов. Грамматика: Притяжательные местоимения.		*1*
	7-8	**Изучение иностранных языков.** Лексика: ознакомление с ЛЕ по теме. Просмотровое чтение. Говорение: развитие навыков монологической речи – монолог-размышление (с элементами аргументации точки зрения). Повторение и закрепление грамматического материала.		*1*
	Лабораторные работы		*–*	
	Практические занятия		*16*	
	Контрольные работы		*–*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование текста. Подготовка к практическим занятиям.		*1*	
Тема 1.2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		*17*	
	1-3	**Мой рабочий день.** Лексика: введение ЛЕ по теме в объёме 15-20 л.е.. Говорение: составление плана высказывания. Грамматика: Количественные числительные и их образование.		*2*
	4-6	**Распорядок дня.** Составление диалогов. Грамматический материал: Обозначение времени. Закрепление ЛЕ по теме.		*2*
	7-8	**Мои домашние обязанности.** Чтение и понимание/извлечение основного содержания прагматических текстов справочно-информационного характера. Грамматический материал: Порядковые числительные и их образование. Написание сочинения по теме. Выполнение контрольной работы №1.		*2*
	Лабораторные работы		*–*	
	Практические занятия		*16*	
	Контрольные работы		*–*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям.		*1*	
Тема 1.3. Времена года и погода	Содержание учебного материала		*11*	
	1	**Зима.** Новая лексика в объёме 15-20 л.е. Говорение: монолог-сообщение по заявленной теме. Чтение: чтение и понимание/извлечение основного содержания прагматических текстов справочно-информационного характера. Грамматика: Прилагательные и их склонение.		*3*
	2	**Весна.** Лексика: закрепление ЛЕ по теме. Чтение: чтение и понимание/извлечение основного содержания прагматических текстов справочно-информационного характера. Говорение: монологические высказывания по теме. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.		*3*
	3-4	**Лето – пора каникул.** Говорение: устное высказывание по теме. Письмо: написание сочинения. Грамматика: Образование производных прилагательных.		*3*
	5	**Осень.** Лексика: закрепление ЛЕ по теме. Повторение и закрепление грамматического материала.		*3*
	Лабораторные работы		*–*	
	Практические занятия		*10*	

	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание – подготовка монологического высказывания по теме.		*1*	
Тема 1.4. Мой отдых	Содержание учебного материала			
	1	**Различные виды отдыха.** Лексика: ознакомление с ЛЕ по теме. Письмо: написание сочинения. Грамматика: Возвратные глаголы.	*11*	*1*
	2	**Как я провел выходные.** Говорение: устное высказывание по теме. Чтение: изучающее чтение. Грамматика: Повелительное наклонение.		
	3	**Спорт и отдых.** Грамматический материал: Прошедшее время: перфект и плюсквамперфект. Будущее время глагола. Прошедшее время глаголов haben и sein. Новая лексика в объёме 15-20 л.е.		*1*
	4	**Кино.** Грамматический материал: Прошедшее время: имперфект. Новая лексика в объёме 15-20 л.е. Разговорная тема: Театр и кино. Обучение аннотированию текстов.		*1*
	5	**Мой любимый писатель.** Текст: Bücher in unserem Leben. – изучающее чтение. Грамматический материал: Безличный пассив, sein + Partizip II. Новая лексика в объёме 15-20 л.е. Контрольная работа №2.		*1*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*10*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Аннотирование текста. Подготовка к практическим занятиям		*1*	
Раздел 2.	**Вариативная часть**		***56***	
Тема 2.1. Образование в Германии	Содержание учебного материала			
	1-3	**Система образования в Германии.** Чтение: Текст Das Hochschulstudium in Deutschland – изучающее чтение. Лексика: ознакомление с ЛЕ по теме. Грамматика: Сложносочиненные предложения.	*18*	*2*
	4-6	**Профессиональное образование в Германии.** Текст: Schule und Berufsausbildung in Deutschland. – ознакомительное чтение. Говорение: диалог-расспрос по тематике прочитанных текстов. Грамматика: Сочинительные союзы.		*2*
	7-8	**Учеба в немецком колледже.** Текст Studium an einer deutschen Hochschule. – поисковое чтение. Говорение: диалог-расспрос по тематике прочитанных текстов. Грамматика: Сложные существительные.		*2*
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*16*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка диалогического высказывания по теме.		*2*	
Тема 2.2. Путешествие	Содержание учебного материала		*18*	
	1	**Каникулы.** Говорение: устное высказывание по теме/ монолог-сообщение. Чтение: проблемное чтение текстов по указанной тематике. Письмо: написание сочинения по заявленной тематике. Грамматика: Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные обороты.		*3*
	2-3	**Достопримечательности Германии.** Чтение: проблемное чтение текстов справочно-информационного характера по указанной тематике. Письмо: написание сочинения по заявленной тематике. Грамматика: Сложноподчиненное предложение.		*1*
	4-5	**Города Германии.** Говорение: устное высказывание по теме/ монолог-сообщение. Придаточные предложения: условные, уступительные, образа действия.		*1*
	6-7	**Достопримечательности России.** Чтение: проблемное чтение публицистических текстов справочно-информационного характера по указанной тематике. Письмо: написание сочинения по заявленной тематике.		*2*
	8	**Москва: история и современность.** Говорение: устное высказывание по теме/ монолог-сообщение. Анализ предложения. Контрольная работа №3.		*2*
	Лабораторные работы		–	

	Практические занятия		*16*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание – написание сочинения по теме.		*2*	
Тема 2.3. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		*20*	
	1	**Выбор профессии.** Чтение: просмотровое. Говорение: диалог-расспрос по тематике прочитанных текстов. Грамматика: причастие 2 (формы, функции).		*2*
	2	**Я хочу стать бухгалтером.** Лексика: ознакомление с ЛЕ по теме. Чтение: совершенствование навыков чтения. Письмо: запись основных мыслей и фактов из прочитанных текстов по указанной проблематике. Говорение: диалогическая речь. Грамматика: прямая и косвенная речь.		*3*
	3-4	**Задачи экономики.** Лексика: ознакомление с ЛЕ по теме. Чтение: совершенствование навыков чтения. Письмо: запись основных мыслей и фактов из прочитанных текстов по указанной проблематике. Говорение: диалогическая речь. Грамматика: Перевод прямой речи в косвенную.		*3*
	5	**Спрос и предложение.** Лексика: закрепление ЛЕ по теме; отработка в речевых упражнениях. Говорение: монологические высказывания по профессионально ориентированной тематике.		*3*
	6-7	**Рынок. Виды рынков.** Введение новых ЛЕ. Чтение: информационное и поисковое чтение учебных и нелинейных текстов по указанной тематике. Письмо: план написания эссе (дискуссия, тезисное, проблемное).		*3*
	8	**Цена и ценообразование.** Закрепление ЛЕ. Грамматика: неопределенные местоимения. Чтение: Изучающее чтение текстов. Составление диалогов по теме.		*3*
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		*16*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов по грамматике. Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание – подготовка к диалогу по теме.		*4*	
	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета			
		Всего:	***112***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Оборудование мультимедийного класса:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор, видеомагнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Немецкий язык для колледжей: учебное пособие	А.П. Кравченко	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	1-2	3-5	30	–
2	«Немецкий язык». 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	М.: Просвещение, 2014			5	-
3	«Немецкий язык». 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	М.: Просвещение, 2014			5	-
4	Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник.	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева	М.: КНОРУС, 2016			10	-

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Практикум по немецкому языку для факультета СПО.	Н.В. Разумова	Зерноград, 2016	1-2	3-5	7	40
2	Немецкий язык. Контрольные задания: учебное пособие.	Разумова Н.В.	ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014.			-	50
3	Периодические издания на немецком языке	Газета «1 сентября»	2014-2016 гг.			–	подписка

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.
Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

de.Wikipedia.org – Свободная энциклопедия
http://deseite.ru – Обучающий интернет-сайт
www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
www.livemocha.com – Изучение иностранных языков
e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практические и контрольные задания. Контроль высказываний по предложенной теме.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами.
Итоговый контроль:	**Диффер. зачет**

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____