Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык (английский)»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5;	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**
Знать: - лексический минимум и текстовое содержание в области межличностного, делового и профессионального общения - особенности стиля делового общения; информационно- коммуникационные технологии УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.5)	Фрагментарные знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностного, делового и профессионального общения; особенностей стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологий.	Сформированные или неполные знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностного, делового и профессионального общения; особенностей стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологий.
Уметь: - воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения - вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма - использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникац	Продемонстрированы фрагментарные умения воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии.	В целом успешное умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии.

ии на иностранном языке - применять ИК-технологии УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.5)		
Владеть: - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке - навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке - навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач - навыками поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.5)	Фрагментарное применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыков ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыков самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыков поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыков перевода и реферирования текстов профессиональной направленности / Отсутствие навыков	В целом успешное применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыков ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыков самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыков поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыков перевода и реферирования текстов профессиональной направленности.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачёта

Оценка	***Критерии***
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

1.5 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.5)	знать лексический минимум и текстовое содержание в области межличностного, делового и профессионального общения; особенности стиля делового общения; информационно-	Фрагментарные знания - лексического минимума и текстового содержания в области межличностного, делового и профессионального общения; особенностей стиля делового общения; информационно-коммуникационных	Неполные знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностного, делового и профессионального общения; особенностей стиля делового общения; информационно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностного, делового и профессионального общения; особенностей стиля делового общения; информационно-	Сформированные и систематические знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностного, делового и профессионального общения; особенностей стиля делового общения;

	коммуникационные технологии	технологий / Отсутствие знаний	коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий
	уметь воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии.	Фрагментарное умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии.	Успешное и систематическое умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии.

	владеть навыками - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками поиска	Фрагментарное владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками поиска необходимой информации для	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками поиска	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыков поиска необходимой информации для	Успешное и систематическое применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

	необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности.	решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности./ Отсутствие навыков	необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыками перевода реферирования текстов профессиональной направленности.	решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности.	навыков поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности.

1.7 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Комплект примерных разноуровневых задач и заданий

а) репродуктивного уровня
– Ответьте на вопросы преподавателя о себе:
What's your name?
Where are you from?
Where do you study?
What's your future profession?
Why have you chosen it?

– Напишите ответы на смс-сообщения преподавателя:
Hi Andrew! We have a test tomorrow at 10 in the morning. Will you come?
Hi Mary! Why were you absent from the Institute yesterday?
Hi Sergey! Can you tell the group that I can't make the lesson tomorrow at 11.35, please?
Hi Oleg! Can you tell the group that they can come and answer the topic today at 5 in the evening, please?
Hi Valerya! Do you need a consultation?

б) реконструктивного уровня
Расскажите о своем вузе, используя следующую лексику: academic year, the Azov-Black Sea Engineering Institute, baccalaureate, the Don State Agrarian University, be founded, branch, term, experimental training farm, Master's degree, postgraduate school, credit test.
Прочитайте тексты об образовании в России и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии и заполните таблицу:

Russia	**The UK**
When do the children start school?	
How long does the primary school last?	
How old are students when they graduate from the school?	
What must students take at the end of the secondary school?	

Подойти к географической карте Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и опишите её географическое положение.
Прочитайте текст по теме Сельское хозяйство» и выполните следующее упражнение:

Соотнесите слова и их значения:

1. Agriculture
2. Agribusiness
3. Agronomy
4. Farming

a) the practice or science of cultivating and growing flowers, fruit and vegetables in gardens, nurseries or glasshouses;

b) the practice or business of growing crops or keeping animals for sale or their products on a farm;

c) the practical knowledge, skill, or art of land cultivation;

5. Husbandry	d) the production and sale of farm products, or a company involved in this;
6. Horticulture	e) the science of cultivation of land, soil management and crop production;
	f) the science or occupation of cultivating land and rearing crops and livestock

– Вы получили электронное письмо:
Dear Mary
Can you come to the meeting with Syngenta in our Moscow office at 9.30 tomorrow morning?
Regards.
Stella.
Ваши действия:
а) ответьте, что Вы не можете приехать в указанное время, но свободны в какой-то другой день утром;

– Вы получили ответ:
Dear Mary
The meeting is now at 11.30 on the 22nd in Syngenta's office in Moscow. Hope you can make it.
Regards,
Stella.
Ваши действия:
а) ответьте, что Вы приедете, и это время/дата Вам подходят.

Прочитайте текст «Environmental science and natural resources system» (Новикова О.Н. «Английский язык для студентов аграрных вузов») и напишите к нему резюме.

в) творческого уровня
Подготовьте презентацию на иностранном языке по теме своего доклада на научную конференцию.
Объединившись в группы по 2-3 человека, подготовить проект на тему «Экологические проблемы (название населенного пункта, где проживает студент)»:
1.Тема исследования - цель исследования - гипотеза - проблема - задачи
2. Основные этапы проектной деятельности
3. Заключение. Ожидаемые результаты
Провести интервью с министром сельского хозяйства зарубежной страны, предварительно подготовив вопросы.
По результатам интервью с министром сельского хозяйства зарубежной страны представить устно-письменное сообщение и выступить перед аудиторией.
Напишите эссе на иностранном языке на тему «For and against using chemicals in the agriculture».
Провести деловые беседы на темы 1) закупка сельскохозяйственной техники/удобрений/сортов сх культур/семян; 2) предложить сотрудничество; 3) как забронировать номер в отеле/билеты на самолет/поезд.

2.2. Комплект тестовых заданий

Вариант 1

№ п/п	Задание	Компетенция
1	Maths …my poorest subject. 1) is; 2) are	ОК-4
2	I've made a lot of friends. I see … every day. 1) them 2) they 3) their 4) themselves	ОК-4
3	There … 30 students in our group. 1) is 2) are	ОК-4
4	John usually…for a walk in the evening. 1) gone 2) will go 3) go 4) goes	ОК-4
5	I … at the Azov-Black Sea Engineering Institute. 1) studied 2) study 3) will study 4) studies	ОК-4
6	The text … … by Misha yesterday. 1) is translated 2) is being translated 3) will be translated 4) was translated	ОК-4
7	I … … … to the party tomorrow. 1) am invited 2) will be invited 3) was invited 4) have been invited	ОК-4
8	We want … to be an engineer. 1) we 2) they 3) him 4) he	ОК-4
9	Do you want … to come here? 1) them 2) they 3) he 4) she	ОК-4
10	Go on … 1) readed 2) reading 3) to reading 4) to read	ОК-4
11	The form of governing in Russia is … 1) a constitutional monarchy 2) a presidential republic 3) an absolute monarchy 4) a parliamentary republic	ОК-4
12	Russia's national emblem is …	ОК-4

	1) a three-headed eagle 2) a three coloured banner 3) a two-headed eagle 4) a red rose	
13	The official name of Great Britain is ... 1) England 2) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 3) the United Kingdom 4) the United States	ОК-4
14	The official head of the UK is ... 1) the President 2) the Lord Chancellor 3) the Prime Minister 4) the king or queen	ОК-4
15	Find the Russian equivalent of the word “accounting” 1) счет 2) бухгалтерская отчетность 3) бухгалтерский учет 4) считать	ОК-4
16	Find the Russian equivalent of the word “transaction” in the context “Whether the transaction may substantially reduce competition or tend to create a monopoly.” 1) операция 2) переход 3) сделка 4) труды	ОК-4
17	Find the Russian equivalent of the word combination “floating capital” in the context “We need to attract floating capital”. 1) оборотный капитал 2) текущий капитал 3) реальный капитал 4) основной капитал	ОК-4
18	Find the Russian equivalent of the word combination “transitional economies” in the context “The road to reform has been difficult for all transitional economies.” 1) страны с рыночной экономикой 2) страны с развитой экономикой 3) страны с переходной экономикой 4) страны с неразвитой экономикой	ОК-4
19	Find the Russian equivalent of the word “profit” in the context “Manufacturing today brings little profit.” 1) барыш 2) нажива 3) деньги 4) доход	ОК-4
20	What is economics? 1) a social science devoted to the study of societies 2) a social science that deals with human behavior 3) a social science that deals with social institutions 4) a social science concerned with the production, distribution, and consumption of goods and services	ОК-4
21	What is money? 1) an amount of money paid 2) an organization where people and businesses can invest and borrow money 3) the coins or bank notes that you use to buy things, or the sum that you have in a bank account 4) a person who puts money into something in order to make a profit	ОК-4

22	What is accounting? 1) the process of keeping financial records 2) (an amount of) money paid to the government 3) the science of producing goods and services 4) a document that outlines the transactions between a buyer and a seller	OK-4
23	What is a global market? 1) an area within a radius around a physical location 2) a self-service shop offering a wide variety of food, beverages and household products 3) an international exchange for goods or services that spans national boundaries to encompass the entire world or nearly the entire world 4) the activity of keeping good relationships between an organization and the people outside it	OK-4
24	Which of these people are great economists? 1) Volkov, Smith 2) Monet, Manet 3) Churchil, Thatcher 4) Lincoln, Washington	OK-4
25	Read the text and choose the right answer. Economic outline of Great Britain The climate of the British Isles is mild and rainy. It is more favourable to cattle and sheep raising than to agriculture. Great Britain is a leading country in wool production. A small per cent of the population is engaged in farming nowadays. Farms are small in size and the island depends mainly on other countries for its food supplies. The chief crops are wheat, barley, rye, oats, corn, hay, flax, potatoes, vegetables, and fruits. Among other important farming products are cattle, meat and dairy products. Great Britain is surrounded by waters, that's why they provide excellent fishing grounds and large quantities of fish every year. What is the climate of the British Isles more favourable to? 1) film making 2) pig raising 3) cattle breeding 4) agriculture	OK-4
26	How many people are engaged in farming nowadays? 1) every second 2) some people. 3) a large number of people 4) a small number of people	OK-4
27	Does Great Britain depend on food supplies from other countries? 1) 100 % 2) Only partly. 3) No, it doesn't. 4) Yes, it does	OK-4
28	What are the chief crops? 1) rape, wheat, hay 2) only fruits and vegetables 3) maize, flax 4) barley, rye, oats	OK-4
29	What do waters provide for Great Britain? 1) much food 2) nothing 3) a small amount of fish 4) a large amount of fishing products	OK-4
30	Put the statements in the correct order. 1. Agriculture	OK-4

	2. Climate 3. Fishing 4. The chief crops 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 1, 4, 3 3) 2, 3, 1, 4 4) 4, 1, 2, 3	

Вариант 2

п/п	Задание	Компетенция
1	His progress in study…great. a) is; b) are	ОК-4
2	He liked … a) herself b) she c) her d) his	ОК-4
3	There … 30 students in our group last year. a) was b) were	ОК-4
4	We … going to do subjects tonight. a) are b) is c) have d) has	ОК-4
5	I … the Institute at the age of 18. a) enterred b) enter c) entered d) have entered	ОК-4
6	New houses … … every year in Zernograd. a) were built b) are being built c) will be built d) are built	ОК-4
7	The English homework … … two days ago. a) is done b) was done c) were done d) will be done	ОК-4
8	Our parents want … to study well. a) we b) ourselves c) us d) he	ОК-4
9	Mike is not at English. What does our English teacher want … to translate? a) him b) himself c) he d) she	ОК-4
10	Stop … a) talked b) talking c) talk	ОК-4

	d) to read	
11	What does the Latin word "agre" mean when we talk about agriculture? a) fertilizing fields in order to get a large quantity of harvest b) cultivation of fields in order to feed people and cattle c) cultivation of fields in order to grow crops d) flora and fauna	ОК-4
12	What is crop production? a) applying fertilizers on the field b) practice of growing of flowers, fruits and vegetables c) activity of working on a farm or organizing the work there d) practice of growing and harvesting crops	ОК-4
13	What is the most popular grain crop in the Rostov region? a) wheat b) corn c) rape d) rye	ОК-4
14	Where did agriculture begin? a) the Fertile Crescent, Africa b) China c) Europe d) North America	ОК-4
15	Find the Russian equivalent of the word combination “sales tax” a) налоговая отчетность b) бухгалтерская отчетность c) налог на продажи d) налог на доходы	ОК-4
16	Find the Russian equivalent of the word combination “small businesses” in the context “The Russian government supports small businesses.” a) средний бизнес b) крупный бизнес c) малый бизнес d) акционеры	ОК-4
17	Find the Russian equivalent of the word “goods” in the context “What goods do they export?”. a) товары b) хорошие товары c) капитал d) груз	ОК-4
18	Find the Russian equivalent of the word “unemployment” in the context “Unemployment is a serious problem for any country.” a) отсутствие рынка труда b) занятость c) безработица d) центр занятости	ОК-4
19	Find the Russian equivalent of the word combination “gross national product” in the context “We are facing the growth in gross national product.” a) крупная партия продуктов b) доктрина продовольственной безопасности c) валовой внутренний продукт d) валовой национальный продукт	ОК-4
20	Who predicted the fall of capitalism and movement of society toward communism? a) Sergey Kudrin b) Pyotr Stolypin c) Adam Smith d) Karl Marx	ОК-4
21	What is a traditional economy?	ОК-4

	a) the basic economic decision is based on the actions of people and business firms participating in many different markets b) the basic economic decision is made by a central authority c) the system in which people do things the way they have always done them d) an economic system of only well-developed countries	
22	What is a command economy? a) the basic economic decision is based on the actions of people and business firms participating in many different markets b) the basic economic decision is made by a central authority c) the system in which people do things the way they have always done them d) an economic system of only well-developed countries	OK-4
23	What is a market economy? a) the basic economic decision is based on the actions of people and business firms participating in many different markets b) the basic economic decision is made by a central authority c) the system in which people do things the way they have always done them d) an economic system of only well-developed countries	OK-4
24	What is a standard of living? a) a measure of how well the people live b) a measure of how people relax c) a number of buildings and cars people own d) a quality of life	OK-4
25	Read the text and choose the right answer. Economic outline of Russia The basis of the Russian economy is the extraction, processing and export of various types of mineral raw materials: oil and natural gas, coal, iron ore, diamonds, gold, silver, nickel, platinum, copper, etc. Russia is one of the world leaders in production of oil and natural gas. The main extraction is conducted at the Kuznetsk coal basin. Russia accounts for about 3% of the world's copper reserves. The Udokan deposit is one of the largest in the world. It is situated in Zabaykalsky Krai. There are large reserves of copper in Norilsk. Russia has about 10% of all arable lands in the world located mainly in the Central Volga region, the Northern Caucasus, the Urals and Western Siberia. The country is a major exporter of agricultural products, the world leader in wheat exports. The main crops are cereals, sugar beet, sunflower, soybean. The main types of livestock products produced in Russia are meat, milk, eggs, wool, honey. The food industry is relatively well developed, oriented mainly to the domestic market. Other important sectors of the economy include the oil refining industry, metallurgical production, chemical production, engineering (defense industry, automotive, railway and agricultural machinery). What is the basis of the Russian economy? a) fishing industry b) export of machinery c) raw materials d) agriculture	OK-4
26	Where is the main copper deposit in Russia? a) the Southern Russia b) the Central Volga. c) Western Siberia d) on the Baikal Amur Mainline	OK-4
27	What is the number of arable lands in Russia?	OK-4

	a) 10 % b) more than a half c) less than a half d) less 10%	
28	What are the chief crops? a) fruits b) vegetables c) melons d) cereals	ОК-4
29	What is the food industry mainly oriented to? a) the domesticated animals b) the Arabian countries c) the foreign market d) the domestic market	ОК-4
30	Put the statements in the correct order. 1. Natural resources 2. Livestock breeding 3. Agriculture 4. Food industry a) 1, 2, 3, 4 b) 1, 3, 2, 4 c) 2, 3, 1, 4 d) 4, 1, 2, 3	ОК-4

2.3. Вопросы к экзамену (зачету)

Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	О себе	УК-4.2
2	Мой рабочий день	УК-4.2
3	Мой вуз	УК-4.2
4	Система образования в англоговорящих странах	УК-4.2
5	Система образования в России	УК-4.2
6	Моя профессия	УК-4.2

Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3

1	Чтение и ознакомление с содержанием, письменный перевод со словарем письменного текста по профилю подготовки. Объем 1200 – 1500 п.зн.	УК-4.5
2	Чтение и передача на русском языке текста социально-политического (страноведческого) характера без использования словаря. Объем 2000 – 2500 п.зн.	УК-4.2
3	Беседа на иностранном языке по изученным темам страноведческой или профильной тематики. **1. Диалоги по темам:** – Бизнес-знакомство – О месте работы – Как попрощаться и выразить благодарность – Организация деловой встречи – Как отменить/перенести встречу – Телефонный разговор **2. Профессиональные темы общения:** – Экономика РФ – Экономика стран изучаемого языка – Маркетинг – Деньги – Организация сельхозпредприятия	УК-4.1 УК-4.3

2.4. Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утверждено на заседании кафедры ГДиИЯ
Протокол №__ от «___» _____20___ г.

Направление подготовки «Агроинженерия»
Профиль «Экономика и управление производством»
Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Чтение и ознакомление с содержанием, письменный перевод со словарем письменного текста по профилю подготовки. Объем 1200 – 1500 п.зн. – 45 минут.
2. Чтение и передача на русском языке текста социально-политического (страноведческого) характера без использования словаря. Объем 2000 – 2500 п.зн. – 10-15 минут.
3. Беседа на иностранном языке по изученным темам страноведческой или профильной тематики.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык (английский)» / разраб. Ю.В. Новиковой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 29 с.