МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович

Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.08.28 11:00:43 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. №69.

2. Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки – 2024), утвержденный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 29 февраля 2024 г. Протокол №7.

3. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета среднего профессионального образования «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета : Кроливецкая И.Е.

Разработчик: преподаватель 1 категории Жолобова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10– «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного

соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК.09, ПК 2.3);
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 02, ОК 06, ПК 2.6);
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 05, ОК 08, ПК 4.7);
– применять первичные средства пожаротушения (ОК 06, ОК 07, ПК 2.3) ;
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 08, ОК 09);
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК 9, ПК 2.2) ;
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 01, ОК 02, ОК3, ПК 4.6);
– оказывать первую помощь пострадавшим (ОК6, ОК8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК1, ОК2, ОК3, ПК 4.6);
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК7, ОК9, ПК 4.7);
– основы военной службы и обороны государства (ОК4, ОК 05, ПК 2.2)
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК8, ПК 2.6,);
– способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 06, ОК 07, ПК 2.3);
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3);
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 01, ОК 04, ПК 4.6);

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 08, ОК 09, ПК 4.7);
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 02, ОК 03, ОК 5);
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 06, ОК 08).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
промежуточная аттестация обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	**Общие вопросы безопасности жизнедеятельности**		
Тема 1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Содержание учебного материала	*1*	ОК 01, ОК 09.
	1. **Цели и задачи изучаемой дисциплины**: понятие безопасности, среды обитания, адаптация человека к факторам внешней среды, техносфера, цели и задачи дисциплины, комфортные условия обитания человека.		
	2. **Основные понятия безопасности жизнедеятельности:** опасность, опасные факторы, производственный риск, классификация опасностей.		
	Практические занятия: Изучение опасностей, действующих на человека и защита от них	*2*	
Тема 1.2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И СРЕДА ОБИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	Содержание учебного материала	*1*	ОК 03, ОК 04, ПК 2.6.
	1. **Взаимодействие человека и среды обитания:** научно-технический прогресс, техногенное влияние на природу, загрязнение окружающей среды.		
	2. **Эволюция среды обитания, переход к техносфере:** демографический взрыв, урбанизация, рост населения.		
	Практические занятия Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	*2*	
Раздел 2.	**Безопасные условия труда на предприятии**		
Тема 2.1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПОЖАРООПАСНЫЕ И ПОЖАРО-ВЗРЫВООПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА	Содержание учебного материала	*2*	ОК 02, ПК 2..2
	1. **Пожарная безопасность**:понятие пожара, горючие и негорючие вещества, горючие жидкости, температура вспышки, температура воспламенения., температура самовоспламенения.		
	2. **Пожарная защита промышленных объектов***:* категории производств по пожарной опасности, пять категорий зданий по пожаро- или взрывоопасности.		
	Практические занятия Изучение первичных средств пожаротушения	*2*	
Тема 2.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 09, ПК 2.3
	1. **Основные законодательные и нормативно-правовые акты по безопасности труда:** указы президента РФ, постановления правительства РФ, акты органов местного самоуправления.	*2*	
	2. **Причины производственных травм и профессиональных заболеваний:** причины производственных травм и профессиональных заболеваний, организационные и технические причины травматизма.		
Тема 2.3 ОБЕСПЕЧЕ-	Содержание учебного материала	*1*	

НИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии		
	2.	**Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков**		
	Практическое занятие: Обеспечение безопасности в случае захвата заложников Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		*2*	
Раздел 3.	**Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)**			
Тема 3.1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ	Содержание учебного материала			ОК 07, ОК 09, ПК 4.6, ПК 4.7.
	1.	**Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций:** понятие чрезвычайной ситуации, природные, техногенные, антропогенные, социальные чрезвычайные ситуации.	*1*	
	2.	**Чрезвычайные ситуации природного происхождения:** чрезвычайные ситуации геологического характера, метеорологического, гидрологического, прородные пожары, космические чрезвычайные ситуации.		
	3.	**Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения:** аварии на радиационно опасном объекте, аварии на химически опасном объекте, аварии на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидротехнических сооружениях.		
	Практические занятия: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		*1*	
Тема 3.2 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	Содержание учебного материала			ОК 07, ОК 09, ОК 11.
	1.	**Ядерное оружие**: понятие ядерного оружия, очаг ядерного поражения, оценка радиационной обстановки, дозиметрические приборы, радиационное заражение, проникающая радиация, световое излучение, ударная волна.	*2*	
	2.	**Химическое оружие:** понятие химического оружия, отравляющие вещества, воздействие на организм человека, характеристика основных отравляющих веществ (иприт, зарин, зомат, фосген, синильная кислота и т.д.), поражение отравляющими веществами.		
	3.	**Бактериологическое и зажигательное оружие:** бактериологическое (биологическое) оружие, болезнетворные микробы и вырабатываемые ими токсины**,** очаг биологического поражения, зажигательное оружие**,** фортификационное оборудование.		
	Практические занятия: Изучение о отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		*1*	
Раздел 4.	**Основы военной службы.**			
Тема 4.1 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РФ.	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1.	**Национальная безопасность, обеспечение безопасности. Основы обороны государства**. Понятие национальной безопасности, обороны государства. Задачи национальной безопасности.	*4*	
	2.	**История и назначение Вооруженных Сил**		
	Практические занятия: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		*4*	
	Практические занятия: Оказание первой доврачебной помощи		*6*	
Тема 4.2 ВОЕННАЯ СЛУЖБА И ЕЁ	Содержание учебного материала			ОК 06, ОК 08
	1.	**Порядок прохождения воинской службы**. Понятие воинской обязанности, воен-	*4*	

ОСОБЕННОСТИ		ной службы. Законом «О воинской обязанности и военной службе»		
	2.	**Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и льгот призывникам:** понятие призыва, военной службы, предоставление льгот призывникам, отсрочка от службы в ВС РФ		
	3.	**Права военнослужащих:** основные права военнослужащих.	*2*	
	4.	**Общие обязанности военнослужащих:** обязанности военнослужащих.	*2*	
	5.	**Ответственность военнослужащих**: административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная ответственность военнослужащих.	*2*	
	Практическое занятие. **Воинский звания военнослужащих РФ:** перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федера**ции. Форма и знаки отличия вооруженных сил РФ**		*2*	
Тема 4.3 СОСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 06.
	1.	**Состав вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооружённых сил РФ:** понятие вооруженных сил, военные округа.	*4*	
	2.	**Виды войск и рода войск:** МСВ РФ, ТВ РФ, РВиА РФ, ПВО СВ, ВКС РФ, ПВО, КВ РФ, ВМФ РФ.		
	3.	**Система руководства и управления Вооружёнными силами.**	*2*	
	Практическое занятие. **Воинская обязанность и комплектование Вооружённых сил личным составом.**		*4*	
Тема 4.4 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 06, ОК 08.
	1.	Строи и управление ими	*2*	
	Практические занятия			
	1.	Строевая стойка и повороты на месте.	*2*	
	2.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
	3.	Повороты в движении	*2*	
	4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	5.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	*2*	
	6.	Построение и отработка движением походным строем		
Тема 4.5 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	Содержание учебного материала			ОК 06, ОК 04.
	1.	Материальная часть автомата Калашникова	*2*	
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
	Практические занятия Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		*2*	
Промежуточная аттестация			*2*	
		Всего:	*70*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Специализированные аудитории: 1–302, 1–303, 1–304, 1–305.

Оборудование рабочих мест преподавателя и обучающихся
Видеопроектор, настенный экран, ноутбук.

Специализированное оборудование
1.Стенд средств индивидуальной защиты: средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа (противогаз фильтрующий, респираторы), образцы средств индивидуальной защиты рук, лица, головы, органов зрения и слуха, смывающие и обезвреживающие средства.
2.Тренажер-манекен.
3. .Набор плакатов
4.Спортивный стадион
5.Стрелковый тир: мишени, наглядные пособия, винтовки пневматические

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место-издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафедр
1	2	3	4	5	7	8

1	Безопасность жизнедеятельности учебник	Хамиддулин Р.Я., Никитин И.В.	Москва, «Синергия», 2020 г.-138 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816	1-4	-	-
2	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО	Долгов В.С.	Санкт-Петербург: Лань 2021 г. – 188с Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816	1-4	-	-

3.2.2 Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экз.	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1	Основы безопасности жизнедеятельности . Учебное пособие	Зябиров А.И., Зябиров И.М..	Пенза: Пензенский государственный аграрный университет:, 2020 г.- 102 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170991	1-4	-	-
2	Безопасность жизнедеятельности . Учебное пособие	Семехин Ю.Г., Бондин В.И.	Москва, Берлин: Директ-Медиа:, 2019 г.- 412 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927	1-4	-	-

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

www.consultant.ru – официальный сайт СПС «Консультант-плюс»;

www.garant.ru – официальный сайт СПС «Гарант»;

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивание**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК.9, ПК 2.3);	Знать понятия чрезвычайных ситуаций, их классификация, порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 2, ОК 6, ПК 2.6);	Понимать опасности, который присутствуют в профессиональной деятельности и в быту и уметь действовать в этих ситуациях.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 5, ОК 8, ПК 4.7);	Знать средства индивидуальной и коллективной защиты, уметь ими пользоваться.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 8, ОК 9);		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК 9, , ПК 2.2) ;	Знать, как применять средства пожаротушения,	Устный опрос. Выполнение практических работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 4.6);	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.	Устный опрос. Выполнение практических работ.

оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 6, ОК 8)	Знать, как применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК.11, ПК 4.6);	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 7, ОК 9, ПК 4.7);	Знать основные виды потенциальных опасностей, принципы снижения вероятности их возникновения.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
основы военной службы и обороны государства (ОК 4, ОК5, ПК 2.2)	Знать основы военной службы и обороны государства.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 8, ПК 2.6,);	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 6, ОК 7, ПК 2.3);	Знать способы защиты населения от оружия массового поражения.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 1, ПК 2.2, ПК 2.3);	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 1, ОК 4, ПК 4.6);	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	Устный опрос. Выполнение практических работ.

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК8, ОК 9, ПК 4.7);		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 2, ОК 3, ОК 5);	Знать как применять полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.	Устный опрос. Выполнение практических работ.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 6, ОК 8).	Знать и уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос. Выполнение практических работ.