АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «Производственная практика, эксплуатационная практика»
Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели практики:

является приобретение студентами профессиональных навыков в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в учреждениях СПО и дополнительного профессионального образования.

Задачами практики являются**:**

- развитие у обучающихся первичных умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- изучение требований, предъявляемых к учебному кабинету, с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО (для программ СПО);
- выполнение требований и действий, предусмотренных программой производственной практики, эксплуатационной практики и заданий руководителя;
- разработка паспорта и проекта модернизации учебного кабинета с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО (для программ СПО).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения практики:

«Производственная практика, эксплуатационная практика» относится к дисциплинам части, формируемой участникам образовательных отношений, блоку Б2 Практики.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами*:*

«Русский язык и культура речи»,

«Информатика»,

«Использование современных информационных технологий в образовательном процессе»,

«Введение в профессионально-педагогическую специальность»,

«Общая и профессиональная педагогика»

«Педагогические технологии»,

«Теория профессионального обучения»,

«Методика профессионального обучения».

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам прохождения практики

3.2. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- Разрабатывает и реализует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств (ПК 1).

-Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК 1.2)

-создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности (ПК 1.3)

- Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования (СПО), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК 2)
- совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач (ПК 2.1)
- определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности (ПК 2.2)
- проектирует и организовывает процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК 2.3)
- Способен применять электронное обучение, дистанционные технологии, цифровые средства обучения (ПК 3)
- Создает необходимые условия для применения дистанционных образовательных технологий образовательной деятельности, цифровых средств обучени
(ПК 3.1)
- Демонстрирует готовность применять дистанционные образовательные технологии образовательной деятельности, цифровые средства обучения (ПК 3.2)
- Осуществляет профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий образовательной деятельности, цифровых средств обучения (ПК 3.3)

4. Краткое содержание практики:

I. Подготовительный этап.

1. Получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

2. Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Планирование работы на эксплуатационной практике.

II. Основной этап

1. Изучение требований, предъявляемых к учебному кабинету (лаборатории, иного учебного помещения), с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО (для программ СПО)
2. Описание базы прохождения практики. Составление паспорта учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения): опись имущества, ТСО, план работы кабинета, график работы кабинета, учебно-программная документация, методические пособия преподавателя, учебные пособия, стенды, мультимедийная продукция.
3. Оснащение учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения). Правила пользования учебным кабинетом. Изучение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. Укомплектованность кабинета. Соблюдение эстетических требований при оформлении кабинета. Соблюдение правил техники безопасности (журнал о проведении инструктажа по ТБ), пожаробезопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещения): средства пожаротушения, аптечка.
4. Составление проекта модернизации оснащения учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО (для программ СПО).

1.Подготовка отчета по практике.

2. Сдача отчета по практике.

5. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы.

6. Разработчик:

к.филол.н, доцент Е.П.Гаран