МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДАРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2023.11.23 14:15:22 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«23» ноября 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Зерноград, 2023

Разработчик: преподаватель 1 категории Кроливецкая И.Е.

Фонд контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков
от «23» ноября 2023 г. Протокол № 3.

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета Среднего профессионального образования от «23» ноября 2023 г. Протокол № 3.

Председатель: Кроливецкая И.Е.
.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.02 История

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях путем опроса по теме. Результаты текущего контроля учитываются при определении оценки освоения учебной дисциплины в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-01; ОК-03; ОК-04; ОК-06);	- умение критически анализировать источники исторической информации; - умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - умение структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; - умение давать краткую характеристику деятелям прошлого, оказавшим влияние на мировую и отечественную историю;	устный опрос; оценка результатов самостоятельной работы с источником, зачет с оценкой
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-01; ОК-03; ОК-04; ОК-06);	- умение осуществлять поиск исторической информации в источниках разного типа; - умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - умение участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	
Уметь отстаивать активную гражданскую позицию (ОК 06)	- умение участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	
Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять не-	

Уметь использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	обходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Уметь организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК-04)	- умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Знать особенности современной исторической науки, её специфику, методы исторического познания и их роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире (ОК-01; ОК-03; ОК-04; ОК-06);	- знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории, методов исторического познания	устный опрос; тестирование; оценка результатов самостоятельной работы с источником; зачет с оценкой
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (ОК-01; ОК-03; ОК-04; ОК-06);	- знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; знание основных исторических терминов и дат, связанных с развитием ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-01; ОК-03; ОК-04; ОК-06);	- знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории и вызванных ими конфликтов в конце XX - начале XXI в;	
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. (ОК-01; ОК-03; ОК-04; ОК-06);	- знание исторической обусловленности современных общественных процессов;	

Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. (ОК-01; ОК-03; ОК-04; ОК-06);	- знание причин создания, целей, задач и основных направлений деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций;	
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. (ОК-01; ОК-03; ОК-04; ОК-06);	- знание примеров роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. (ОК-01; ОК-03; ОК-04; ОК-06);	- знание содержания актов международного права: Всеобщей Декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Международного пакта об экономических социальных и культурных правах, Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и др.	
номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации и форматов оформления результатов поиска информации (ОК-01; ОК-03; ОК-04; ОК-06);	- знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; форматов оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядока их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	устный опрос; тестирование; оценка результатов самостоятельной работы с источником; зачет с оценкой
современные средства коммуникации и возможности передачи информации (ОК-01; ОК-03; ОК-04; ОК-06);	- знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности (ОК-06)		

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

3.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения тем осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий, тестов, подготовка реферата.

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

Тесты

Вариант 1

Тест по теме «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.»

1.Термином «период застоя» чаще сего характеризуется развитие СССР во время руководства:

а) Л.И. Брежнева

б) Н.С. Хрущева

в) М.С. Горбачева

2.Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало

а) возрастание числа рабочих забастовок

б) внесение в Конституцию СССР 1977 г статьей о гражданских свободах

в) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией

3.Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг проводил

экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был:

а) А.Н. Косыгин

б) А.А. Громыко

в) В.М. Молотов

4. К результатам внешнеполитического курса Л.И.Брежнева

относится…

а) ухудшение отношений с Югославией.

б) подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе

в) роспуск Совета экономической взаимопомощи.

5. Правозащитников СССР называли…

А) репатриантами

Б) диссидентами

В) космополитами

6. Советские войска в Афганистан были введены в ….

А)1979

Б)1981

В)1989

7.Дата принятия третьей Конституции СССР

а)12 декабря 1993

б)7 октября 1977

в)12 декабря 1979

8.Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960х гг.

экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина.

а) рост объема промышленного производства.

б) акционирование промышленных предприятий.

в) передача функций министерства совнархозам.

9. Доктрина Брежнева предполагала:

а) усиление роли КПСС в жизни страны

б) усиление вмешательства СССР в дела стран Восточной Европы путём

экономической и политической интеграции

в) оказание интернациональной помощи Афганистану путём ввода туда “ограниченного

контингента советских войск”

10. Событие, вызвавшее обострение “холодной войны” в конце 1970х гг.:

а) ввод советских войск в Афганистан

б) Карибский кризис
в) возведение “берлинской стены”
11. Внешняя политика СССР в 1970-е была направлена
а) укрепление позиций в странах “третьего мира”
б) нормализацию отношёний между Западом и Востоком
в) поддержку классовой борьбы трудящихся в западных странах
12. Политическую жизнь общества .1960-х г. характеризуется….
а) полной бюрократизацией политической власти
б) диктатом партийно-государственного аппарата в экономике
в) новым витком политических репрессий
13.Конституция «развитого социализма» была принята в
а)1977
б) 1975
в) 1980
14. “Двухполярная система мира” характеризуется:
а) разделением мира на капиталистические и социалистические страны
б) противоречием между развитыми и развивающимися странами
в) противостоянием двух сверхдержав – СССР и США
15.Первым секретарем ЦК КПСС в период с 1964 по 1966 год, являлся этот политический
деятель:
а) Ю. В. Андропов
б) Н. С. Хрущев
в) Л. И. Брежнев

Тест по теме «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.»

1.Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период:
а) создание рыночной экономики
б) приход к власти коммунистов
в) создание правового государства
г) сотрудничество с НАТО
2.К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к…
а) кризису командно-административной системы
б) созданию демократической политической системы
в) широкому внедрению достижений НТР в экономику
г) достижению экономической независимости от стран Запада
3.Характерная черта развития стран Восточной Европы в послевоенный период..
а) проведение приватизации и либерализации цен
б) строительство социализма по советскому образцу
в) падение влияния коммунистов
г) расширение сотрудничества с Западной Европой
4. «Пражская весна» — это название событий, произошедших в…
а) 1956 г.
б) 1968 г.
в) 1959 г.
г) 1989 г.
5.Обобщающее название процессов, происходивших в странах Центральной и Восточной Европы
в конце 1980-х — начале 1990-х гг., когда кризис мировой социалистической системы обернулся
распадом социалистического лагеря

а) тоталитаризм
б) бархатные революции
в) парад суверенитетов
г) Доктрина Брежнева
6.Установите хронологическую последовательность
а) объединение Германии, прекращение деятельности СЭВ и ОВД, начало дезинтеграционных
процессов в странах Восточной Европы
б) начало дезинтеграционных процессов в странах Восточной Европы, объединение Германии,
прекращение деятельности СЭВ и ОВД
в) прекращение деятельности СЭВ и ОВД, начало дезинтеграционных процессов в странах
Восточной Европы, объединение Германии
7.Для стран Восточной Европы был характерен режим:
а) демократический
б) авторитарно-бюрократический
в) тоталитарный
г) авторитарный
8. «Солидарность» - оппозиционное движение:
а) Чехословакии
б) Венгрии
в) Польши
г) Болгарии
9.Смена политического режима по типу «бархатной революции» произошла в :
а) Югославии
б) Чехословакии
в) Сербии
г) Румынии
10. Военный союз стран Восточной Европы:
а) НАТО
б) СЭВ
в) ОВД
г) ООН
11. Экономический союз стран Восточной Европы:
а) ЕС
б) СЭВ
в) ОВД
г) ООН
12 Понятие “новое экономическое мышление” в период перестройки означало:
а) восстановление “железного занавеса”
б) нормализацию отношений Восток – Запад, через разоружение
в) прекращение торговых отношений с западными странами
г) плюрализм
13. К политической жизни СССР в период перестройки относится это понятие:
а) многопартийность
б) общество развитого социализма
в) идеологический диктат
г) доктрина Брежнева
14.Характерная черта экономического развития России в 1990-е гг.:
а) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
б) переход к территориальной системе управления хозяйством

в) переход от директивной системы управления к рыночной экономике

г) национализация предприятий

15. Разработанная С.С. Шаталиным, Н.Я. Петраковым и Г.А. Явлинским программа «500 дней»

предполагала

а) переход к рыночной экономике

б) увеличение числа плановых показателей

в) создание системы совнархозов для управления экономикой на местах

г) переход на хозрасчет

16.Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики

«нового политического мышления»:

а) СССР и Индией

б) СССР и Ираном

в) СССР и Китаем

г) СССР и Афганистаном

Тест по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века»

1. Постсоветское пространство

а) среднеазиатские владения Российской империи

б) республики бывшего СССР

в) союзное государство России и Белоруссии

г) СНГ

2.Субъектами этнополитических конфликтов являются...

а) международные организации;

б) этнические общности и этносоциальные организации;

в) государства;

г) социальные группы.

3. Национальный суверенитет - это ..

а) ликвидация национального гнета;

б) независимость от других государств;

в) независимость государства во внешних сношениях;

г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и

политического строя.

4.Укрепление мира и взаимопонимания между народами средствами образования, науки,

культуры является главной целью…

а) ЮНЕСКО

б) ООН

в) СНГ

г) ШОС

5.Блок НАТО был образован:

а) 24 октября 1945г.

б) 4 апреля 1949г.

в) 18 сентября 2003г.

г) 10 ноября 1946г.

6.Ликвидация советской политической системы относится к ____ году

а) 1993г.

б) 1992г.

в) 1991г.

г) 1998 г.

7.Вооруженный конфликт между Грузией с одной стороны и южной Осетией и Абхазией, а также

Россией с другой произошел...

а) апрель 2010

б) август 2008

в) июль 2011

г) август 2005

8. Укажите две черты внешнеполитического курса современной России (не менее 2-х ответов)

а) принцип пролетарского интернационализма

б) антитерроризм

в) многополярный мир

г) паритет ядерного оружия с США

9. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с внешнеполитической деятельностью М. С. Горбачева.

а) вывод советских войск из Афганистана

б) подписание советско-американского Договора о сокращении стратегических наступательных

вооружений (ОСНВ-1)

в) введение моратория на испытание ядерного оружия в СССР

10. Расположите в хронологической последовательности события политической жизни страны в

1990-е годы

а) проведение референдума по Конституции РФ

б) подписание договора о мире и принципах взаимопониманий между РФ и Чеченской

республикой Ичкерия

в) ввод федеральных войск в Чечню

Тест по теме «Россия и мировые интеграционные процессы»

1.Сопоставьте международные организации и входящих в них страны:

а) АСЕАН (организация стран Юго-Восточной Азии

б) ЕС (Евросоюз)

в)НАФТА (североамериканская зона свободной торговли)

а) Тайланд б) Британия в) Канада г) Египет

2. Наряду с СССР постоянное членство в ООН получила

а) Германия

б) Япония

в) Великобритания

3. ВТО-это

А) международная организация для установления правил торговли между государствами

Б) агентство ООН, деятельность которого сосредоточена на кратковременных макроэкономических кризисах

В) ограничения на международную торговлю, вводимые странами в дополнение к традиционным формам ограничения нежелательного импорта товаров

4.Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит:

а) руководству НАТО

б) руководителям стран Большой восьмерки

в) Совету безопасности ООН

5.Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется:

а) АНЗЮС

б) ООН
в) АСЕАН

Тест по теме «Развитие культуры в России»

1. Современное российское общество в своем культурном развитии придерживается
а) определенной государственной идеологии
б) ориентации на советское культурное наследие
в) традиций царской России
г) диалога различных культур
2. Основными культурными течениями, противостоящими друг другу, в современной России являются
а) прозападная и национально- самобытная направленность
б) исламское и православное
в) просоветское и буржуазное
в) массовое и элитарное
3.Современная российская культура имеет
а) религиозный характер
б) исключительно светский характер
в) прозападную ориентацию
г) политически заданную направленность
4. Процессы интеграции и глобализации имеют тенденцию к
а) обогащению российской культуры
б) умаления значения национальных культур
в) созданию единых мировых (примитивных) культурных стандартов
г) возрождению этнических культур
5. Истинным выразителем национальных культурных традиций является
а) Этническая культура
б) Массовая культура
в) Элитарная культура
г) Субкультура
6.Государство в вопросах культурного развития занимает
а) контролирующую функцию
б) позицию полного невмешательства в культурные процессы
в) поддержку российских культурных национальных особенностей и традиций
г) позицию поддержки исключительно интеграционных проектов

Контрольная работа по разделу 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

I вариант

1.Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки.
а) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе
б) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
в) отсутствие толерантности в обществ
г) недовольство республик внешней политикой союзного правительства
2. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР в …
а) 1985 г.
б) 1988 г.
в) 1990 г
г) 1993 г.
3.Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между:

а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
б) РСФСР, Грузией и Украиной
в) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном
г) РСФСР, Украиной и Белоруссией
4. Отметьте одну из целей участников ГКЧП.
а) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
б) развивать институты гражданского обществ
в) сохранить централизованное советское государство
г) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР
5.Декларация об образовании СНГ была подписана
а) 21 декабря 1991 г.
б) 23 января 1992 г
в) 21 августа 1991 г.
г) 6 января 1992 г.
6.Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?
а) запрещение КПС
б) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.
в) усиление политического авторитета Президента СССР
г) принятие экономической программы «500 дней»
7.Основной причиной роста сепаратистских тенденций в 80-е годы 20 века является:
а) рост населения в союзных республиках
б) создание компартий в союзных республиках
в) принятие Декларации о суверенитете России
г) глубокий экономический кризис
8.Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:
а) «августовский путч»
б) «новоогаревский процесс»
в) «война законов»
г) «парад суверенитетов»
9.Застой в экономике стран социалистического содружества наиболее был заметен в:
а) сельском хозяйстве
б) прогрессивных технологиях
в) образовании
г) промышленности
10.Распад СССР стал неизбежен после:
а) избрания Президентом России Б.Н. Ельцина
б) войны в Нагорном Карабахе
в) августовского путча 1991 г.
г) смещение с поста Президента СССР М.С. Горбачева
11.В результате августовского путча 1991 года власть пытался узурпировать орган под названием:
а) ВЦСПС
б) ГКЧП
в) НКВД
г) ВАСХНИЛ
12.Декларация о независимости России была принята:
а) 1989 г.
б) 1990 г.
в) 1991 г.

г) 1993 г.

13. После распада СССР во внешней политике России возникло понятие

а) военные базы

б) постсоветское пространство

в) противоположные общественные системы

г) интеграция

14.Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

а) ядерные потенциалы

б) страны Запада

в) «социалистический лагерь»

г) Европейский суд по правам человека

15.Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между…

а) РСФСР. Молдавией и Белоруссией

б) РСФСР, Украиной и Белоруссией

в) РСФСР. Грузией и Украиной

г) РСФСР. Белоруссией и Казахстаном

16.Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.

а) усиление политического авторитета Президента СССР

б) принятие экономической программы «500 дней»

в) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.

г) запрещение КПСС

17. Экономическое развитие в 1990-х гг. характеризовалось

а) развитием ВПК

б) снижением жизненного уровня населения

в) ростом производительности труда в сельском хозяйстве

18.Государственный пост, появившийся в период «перестройки»:

а) Президент СССР

б) Председатель Совета Министров СССР

в) Председатель Президиума Верховного Совета СССР

19. Попытка отстранения М.С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им

курса получила название:

а) «война законов»

б) «августовский путч»

в) «парад суверенитетов»

г) «новоогаревский процесс»

20.В результате распада СССР произошло:

а) усиление обороноспособности

б) усиление политики русификации

в) обострение межнациональных конфликтов

21.Дайте определение понятиям:

а) новое политическое мышление

б) суверенитет

в) биполярная система

г) геополитика.

II вариант

1.Первой объявила себя независимым государством:

А) Грузия

Б) Молдавия

В) Украина

Г) Литва

2.В ходе проведенного в марте 1991 г. всесоюзного референдума большинство его участников

высказались за:

а) добровольный выход отдельных республик из состава СССР

б) сохранение обновленного СССР

в) образование Содружества Независимых Государств

г) ликвидация обновленного СССР

3.По какому вопросу в СССР в марте 1991 года прошел единственный в истории СССР

всесоюзный референдум?

а) по проблеме введения частной собственности в СССР.

б) по вопросу сохранения СССР.

в) по доверию Президенту СССР М.С. Горбачеву.

г) о запрещении деятельности КПСС.

4.Документы о распаде СССР получили название:

а) Московские соглашения

б) Минские соглашения

в) Киевские соглашения

г) Беловежские соглашения

5. Первоначально СНГ подразумевал общие:

а) финансы

б) армию

в) экономику

г) внешнюю политику

6.Политика попытки модернизации СССР называлась

а) застой

б) перестройка

в) закладка

г) НТР

7. Одной из причин распада СССР явилась:

а) сепаратизм союзных республик

б) вывод войск из Афганистана

в) война в Ираке

г) денежная реформа 1991 года

8. Первым президентом России был:

а) М.С. Горбачев

б) Б.Н. Ельцин

в) Е.Т. Гайдар

г) В.С. Черномырдин

9.Поводом для независимости республик СССР не явилось:

а) Крах коммунистической идеологии

б) Национализм

в) Кризис экономики

г) Падение цен на нефть

10. Новое государственное образование 1991 года получило название

а) Союз Независимых Государств

б) Содружество Независимых Государств

в) Союз Суверенных Государств

г) Евразийская конфедерация

11. Образование СНГ было подтверждено на саммите в:

а) Алма-Ате

б) Ташкенте
в) Москве
г) Бишкеке
12.Главной доминантой внешней политики Эстонии, Латвии и Литвы являлось:
а) сохранение статуса нейтральных государств
б) вхождение в НАТО
в) интеграция в СНГ
г) Союз с Китаем
13.Что из перечисленного характеризовало положение России после распада СССР?
а) Россия оказалась в международной изоляции
б) усилилась система противоракетной обороны России
в) Россия заняла ведущее положение в ОВД
г) Россия превзошла страны НАТО по уровню военных расходов
14.Укажите одну из особенностей положения России в начале 1990-х гг.
а) создание единого военно-промышленного комплекса России и бывших советских республик
б) Россия стала членом военной организации НАТО
в) отсутствие фиксированных границ со странами СНГ
г) укрепление обороноспособности России
15. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР в …
а) 1985 г.
б) в 1990 г.
в) в 1988 г.
г) в 1993 г.
16.Отметьте одну из целей участников ГКЧП.
а) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
б) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР
в) сохранить централизованное советское государство
г) развивать институты гражданского общества
17.К 1992 г. относится
а) либерализация цен
б) принятие Конституции РФ
в) принятие Декларации о государственном суверенитете РФ
18.Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов:
а) игнорирование Республиками распоряжений центра
б) провозглашение приоритета республиканских законов над союзными
в) отмена Конституции СССР
19.Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:
а) развернулось диссидентское движение
б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
в) сформулирована концепция построения развитого социализма
20.Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:
а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров +
б) стремление установить ядерный паритет с США
в) ведение политики «умиротворения агрессоров»
21.Дайте определение понятиям:
а) перестройка
б) гласность
в) шоковая терапия
г) многополярная система

Контрольная работа по разделу 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

I вариант

1. Определите цели и функции Всемирной торговой организации (ВТО)
2. Назовите цели, участников Таможенного союза.
3. Раскройте последствия глобальных процессов.
4. Укажите цели экономической интеграции.
5. Дайте определению понятию многополярный мир.

II вариант

1. Перечислите причины глобализации.
2. Назовите цели Европейского союза.
3. Перечислите методы внедрения инновационной политики.
4. Назовите приоритетные национальные проекты (2006-2018).
5. Дайте определению понятию биполярная система.

III вариант

1. Перечислите мировые глобальные проблемы.
2. Назовите пять вооруженных конфликта на постсоветском пространстве
3. Выделите цели и задачи международного сообщества ЮНЕСКО.
4. Определите принципы федеративного устройства России.
5. Дайте определение понятию глобализация.

IV вариант

1. Выделите основные направления государственной инновационной политики Российской Федерации.
2. Выделите задачи Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
3. Укажите цели Содружества Независимых государств.
4. Назовите современные символы глобализации.
5. Дайте определение понятию интеграция.

V вариант

1. Выделите цели и принципы Организации Объединенных Наций
2. Перечислите задачи в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации в «Концепции национальной безопасности»
3. Перечислите цели Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
4. Назовите пути решения глобальных проблем современности:
5. Дайте определение понятию шоковая терапия.

Критерии оценки:

Контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме контрольной работы -5 баллов.
2. Информативность контрольной работы (полнота и глубина раскрытия темы) -5 баллов.
3. Логичность, аргументированность, объективность, точность изложения материала -5 баллов.
4. Языковая грамотность (соблюдение орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка) -5 баллов.

Максимальное количество баллов - 20.

Оценка	Баллы
5 (отлично)	20-16
4 (хорошо)	15-11
3 (удовлетворительно)	10-5
2 (неудовлетворительно)	менее 5

Тема «Россия и мировые интеграционные процессы»

Темы докладов:

1. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО)
2. Образование СНГ: приобретения и проблемы
3. Интеграционные процессы в пространстве СНГ
4. Всемирные и региональные правительственные организации
5. Планы НАТО в отношении России
6. Евросоюз: перспективы расширения влияния на постсоветском пространстве.
7. Международный олимпийский комитет (МОК): роль в развитии современного олимпийского движения.

Критерии оценки:

Подготовленный доклад оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Владение понятийным аппаратом – 2 балла.
2. Логическая и информационная целостность доклада – 3 балла.
3. Владение лексико-синтаксическими средствами для оформления структурно-смысловых

частей доклада – 2 балла.

4. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя, обучающихся– 3 балла.

Максимальное количество баллов за доклад (сообщение) – 10

Оценка	Баллы
5 (отлично)	10-9
4 (хорошо)	8-7
3 (удовлетворительно)	6-5
2 (неудовлетворительно)	менее 4

3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контрольные задания

Вариант №1

Из книги Ю.В. Яковца «История цивилизации»: «Переход от индустриального общества к постиндустриальному. Это, пожалуй, наиболее точное определение сути переходного периода ... Важно правильно выбрать долгосрочную стратегию технологического развития – повторить ли России все этапы, пройденные технологическими лидерами решать неразрешимую задачу догнать ушедший далеко вперед поезд, - или пойти на исторический обгон, определить свою нишу в общем потоке движения к научно- технической базе XXI в. опираясь на своеобразие собственного потенциала и богатые интеллектуальные традиции. Второй путь предпочтительнее…»

Вопросы к документу: 1. Каким представляется Ю.В.Яковцу достойное место России в мировом сообществе? 2. Какие реалии современной России, какие события, происходящие в мире, дают основания сделать предложенные вами выводы?

Задание №2 Заполните таблицу «Достижения и проблемы современной мировой цивилизации на рубеже XX – XXI веков»

Достижения	Проблемы

Задание № 3

Какие изменения произошли в соотношении сил в мире в конце XX – начале XXI в?Какова роль России в интеграционных процессах?

Задание №4

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Годы «застоя» - золотой век в истории СССР».

Используя исторические знания, приведите по два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения и опровергнуть ее.

Аргументы в подтверждение:

1)

2)

Аргументы в опровержение:

1)

2)

Вариант№2

1. Что из названного относится к изменениям в социальной структуре общества России в 1990-е гг.?

1)появление слоя собственников крупного капитала

2)сокращение слоя бюрократии

3)появление многочисленного среднего класса

4)значительное увеличение числа промышленных рабочих

2. К последствиям политики перестройки в СССР нельзя отнести:

1)расширение политических свобод отнести

2)создание постоянно действующего парламента

3)разрушение тоталитарной системы

4) укрепление власти в центре и на местах

3.Экономические реформы в годы перестройки (1985-1991 гг.) предполагали:

1. (а,б,д)

2. (а,г,д)

3. (б,г,д)

4. (а,в,г)

5. (в,г,д)

а) широкую приватизацию

б) расширение самостоятельности предприятий

в) либерализацию цен

г) развитие кооперативного движения

д) поощрение многоукладности в сельском хозяйстве

4. Одной из основных задач, решавшихся руководством России в 1990-е гг., был(о):

1)совершенствование командно-административной системы

2)переход к рыночной экономике

3)переселение в Россию русского населения из стран СНГ

4)наращивание ядерных вооружений

5. Какое из указанных ниже событий произошло в октябре 1993 г.?

1)избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ

2)референдум о сохранении СССР

3)противостояние исполнительной и законодательной власти

4)начало работы Государственной думы и Совета Федерации первого созыва

6. Советские войска в 1980-е гг. участвовали в боевых действиях в

1)Венгрии

2)Корее

3)Афганистане

4)Вьетнаме

7. Укажите основную причину перехода СССР в сер. 1980-х гг. к политике перестройки:

1) резкое обострение международной обстановки

2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока

3) затяжной экономический и политический кризис в стране

4) массовые демонстрации населения

8. Сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров, проводившиеся на военно-промышленных предприятиях России, называлось:

1)коррекцией

2)интеграцией

3)конверсией

4)аннексией

9. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря

ЦК КПСС после смерти Л.И. Брежнева

1)К. У. Черненко

2)М. С. Горбачёв

3)Ю. В. Андропов

4)А. А. Громыко

10. К последствиям политики перестройки не относилось:

1)расширение политических свобод

2)создание постоянно действующего парламента

3)разрушение тоталитарной системы

4) укрепление власти в центре и на местах

3.3 Примерный список вопросов к промежуточной аттестации

1. Периодизация перестройки.

2. Экономические реформы и последствия экономической перестройки общества

3.Причины распада СССР и возможность его предотвращения.

4. Локальные конфликты: причины их возникновения и особенности.

5.Реформирование политической системы общества.

6. Роль ООН в международных отношениях второй половины XX- начала XXI вв.

7.Кризис политики Горбачева. Предпосылки переворота августа 1991 года

8. Причины провала политики перестройки.

9.Углубление социально-экономических и политических преобразований в российском обществе

в 2000 — 2001 гг.

10. Явления и тенденции глобализации в различных сферах общества.

11. Особенности концепции «Новое политическое мышление»

12. Распад социалистической системы в странах Восточной Европы: причины и последствия.

13. Экстремизм: уровни, системы и формы экстремизма.

14. Ступени региональной экономической интеграции.

15. Переход к рыночной экономике: методы, приемы и способы.

16. Глобальные проблемы современности.

17. Основные интеграционные организации в современном мире.

18. Основные направления развития европейской интеграции и итоги сближения стран Западной

Европы.

19. Общественные процессы в РСФСР и других республиках после разрушения СССР

20. Основные черты развития России в 1992 – 1999гг.

21. Локальные конфликты в Российской Федерации.

22. Основные направления научно-технического прогресса.

23. Место и роль России в мировом сообществе и в мировой политике.

24.Социально-экономическая и политическая обстановка, международное положение

Российского государства в 1900-е годы.

25 Понятие, признаки административно-территориального устройства субъектов Российской

Федерации.

26. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: стратегия, проблемы, решение.