Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.22. Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.22 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	Модуль 1-3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)	**Знать:** принципы и методы обеспечения безопасности; требования безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности и нормы охраны труда, психофизиологические основы безопасности; организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях и военных	Фрагментарные знания принципов и методов обеспечения безопасности; требования безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности и норм охраны труда, психофизиологических основ безопасности; организационных основ безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях и военных	Неполные знания принципов и методов обеспечения безопасности; требования безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности и норм охраны труда, психофизиологических основ безопасности; организационных основ безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов обеспечения безопасности; требования безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности и норм охраны труда, психофизиологических основ безопасности; организационных основ безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвы-	Сформированные и систематические знания принципов и методов обеспечения безопасности; требования безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности и норм охраны труда, психофизиологических основ безопасности; организационных основ безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвы-

1	2	3	4	5	6
	конфликтов, способы и методы защиты от их последствий; правила поведения в чрезвычайных ситуациях, ведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	конфликтов, способов и методов защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях, ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях/ Отсутствие знаний	военных конфликтов, способов и методов защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях, ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	чайных ситуациях и военных конфликтов, способов и методов защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях, ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	чайных ситуациях и военных конфликтов, способов и методов защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях, ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
	Уметь: выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране, использовать правила безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности и нормы охраны труда; выполнять профессиональные функции и использовать знание организационных основ безопасности в чрезвычайных ситуациях; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС и военных конфликтов.	Фрагментарное умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране, использовать правила безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности и нормы охраны труда; выполнять профессиональные функции и использовать знание организационных основ безопасности в чрезвычайных ситуациях; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС и военных конфликтов./	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране, использовать правила безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности и нормы охраны труда; выполнять профессиональные функции и использовать знание организационных основ безопасности в чрезвычайных ситуациях; применять основные методы защиты и правила безопасного.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране, использовать правила безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности и нормы охраны труда; выполнять профессиональные функции и использовать знание организационных основ безопасности в чрезвычайных ситуациях; применять основные методы защиты и правила безопасного	Успешное и систематическое умения выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране, использовать правила безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности и нормы охраны труда; выполнять профессиональные функции и использовать знание организационных основ безопасности в чрезвычайных ситуациях; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях

1	2	3	4	5	6
		Отсутствие умений	поведения в условиях ЧС и военных конфликтов	поведения в условиях ЧС и военных конфликтов.	ЧС и военных конфликтов.
	Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми актами в области безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности, норм охраны труда и окружающей среды; навыками проведения инструктажей по охране труда, использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов на производственных объектах; навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Фрагментарное владение понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми актами в области безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности, норм охраны труда и окружающей среды; навыками проведения инструктажей по охране труда, использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов на производственных объектах; навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	В целом успешное, но не систематическое владение понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми актами в области безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности, норм охраны труда и окружающей среды; навыками проведения инструктажей по охране труда, использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов на производственных объектах; навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми актами в области безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности, норм охраны труда и окружающей среды; навыками проведения инструктажей по охране труда, использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов на производственных объектах; навыками ведения спасательных и неотложных	Успешное и систематическое владение понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми актами в области безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности, норм охраны труда и окружающей среды; навыками проведения инструктажей по охране труда, использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов на производственных объектах; навыками ведения спасательных и неотложных аварийно-

1	2	3	4	5	6
	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов/ Отсутствие навыков	восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)	**Знать:** оптимальные технологии и технические средства для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, как выявлять и обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов	Фрагментарные знания оптимальных технологий и технических средства для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, как выявлять и обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов / Отсутствие знаний	Неполные знания оптимальных технологий и технических средства для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, как выявлять и обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оптимальных технологий и технических средства для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, как выявлять и обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов	Сформированные и систематические знания оптимальных технологий и технических средства для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, как выявлять и обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов
	Уметь: применять оптимальные технологии и технические средства для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, выявлять и обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов	Фрагментарное умение применять оптимальные технологии и технические средства для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, выявлять и обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять оптимальные технологии и технические средства для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, выявлять и обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять оптимальные технологии и технические средства для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, выявлять и обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов	Успешное и систематическое умения применять оптимальные технологии и технические средства для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, выявлять и обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов

1	2	3	4	5	6
	Владеть: оптимальными технологиями и техническими средствами для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, методами выявления и обеспечения безопасными условиями выполнения производственных процессов	Фрагментарное владение оптимальными технологиями и техническими средствами для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, методами выявления и обеспечения безопасными условиями выполнения производственных процессов/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение оптимальными технологиями и техническими средствами для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, методами выявления и обеспечения безопасными условиями выполнения производственных процессов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение оптимальными технологиями и техническими средствами для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, методами выявления и обеспечения безопасными условиями выполнения производственных процессов	Успешное и систематическое владение оптимальными технологиями и техническими средствами для осуществления работ в сфере профессиональной деятельности, методами выявления и обеспечения безопасными условиями выполнения производственных процессов
ПК-2 (ПК-2.2)	**Знать:** нормативные документы, технические условия, трудовое законодательство, правила охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности	Фрагментарные знания нормативных документов, технических условий, трудового законодательства, правил охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания нормативных документов, технических условий, трудового законодательства, правил охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов, технических условий, трудового законодательства, правил охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности	Сформированные и систематические знания нормативных документов, технических условий, трудового законодательства, правил охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности
	Уметь: применять нормативные документы, технические условия, трудовое законодательство,	Фрагментарное умение применять нормативные документы, технические условия, трудовое законодательство,	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные документы, технические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять нормативные документы, техниче-	Успешное и систематическое умения применять нормативные документы, технические условия, трудовое

1	2	3	4	5	6
	правила охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности	правила охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности / Отсутствие умений	условия, трудовое законодательство, правила охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности	ские условия, трудовое законодательство, правила охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности	законодательство, правила охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности
	Владеть: нормативными документами, техническими условия, трудовым законодательством, правилами охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности	Фрагментарное владение нормативными документами, техническими условия, трудовым законодательством, правилами охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение нормативными документами, техническими условия, трудовым законодательством, правилами охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение нормативными документами, техническими условия, трудовым законодательством, правилами охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности	Успешное и систематическое владение нормативными документами, техническими условия, трудовым законодательством, правилами охраны труда и техники безопасности при организации производственной и транспортной деятельности

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Список экзаменационных вопросов

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Наука БЖД. Цель, содержание, задачи.	УК-8.1; УК-8.2
2.	Объект и предмет изучения БЖД. Средства познания	УК-8.2.
3.	Опасные и вредные производственные факторы.	УК-8.1.
4.	Основные виды травм. Приемы оказания первой медицинской помощи.	УК-8.1.; УК-8.3,
5.	Понятие охраны труда. Основные термины и определения	УК-8.1.; УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-2.2
6.	Принципы обеспечения безопасности	
7.	Методы и средства обеспечения безопасности. Варианты взаимного расположения человека и зоны опасности	
8.	Опасности и риски	
9.	Аксиомы БЖД	
10.	Производственный травматизм и профзаболевания. Методы анализа производственного травматизма	
11.	Психофизиологические основы безопасности	УК-8.1.; УК-8.2, ПК-2.2
12.	Характеристика нервной системы и анализаторов	
13.	Стрессы и дистрессы. Закон Йеркса-Додсона	
14.	Деятельность человека. Закон Аткинсона	
15.	Классификация основных форм деятельности человека	УК-8.2, ОПК-5.3
16.	Пути повышения эффективности трудовой деятельности	
17.	Энергетические затраты человека при различных видах деятельности	
18.	Режим труда и отдыха	
19.	Классификация условий труда	УК-8.1, ОПК-5.3
20.	Общая гигиеническая оценка условий труда	
21.	Эргономические требования безопасности	УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2
22.	Организация рабочего места оператора	
23.	Законы и подзаконные акты	
24.	Нормативно-техническая документация	
25.	Структура охраны труда на предприятии	
26.	Перечень документов по охране труда на предприятии	
27.	Правила техники безопасности. Инструктажи по охране труда	
28.	Инструкции по охране труда	
29.	Особенности охраны труда женщин и молодёжи	
30.	Основные понятия и определения электробезопасности.	УК-8.1; УК-8.2
31.	Причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека	УК-8.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2
32.	Электрические травмы и электрические удары	
33.	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током	

1	2	3
34.	Технические средства обеспечения электробезопасности.	УК-8.2, ОПК-5.3
35.	Основные понятия о пожаре и его развитии. Условия необходимые для прекращения горения.	УК-8.1; УК-8.2
36.	Пожарная безопасность. Документы, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности.	УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
37.	Пожарное оборудование, инвентарь и порядок использования их при пожаре.	
38.	Действия персонала при пожаре.	
39.	Показатели взрывопожароопасности горючих веществ.	УК-8.1.
40.	Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий.	УК-8.2, ОПК-5.3
41.	Оценка пожаро- и взрывоопасности производств.	УК-8.1.
42.	Огнестойкость зданий и сооружений.	УК-8.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3
43.	Молниезащита зданий и сооружений.	
44.	Средства и способы пожаротушения.	
45.	Основные понятия производственной санитарии и гигиены труда.	УК-8.2, ПК-2.2
46.	Правовая основа производственной санитарии и гигиены труда: законодательные акты, подзаконные акты и нормативные правовые документы	
47.	Надзор и контроль за соблюдением мероприятий производственной санитарии и гигиены труда.	
48.	Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата	УК-8.1.; ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-8.2
49.	Теплообмен человека с окружающей средой.	
50.	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека	
51.	Терморегуляция организма человека.	
52.	Основные понятия о вентиляции. Системы организации вентиляции помещений. Основные требования.	
53.	Влияние света на организм. Виды производственного освещения	
54.	Условия зрительного комфорта на рабочем месте	УК-8.2.
55.	Нормирование параметров производственного освещения	
56.	Шум. Характеристика, вредное влияние, защита от шума	УК-8.1.; УК-8.2
57.	Инфразвук, ультразвук. Вредное влияние, защитные мероприятия	
58.	Вибрация. Характеристика, вредное влияние, защита от вибраций	
59.	Основные термины и определения в ЧС	УК-8.3.; ОПК-5.1, УК-8.4
60.	Классификация ЧС. Нормативная документация в области РСЧС и ГО.	
61.	ЧС мирного времени природного и техногенного характера	
62.	Классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)	
63.	Ядерное оружие и виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного оружия	
64.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	
65.	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения: укрытие, рассредоточение, эвакуация.	УК-8.3.; ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-8.4.
66.	Организация ведения спасательных и других неотложных работ. Радиационная, химическая и биологическая защита	
67.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС. Правила пользования.	УК-8.3.; УК-8.4.

1	2	3
68.	Средства индивидуальной защиты кожи при ЧС. Правила пользования.	УК-8.3.; УК-8.4, ОПК-5.3
69.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах особых случаях	
70.	Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС. Правила пользования.	
71.	Понятие «Экология». Объекты защиты экологии. Классификация загрязнений окружающей среды.	УК-8.1.; УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.
72.	Методы очистки выбросов в окружающую среду. Классификация производственных и бытовых отходов. Методы и способы утилизации и ликвидации промышленных отходов	
73.	Нормативные документы по охране окружающей среды	
74.	Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющих веществ.	
75.	Предельно допустимый выброс (ПДВ) загрязняющих веществ. Понятие экологического риска.	

2.2 Примерные варианты экзаменационных задач

1. Рассчитать систему заземления. Исходные данные: двухслойный грунт. Удельное сопротивление верхнего слоя 100 Ом*м, нижнего слоя 135 Ом*м. Толщина верхнего слоя 1,2 м.

2. Произвести расчет молниезащитногоустройства.Исходные данные. Одиночный стержневой молниеотвод. Зона защиты Б. Длина А=10м, ширина В=5,8м, высота Н=5,6м.

3. Определить необходимое количество и тип пожарных щитов для защиты территории организации размерами 100х88м, на которой находятся: газогенераторный пункт, склад спирта, сварочный участок и склад горючих материалов.

Определить объем пожарного водоема и необходимое количество пожарных автоцистерн типа АЦ–40(130)63А для тушения возможных пожаров. Высота и ширина всех зданий не превышает 50м. принять тип пожарного ствола «Б».

4. Определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для склада размером 25×10х6м. Склад имеет следующие помещения: помещение персонала 5×2м; коридор 15м^2; электрощитовую 4×3м; помещение категории по взрывной опасности А 13м^2 и складское помещение 20х10м.

5. В складском помещении находятся 2 стеллажа с рулонами ткани. Размеры стеллажей 15×3×5м. Располагаются около стен. Масса рулонов на каждом стеллаже 800кг. Определите, к какой категории (В1-В4) относится складское помещение.

Здание выполнено из кирпича с деревянными перекрытиями.

Склад расположен в организации территорией 70×50м. Объем остальных зданий 3750м^3. Высота зданий менее 50м. Определить объем пожарного водоема. Принять для всех зданий одинаковую категорию по пожарной и взрывной опасности и степень огнестойкости.

6. На объекте через 2 ч (t_1) после взрыва уровень радиации составил Р=100 Р/ч. Определить ожидаемый уровень радиации на 10 ч (t_2) после взрыва.

7. Рассчитать максимальную приземную концентрацию загрязняющих веществ, создаваемую источником загрязнения атмосферы. Исходные данные.

Масса выбросов, г/с	Высота трубы	Диаметр устья трубы	Скорость выхода газовоздушной струи	Разница температур выбросов и наружного воздуха,
SO_2	Н, м	Д, м	W_0, м/с	ΔТ,С
34	40	1,8	6	230

2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»
Дисциплина Б1.О.22 – «Безопасность жизнедеятельности»
Утверждено на заседании кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»
Протокол № ___ «____» _____ 20____ г.

Экзаменационный билет № 1

1. Методы и средства обеспечения безопасности. Варианты взаимного расположения человека и зоны опасности
2. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
3. Произвести расчет молниезащитного устройства. Исходные данные. Одиночный стержневой молниеотвод. Зона защиты Б. Длина А=10м, ширина В=5,8м, высота Н=5,6м.

Зав. кафедрой _____ С.М. Пятикопов Экзаменатор_____ Н.В. Петренко
(подпись) (подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.22. Безопасность жизнедеятельности / разраб. Н.В. Петренко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 35 с.