МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 10:36:33 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«__24__»____апреля_____2025___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.01 «Современные проблемы экономической науки»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономики и управления»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «11» августа 2020 года. Приказ № 939.

2. Учебный план направленности «Учет и анализ» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы экономической науки» одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления»

Протокол №7 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент _____ А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы экономической науки» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика».

Протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук, доцент _____ Г.В. Лебедева

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент _____ О.В. Кузьменко

Содержание

	с.
1. Вводная часть……..	4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины…….....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО…….....	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ….…….	5
2.Основная часть…….....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....	6
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....	7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины (модуля) виды учебной деятельности и формы контроля……..	8
2.2.2. Лабораторный практикум…….	8
2.2.3. Практические занятия …….	9
2.3. Самостоятельная работа студента……..	10
3. Образовательные технологии…….	11
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)…….	13
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……	13
4.2. Примерные вопросы текущего контроля ……..…….....	14
4.3. Тесты текущего контроля …… …..……	15
4.4. Вопросы к экзамену …..……..	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)...	26
5.1. Основная литература……	26
5.2. Дополнительная литература……	27
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы……..	29
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……	29
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …….	30
6.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины…….....	31
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) ……...	33
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» является формирование постоянной потребности и способности к систематическому слежению за научными исследованиями, оценки пригодности их результатов для использования в научной и практической деятельности, в том числе, в конкретной предметной области экономики.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными проблемами современной экономической науки, прикладной экономики, менеджмента, методологии и методики исследований, а также их организации;
- обучение навыкам поиска и анализа информации о современных проблемах экономической науки.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины базируется на освоении в бакалавриате студентами дисциплин:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- экономика предприятия;
- мировая экономика и международные экономические отношения;
- региональная экономика;
- информационные системы в экономике;
- теория экономического анализа.
- аудит.

Учебная дисциплина «Современные проблемы экономической науки» относится к дисциплинам обязательной части.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения последующих дисциплин и практик:

– учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
– производственная практика, научно-исследовательская работа;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Анализирует источники, научную литературу по выбранной теме исследования ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	Знать: методологию оценки научных исследований в экономике и смежных областях и современные подходы анализа деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью. Уметь: анализировать научную литературу по выполняемому проекту, структурировать информацию и обрабатывать полученные массивы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с целью управления научно-исследовательским проектом. Владеть: навыками анализа, оценки, прогнозирования и планирования научного исследования в экономике и смежных областях и исследовательских проектах.
ПК-4	Способен обобщать и критически оценивать передовой отечественный и международный опыт, составлять программу исследований	ПК-4.2 Собирает, анализирует и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: методологию оценки, анализа и обобщения, как отечественно, так и зарубежного опыта для составления структуры научной работы и программ исследования. Уметь: анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта. Владеть: навыками и приёмами поиска и критической оценки передового отечественного и международного опыта, при составлении программы исследований.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 1**
Аудиторные занятия (всего)		**32**	**32**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**67**	**67**
в том числе			
Курсовая работа		**-**	**-**
Работа с литературой		43	43
Реферат		-	-
Самоподготовка		24	24
СРС в период промежуточной аттестации		**45**	**45**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 2**
Аудиторные занятия (всего)		**8**	**8**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**127**	**127**
в том числе			
Курсовая работа		**-**	**-**
Работа с литературой		**84**	**84**
Реферат		**-**	**-**
Самоподготовка		**43**	**43**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды идентификаторов достижения компетенций
1(2)	**1. Современные проблемы мировой экономической науки**	Постепенное исчерпание собственного объекта исследования экономической науки. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований. Снижение масштабности личности исследователя-экономиста. Неверифицируемость теорий. Дисгармония в развитии современной экономической науки. Три новых закономерности. Специфика современного этапа развития науки. «Антигуманность» экономической науки. Психологические проблемы в современной экономической науке.	ПК-4.2
1(2)	**2. Проблемы теоретической и прикладной экономики**	Неравновесие (противоречие) между теорией и хозяйственной практикой. Импорт, как экономической теории, так и практических приложений. Последствия распада экономики социализма. Снижение общетеоретического уровня экономической науки. Проблема формирования национальной экономической науки остается актуальной. Проблемы планирования.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
1(2)	**3. Проблемы теории и практики менеджмента**	Работа с персоналом. Проблемы, связанные с особенностями в организации и управлении предприятиями. Проблема регионов. Подготовка менеджеров в соответствии с мировыми стандартами. Понимание сущности менеджмента российскими руководителями. Неспособность принимать решения. Неумение менеджеров делегировать полномочия. Низкий профессионализм и др.	ПК-4.2 ОПК-3.1
1(2)	**4. Проблемы методология и методическое обеспечение исследований.**	Понятие методологии в науке и практике. Направления экономического познания. Эволюция взглядов на предмет экономической науки.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	**1. Современные проблемы мировой экономической науки**	4	-	4	16	24	УО-1
1	**2. Проблемы теоретической и прикладной экономики**	4	-	4	16	24	УО-1
1	**3. Проблемы теории и практики менеджмента**	4	-	4	16	24	УО-1
1	**4. Проблемы методология и методическое обеспечение исследований.**	4	-	4	19	27	УО-1
1	Экзамен	-	-	-	-	45	УО-4
	ИТОГО:	**16**	-	**16**	**67**	**144**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
2	**1. Современные проблемы мировой экономической науки**	1	-	1	31	33	УО-1
2	**2. Проблемы теоретической и прикладной экономики**	1	-	1	32	34	УО-1
2	**3. Проблемы теории и практики менеджмента**	1	-	1	32	34	УО-1
2	**4. Проблемы методология и методическое обеспечение исследований.**	1	-	1	32	34	УО-1
2	Экзамен	-	-	-	-	9	УО-4
	ИТОГО:	**4**	-	**4**	**127**	**144**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен

2.2.2. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.2.3. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ п\п	№ семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (лекции)	Наименование и содержание семинарских занятий	Всего часов
1	1	**1. Современные проблемы мировой экономической науки**	**Практическое занятие №1.** Постепенное исчерпание собственного объекта исследования экономической науки. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований. Снижение масштабности личности исследователя-экономиста. Неверифицируемость теорий. Дисгармония в развитии современной экономической науки. Три новых закономерности. Специфика современного этапа развития науки. "Антигуманность" экономической науки. Психологические проблемы в современной экономической науке.	4
2	1	**2. Проблемы теоретической и прикладной экономики**	**Практическое занятие №2**. Неравновесие (противоречие) между теорией и хозяйственной практикой. Импорт, как экономической теории, так и практических приложений. Последствия распада экономики социализма. Снижение общетеоретического уровня экономической науки. Проблема формирования национальной экономической науки остается актуальной. Проблемы планирования	4
3	1	**3. Проблемы теории и практики менеджмента**	**Практическое занятие №3**. Работа с персоналом. Проблемы, связанные с особенностями в организации и управлении предприятиями. Проблема регионов. Подготовка менеджеров в соответствии с мировыми стандартами. Понимание сущности менеджмента российскими руководителями. Неспособность принимать решения. Неумение менеджеров делегировать полномочия. Низкий профессионализм и др.	4
4	1	**4. Проблемы методология и методическое обеспечение исследований.**	**Практическое занятие №4**. Понятие методологии в науке и практике. Направления экономического познания. Эволюция взглядов на предмет экономической науки.	4

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (лекции)	Наименование и содержание семинарских занятий	Всего часов
1	2	**1. Современные проблемы мировой экономической науки**	**Практическое занятие №1.** Постепенное исчерпание собственного объекта исследования экономической науки. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований. Снижение масштабности личности исследователя-экономиста. Неверифицируемость теорий. Дисгармония в развитии современной экономической науки. Три новых закономерности. Специфика современного этапа развития науки. "Антигуманность" экономической науки. Психологические проблемы в современной экономической науке.	1
2	2	**2. Проблемы теоретической и прикладной экономики**	**Практическое занятие №2**. Неравновесие (противоречие) между теорией и хозяйственной практикой. Импорт, как экономической теории, так и практических приложений. Последствия распада экономики социализма. Снижение общетеоретического уровня экономической науки. Проблема формирования национальной экономической науки остается актуальной. Проблемы планирования	1
3	2	**3. Проблемы теории и практики менеджмента**	**Практическое занятие №3**. Работа с персоналом. Проблемы, связанные с особенностями в организации и управлении предприятиями. Проблема регионов. Подготовка менеджеров в соответствии с мировыми стандартами. Понимание сущности менеджмента российскими руководителями. Неспособность принимать решения. Неумение менеджеров делегировать полномочия. Низкий профессионализм и др.	1
4	2	**4. Проблемы методология и методическое обеспечение исследований.**	**Практическое занятие №4**. Понятие методологии в науке и практике. Направления экономического познания. Эволюция взглядов на предмет экономической науки.	1

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС: Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	**1. Современные проблемы мировой экономической науки**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	16
	2. Проблемы теоретической и прикладной экономики	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	16
	3. Проблемы теории и практики менеджмента	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	16
	4. Проблемы методология и методическое обеспечение исследований.	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	19
	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	
ИТОГО часов в семестре:			**67**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	**1. Современные проблемы мировой экономической науки**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	31
	2. Проблемы теоретической и прикладной экономики	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	32
	3. Проблемы теории и практики менеджмента	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	32
	4. Проблемы методология и методическое обеспечение исследований.	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	32
	Экзамен	Подготовка к сдаче экзамена	
ИТОГО часов в семестре:			**127**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

Наименование темы	№ семе-стра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Современные проблемы мировой экономической науки	1	Лекция № 1	Лекции проблемного изложения.	Групповые
	1	Семинары № 1	Устный опрос (собеседования)	Групповые, индивидуальные
2. Проблемы теоретической и прикладной экономики	1	Лекция № 2.	Лекции проблемного изложения.	Групповые
	1	Семинары № 2	Устный опрос (собеседования)	Групповые, индивидуальные
3. Проблемы теории и практики менеджмента	1	Лекция № 3.	Лекции.	Групповые
	1	Семинары № 3	Семинары, разбор заданий.	Групповые
4. Проблемы методологии и методическое обеспечение исследований	1	Лекция № 4.	Лекции-визуализация, проблемное изложение.	Групповые
	1	Семинары № 4	Устный опрос (собеседования)	Групповые, индивидуальные

Заочная форма обучения

Наименование темы	№ семе-стра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Современные проблемы мировой экономической науки	2	Лекция № 1	Лекции проблемного изложения.	Групповые
	2	Семинары № 1	Устный опрос (собеседования)	Групповые, индивидуальные
2. Проблемы теоретической и прикладной экономики	2	Лекция № 2.	Лекции проблемного изложения.	Групповые
	2	Семинары № 2	Устный опрос (собеседования)	Групповые, индивидуальные
3. Проблемы теории и практики менеджмента	2	Лекция № 3.	Лекции.	Групповые
	2	Семинары № 3	Семинары, разбор заданий.	Групповые
4. Проблемы методологии и методическое обеспечение исследований	2	Лекция № 4.	Лекции-визуализация, проблемное изложение.	Групповые
	2	Семинары № 4	Устный опрос (собеседования)	Групповые, индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме 50%:

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ

осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	Тат-1	**1. Современные проблемы мировой экономической науки**	УО-1	15	-
1	Тат-2	**2. Проблемы теоретической и прикладной экономики**	УО-1	6	-
1	Тат-3	**3. Проблемы теории и практики менеджмента**	УО-1	8	-
1	Тат-4	**4. Проблемы методология и методическое обеспечение исследований.**	УО-1	8	-
1	ПрАт		УО-4	134	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
2	Тат-1	**1. Современные проблемы мировой экономической науки**	УО-1	15	-
2	Тат-2	**2. Проблемы теоретической и прикладной экономики**	УО-1	6	-
2	Тат-3	**3. Проблемы теории и практики менеджмента**	УО-1	8	-
2	Тат-4	**4. Проблемы методология и методическое обеспечение исследований.**	УО-1	8	-
2	ПрАт		УО-4	134	-

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (УО-1)

4.2.1. Модуль 1 (Тат-1)

1. Поясните, в чем состоит исчерпание собственного объекта исследования экономической науки.
2. В чем проявляется снижение качества и значимости результатов экономических исследований.
3. Приведите подтверждения снижению масштабности личности исследователя-экономиста.
4. Поясните на примерах смысл неверифицируемости теорий.
5. В чем состоит дисгармония в развитии современной экономической науки.
6. Назовите критерии, при помощи которых можно охарактеризовать любое научное исследование.
7. Раскройте содержание афоризма "То, что научно, - практически незначимо, а то, что имеет практическую ценность, - ненаучно".
8. Раскройте содержание афоризма "То, что красиво, - неверно, а то, что верно, - некрасиво".
9. Раскройте содержание афоризма "То, что особенно интересно, - практически незначимо, а то, что имеет большое практическое значение, - неинтересно".
10. Основные характеристики специфики современного этапа развития науки.
11. Что означает "Антигуманность" экономической науки.
12. Беспомощность человека перед лицом накопленных экономических знаний.
13. "Неблагодарность" экономической науки.
14. Усиление меркантильных наклонностей в среде экономистов.
15. Гениальность в науке и гениальность в жизни.

4.2.2. Модуль 2 (Тат-2)

1. Назовите основные проблемы неравновесие (противоречие) между теорией и хозяйственной практикой.
2. Охарактеризуйте недостатки импорта, как экономической теории, так и практических приложений.
3. Последствия распада экономики социализма в теории и практической экономике.
4. Признаки снижение общетеоретического уровня экономической науки.
5. Проблемы формирования национальной экономической науки.
6. О возможности использования советского опыта планирования и прогнозирования макроэкономики.

4.2.3. Модуль 3 (Тат-3)

1. Проблемы в работе с персоналом.
2. Проблемы, связанные с особенностями в организации и управлении предприятиями.
3. Проблема регионов.
4. Подготовка менеджеров в соответствии с мировыми стандартами.
5. Понимание сущности менеджмента российскими руководителями.
6. Неспособность принимать решения.
7. Неумение менеджеров делегировать полномочия.
8. Низкий профессионализм.

4.2.4. Модуль 4 (Тат-4)

1. Приведите несколько распространенных определений понятия «методология», их общие признаки и различия.
2. Объясните «раздвоение» методологии и приведите примеры.
3. Назовите существующие в литературе разные подходы к классификации методологии по видам.

4. Направления экономического познания - Неоклассический синтез.
5. Направления экономического познания - Современное кейнсианство.
6. Направления экономического познания - Либеральное направление в экономической теории.
7. Направления экономического познания - Институционализм.
8. Охарактеризуйте основные этапы эволюции взглядов на предмет экономической науки.

4.3. ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПР-1)

1. В ___ была принята программа регулируемой рыночной экономики Рыжкова-Абалкина, сориентированная на создание "социалистического" рынка в рамках "социалистического выбора"

а) в начале 1991;
б) в конце 1989;
в) в конце 1990;
г) в начале 1990.

2. Вследствие «холодной войны» и гонки вооружений мощное развитие получает:
А) сельское хозяйство;
Б) ВПК (военно-промышленный комплекс);
В) отрасли, производящие товары потребительского назначения;
Г) тяжелая промышленность.

3. Основополагающим документом, регулирующим основы социальной политики, является:
А) Конвенция МОТ 1962 г.;
Б) указы Президента РФ;
В) конституция РФ;
Г) Постановления Правительства социальной направленности.

4. Предпринимательство должно выступить важнейшим фактором ___ - главным импульсом экономического роста:
А) развития в сфере услуг;
Б) подъема производства;
В) развития в сфере обмена;
Г) раздела собственности.

5. По оценкам специалистов, оптимальным считается, если военное производство составляет примерно ___ % ВВП
А) 0,5
Б) 25
В) 4-6
Г) 1-2

6. В ___ году в связи с ухудшением экономического положения в России была введена карточная система
А) 1998
Б) 1993
В) 1991
Г) 1995

7. В развитых странах существует теневая экономика в связи с:
А) крайне высоким уровнем налогообложения;
Б) неспособность национального хозяйства обеспечить занятость населения;
В) жадностью предпринимателей;
Г) не созданы экономические и правовые условия для предпринимательства.

8. В России главным органом, реализующим антимонопольную политику, является:
А) Федеральная антимонопольная служба;
Б) Министерство финансов России;
В) Министерство экономического развития России;
Г) Налоговая служба.

9. Автаркия – экономическое обособление данной страны от других стран, создание самоудовлетворяющегося замкнутого хозяйства в рамках отдельного государства - это ___ модель экономики
А) закрытая;
Б) переходная;
В) смешанная;
Г) открытая.

10. Характеризуется активностью страны в мировой торговле и определяется как соотношение совокупной стоимости экспорта и импорта, деленной пополам, к стоимости ВВП в процентах, – это показатель:
А) внешнеторговой квоты;
Б) коэффициента внутриотраслевой международной специализации;
В) структуры импорта;
Г) структуры экспорта.

11. Советская экономическая модель порождала массовый дефицит, она была ориентирована не на спрос, а на ___, который меняется лишь один раз в год, а то и в пять лет
А) плановый показатель;
Б) мощь страны;
В) партию, укрепление ее власти, положительного имиджа;
Г) государственный заказ.

12. Неизбежным результатом деформации структуры экономики, диспропорции между развитием отдельных сфер и отраслей производства явился глубокий и затяжной экономический кризис, начавшийся в стране с ___ г.
А) 1991
Б) 1993
В) 1990
Г) 1985

13. Становление и развитие постиндустриального общества базируется на ___ путем усиления темпов экономического роста и повышения конкурентоспособности национального хозяйства
А) человеческом факторе;
Б) денежных запасах;
В) человеческом капитале;
Г) накоплении природных ресурсов.

14. При ___, на отраслевом рынке появятся конкурентноспособные товары внешних производителей.

А) создание новых предприятий, способных конкурировать с существующими предприятиями-монополистами;
Б) создании конкурентной среды в монополизированной отрасли за счет иностранной конкуренции;
В) диверсификации производства;
Г) прямой демонополизации путем разукрупнения.

15. Предприятия, приватизация которых требует решения Правительства России или республик в ее составе в зависимости от вида собственности – это
А) Центральный банк;
Б) коммерческие банки;
В) Алмазный фонд;
Г) предприятия по производству спиртовой, ликероводочной, винной продукции и табачных изделий.

16. Экономическая научная дисциплина, предметом которой являются проблемы трансформации хозяйственных систем –это
А) транзитология;
Б) статистика;
В) социология;
Г) политология.

17. Большинство исследователей определяют экономику СССР как
А) административно-командную;
Б) централизованную систему планирования;
В) рыночную;
Г) административно-бюрократическую.

18. ___ контролирует цены на газ, электроэнергию, железнодорожные перевозки, коммунальные услуги, т.е. на продукцию естественных монополий
А) рынок;
Б) предприятия монополисты;
В) собственники;
Г) государство.

19. Предприятия, подлежащие обязательной приватизации, – это
А) законсервированные объекты и объекты незавершенного строительства;
Б) предприятия железнодорожного, авиационного, морского и речного транспорта;
В) предприятия социально-культурного назначения;
Г) бани, прачечные.

20. Верны ли определения?

А) Заработная плата – форма материального вознаграждения за труд, часть стоимости созданной и реализованной продукции (услуг), поступающей работникам предприятий и учреждений

В) Заработная плата - форма материального вознаграждения за труд, которая выполняет свои основные функции – воспроизводственную, стимулирующую и распределительную

А) А – да, В – нет;
Б) А – да, В – да;
В) А – нет, В – нет;
Г) А – нет, В – да;

21. По объему национального дохода к концу 1930-х гг. Советский Союз занимал второе место после
А) США
Б) Франции
В) Великобритании
Г) Германии

22. Человек, под руководством которого предпринимались попытки реформирования советской экономики в 1965 г., – это
А) А.Н. Косыгина
Б) М.С. Горбачев
В) Л.И. Брежнев
Г) Г.В. Романов

23. ___ состояния переходной экономики, длительность преобразований объясняется как сложностью проходящих процессов, так и инерционностью прежней системы хозяйствования
А) особый характер противоречий;
Б) историчность, т.е. приходящий характер;
В) неустойчивость развития;
Г) альтернативность развития.

24. 24. Транзитология изучает
А) экономику переходного периода страны;
Б) экономику в период инфляции;
В) экономику в период роста;
Г) финансово-бюджетный кризис.

25. Классическим примером осуществления реформ путем «шоковой терапии» служит
А) Болгария
Б) Венгрия
В) Россия
Г) Польша

26. ___ при этой модели системных преобразований рыночные отношения первоначально охватывают сферу производства предметов потребления, а затем распространяются на инвестиционные отрасли
А) односекторная;
Б) сочетание мер «шоковой терапии» с мерами градуализма;
В) «шоковая терапия»;
Г) «градуалистский подход».

27. Первая программа приватизации Правительства РСФСР появилась в
А) октябрь 1991 г.
Б) ноябрь 1991 г.
В) июль 1992 г.
Г) май 1991 г.

28. Создание равных возможностей и условий для деловой активности всех экономических агентов, т.е. обеспечение доступа на рынок иностранных конкурентов, поощрение малого бизнеса, регулирование деятельности естественных монополий, – это

А) демонополизация;
Б) денационализация собственности;
В) либерализация цен;
Г) разгосударствление.

29. За счёт ___, государство в России влияет на структуру доходов и потребления населения
А) индивидуальной трудовой деятельности;
Б) труда в личном подсобном хозяйстве;
В) заработной платы;
Г) трансфертных платежей, выплачиваемых за счет различных социальных фондов.

30. Сейчас российские антимонопольные законы пресекают возникновение и формирование новых
А) ФПГ
Б) монополий
В) цен
Г) совершенных конкуренций

31. ___ как наследие плановой системы представляет собой первую особенность переходного процесса
А) микроэкономическое равновесие
Б) микроэкономическое неравновесие
В) макроэкономическое неравновесие
Г) макроэкономическое равновесие

32. Дополнительные доходы через социальные фонды (стипендии, пенсии, пособия, оплата путевок в санатории и дома отдыха, оплата лечебного питания и очередных отпусков) – это
А) кредиты населению;
Б) доход от ценных бумаг;
В) безденежные доходы в форме совместного потребления;
Г) доходы в форме денежных и натуральных индивидуальных выплат.

33. В ___ году впервые был рассчитан бюджет прожиточного минимума
А) 1992
Б) 1991
В) 1993
Г) 1990

34. "Буржуазные" теории, на которые обычно опираются реформаторы во всех постсоциалистических странах, - это
А) теория классической политической экономии;
Б) ранний и поздний меркантилизм;
В) марксизм-ленинизм;
Г) кейнсианство и монетаризм.

35. В ___ был сделан первый шаг на пути к рыночной экономике: цены на большинство товаров и услуг стали свободными, была ликвидирована почти вся централизованная система распределения ресурсов
А) октябрь 1991 г.
Б) март 1992 г.

В) июль 1992 г.
Г) январь 1992 г.

36. Советская экономическая модель адекватна ___ типу производства
А) прогрессивному
Б) интенсивному
В) перспективному
Г) экстенсивному

37. Ликвидация бюджетного дефицита – важнейшая причина ___ в стране
А) качества жизни
Б) инфляции
В) безработицы
Г) девальвации

38. Оценка параметров теневой экономики в России производится, в первую очередь
А) министерством экономического развития России
Б) ФАСом
В) Министерством финансов
Г) Госкомстатом и МВД

39. Ваучерный этап приватизации завершился
А) конец 1994 г.
Б) 22 июля 1994 г.
В) конец января 1993 г.
Г) 8 июля 1994 г.

40. В настоящее время наиболее выраженной причиной угроз российскому бизнесу является
А) несовершенство законодательной базы;
Б) жадность;
В) большие налоги;
Г) коррупция.

41. Минимальная заработная плата устанавливается в виде минимальной тарифной ставки и должностного оклада и является
А) обязательной для всех предприятий, независимо от форм собственности;
Б) рекомендуемой;
В) обязательной, только для государственных предприятий;
Г) необязательной.

42. ___ модель переходной экономики, образовалась в результате проведенных реформ в Венгрии, Словакии, Словении, Хорватии
А) градуалистическая
Б) многосекторная
В) односекторная
Г) двухсекторная

43. Этап ___, характеризовался переходом к продаже пакетов акций предприятий за деньги преимущественно на инвестиционных торгах
А) приватизация по индивидуальным проектам;
Б) денежная приватизация;

В) номенклатурная приватизация;
Г) ваучрная приватизация.

44. По степени дифференциации доходов Россия примыкает к группе развивающихся государств, о чем свидетельствует значение коэффициента
А) равновесия
Б) Джини
В) концентрации расходов
Г) бедности

45. Минимальную заработную плату в нашей стране начали устанавливать с ___ г.
А) 1989
Б) 1975
В) 1992
Г) 1991

4.4. ЭКЗАМЕН (УО-4)

4.4.1 Вопросы к экзамену (ПрАт)

1. Исследование и сравнение социально-экономических систем: методология, теория.
2. Определение перспектив развития с использованием моделирования и анализа сценариев на примере трансформационных экономик 90-х годов XX века.
3. Модернизация и экономическая политика.
4. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики.
5. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия.
6. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
7. Монетарная концепция экономических циклов.
8. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
9. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.
10. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат.
11. Издержки и равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
12. Теория организации рынков. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка.
13. Монопольная власть и ее измерение.
14. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.
15. Равновесие на монополистически конкурентном рынке.
16. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ: механизмы и инструменты, оценка последствий для социально-экономического развития страны.
17. Человеческий капитал как экономическая категория и методы оценки человеческого капитала.
18. Факторы, способствующие развитию человеческого капитала и эффективность использования человеческого капитала.
19. Современные концепции конкуренции и предпринимательства. Классическая и неоклассическая теория рынка о конкуренции и предпринимательстве.

20. Э.Чемберлин и его теория монополистической конкуренции.
21. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
22. И.Кирцнер и его концепция о конкуренции как о бесконечной гонке на опережение.
23. Предпринимательство и конкуренция по Й.Шумпетеру и И.Кирцнеру, общие черты и различия.
24. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.
25. Неоинституционализм и его основные теории.
26. Неоклассическая экономическая теория и неоинституционализм, их общие черты и различия. Две основные идеи институционализма.
27. Старый и современный неоинституционализм. Методологические особенности неоинституционализма.
28. Экономический империализм. Индивидуализм и холизм.
29. Определяющая роль индивидуализма в неоинституционализме.
30. Развитие принципа дефицита в неоинституционализме.
31. Рациональное и оппортунистическое поведение.
32. Разработка в неоинституционализме новых понятий и категорий.
33. Теория фирмы в современной экономической науке.
34. Права собственности как нормы, регулирующие доступ к ресурсам. Объекты прав собственности.
35. Пучки прав собственности и их обмен. Спецификация и размывание прав собственности. Защита прав собственности.
36. Анализ результатов российской приватизации с позиции теоремы Р.Коуза.
37. Теория трансакционных издержек. Частные и внешние издержки (эффекты).
38. Социальные издержки. Равновесие в условиях внешних эффектов.
39. Трансакционные издержки и их классификация.
40. Информация и затраты на ее получение, их влияние на трансакционные издержки.
41. Прикладные аспекты теории трансакционных издержек.
42. Теория фирмы.
43. Маржиналистские, бихевиористские и управленческие подходы при разработке теории фирмы.
44. Основные типы фирм. Внутрифирменная структура. Целевые функции фирмы.
45. Межфирменные и внутрифирменные конфликты и их разрешение на основе соглашений.
46. Границы фирмы и их изменение под влиянием интеграционных процессов.
47. Общие и специфические предпосылки, способствующие разработке теории выбора.
48. Универсальность выбора. Общая и предельная выгода при выборе.
49. Демократия и выбор. Цели, предпочтения и выбор. Угроза Левиафана.
50. Рента при выборе. Государство и общественный выбор.
51. Теория контрактов (соглашений). Понятие контракта. Типы контрактов.
52. Неопределенность и рентабельность в контрактах.
53. Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель». Распределение спектра контрактных решений.
54. Эффективное управление контрактными отношениями.
55. Неоклассическая теория рынка во второй половине XXв.
56. Неоклассика в роли «мэйнстрима». Основные проявления неоклассики.

57. Монетаризм как форма проявления неоклассики.
58. Особенности современного монетаризма. М.Фридмен и его роль в развитии идей современного монетаризма.
59. Макроэкономические модели современного монетаризма.
60. Глобальный монетаризм. Современный монетаризм и экономическая политика.
61. Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания (таргетирования) и ограничения кредитной эмисии.
62. Экономическая теория предложения и ее основные постулаты.
63. Теория безработицы и инфляции. Модели динамики инфляции и безработицы.
64. Кривые А.Филлипса и их интерпретации. Теория налогов. Кривая и эффект А.Лаффера.
65. Новая классическая теория (теория рациональных ожиданий).
66. Модель Л.Вальраса и модель «новых классиков».
67. Основные положения теории рациональных ожиданий.
68. Паутинообразная модель Д.Мута.
69. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
70. Исследование макроэкономических траекторий.
71. Концепция равновесного циклического процесса Р.Лукаса.
72. Новые классики о влиянии денежной политики на экономику.
73. Неоклассическая теория о развитии.
74. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие.
75. Модель Р.Солоу.
76. Государственный долг и накопление частного капитала.
77. Теория социально-направленного институционализма.
78. Институционализм и макроэкономическая теория.
79. Интеллектуальный капитал и истинная стоимость компании.
80. Адаптированная корпорация. Новое золотое правило.
81. Социальные противоречия в постэкономическом обществе.
82. Экономика сегодняшнего дня и мир завтрашний по Л.Туроу.
83. Экономическое содержание глобализации и ее возможные последствия.
84. Глобализация как экономическая категория.
85. Глобализация как неизбежный результат экономического развития.
86. Сущность глобализации и ее основные проявления.
87. Экономические аспекты глобализации. Глобализация и конкуренция.
88. Финансовая глобализация. Международный и национальный капитал.
89. Противоречия глобализации. Глобализация и развитые страны: новые цели и новые средства их достижения.
90. Глобализация и судьба мировой периферии.
91. Российская экономика в условиях глобализации.
92. Характер развития макроэкономики. Макроэкономика и хозяйственный механизм.
93. Устойчивость и стабильность в макроэкономике.
94. Приватизация и обобществление как процессы, определяющие характер функционирования макроэкономики.
95. Формальная и реальная приватизация. Формальное и реальное обобществление.
96. Диалектическое взаимодействие между приватизацией и обобществлением.

97. Рыночная и нерыночная макроэкономика. Макроэкономика и присущие ей связи.
98. Хаотическое, стихийное, анархическое и планомерно организованное в макроэкономике.
99. Индивидуальное и общественное в макроэкономике.
100. Саморегулированная и регулированная макроэкономика.
101. Экономические цели, сигналы, показатели, импульсы, факторы и рычаги, макроэкономический эффект (синергизм).
102. Синергизм и его проявления в ходе российских рыночных реформ.
103. Понятие о хозяйственном механизме и его структуре.
104. Особенности современного хозяйственного механизма.
105. Становление в России нового хозяйственного механизма.
106. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.
107. Проблемы обеспечения адекватности хозяйственного механизма изменяющимся условиям, характерным для быстроразвивающейся экономики.
108. Проблемы разрешения противоречий в ходе становления в России нового хозяйственного механизма.
109. Устойчивость в сталинистической макроэкономике, в экономике корпораций, централизованно-управляемой, смешанной и социально-ориентированной рыночной экономике.
110. Сбалансированная и несбалансированная экономика.
111. Пропорциональность и диспропорциональность в макроэкономике.
112. Факторы, влияющие на макроэкономическое состояние.
113. Конкуренция, монополия и их воздействие на макроэкономику.
114. Проблемы управляемости в российской экономике.
115. Государство и развитие макроэкономики. Планирование макроэкономических процессов.
116. Макроэкономическое стимулирование. Причины и необходимость участия государства в развитии макроэкономических процессов.
117. Особенности участия государства в рыночной, смешанной, социально-ориентированной и централизованно-управляемой экономике.
118. Государство и экономика современной России.
119. Объективные и субъективные условия, необходимые для планирования.
120. Сущность, функции и принципы планирования.
121. Методы и показатели планирования.
122. Интенсивное и директивное планирование.
123. Планирование в рыночной, смешанной, централизованно-управляемой и социально-ориентированной экономике.
124. Планирование в условиях реформирования российской экономики.
125. Интересы, потребности и стимулы в макроэкономике.
126. Особенности экономического стимулирования в условиях централизованно-управляемой, рыночной, смешанной и социально-ориентированной экономики.
127. Проблемы становления в России новой системы экономического стимулирования.
128. Финансовые аспекты функционирования макроэкономики.
129. Эволюция финансовых систем.
130. Современный финансовый рынок, его сущность и функции.

131. Многообразие инструментов современного финансового рынка.
132. Инфраструктура, участники, институциональные основы современного финансового рынка.
133. Моделирование финансовых процессов в макроэкономике.
134. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Модели «финансовых пузырей».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ-уется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиоте-ке	На кафедре
1	Родионова, Н.В.	Методы исследования в менеджменте Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон.дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007	Москва :Юнити-Дана, 2015	Модуль 1-4	1	+	+
2*	Кузнецов, Б.Т.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415	Москва : Юнити-Дана, 2015.-463 с.	Модуль 1-4	1	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ-уется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиоте-ке	На кафедре
3	Чекмарев, О.П.	Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессами [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие. - Элек-трон.дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486916	Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2018. - 341 с.	Модуль 1-4	1	+	+
4	Под ред. М.Л. Альпидовской	Современные проблемы глобальной эко-номики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке [Электронный ресурс]: материалы между-народной научной конференции: сборник материалов. - Электрон.дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240709	Москва :Директ-Медиа, 2014. - 456 с.	Модуль 1-4	1	+	+
5	Румянцева, Е.Е.	Становление новой теории хозяйствования в АПК в условиях проведения реформ и дискуссий о парадигмах развития [Элек-тронный ресурс]: сборник статей. - Элек-трон.дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480152	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 483 с.	Модуль 1-4	1	+	+
6	Григорьев, Л.М.	Мировая экономика в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321	Москва :Директ-Медиа, 2013. - 928 с.	Модуль 1-4	1	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации – https://www.economy.gov.ru/
2. Министерство финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
3. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
4. Экономический портал – http://institutiones.com
5. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
6. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
8. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
9. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Работа с литературой, подготовка к семинарским занятиям	Родионова, Н.В.	Методы исследования в менеджменте Модуль 1. Организация исследовательской деятельности: учебник.	Москва :Юнити-Дана, 2015
2	Работа с литературой, подготовка к семинарским занятиям	Чекмарев, О.П.	Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессам: учебное пособие.	Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2018. - 341 с.
3	Работа с литературой, подготовка к семинарским занятиям	Под ред. М.Л. Альпидовской	Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой «старой» экономической науке: материалы международной научной конференции: сборник материалов.	Москва :Директ-Медиа, 2014. - 456 с.
4	Работа с литературой, подготовка к семинарским занятиям	Румянцева, Е.Е.	Становление новой теории хозяйствования в АПК в условиях проведения реформ и дискуссий о парадигмах развития: сборник статей.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 483 с.
5	Работа с литературой, подготовка к семинарским занятиям	Григорьев, Л.М.	Мировая экономика в начале XXI века: учебное пособие.	Москва :Директ-Медиа, 2013. - 928 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-208 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест – 26
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест – 22.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест – 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.