Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б2.В.03 (П) «Производственная практика, проектная практика»

Направление подготовки – 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки – «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной практики Б2.В.03 (П) «Производственная практика, проектная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ИГА*	Код контролируемой компетенции (или ее части)*	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во вариантов
1	В целом	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;)	знать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Фрагментарные знания способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде / Отсутствие знаний	Неполные знания способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Сформированные и систематические знания способов осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	уметь реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командооб-	Фрагментарное умение реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимо-	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя мето-	Успешное и систематическое умение реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы коман-

	разования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента; использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	действия на основе знаний менеджмента; использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии / Отсутствие умений	пользуя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента; использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	ды командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента; использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	дообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента; использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии
	владеть способами организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний	Фрагментарное владениеспособами организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента; методологией достижения	В целом успешное, но не систематическое владение способами организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимо-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способами организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия	Успешное и систематическое применениеспособами организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менедж-

	менеджмента; методологией достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; инклюзивным подходом в социальном и профессиональном взаимодействии	успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; инклюзивным подходом в социальном и профессиональном взаимодействии / Отсутствие навыков	действия на основе знаний менеджмента; методологией достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; инклюзивным подходом в социальном и профессиональном взаимодействии	на основе знаний менеджмента; методологией достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; инклюзивным подходом в социальном и профессиональном взаимодействии	мента; методологией достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; инклюзивным подходом в социальном и профессиональном взаимодействии
ПК-1.3	знать способы выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Фрагментарные знания способов выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства / Отсутствие знаний	Неполные знания способов выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Сформированные и систематические знания способов выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
	уметь осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности гра-	Фрагментарное умение осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычис-	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению	Успешное и систематическое умение осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на

	ниц, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства	ление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства / Отсутствие умений	уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства	и уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства	местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства
	владеть способами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Фрагментарное владение способами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение способами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
ПК-2.3	знать современные технологии при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Фрагментарные знания современных технологии при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства / Отсутствие знаний	Неполные знания знания современных технологии при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания знания современных технологии при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированные и систематические знания знания современных технологии при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства
	уметь применять знания основ экономики, организации производства труда	Фрагментарное умение применять знания основ экономики, организации производства труда и	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания основ экономики,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания основ эконо-	Успешное и систематическое умение применять знания основ экономики, организации

	и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ	управления, нормативной базы в области землеустроительных работ / Отсутствие умений	организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ	мики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ	производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ
	владеть современными технологиями при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Фрагментарное владение современными технологиями при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными технологиями при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современными технологиями при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение современными технологиями при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства
ПК-3.3	знать законодательство Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны / Отсутствие знаний	Неполные знания знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны	Сформированные и систематические знания знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны
	уметь применять знания составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования	Фрагментарное умение применять знания составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания составления карты (плана) объекта земле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания составления карты (плана) объекта	Успешное и систематическое умение применять знания составления карты (плана) объекта землеустройства, фор-

	и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства / Отсутствие умений	устройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	мирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
	владеть способами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	Фрагментарное владение способами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	Успешное и систематическое применение способов составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
ПК-4.3	знать методы и приемы внесения картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН, логически верно, аргумен-	Фрагментарные знания / Отсутствие знаний методов и приемов внесения картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН, логически верно, аргументированно и ясно	Неполные знания методов и приемов внесения картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН, логически верно, аргументиро-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и приемов внесения картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН, логически верно,	Сформированные и систематические знания методов и приемов внесения картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН, логически верно, аргумен-

	тированно и ясно строить устную и письменную речь	строить устную и письменную речь	ванно и ясно строить устную и письменную речь	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	тированно и ясно строить устную и письменную речь
	уметь использовать базовые знания законодательства Российской Федерации сфере ведения единого государственного реестра недвижимости и осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия	Фрагментарное умение использовать базовые знания законодательства Российской Федерации сфере ведения единого государственного реестра недвижимости и осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания законодательства Российской Федерации сфере ведения единого государственного реестра недвижимости и осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые знания законодательства Российской Федерации сфере ведения единого государственного реестра недвижимости и осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания законодательства Российской Федерации сфере ведения единого государственного реестра недвижимости и осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия
	владеть методами и правилами ведения документооборота, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН	Фрагментарное владение методами и правилами ведения документооборота, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами и правилами ведения документооборота, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения методов и правил ведения документооборота, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН	Успешное и систематическое применение методов и правил ведения документооборота, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН

ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)	знать способы определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение инженерно-геодезических работ, контролируя их действия	Фрагментарные знания способов определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение инженерно-геодезических работ, контролируя их действия / Отсутствие знаний	Неполные знания способов определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение инженерно-геодезических работ, контролируя их действия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение инженерно-геодезических работ, контролируя их действия	Сформированные и систематические знания способов определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение инженерно-геодезических работ, контролируя их действия
	уметь разработать предложения постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах	Фрагментарное умение разработать предложения постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разработать предложения постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разработать предложения постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах	Успешное и систематическое умение разработать предложения постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах
	владеть способами определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение инженерно-геодезических работ, контролируя их действия	Фрагментарное владение способами определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение инженерно-геодезических работ, контролируя их действия / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способами определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение инженерно-геодезических работ, контролируя их действия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способами определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение инженерно-геодезических работ, контролируя их действия	Успешное и систематическое применение способами определения работникам подразделения первоочередных задач на выполнение инженерно-геодезических работ, контролируя их действия
ПК-7.2	знать каким образом подготовить задания и организовать выполнение инженер-	Фрагментарные знания каким образом подготовить задания и организовать выполнение инже-	Неполные знания каким образом подготовить задания и организовать выполнение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания каким образом подготовить за-	Сформированные и систематические знания каким образом подготовить задания и органи-

	но-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	нерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов / Отсутствие знаний	инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	дания и организовать выполнение инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	зовать выполнение инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
	уметь использовать компьютерные технологии при разработке проекта и подготовки заданий исполнителям по организации метрологического обеспечения геодезических приборов для выполнения инженерно-геодезических работ	Фрагментарное умение использовать компьютерные технологии при разработке проекта и подготовки заданий исполнителям по организации метрологического обеспечения геодезических приборов для выполнения инженерно-геодезических работ / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать компьютерные технологии при разработке проекта и подготовки заданий исполнителям по организации метрологического обеспечения геодезических приборов для выполнения инженерно-геодезических работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать компьютерные технологии при разработке проекта и подготовки заданий исполнителям по организации метрологического обеспечения геодезических приборов для выполнения инженерно-геодезических работ	Успешное и систематическое умение использовать компьютерные технологии при разработке проекта и подготовки заданий исполнителям по организации метрологического обеспечения геодезических приборов для выполнения инженерно-геодезических работ
	владеть способами подготовки задания и организации выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	Фрагментарное владение способами подготовки задания и организации выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способами подготовки задания и организации выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способами подготовки задания и организации выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	Успешное и систематическое применение способами подготовки задания и организации выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

1.5 Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Критерии
Зачтено	- задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
Не зачтено	- задание на практику выполнено не в полном объеме; - нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; - приложены первичные документы; отчет сдан не в установленный срок; - при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Контрольные вопросы и задания по курсу

1. Место и роль земли в общественном производстве, взаимосвязь земли и других природных ресурсов, существующие методики и нормативные базы, необходимые для разработки проектных решений в землеустройстве	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
2. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.	
3. Понятие «Земля» в землеустройстве, средства производства, неразрывно связанные с землей и их экономическое значение.	
4. Земля как пространственный базис, как природный ресурс и объект социальноэкономических связей.	
5. Понятие земельных отношений и земельного строя, сущность и методики изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	
6. Землеустройство как социально-экономическое явление, взаимосвязь между земельными отношениями и землеустройством, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, при работе с компьютером как средством управления информацией	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
7. Роль государства в развитии землеустройства. Основные требования при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	
8. Землеустройство как фактор природоохранной организации территории сельскохозяйственных предприятий, проектные решения в землеустройстве с использованием современных методик и нормативных баз	
9. Роль и значение землеустройства в организации рационального использования земли. Принципы получения, хранения, переработки информации, работа с компьютером как средством управления информацией.	
10. Землевладение и землепользование. Современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	
11. Исторический опыт землеустройства в Российской Федерации.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
12. Генеральное межевание.	
13. Развитие землеустройства.	
14. Закономерности развития землеустройства.	
15. Совершенствование содержания и методов землеустройства. Методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
16. Определение и сущность землеустройства.	
17. Состав и характеристика землеустроительных действий.	
18. Связь землеустройства с системами ведения хозяйства, земельным кадастром и другими мероприятиями по использованию земли.	
19. Влияние применения данных кадастров и мониторинга земель, на результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
20. Права на земельные участки, недвижимое имущество, проведение операций и сделок с ними.	
21. Информационные технологии, моделирование и современная техника при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем.	
22. Свойства земли как средства производства, их связь с природными условиями.	
23. Учет свойств земли и природных условий при землеустройстве.	
24. Экономические условия, оказывающие наибольшее влияние на землеустройство.	УК-3.1; УК-3.2;

25. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
26. Понятие об экономическом обосновании землеустройства.	
27. Система землеустройства в Российской Федерации.	
28. Нормативные базы и современные методики для создания землеустроительных проектов и осуществления кадастровой деятельности.	
29. Понятие и содержание проектов землеустройства с использованием существующих нормативных баз и современных методик для создания землеустроительных проектов и осуществления кадастровой деятельности	
30. Авторский надзор, организация землеустроительных работ.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2
31. Землеустроительная наука и ее развитие.	
32. Разработка технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований с использований данных, полученных при мониторинге.	
33. Земельная реформа в Российской Федерации. 34. Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель.	
34. Задачи землеустройства по осуществлению земельной реформы в Российской Федерации.	
35. Землеустроительное проектирование в условиях техногенного загрязнения территории. Основные принципы соблюдения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
36. Формирование агроландшафтов при землеустройстве.	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.1;
37. Осуществление мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. Внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственных предприятий.	
38. Организация и размещение производственных подразделений в хозяйствах с различными формами собственности на землю.	
39. Оценка и мониторинг земель. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.	

2.2 ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Совместный рабочий график (план)
4. Введение (1 стр) должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе учебной практики.

5. Основная часть должна содержать:

- описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики, межевой план (при наличии).

6. Заключение должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания.
7. Приложения. В приложения помещаются (при наличии):

- дневник практики;
- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- таблицы статистических наблюдений;
- копии документов статистической отчетности и т.п.

8. Характеристика студента

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) __ курса направления подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

_____

При прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по землеустройству) студент(ка) _____

овладел (а) следующими компетенциями:

За период прохождения практики _____

проявила себя инициативным и ответственным исполнителем. Замечаний дисциплинарного характера не имеет.

Руководитель практики
от профильной организации: _____
(должность)

_____ _____

(Ф.И.О.) (М.П., подпись) (дата)

(дата)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Рабочая программа практики: Б2.В.03 (П) «Производственная практика, проектная практика» / разраб. Ж.В. Матвейкина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 31 с.