АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01 –Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»
Направленность: «Селекция, генетика и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника – магистр

1 Цели проведения Государственной итоговой аттестации:

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), требованиям ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 708.

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических и организационно-управленческих задач;
- оценка сформированности навыков ведения выпускником самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- оценка уровня сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

3 Место ГИА в структуре ОПОП ВО

В ОПОП ВО магистра по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия государственная итоговая аттестация определена как самостоятельный раздел Б3 «Государственная итоговая аттестация», завершающий учебный процесс. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентности подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО магистратурыпо данному направлению.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по решению вуза не предусмотрена.

Успешное прохождение ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации «магистр».

Полученные в результате Государственной итоговой аттестации знания, умения и навыки, могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам Государственной итоговой аттестации

3.1 Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2);

- Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.3);

- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности(УК-1.4).

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);

- Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата (УК-2.2);

- Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.3);

- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.4);

- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (УК-2.5);

- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.6).

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):

- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);

- Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2);

- Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3);

- Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3.4);

- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений (УК-3.5).

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4):

- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3).

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5):

- Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1

- Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2).

- Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста (УК-6):

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6.1);

- Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста (УК-6.2);

- Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3).

- Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1):

- Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии (ОПК-1.1);

- Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства (ОПК-1.2);

- Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии (ОПК-1.3).

- Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2):

- Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (ОПК-2.1);

- Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) (ОПК-2.2);

- Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства (ОПК-2.3).

- Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК – 3):

- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии (ОПК-3.1);

- Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии (ОПК-3.2).

- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4**):**

- Анализирует методы и способы решения исследовательских задач (ОПК-4.1);

- Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии (ОПК-4.2);

- Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач (ОПК-4.3).

- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5):

- Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии (ОПК-5.1);

- Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии (ОПК-5.2);

- Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии (ОПК-5.3).

– Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6):

- Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом (ОПК-6.1);

- Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации (ОПК-6.2);

- Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой (ОПК-6.3).

- Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать для них оптимальные для условий конкретного производства (ПК-1):

- Определяет перспективные направления повышения эффективности растениеводческой продукции, использует методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-1.1).

– Способен провести экономическую оценку инвестиций и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг (ПК-2):

- Знает и использует методы расчета экономической эффективности внедрения инноваций в агрономии и инвестиционных бизнес-проектов в развитие отрасли растениеводства (ПК-2.1).

- Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ПК-3):

- Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии (ПК-3.1);

- Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики (ПК-3.2).

- Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования (ПК-4):

- Знает технику закладки опытов, виды и методики учетов и наблюдений, организовывает их проведение в соответсвии с методикой опытного дела и требованиями охраны труда (ПК-4.1);

- Составляет программу исследований по изучению эффективности сортов и гибридов при селекции на продуктивность и качество (ПК-4.2).

- Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов) (ПК-5):

- Организует проведение экспериментов по оценке эффективности цитологических и генетических исследований в селекции полевых культур (ПК-5.1).

- Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии (ПК-6):

- Знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных (ПК-6.1);

- Ведет первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела (ПК-6.2).

- Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных (ПК-7):

- Знает методы расчета, оценивает агрономическую эффективность и участвует в подготовке заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных (ПК-7.1).

4 Краткое содержание ГИА:

1. Сбор и обработка данных для написания магистерской диссертации.
2. Формирование разделов магистерской диссертации.
3. Формирование комплекта сопровождающих документов.
4. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.

5. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

6. Разработчики:

к.с.-х.н., доцент: В.Б. Хронюк _____

к.с.-х.н., доцент: Л.М. Костылева _____