МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 09:59:41 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко

«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.23 «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. Приказ № 124.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1456.

3. Учебный план профиля «Экономика и управление» (год начала подготовки 2023), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой: к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Протокол № 5 от «29» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии:
доктор филос. наук, доцент И.В. Глушко

Разработчик:
канд. филос. наук. И.Е. Кроливецкая

\

Содержание

с.

1. Вводная часть……. 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……. 5
2. Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы……. 6
2.2. Содержание учебной дисциплины(модуля)……..... 8
2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) виды учебной деятельности и формы контроля…… 10
2.2.2. Лабораторный практикум (если предусмотрен) ……..... 11
2.2.3. Практические (семинарские) занятия ……. 11
2.3. Самостоятельная работа студента…… . 13
3. Образовательные технологии…… 16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)……. 17
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 17
4.2. Примерные темы курсовых работ (если предусмотрены)…… 18
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) (если предусмотрены)……. 18
4.4. Тесты текущего контроля…… 19
4.5. Варианты контрольных заданий…… 19
4.6. Тесты промежуточного контроля…… 19
4.6.1. Ключи к тестам……..... 19
4.7. Список экзаменационных вопросов…… 20
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины 21
5.1. Основная литература…… . 21
5.2. Дополнительная литература…… 22
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы …… 22
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……..…… 23
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 25
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 27
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) 28
Лист переутверждения рабочей учебной программы…… 29
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины

Ознакомить с механизмом правового регулирования образовательной деятельности; формировать терминологическую грамотность и правовую языковую культуру; сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования; **с**формировать умение ориентироваться в практических жизненных ситуациях, видеть различия между дозволенным и запрещенным; выбирать законные пути защиты своих прав и интересов субъектов образовательных отношений; выработать умение понимать и анализировать содержание нормативно-правовых актов, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом, осознавать личную ответственность перед обществом за свое поведение.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Изучения данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Правоведение», «Организация, нормирование и оплата труда».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнении педагогической и преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Знать: Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности; законы Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере образования; Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом Владеть: навыками работы с законодательными документами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: содержание нормативно-правовых актов, регулирующих сферу образования и нормы профессиональной этики; принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы образования; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; Уметь: принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе; Владеть: правовым знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с образовательным процессом; навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих осуществление профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
		ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
		ОПК-1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с	

		правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестры № 7
1		2	
Аудиторные занятия (всего)		**72**	**72**
В том числе			
Лекции (Л)		**36**	**36**
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		**36**	**36**
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**72**	**72**
В том числе			
Курсовой проект/работа (если предусмотрены)			
Расчетная/Расчетно-графическая работа (если предусмотрены)			
Реферат (если предусмотрены)			
Эссе (если предусмотрены)			
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.)*		**72**	**72**
СРС в период промежуточной аттестации *(подготовка к экзамену)*		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		**Э**	**Э**
ИТОГО: **общая трудоемкость**	часов	**180**	**180**
	зач. единиц	**5**	**5**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №7	Семестр №8
Аудиторные занятия (всего)		**18**	**4**	**14**
В том числе				
Лекции (Л)		**8**	**2**	**6**
Практические занятия (ПЗ)		**10**	**2**	**8**
Семинары (С)		**-**	**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**153**	**32**	**121**
В том числе				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР	**-**	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**	**-**
Эссе		**-**	**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**18**	**32**	**121**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**-**	**9**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**–**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**36**	**144**
общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**1**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
7,8	Раздел 1.1 Общая характеристика образовательного законодательства.	1.1.Характеристика образовательного права. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Нормы профессиональной этики. Предмет и методы образовательного права. Система образовательного права. Источники образовательного права.	УК-2.2 ОПК-1.1
7,8	Раздел 1.2 Правовые основы организации образовательного процесса.	1.2.1 Система образования. Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Компетенция органов управления образованием.	УК-2.2 ОПК-1.1
		1.2.2 Образовательные учреждения и формы получения образования. Уровни и формы получения образования. Образовательные учреждения и их виды. Лицензирование, аттестация, аккредитация.	УК-2.2 ОПК-1.1
		1.2.3 Образовательный процесс и его организация. Образовательный процесс и основные требования к его организации. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. ЕГЭ. Документы об образовании.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
7,8	Раздел 1.3 Правовое положение участников образовательного процесса.	1.3.1 Правовой статус воспитанников и обучающихся. Права, обязанности и ответственность учащихся общеобразовательных учреждений. Права и обязанности родителей (законных представителей).	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7,8	Раздел 1.4 Правовое регулирование среднего профессионального образования.	1.3.1 Особенности правового положения учебных заведений СПО. Организация образовательных отношений в системе СПО в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

		1.3.2 Правовой статус обучающихся в организациях СПО. Правовой статус педагогических кадров. Права, обязанности и ответственность учащихся профессиональных общеобразовательных учреждений. Правовое регулирование труда педагогических работников. Особенности правового положения руководящих педагогических работников.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7,8	Раздел 1.5 Правовое регулирование высшего и послевузовского образования.	1.5.1 Особенности правового положения высших учебных заведений. Организация высшего и послевузовского профессионального образования. Подготовка научно-педагогических работников.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
		1.5.2 Правовой статус участников образовательного процесса.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Раздел 1.1 Общая характеристика образовательного законодательства.	4	-	6	10	20	УО-1, ПР-4
	Раздел 1.2 Правовые основы организации образовательного процесса.	10	-	10	20	40	УО-1, ПР-4
	Раздел 1.3 Правовое положение участников образовательного процесса.	14	-	8	20	42	УО-1, ПР-4
	Раздел 1.4 Правовое регулирование среднего профессионального образования.	4		6	12	22	УО-1, ПР-4
	Раздел 1.5 Правовое регулирование высшего и послевузовского образования.	4		6	10	20	УО-1
	Промежуточная аттестация: экзамен					36	УО-4
	Итого	36		36	72	180	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7,8	Раздел 1.1 Общая характеристика образовательного законодательства.	1		-	23	24	УО-1, ПР-4
	Раздел 1.2 Правовые основы организации образовательного процесса.	2		4	45	51	УО-1, ПР-4
	Раздел 1.3 Правовое положение участников образовательного процесса.	2		2	45	49	УО-1, ПР-4
	Раздел 1.4 Правовое регулирование среднего профессионального образования.	2		2	20	24	УО-1, ПР-4
	Раздел 1.5 Правовое регулирование высшего и послевузовского образования.	1		2	20	23	УО-1
	Промежуточная аттестация: экзамен					9	УО-4
	Итого	8		10	153	180	

2.2.2 Лабораторный практикум

(не предусмотрен)

2.2.3 Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1.1 Общая характеристика образовательного законодательства.	ПЗ№1 Источники образовательного права. Характеристика основных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс. ПЗ№2 Характеристика международных правовых актов, регулирующих образование. ПЗ№3 Правовая подготовка педагога	6
2	7	Раздел 1.2 Правовые основы организации образовательного процесса.	ПЗ №4 Государственные гарантии на образование и их реализация ПЗ№5 Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования. ПЗ№6 Государственные образовательные стандарты. ПЗ№7 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования. ПЗ№8 Платные образовательные услуги.	10
3	7	Раздел 1.3 Правовое положение участников образовательного процесса.	ПЗ №9 Правовой статус образовательных организаций. Организация образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ПЗ№10 Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Организация образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ПЗ№11 Особенности правового положения обучающих-	8

			ся и их родителей. ПЗ№12 Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	
4	7	Раздел 1.4 Правовое регулирование среднего профессионального образования.	ПЗ№13 Особенности правового положения образовательных организаций СПО ПЗ№14 Правовой статус учащихся организаций среднего профессионального образования. ПЗ№15 Правовой статус работников организаций среднего профессионального образования.	6
5	7	Раздел 1.5 Правовое регулирование высшего и послевузовского образования.	ПЗ№16 Особенности правового положения образовательных организаций высшего образования. ПЗ№17 Правовой статус студентов организаций высшего образования. ПЗ№18 Правовой статус работников организаций высшего образования.	6
	Всего:			36

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарских занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1.1 Общая характеристика образовательного законодательства.		
2	7,8	Раздел 1.2 Правовые основы организации образовательного процесса.	ПЗ №4 Государственные гарантии на образование и их реализация ПЗ№5 Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования. ПЗ№6 Государственные образовательные стандарты. ПЗ№8 Платные образовательные услуги.	1 1 1 1
3	7,8	Раздел 1.3 Правовое положение участников образовательного процесса.	ПЗ№10 Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Ор-	1

			ганизация образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ПЗ№11 Особенности правового положения обучающихся и их родителей.	1
4	7,8	Раздел 1.4 Правовое регулирование среднего профессионального образования.	ПЗ№14 Правовой статус учащихся организаций среднего профессионального образования. ПЗ№15 Правовой статус работников организаций среднего профессионального образования.	1 1
5	7,8	Раздел 1.5 Правовое регулирование высшего и послевузовского образования.	ПЗ№16 Особенности правового положения образовательных организаций высшего образования. ПЗ№17 Правовой статус студентов организаций высшего образования.	1 1
	Всего:			10

2.3 Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1.1 Общая характеристика образовательного законодательства.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов – 6 часов. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	10
2	7	Раздел 1.2 Правовые основы организации образовательного процесса.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов – 8 часов. Подготовка к практическим занятиям – 10 часа. Подготовка к текущему контролю – 2 час.	20
3	7	Раздел 1.3 Правовое по-	Проработка конспектов лекций,	20

		ложение участников образовательного процесса.	учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов – 8 часов. Подготовка к практическим занятиям – 10 часа. Подготовка к текущему контролю – 2 час.	
4	7	Раздел 1.4 Правовое регулирование среднего профессионального образования.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов – 8 часов. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	12
5	7	Раздел 1.5 Правовое регулирование высшего и послевузовского образования.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов – 6 часов. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	10
ИТОГО часов в семестре:				72

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1.1 Общая характеристика образовательного законодательства.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов – 20 часов. Подготовка к текущему контролю – 3 часа.	23
2	7,8	Раздел 1.2 Правовые основы организации образовательного процесса.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов – 20 часов. Подготовка к практическим занятиям – 20 часов. Подготовка к текущему контролю – 5 часов.	45
3	7,8	Раздел 1.3 Правовое положение участников образовательного процесса.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов – 30 часов. Подготовка к практическим занятиям – 10 часов.	45

			Подготовка к текущему контролю – 5 часов.	
4	7,8	Раздел 1.4 Правовое регулирование среднего профессионального образования.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов – 10 часов. Подготовка к практическим занятиям – 7 часов. Подготовка к текущему контролю – 3 часа.	20
5	7,8	Раздел 1.5 Правовое регулирование высшего и послевузовского образования.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов – 10 часов. Подготовка к практическим занятиям – 7 часов. Подготовка к текущему контролю – 3 часа.	20
ИТОГО часов в семестре:				153

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебнойработы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
7	Лекции №1.1–1.5	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №1-18	Решение практикориентированных задач	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 10 часов;
- практические занятия – 8 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебнойработы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
7,8	Лекции №1.1–1.5	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №4-17	Решение практикориентированных задач	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 4 часа;
- практические занятия – 6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтак-те;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск)..

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7	ТАт-1	УК-2.2 ОПК-1.1	Раздел 1.1 Общая характеристика образовательного законодательства.	УО-1	7	-
				ПР-4	1	10
	ТАт-2	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Раздел 1.2 Правовые основы организации образовательного процесса.	УО-1	6	-
				ПР-4	1	10
	ТАт-3	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Раздел 1.3 Правовое положение участников образовательного процесса.	УО-1	6	-
	ТАт-4	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Раздел 1.4 Правовое регулирование среднего профессионального образования.	УО-1	5	
	ТАт-5	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Раздел 1.5 Правовое регулирование высшего и послевузовского образования.	УО-1	4	
	ПрАт	Экзамен		УО-4	22	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7,8	ТАт-1	УК-2.2 ОПК-1.1	Раздел 1.1 Общая характеристика образовательного законодательства.	УО-1	7	-
				ПР-4	1	10
	ТАт-2	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Раздел 1.2 Правовые основы организации образовательного процесса.	УО-1	6	-
				ПР-4	1	10
	ТАт-3	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Раздел 1.3 Правовое положение участников образовательного процесса.	УО-1	6	-
	ТАт-4	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Раздел 1.4 Правовое регулирование среднего профессионального образования.	УО-1	5	
	ТАт-5	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Раздел 1.5 Правовое регулирование высшего и послевузовского образования.	УО-1	4	
	ПрАт	Экзамен		УО-4	22	-

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

(не предусмотрено)

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

1. Государственная политика в области образования и ее принципы.
2. Общая характеристика деятельности Министерства образования и науки по управлению системой образования.
3. Общая характеристика федеральных законов, регулирующих образовательные отношения.
4. Правовой статус обучающегося. Особенности вхождения в образовательную среду.
5. Особенности организации образовательной среды.
6. Правовой статус педагогического работника.
7. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
8. Понятие и структура государственных образовательных стандартов.

9. Государственный образовательный стандарт как нормативный документ, регламентирующий деятельность образовательных учреждений (СПО, ВО).
10. Попечительские советы как форма самоуправления в системе образования.

4.4 Тесты текущего контроля

Раздел 1

1. Образовательное право – это:
1. Самостоятельная отрасль права.
2. Комплексная отрасль права.
3. Институт права.

2.Что не является источником образовательного права:
1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании в РФ».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.

3.Назовите группы общественным отношений составляющих предмет образовательного права.

4. В каком из вариантов наиболее точно сформулировано понятие образовательного права – это:
1. Совокупность взаимосвязанных норм, определяющих право граждан на образование.
2. Деятельность государственных органов, должностных лиц, а также иных субъектов, которая направлена на обязательное получение несовершеннолетними общего среднего образования.
3. Система правовых норм, регулирующих общественные отношения с целью организации учебного процесса в образовательных учреждениях.
4. Система юридических норм, установленных государством или от имени государства для регулирования правоотношений участников образовательного процесса.

5.Правоспособность субъектов в образовательном праве возникает:
1. с 16 лет
2. с 18 лет
3. с момента поступления в образовательную организацию
4. постепенно с момента поступления в образовательную организацию

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

4.7. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.	УК-2.2 ОПК-1.1
2	Предмет и методы образовательного права.	УК-2.2
3	Система образовательного права.	УК-2.2
4	Охарактеризуйте основные нормативные документы в профессионально-педагогической деятельности.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5	Понятие и элементы системы образования.	
6	Государственные образовательные стандарты, программы.	
7	Уровни и формы получения образования.	
8	Образовательные учреждения. Особенности правового положения	
9	Органы управления образованием.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений.	
11	Управление образовательным учреждением.	
12	Экономика системы образования.	
13	Платные образовательные услуги. Особенности выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми нормами.	
14	Образовательный процесс и основные требования к его организации. Особенности выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.4
15	Прием в образовательные учреждения и аттестация обучающихся. Образовательный процесс и основные требования к его организации.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
16	ЕГЭ, документы об образовании.	
17	Правовое положение участников образовательного процесса: обучающиеся. Организация образовательной среды в соответствии с правовыми нормами.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
18	Социальная защита обучающихся образовательных учреждений (организаций): понятие, государственные гарантии социальной защиты обучающихся образовательных учреждений (организаций).	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
19	Правовое положение участников образовательного процесса: педагогические работники.	
20	Социальная защита педагогических работников образовательных	УК-2.2

	учреждений (организаций).	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
21	Особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками в части рабочего и внерабочего времени.	
22	Мониторинг и контроль в сфере образования.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4
23	Организация высшего и послевузовского образования.	
24	Подготовка научно-педагогических и научных кадров.	
25	Проблемы правового регулирования труда педагогических работников высших учебных заведений	
26	Особенности аккредитации образовательных организаций системы СПО	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4
27	27. Правовые основы организации хозяйственной деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4
28	28. Финансовые аспекты образования и роль государства в образовании.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Сорока Н. Н.	Основы образовательного права : учебное пособие ; Омский государственный педагогический университет. Режим доступа: – URL: https:// https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616270	Омск : (ОмГПУ), 2019.	всех	+	+
2	Сидоров С. В.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса : учебное пособие режим доступа: — URL: https:// https://reader.lanbook.com/book/156740#49	Шадринск : ШГПУ, 2019.	всех	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Скоробогатов, А.В	. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	Казань : Познание, 2014.	всех	+	+
2	Шкатулла В. И.	Образовательное право России: учебник для вузов. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435	Москва : Юстицинформ, 2016.	всех	2	18
3	Орлов А.А.	Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебно-методическое пособие для преподавателей [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.	1.2	+	+
4	Быкова С. С.	Практико-ориентированные ситуации по учебной дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения» : учебное пособие	Киров : ВятГУ, 2017. — 206 с.	Всех	+	+

		Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/143555				

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. Образование и саморазвитие https://eandsdjournal.kpfu.ru/ru/journal-article/
2. https://intuit.ru/studies/courses/10555/1093/lecture/17001

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\ п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Сорока Н. Н.	Основы образовательного права : учебное пособие :; Омский государственный педагогический университет. Режим доступа: – URL: https:// https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616270	Омск : (ОмГПУ), 2019.
		Сидоров С. В.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса : учебное пособие режим доступа: — URL: https://e.lanbook.com/book/156740	Шадринск : ШГПУ, 2019.
2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	Скоробогатов, А.В	. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	Казань : Познание, 2014.
3	Подготовка к практическим занятиям	Орлов А.А.	Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебно-методическое пособие для преподавателей и же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
4	Подготовка к практическим занятиям	Кроливецкая И.Е.	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям Режим досту-	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2020.

			па: Локальная сеть библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.	
5	Подготовка к практическим занятиям	Шкатулла В. И.	Образовательное право России: учебник для вузов. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435	Москва : Юстицинформ, 2016.
6	Подготовка к практическим занятиям	Быкова С. С.	Практико-ориентированные ситуации по учебной дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения» : учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/143555	Киров : ВятГУ, 2017. — 206 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-202 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью. Столы, стулья (кол-во мест – 24), Доска для маркера. Посадочных мест 24.
1-315 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Доска меловая. Посадочных мест 26. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.

	Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа:

одобрена на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……./20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры от «……» ……20…. г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……./20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры от «……» ……20…. г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……./20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры от «……» ……20…. г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……./20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры от «……» ……20…. г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……