МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директора филиала
_____А.Ф. Бутенко
«27» 04 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация
Автомобильная техника в транспортных технологиях

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника «Инженер»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы:

Очная форма обучения – 5 лет

Год начала подготовки – 2021

Зерноград 2021 г.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
_____ Нагорский Л.А.
«22» 04 2021 г.

Декан инженерно-технологического факультета
_____ Арженовский А.Г.
«22» 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ФГБУ «Северо-Кавказская зональная машиноиспытательная станция»,
г. Зерноград
_____ Жидков Г.А.
МП «22» 04 2021 г.

Директор ООО «ЮГАГРОСТРОЙ»,
г. Зерноград
_____ Черкашин С.А..
МП «22» 04 2021 г.

ОПОП рассмотрена и одобрена Ученым советом
Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол от «22» 04 2021 г. № 8
Директора филиала _____ А.Ф.Бутенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……...…. 4
1.1. Определение ОПОП ….…….. 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ……...…… 4
1.3. Общая характеристика ОПОП ……..……. 5
1.3.1 Цели и задачи ОПОП ……..... 5
1.3.2. Срок получения образования по программе специалитета …….……. 5
1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ……..... 6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ……. 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА…….. 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников……..... 7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников…….. 7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников…… 7
2.4. Задачи профессиональной деятельности…….. 7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА……. 10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП……..……. 17
4.1. Календарный учебный график……...…… 17
4.2. Учебный план……..…… 18
4.3. Рабочие программы дисциплин……. 19
4.4. Программы практик…… 19
4.5. Программа государственной итоговой аттестации…….…… 21
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА……. 23
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы специалитета……...……..…….. 23
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП …….. 25
5.3. Материально-технические обеспечение программы специалитета…….. 25
5.4. Финансовое обеспечение программы магистратуры …….…… 28
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ……..……. 29
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ….……...…….. 31
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……..…… 31
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ……...……... 31
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ....…….. 34
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ……... 36
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ…… 38

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – специалитета (далее – ОПОП, программа специалитета), реализуемая Азово-Черноморским инженерным институтом ФГБОУ ВО Донской ГАУ по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» представляет собой разработанный и утверждённый комплект документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в институте на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы и иные компоненты.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636.

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383;

6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 8 июля 2015г. № 94-у.

8. Положение об Азово-Черноморском инженерном институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» в г. Зернограде (далее - Институт), утверждённое приказом ректора ФГБОУ ВО Донской ГАУ от 8.07.2015 №94-у.

9. Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (рассмотрено на заседании ученого совета, протокол № 3 от

28.09.2017 г., приказ от 18.10.2017 г. № 331-О).

10. Положение о выпускной квалификационной работе специалиста. Рассмотрено на заседании Учёного совета Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ, протокол №3 от 28.09.2017, введено действие приказом по Институту от 18.10.2017г. № 324-О;

11. Другие локальные нормативные акты Института.

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цели и задачи ОПОП

Цель ОПОП – подготовка высококвалифицированных кадров в области профессиональной деятельности в соответствии с особенностями и актуальными потребностями регионального рынка труда на базе **совершенствования научно-педагогического потенциала**, использования инновационных образовательных технологий и основных принципов компетентностного подхода в образовании, системы менеджмента качества, развития социально-активной цельной личности, обладающей техническим, научным, экономическим, нравственным, правовым потенциалом, способной к участию в деятельности предприятия путем применения своих знаний, умений, навыков, а также формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи ОПОП:

– формирование навыков самостоятельной работы в области профессиональной деятельности;

– изучение основ организации эксплуатации различных транспортно-технологических средств;

– формирование способности проектирования и испытаний транспортно-технологических средств;

– совершенствование знаний по усовершенствованию систем управления производственными предприятиями;

– прививать навыки использования нормативных документов в сфере профессиональной области деятельности.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

По ОПОП созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями.

1.3.2 Срок получения образования по программе специалитета

Срок получения образования по программе специалитета:

− в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет;

− в заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

− при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

− при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость освоения ОПОП определена в соответствии с ФГОС ВО и составляет 300 зачетных единицы (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану. Зачетная единица для программы специалитета эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы специалитета в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется согласно учебному плану.

Объем программы специалитета в заочной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее, начальное профессиональное или среднее профессиональное образование.

Условия приема для обучения по программе специалитета определяются Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Правилами приема в ФГБОУ ВО Донской ГАУ. Прием для обучения по программе специалитета осуществляется на конкурсной основе по результатам Единых государственных экзаменов для лиц, имеющих среднее полное общее образование или вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по профилю подготовки.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника Азово-Черноморского инженерного института ФГОУ ВО Донского ГАУ, освоившего ОПОП, включает:

− транспортное, строительное, сельскохозяйственное, специальное машиностроение;

− эксплуатацию транспортно-технологических средств;

− среднее профессиональное и высшее образование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются:

− автомобили;

− тракторы;

− мотоциклы;

− автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы;

− наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками;

− подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средств агропромышленного комплекса, технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;

− горнотранспортные средства, трубопроводные транспортные системы, средства и механизмы коммунального хозяйства;

− средства и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров;

− нормативно-техническая документация, системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института, а также в соответствии с п. 4.3. ФГОС ВО по соответствующей специальности – программа подготовки специалистов ориентирована на производственно-технологической вид профессиональной деятельности, как основной. Дополнительными видами профессиональной деятельности являются: научно-исследовательская, проектно-конструкторская и организационно-управленческая.

Выпускники Института, освоившие программу специалитета готовятся по специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета (специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

– разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

– контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

– проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

научно-исследовательская деятельность:

− проведение анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

− проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

− техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации;

проектно-конструкторская деятельность:

– определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

– разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределённости;

– использование прикладных программ расчёта узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

– разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий;

– разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

– сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учётом требований надёжности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;

организационно-управленческая деятельность:

– организация процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств;

– организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;

– организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

– составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

– разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;

– организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу специалитета (специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства») по специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы: общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции и профессионально-специализированные компетенции в рамках специализации программы специалитета.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями**:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач;

УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе и с применением философского понятийного аппарата;

УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, принимая конкретные решения для ее реализации;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ%;

УК-2.2. Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности;

УК-2.2. Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности;

УК-2.3. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;

УК-3.2. Формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывает командную стратегию;

УК-3.3. Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках;

УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества, сформированное в ходе исторического развития;

УК-5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур, сформированное в ходе исторического развития, в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-6.1. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности;

УК-6.2. Имеет навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2. Владеет знаниями требований правил внутреннего распорядка, правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;

УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и производственного травматизма;

УК-8.4. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетенции, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

УК-9.3. Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы и методы в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и её влияние на индивида;

УК-10.2. Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК-10.3. Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи с учётом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей

ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа, статистики, теории вероятности и математического моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2. Применяет знания общефизических законов в профессиональной деятельности;

ОПК-1.3. Применяет знания из области химии в профессиональной деятельности;

ОПК-1.4. Применяет знания из области механики в профессиональной деятельности;

ОПК-1.5. Выполняет расчёты на прочность, жёсткость и устойчивость элементов инженерных конструкций в профессиональной деятельности;

ОПК-1.6. Применяет знания из области теплотехники в профессиональной деятельности;

ОПК-1.7. Применяет знания физико-химических свойств конструкционных и эксплуатационных материалов в профессиональной деятельности;

ОПК-1.8. Выполняет расчёт и конструирование элементов инженерных конструкций;

ОПК-1.9. Применяет знания конструктивного исполнения наземных транспортно-технологических средств в профессиональной деятельности;

ОПК-1.10. Выполняет расчёт основных конструктивных параметров транспортно-технологических средств;

ОПК-1.11. Применяет знания из области электротехники и электроники в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-2.1. Владеет знаниями источников получения профессиональной информации, а также основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;

ОПК-2.2. Использует методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при решении профессиональных задач;

ОПК-2.3. Применяет знания современных информационных и цифровых технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-3.1. Разрабатывает техническую и технологическую документацию в области эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в соответствии с требованиями установленных норм и правил с учётом последних достижений науки и техники;

ОПК-3.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учётом актуальных требований нормативно-правового характера;

ОПК-3.3. Оформляет конструкторскую и техническую документацию для осуществления профессиональной деятельности с учётом нормативных правовых актов;

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-4.1. Формулирует цели и задачи научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-4.2. Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач;

ОПК-4.3. Осуществляет планирование и постановку сложного научного эксперимента;

ОПК-4.4. Интерпретирует и критически оценивает результаты научных исследований в области своей профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

ОПК-5.1. Знает инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач;

ОПК-5.2. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-5.3. Использует прикладные программы при расчёте, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

ОПК-6.1. Применяет базовые положения экономической теории с учётом особенностей рыночной экономики при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-6.2. Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-6.3. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.1. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.2. Понимает принципы работы современных ин-формационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-1. Способен организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования;

ПК-1.1. Владеет знаниями по организации работ по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования;

ПК-1.2. Владеет знаниями по организации работ по ремонту наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования;

ПК-1.3. Владеет знаниями по организации работ по диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования;

ПК-1.4. Владеет знаниями организации внедрения методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств;

ПК-1.5. Владеет знаниями по разработке и оформлению операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств;

ПК-1.6. Владеет знаниями по организации взаимодействия операторов технического осмотра и распределения полномочий между ними;

ПК-2. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в агропромышленном комплексе;

ПК-2.1. Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации техно-логического оборудования и производственно-технической базы;

ПК-2.2. Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных и производственных условий;

ПК-2.3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при техническом обслуживании и ремонте наземных транспортно-технологических машин;

ПК-2.4. Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов;

ПК-3. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований;

ПК-3.1. Способен производить экспертный анализ технического состояния и оценку наземных транспортно-технологических средств;

ПК-3.2. Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов;

ПК-3.3. Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин техно-логического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин;

ПК-3.4. Владеет знаниями технологического процесса технического осмотра транспортных средств;

ПК-3.5. Владеет знаниями организации контроля исполнения технологического процесса проведения технического осмотра с использованием средств технического диагностирования;

ПК-3.6. Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца;

ПК-3.7. Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний;

ПК-4. Способен управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;

ПК-4.1. Способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов диагностирования, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин;

ПК-4.2. Способен осуществлять координацию деятельности подразделений транспортного пред-приятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

ПК-4.3. Способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению контроля качества эксплуатационных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин;

ПК-4.4. Владеет знаниями правил использования средств технического диагностирования и методов измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;

ПК-5. Способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин;

ПК-5.1. Способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин;

ПК-5.2. Владеет знаниями требований к разработке нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра);

ПК-6. Способен пользоваться организационно-технической, нормативно-технической, правовой и методической документацией исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности;

ПК-6.1. Применяет знания по использованию организационно-технической, нормативно-технической, правовой и методической документацией в области технического осмотра и диагностирования транспортных средств;

ПК-6.2. Применяет знания по использованию основ законодательства в области сертификации и лицензирования транспортных услуг и технического сервиса;

ПК-7. Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин;

ПК-7.1. Способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу;

ПК-7.2. Владеет знаниями требований к технологическому проектированию предприятий автомобильного транспорта;

ПК-7.3. Способен организовывать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин;

ПК-7.4. Способен проектировать производственные участки диагностирования, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств;

ПК-7.5. Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства новых и модернизируемых средств технологического оснащения для

диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств;

ПК-8. Способен решать задачи по безопасности конструкции, основам расчёта агрегатов, механизмов и систем транспортных средств;

ПК-8.1. Владеет знаниями применения знаний устройства транспортных средств в области конструктивной безопасности;

ПК-8.2. Владеет знаниями требований конструктивной безопасности к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;

ПК-8.3. Выполняет необходимые расчёты агрегатов, механизмов и систем наземных транспортно-технологических средств;

ПК-8.4 Владеет знаниями методов обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

научно-исследовательская деятельность:

- способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств в агропромышленном комплексе (ПК-2);
- способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации техно-логического оборудования и производственно-технической базы (ПК-2.1);
- способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных и производственных условий (ПК-2.2);
- способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при техническом обслуживании и ремонте наземных транспортно-технологических машин (ПК-2.3);
- способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов (ПК-2.4);
- способен решать задачи по безопасности конструкции, основам расчёта агрегатов, механизмов и систем транспортных средств (ПК-8);
- владеет знаниями применения знаний устройства транспортных средств в области конструктивной безопасности (ПК-8.1);
- владеет знаниями требований конструктивной безопасности к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (ПК-8.2);
- выполняет необходимые расчёты агрегатов, механизмов и систем наземных транспортно-технологических средств (ПК-8.3);
- владеет знаниями методов обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств (ПК-8.4).

проектно-конструкторская деятельность:

- способен разрабатывать и контролировать ведение и актуализацию нормативно-технической документации предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин (ПК-5);
- способен организовать и обеспечить разработку и актуализацию нормативно-технической документации предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин в отношении технологических процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин (ПК-5.1);

- владеет знаниями требований к разработке нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) (ПК-5.2);
- способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин (ПК-7);
- способен анализировать текущее состояние производственной технической базы предприятия сервиса наземных транспортно-технологических машин и определять пути развития производственно-технической базы на ближайшую перспективу;
- владеет знаниями требований к технологическому проектированию предприятий автомобильного транспорта;
- способен организовывать и осуществлять разработку технико-экономического обоснования проектирования или развития производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин;
- способен проектировать производственные участки диагностирования, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
- способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для производства новых и модернизируемых средств технологического оснащения для диагностики, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств;

производственно-технологическая деятельность:

- способен организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования (ПК-1);
- владеет знаниями по организации работ по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования (ПК-1.1);
- владеет знаниями по организации работ по ремонту наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования (ПК-1.2);
- владеет знаниями по организации работ по диагностированию наземных транспортно-технологических средств и комплексов и их технологического оборудования (ПК-1.3);
- владеет знаниями организации внедрения методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств (ПК-1.4);
- владеет знаниями по разработке и оформлению операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств (ПК-1.5);
- владеет знаниями по организации взаимодействия операторов технического осмотра и распределения полномочий между ними (ПК-1.6);
- способен пользоваться организационно-технической, нормативно-технической, правовой и методической документацией исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности (ПК-6);
- применяет знания по использованию организационно-технической, нормативно-технической, правовой и методической документацией в области технического осмотра и диагностирования транспортных средств (ПК-6.1);
- применяет знания по использованию основ законодательства в области сертификации и лицензирования транспортных услуг и технического сервиса (ПК-6.2).

организационно-управленческая деятельность:

- способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований (ПК-3);
- способен производить экспертный анализ технического состояния и оценку наземных транспортно-технологических средств (ПК-3.1);

- способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов ПК-3.2);
- способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин техно-логического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин (ПК-3.3);
- владеет знаниями технологического процесса технического осмотра транспортных средств (ПК-3.4);
- владеет знаниями организации контроля исполнения технологического процесса проведения технического осмотра с использованием средств технического диагностирования (ПК-3.5);
- способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца (ПК-3.6);
- способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний (ПК-3.7);
- способен управлять производственной деятельностью в области диагностирования, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств (ПК-4);
- способен осуществлять координацию деятельности подразделений сервисного предприятия при реализации перспективных и текущих планов диагностирования, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин (ПК-4.1);
- способен осуществлять координацию деятельности подразделений транспортного предприятия при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин (ПК-4.2);
- способен организовывать и контролировать мероприятия по осуществлению контроля качества эксплуатационных материалов в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин (ПК-4.3);
- владеет знаниями правил использования средств технического диагностирования и методов измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств (4.4).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВПО специалиста по направлению подготовки 23.05.01 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

− учебным планом специалиста с учётом его профиля;
− рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
− материалами, обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся;
− программами учебных и производственных практик;
− годовым календарным учебным графиком;
− методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов. В соответствии с действующими законодательными нормами и уставом вуза устанавливаются основные параметры учебного графика, который является частью учебного плана.

Календарный учебный график очной и заочной форм обучения представлен в Приложении 1.

4.2 Учебный план

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направленности программы составляется учебный план на полный нормативный срок очного обучения.

В учебном плане (Приложение 2) отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин); практик, в том числе НИР; государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, практик в зачётных единицах, для теоретических дисциплин – их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Учебный план содержит следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины», включающий дисциплины обязательной части и часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», включающие обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации «Инженер».

В обязательной части первого блока (Б.1) указывается перечень обязательных дисциплин, включая дисциплины специализации, являющиеся обязательными для освоения обучающимся, вне зависимости от специализации программы, которую он осваивает.

В части дисциплин первого блока (Б.1), формируемых участниками образовательных отношений, формируется перечень и последовательность дисциплин, определяющих направленность программы специалитета. Часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, учитывает пожелания работодателей и даёт возможность приобретения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием направленности программы специалитета, позволяет обучающемуся освоить компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, предусматривает возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики, относящиеся к обязательной части, и учебная и производственная практики, в том числе преддипломная, практика, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Все виды практик направленны на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практик – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населённого пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населённого пункта, в котором расположена организация.

Практики проводятся в следующих формах:

− дискретно, по видам практик − путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

− дискретно**,** по периодам проведения практик − путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебные планы разрабатываются с применением специальных программных пакетов GosInsp и УП ВО (для GosInsp).

Учебные планы представлены в Приложении 2.

В Приложении 3 представлена структура программы в разрезе трудоёмкости её элементов.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (Блок 1 «Дисциплины)») являются неотъемлемой частью ОПОП.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы: цели освоения учебной дисциплины; место учебной дисциплины в структуре ОПОП; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций, объём учебной дисциплины и виды учебной работы; содержание учебной дисциплины. Описаны образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины. Приведено учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

К рабочей программе каждой дисциплины прикладывается фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных дисциплин представлены в Приложении 4 в виде аннотаций к рабочим программам. Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются к ОПОП.

4.4 Программы практик

Программы практик (Блок 2 «Практики») являются неотъемлемой частью ОПОП.

Практики как предусмотренные ФГОС ВО, так и установленные Институтом (типы практик), закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций студентов.

В программе практики указываются цель и задачи освоения практики, место практики в структуре ОПОП, перечень планируемых результатов освоения программы практики, соотнесенных с результатами достижения компетенций, объём практики, содержание практики, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения практики, учебно-методическое и информационное

обеспечение практики, материально-техническое обеспечение практики.

Практическая компонента является важной частью организации образовательного процесса, позволяющей подготавливать специалистов нового поколения, не только глубоко владеющих теорией, но и обладающих навыками практической работы, анализа, моделирования, прогнозирования и планирования в области технологии транспортных процессов, владеющих информационными технологиями, практического применения знаний в области организации и управления транспортными процессами.

Практическая компонента подготовки обучающихся представлена различными формами, включающими учебную и производственную, в том числе преддипломную, практики.

Учебная практика, ознакомительная практик.

Целью учебной практики, ознакомительной практики, является формирование у обучающихся знаний о своей будущей профессии, изучение основ эксплуатации автотранспортных средств, приобретение практических навыков производства и ремонта деталей автотранспортных средств.

Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая практика)

Целью практики является ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов, содержанием и объёмом технического обслуживания транспортно-технологических средств, текущего и капитального ремонтов, закрепление теоретических и практических знаний и приобретение навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Практика проводится дискретно по периодам её проведения (то есть путём чередования в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий), при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика. Технологическая практика (производственно-технологическая практика).

Целью учебной практики, технологической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Производственная практика. Эксплуатационная практика

Целью практики является ознакомление с организацией эксплуатации автомобилей транспортных подразделений, производственных и технологических процессов, содержанием и объёмом технического обслуживания транспортно-технологических средств, текущего и капитального ремонтов, закрепление теоретических и практических знаний и приобретение навыков и компетенций в сфере технической эксплуатации подвижного состава.

Практика проводится дискретно по периодам её проведения (то есть путём чередования в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий), при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Целью практики, научно-исследовательской работы является формирование умений и навыков использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований, закрепление знания и умений проведения анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств,

их технологического оборудования и комплексов на их базе, формирование умений самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, приобретение навыков проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, подготовка выпускников к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Практика проводится дискретно по периодам её проведения (то есть путём чередования в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий), при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика, преддипломная практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом.

Преддипломная практика направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе специалитета, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

На преддипломную практику направляются студенты, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы (ВКР).

Практика проводится дискретно, по видам практик − путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Сроки прохождения практик определяются календарным учебным графиком.

Все виды практики проводятся в соответствии с действующими учебными планами. Заранее ведётся подготовительная работа: составляются программы практики, подбираются базы практики, оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

К программам практик в обязательном порядке прикладываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания практик представлены в Приложении 4 в виде аннотаций к программам практик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся в Институте по образовательным программам специалитета является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается приказом директора.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая студентом самостоятельно, связанна с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится обучающийся (производственно-технологическая, научно-исследовательская, проектно-конструкторская и организационно-управленческая), выполняемым под руководством руководителя с привлечением консультантов. Она содержит совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельно технологические и конструктивные расчёты, научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Подготовка к сдаче, сдача государственного экзамена, к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы производится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

В программе ГИА указываются формы и особенности её реализации.

К программе ГИА прикладывается фонд оценочных средств ГИА.

Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 4 в виде аннотации программы ГИА.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы специалитета

Учебный процесс обеспечивается путём приобретения учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и основной в программах дисциплин, предусмотренных рабочими учебными планами программы. Обеспечение учебно-методической литературой осуществляется через библиотечный фонд института. Рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в достаточном количестве в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Источниками комплектования фонда библиотеки являются центральный библиотечный коллектор «БИБКОМ», Департамент научно-технологической политики и образования Минсельхоза России, ассоциация Агрообразование, издательство КолосС, «Академия», «Кнорус», «Инфра-М», «Юрайт», «Лань-Трейд» и другие издательства. Пополняется фонд изданиями преподавателей института. Существует обмен между институтом и профильными ВУЗами как на бесплатной, так и платной основе. В составе фонда учебная, методическая литература по всем изучаемым дисциплинам; научные, реферативные, справочные и периодические издания, диссертации и авторефераты. Идет пополнение информацией на электронных носителях.

Библиотека института в целом имеет достаточное количество современных учебников и учебных пособий по всем блокам дисциплин и постоянно пополняется научной литературой и периодическими изданиями соответствующего профиля.

Библиотечный фонд института составляет 493422 экземпляра, из них учебной и учебно-методической литературы 320863 экземпляра.

В качестве дополнительной литературы в институте используется любая учебная литература, не рекомендованная УМО или Министерством образования и науки Российской Федерации. Приобретение дополнительной литературы не ограничено, но контролируется. В библиотеке института имеются 34604 наименования официальных изданий, используемых студентами в качестве дополнительных источников информации.

Основными периодическими изданиями являются научно-популярные журналы и информационные издания. Институтом ежегодно производится подписка на научные периодические издания по профилям реализуемых образовательных программ. В текущем году подписка на журналы составляет 51 название. Широко используются в учебном процессе и газеты 10 наименований.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами и другими организациями через INTERNET осуществляется для студентов бесплатно с соблюдением требований международных договоров и законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Студенты имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Для них формируются справочные материалы, в которых указаны электронные адреса наиболее интересных для наших студентов материалов. Широко используются открытые ресурсы научной электронной библиотеки.

Согласно требованиям ФГОС ВО, каждый студент в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечать техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».)

Обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-

образовательной среде (http://ачгаа.рф/nash-vuz/elektronnaya-informatsionno-obrazovat).

Студенты, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

− ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), включающей около 55000 наименований электронных книг, монографий, периодических изданий, справочников, энциклопедий и словарей. Взаимодействие с ЭБС осуществляется на основании договора с ООО «НексМедиа» № 010-01/18 от 16.01.2018. Количество доступных ключей – 4000;

− ЭБС «Лань» (www.lanbook.com), согласно договору № 487 от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство «Лань»;

− справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс: ВерсияПроф» (www.consultant.ru), версия 4015.00.02 на 50 раб. мест, согласно договору о правовой поддержке ИТС ПРОФ ВУЗ с Региональным информационным центром (РИЦ) «Информ-Групп» г. Ростов-на-Дону, лицензия № 480096, бессрочная.

Ведётся и активно используется студентами Электронный каталог (95552 записи), Электронная библиотека методических и учебных пособий, изданных в институте – имеется 1525 текстов. Есть электронные учебники преподавателей Института и Медиатека – 51 CD. Ведется БД ВКР – 2368 текстов, размещена в ЭБС библиотеки.

Электронный каталог установлен в локальной сети Института, 2 электронных читальных залах, отделах библиотеки и применяется для справочной работы. Для читателей в библиотеке имеются 15 компьютеров с доступом в «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Разработана инструкция о порядке регистрации и условиях доступа к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде вуза (http://ачгаа.рф/files/achii/insructionELS.pdf).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет более 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 95 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 55 процентов для программы специалитета.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 6.,5 процентов для программ специалитета.

В реализации программы специалитета в вузе принимают участие ведущие кафедры. Состав научно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Показатели кадрового обеспечения образовательной программы представлены в приложении 5.

Научно-педагогические работники Института получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

5.3 Материально-технические обеспечение программы специалитета

Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ располагает семью учебными корпусами, спортивным корпусом и учебными полигонами. В вузе имеется более 160 учебных аудиторий и кабинетов, читальный зал, учебные мастерские, редакционно-издательский отдел, научные лаборатории, актовый зал и библиотека. Все корпуса располагаются компактно, что упрощает организацию учебного процесса. Каждая кафедра имеет свою учебно-лабораторную базу.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, а также обеспечения проведения практик (приложение 6).

Учебно-лабораторная база большинства кафедр оснащена типовым учебным и оборудованием заводского и собственного изготовления. Выпускающие кафедры и научно-исследовательские лаборатории имеют оборудование, позволяющее на должном уровне организовывать учебный процесс и научные исследования.

Компьютеризация учебного процесса реализована в 26 компьютерных классах. Количество компьютеров для учебных целей – 398, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Имеется удалённый доступ к ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Выпускающей кафедрой по специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», является кафедра «Тракторы, автомобили и эксплуатация автотранспортных средств». За ней закреплены 36 дисциплины и 7 практик («Гидравлика и гидропневмопри-

вод», «Конструкция наземных транспортно-технологических средств», «Эксплуатационные материалы», «Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств», «Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств», «Теория наземных транспортно-технологических средств», «Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств», «Экономическая теория», «Организация и планирование производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств», «Основы расчета агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств», «Проектирование технологического оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств», «Испытание наземных транспортно-технологических средств», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Гидравлические и пневматические системы машин», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий наземных транспортно-технологических средств», «Транспортная безопасность», «Транспортное обеспечение технологических процессов АПК», «Организация государственного учёта и контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств», «Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств», «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Введение в специальность», «Конструкция и техническая эксплуатация электромобилей и гибридных силовых установок», «Организация деятельности инженерно-технических служб предприятий сервиса наземных транспортно-технологических средств», «Экспертиза на транспорте», «Проектирование предприятий автомобильного транспорта», «Проектирование предприятий сервиса наземных транспортно-технологических средств», «Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий сервиса», «Диагностика технического состояния наземных транспортно-технологических средств», «Технологическое оборудование для диагностики наземных транспортно-технологических средств», «Основы логистики», «Логистика на автомобильном транспорте», «Организация перевозок опасных грузов», «Организация перевозок специфических грузов», «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств», «Лицензирование и сертификация в сфере производства наземных транспортно-технологических средств», «Производственная технологическая (производственно-технологическая практика)», «Учебная технологическая (производственно-технологическая практика)», «Производственная эксплуатационная практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение., подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной защиты».

Выпускающая кафедра располагает мультимедийными аудиториями для проведения лекций и практических занятий, учебных и производственных практик (ауд. 3-8, 3-24, 5-111, 6-223, 6-228, 6-230). Лабораторные работы проводятся в аудиториях, оборудованных специализированным оборудованием (ауд. № 2-159, № 3-1, № 3-2, № 3-3, № 3-5, № 3-7, № 3-24, № 5-111, № 6- 236, № 6-238, № 7-127, № 7-128, № 7-130, № 7-132, № 7-135, № 7-137, № 7-141, № 7-240), лабораториях по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, монтажно-демонтажной мастерской, компьютерном классе на 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (ауд. 6-239).

За кафедрой «Технический сервис в агропромышленном комплексе», проводящей занятия по дисциплинам «Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Надёжность механических систем», «Технология конструкционных материалов», « Технология восстановления деталей при сервисном сопровождении наземных транспортно-технологических средств», «Учебная практика, ознакомительная практика» закреплены аудитории и лаборатории со специализированным оборудованием (№ 3-26, № 3-27, № 3-

28, № 3-35, № 3-43, № 3-46, № 3-48, № 6-120, № 6-121, № 6-122, № 6-127, № 6-128), а также компьютерный класс на 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки», проводящая занятия по дисциплинам «История (Всеобщая история, История России», «Философия» «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи в современных коммуникативных технологиях», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Право и антикоррупционное законодательства», «Психология и педагогика», «Социология», располагает комплексом учебных и учебно-исследовательских аудиторий, которые достаточно полно оснащены оборудованием, включая современные информационно-коммуникативные средства. На кафедре ведётся медиатека – имеется около 70 электронных изданий. Отдельные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, включающим проекторы, экраны настенные, системные блоки в комплекте с мониторами. Имеется мультимедийный класс, в состав которого входит стандартное оборудование – персональные компьютеры, располагающий программным средством по изучению иностранных языков (английский, немецкий).

Дисциплины «Математика», «Информатика цифровые технологии», «Информационные системы и технологии на транспорте», «Программирование и программное обеспечение» преподаются на кафедре высшей математики и биоинформатики. Практические и лабораторные работы указанных дисциплин проходят в аудиториях 5-306, 5-307, 5-308, 5-310, 5-312 и в специализированных лабораториях (ауд.5-211, 5-215, 5-221, 5-311), оборудованных современными персональными компьютерами.

Дисциплины «Физика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования преподаются на кафедре Технической механики и физики. Практические и лабораторные работы указанных дисциплин проходят в специализированных лабораториях (№ 2-152, № 2-153, № 2-153а, № 2-157, № 2-160, № 2-162, № 2-164). На кафедре имеются специализированные лаборатории «Лаборатория механики и молекулярной физики», «Лаборатория по электромагнетизму и оптике», и компьютерном классах (2-157), закрепленном за кафедрой.

Дисциплины «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Организация и планирование производства», «Менеджмент и маркетинг», «Экономика предприятий сервиса наземных транспортно-технологических средств» преподаются на кафедре «Экономика и управление», которая имеет аудитории для чтения лекций с необходимым мультимедийным оборудованием, проведения практических занятий, а также компьютерный класс (ауд.2-367а), где установлено 12 персональных компьютеров.

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Специальная оценка условий труда на предприятии (охрана труда», «Теплотехника» ведутся на кафедре «Теплоэнергетика и техносферная безопасность» в специализированных аудиториях: Лаборатория пожарной и электробезопасности, Лаборатория производственной санитарии и гигиены труда, Лаборатория БЖД в ЧС, Лаборатория защиты окружающей среды, Лаборатория пожарной безопасности

Дисциплины «Инженерная экология» «Химия», преподаются на кафедре «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур» в специализированной аудитории № 1-309, а также в Лаборатории общей химии (ауд. № 2-469,), Большой химической и биохимической лаборатории (ауд. № 2-470).

Дисциплина «Электротехника, электроника и электропривод» преподаётся на кафедре «Электроэнергетика и электротехника», имеющей в своём расположении специализированную лабораторию «Электротехника и электроника» (ауд. № 1-226) и компьютерный класс на 12 персональных компьютера (ауд. № 1-225)

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» преподаётся на кафедре «Землеустройство и кадастры», имеющей в своём распоряжении лекционную

аудиторию с комплектом мульти-медиа (ауд. № 1-403), кабинет-аудитории начертательной геометрии (ауд. № 1-402, № 1-407, № 1-407а, № 1-408, № 1-409), а также компьютерный класс на 12 посадочных мест (ауд. №1-405)

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Институт располагает необходимой информационной, научной, учебно-лабораторной базой, обеспечивающей выполнение требований ФГОС ВО и учебных программ в части реализации планов лекционных, лабораторно-практических занятий и других видов работ.

5.4 Финансовое обеспечение программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, отражающие территориальные и отраслевые особенности реализации государственных услуг в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупнённым группам специальностей (направлений подготовки), утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопрос воспитания обучающихся является одним из центральных направлений в деятельности института, носит комплексный, системный характер. Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы утверждаются директором, решают следующие основные задачи:

– формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у обучающихся;

– формирование здорового образа жизни;

– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

– организация досуга студентов во внеучебное время.

В вузе создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

– организация гражданско-патриотического воспитания;

– пропаганда здорового образа жизни;

– обеспечение вторичной занятости студентов;

– анализ проблем молодежи и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;

– информационное обеспечение;

– содействие работе общественных организаций, клубов и молодежных объединений;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

– организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

– научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия, создание условий для их реализации;

– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями;

– создание условий для реализации права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, их социальной адаптации, безбарьерной архитектурной среды для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов по территории и в зданиях Института.

Студенты посещают спортивные секции института и города по 10 видам спорта. Ежегодно они совместно с сотрудниками участвуют в спартакиаде по 6 видам спорта, победителям которой вручаются кубки и грамоты. Мероприятия проходят в праздничной, торжественной обстановке (парад открытия, подведение итогов, награждение победителей и призеров).

На базе института функционирует спортивный комплекс, в состав которого входят:

– большой спортивный зал;

– малый гимнастический зал;

– тренажерный зал с комплектом тренажерного оборудования.

Вопрос воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности института, носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

– формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у обучающихся;

– формирование здорового образа жизни;

– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

– организация досуга студентов во внеучебное время.

В вузе создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

– организация гражданско-патриотического воспитания;

– пропаганда здорового образа жизни;

– обеспечение вторичной занятости студентов;

– организация научно-исследовательской работы;

– анализ проблем молодёжи и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;

– информационное обеспечение;

– содействие работе общественных организаций, клубов и молодёжных объединений;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

– организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

– научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия, создание условий для их реализации;

– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями;

– создание условий для реализации права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, их социальной адаптации, безбарьерной архитектурной среды для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов по территории и в зданиях Института.

Студенты посещают спортивные секции института и города по 10 видам спорта. Ежегодно они совместно с сотрудниками участвуют в спартакиаде по 6 видам спорта, победителям которой вручаются кубки и грамоты. Мероприятия проходят в праздничной, торжественной обстановке (парад открытия, подведение итогов, награждение победителей и призёров).

На базе института функционирует рекреационный комплекс, в состав которого входят сооружения:

– большой спортивный зал;

– малый гимнастический зал;

– открытая спортивная площадка;

– тренажерный зал с комплектом тренажерного оборудования;

– спортивные комнаты в общежитиях.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Качество подготовки студентов оценивается через: текущий контроль, промежуточную аттестацию; результаты государственной итоговой аттестации; количество научно-исследовательских работ и докладов на студенческих конференциях; сферу профессиональной деятельности выпускников (отсутствие рекламаций с места работы); действующую систему менеджмента качества.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в части освоения компетенций разработаны соответствующие фонды оценочных средств.

Оценочные средства текущего контроля (включенные в структуру рабочих программ дисциплин и программ практик) и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают:

– оценочные средства результатов освоения материалов (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы);

− перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;

− описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

− типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков;

− методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной.

К ней допускаются обучающиеся после освоения ими ОПОП в полном объёме согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 и Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (рассмотрено на заседании учёного совета, протокол № 3 от 28.09.2017 г., приказ от 18.10.2017 г. № 331-О).

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе конкретного направления требованиям ФГОС ВО.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная экзаменационная комиссия:

– определяет соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровень его подготовки;

– принимает решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее четырёх человек. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является её членом. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается руководителем Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, а состав государственной экзаменационной комиссии – приказом ректора ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет».

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит итоговый междисциплинарный государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен является составной частью итоговой аттестации, завершающей учебный процесс. Государственный экзамен ставит главной целью проверить усвоение студентом фундаментальных знаний по основным дисциплинам профессионального цикла и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в объёме действующих учебных программ.

Продемонстрированные при сдаче междисциплинарного государственного экзамена знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения основной профессиональной образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

− перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;

− описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

− типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

− методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая студентом самостоятельно, связана с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится обучающийся (производственно-технологическая, научно-исследовательская, проектно-конструкторская и организационно-управленческая), выполняемым под руководством руководителя с привлечением консультантов. Она содержит совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельно технологические и конструктивные расчёты, научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Выпускная квалификационная работа в целом ориентирована на будущую практическую деятельность инженера на предприятиях автомобильного транспорта и автосервиса. Ряд выпускных квалификационных работ должны выполняться по заданию этих предприятий и лучшие из них рекомендуются Государственной экзаменационной комиссией к внедрению.

Выпускная квалификационная работа выполняется на пятом году освоения ОПОП в 10 семестре при очном обучении и на шестом году в 12 семестре при заочном обучении.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются стандартом «Проекты (работы) дипломные и курсовые (содержание и требования к оформлению). Стандарт предприятия» СМК-П-02.01-01-15 Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ».

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой в соответствии с перечнем дисциплин профессионального блока учебного плана. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора вуза.

Выпускающая кафедра «Тракторы и автомобили» назначает для руководства выпускных квалификационных работ руководителей из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

По отдельным разделам работы назначаются консультанты из числа профильных сотрудников других кафедр института.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке проходит внутреннюю экспертизу в виде нормоконтроля пояснительной записки и графических материалов.

Законченная выпускная квалификационная работа проходит проверку на объём заимствования в соответствии с «Порядком проверки текстов выпускных квалификационных работ на объём заимствования и размещения их в электронно-библиотечной системе института» (рассмотрено на заседании учёного совета, протокол № 3 от 28.09.2017 г., приказ от 06.10.2017 г. № 309-О) и направляется на рецензирование в соответствии с «Порядком рецензирования выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования» (рассмотрено на заседании учёного совета, протокол № 3 от 28.09.2017 г., приказ от 20.10.2017 г. № 345-О).

Рецензирование проводится рецензентами, в роли которых выступают руководящие инженерно-технические работники отраслевых предприятий и профессорско-преподавательский состав (профессоры и доценты) родственных кафедр вуза.

Студент целиком и полностью несёт ответственность за качество и своевременность выполнения выпускной квалификационной работы, в том числе за содержание, оформление, соответствие текста выпускной квалификационной работы требованиям стандартов, оригинальность, достоверность полученных результатов, обоснованность авторских предложений, отсутствие неправомочных заимствований и т.п.

Защита выпускной квалификационной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии в установленные сроки.

Защита выпускной квалификационной работы представляет собой открытое публичное выступление выпускника в форме устного доклада, с представлением графической части (при наличии) и иллюстрационного материала. После завершения защиты выпускнику предоставляется право для ответа на замечания рецензента и членов комиссии.

На защите выпускной квалификационной работы студенты должны показать сформированные компетенции, свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения, навыки профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Каждому члену государственной экзаменационной комиссии предоставляются печатные комплекты фонда оценочных средств выпускной квалификационной работы (ФОС) и слайдов презентации на листах формата А4.

Решение, оформленное протоколом, о присвоении выпускнику квалификации «инженер» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Наряду с классическими формами обучения на выпускающих кафедрах и кафедрах, осуществляющих учебный процесс в рамках ОПОП, предусматривается:

– использование интерактивных форм обучения: проблемных лекций, игрового проектирования, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм в объёме не менее 25% от объёма аудиторной работы.

– приглашение ведущих специалистов для проведения мастер-классов по дисциплинам;

– применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

– применение ПК и программ компьютерной графики при изучении материала дисциплин, прохождении практик, выполнении научно-исследовательской работы, реализации этапов ГИА.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено использование разработок кафедр вуза, позволяющих студентам организовать свою работу.

Кроме того, в образовательном процессе используются следующие методы:

– применение электронных учебных изданий;

– применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»;

– использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Научно-исследовательская работа проводится на современном компьютеризированном оборудовании.

Качество подготовки и реализация ОПОП регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами Института:

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (рассмотрено на заседании учёного совета Института, протокол № 13 от 30.08.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 31.08.2017 г. № 260-О);

– Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (рассмотрено на заседании учёного совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 20.10.2017 г. № 344-О);

– Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебный план основной профессиональной образовательной программы (рассмотрено на заседании учёного совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 18.10.2017 г. № 328-О);

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

– Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (рассмотрено на заседании учёного совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 18.10.2017 г. № 331-О);

- Положение о выпускной квалификационной работе специалиста (рассмотрено на заседании учёного совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 18.10.2017 г. № 324-О);

– Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования (рассмотрено на заседании учёного совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 20.10.2017 г. № 346-О);

– Положение о рабочей программе дисциплины, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (рассмотрено на заседании учёного совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 20.10.2017 г. № 342-О);

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 36 с.

Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

– Положение о фондах оценочных средств (рассмотрено на заседании учёного совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 19.10.2017 г. № 339-О);

– Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования (рассмотрено на заседании учёного совета Института, протокол № 7 от 24.12.2015 г.);

– Положение об установлении объёмов контактной работы обучающихся с преподавателем (рассмотрено на заседании учёного совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 18.10.2017 г. № 326-О).

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости в Институте обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Институтом, по запросу, создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению могут предоставляться бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в установленном порядке с учётом состояния их здоровья.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечено путём создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории студентов.

Создание условий для посещения аудиторных занятий:

1. Наличие 1-2 специальных мест в аудиториях для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

2. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений. В частности, на втором этаже имеется туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

3. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

4. Присутствие тьютера (из числа студентов-волонтёров), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов должны проводиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учётом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости ему предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

6. Обучающиеся лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий: в Институте (в академической группе или индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Общественная и воспитательная работа:

1. Преподавателями и кураторами групп: контроль за посещаемостью занятий лицами с ОВЗ, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачётов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей. Проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

2. Создание на факультете и кафедре толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3. Развитие волонтерского движения, которое способствует не только социализации лиц с ограниченными возможностями, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте регулируются и регламентируются Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Учебный отдел, методическая комиссия по направлению подготовки, деканат факультета, выпускающие и другие кафедры, задействованные в образовательном процессе, отслеживают требования к содержанию ОПОП.

Ежегодно подлежат пересмотру (актуализации) и (или) утверждению (в новой редакции с учётом обновленного лицензионного программного обеспечения, а также профессиональных баз данных и информационных справочных систем, локальных нормативных актов, при необходимости – литературы), в установленном порядке следующие документы:

- основная профессиональная образовательная программа (с приложением листа внесенных изменений);
- учебные планы;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР);
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- годовые календарные учебные графики;
- договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями.

При необходимости выше указанные документы могут переутверждаться в течение учебного года.