АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.04 (У) «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели практики: формирование первичных научно-исследовательских компетенций осуществления самостоятельного поиска и обработки аутентичного материала, связанного с содержанием профессионально-педагогического образования.

Задачами прохождения практики являются**:**

- развитие у обучающихся первичных умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, описывать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и ставить требующую решения проблему исследования, обосновывать актуальность решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований;
- развитие умений формулирования гипотез(-ы) исследования, обоснованного выбора методов исследования, осуществления библиографической работы с использованием современных информационных технологий;
- овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения практики:

«Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части блока Б.2. практики.

Прохождение практики базируется на освоении студентами дисциплин:

«Философия»,
«Социология»,
«Русский язык и культура речи»,
«Информатика»,
«Использование современных информационных технологий в образовательном процессе»,
«Философия и история образования»,
«Введение в профессионально-педагогическую специальность»,
«Общая и профессиональная педагогика»,
«Педагогическая риторика».

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- «Производственная практика, научно-исследовательская работа»,
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам прохождения практики

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 1);

- выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению (УК 1.1);

- демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения (УК 1.2);

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения (УК 1.3);

- выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения (УК 1.4);

- определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения (УК 1.5).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК 8);

- владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области (ОПК 8.4);

- владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний (ОПК 8.5).

4. Краткое содержание практики:

I. Подготовительный этап.

1. Получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

2. Планирование научно-исследовательской работы.

II. Основной этап

1.Работа с источниками по теме исследования. Виды источников, информационно-поисковых систем. Описание проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и постановка исследовательской проблемы. Обоснование актуальности решения научной проблемы и (или) выполнения проекта на основе результатов анализа результатов исследований. Определение объекта и предмета исследования. Доказательность различных точек зрения на поставленную исследовательскую проблему. Научная новизна результатов исследования. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Составления и оформление списка литературных источников.

2. Постановка цели и задач научно-педагогического исследования. Поиск, критический анализ и синтез информации по исследовательской проблеме на основе системного подхода, в различных источниках, соответствующих выбранной исследовательской проблематике с использованием современных информационных технологий. Формулирование гипотез(-ы) исследования.

3. Научно-методические основы педагогического исследования в предметной области. Выбор методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности. Методика научно-педагогического исследования для решения поставленных задач исследовательской деятельности. Выбор методов исследования. Разработка программы (этапов) исследования в соответствии со структурой и этапами проведения научного исследования.

III. Заключительный этап

1.Подготовка отчета по практике.

2. Сдача отчета по практике.

5. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

6. Разработчик:

доктор филос. наук, профессор кафедры ГДиИЯ И.В. Глушко