Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.10 «Статистика»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.10 «Статистика»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.2, ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3 ПК-2.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.2)	знать приемы сбора статистической информации; сущность аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию	Фрагментарные знания приемов сбора статистической информации; сущности аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию / Отсутствие знаний	Неполные знания приемов сбора статистической информации; сущности аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов сбора статистической информации; сущности аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию	Сформированные и систематические знания приемов сбора статистической информации; сущности аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию
	уметь осуществить сбор информации о различных социально-экономических явлениях и процессах в соответствии с	Фрагментарное умение осуществить сбор информации о различных социально-экономических явлениях и процессах в соответствии с поставлен-	В целом успешное, но не систематическое умение осуществить сбор информации о различных социально-экономических явлениях и процессах в соот-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществить сбор информации о различных социально-экономических явлениях и процессах в соответ-	Успешное и систематическое умение осуществить сбор информации о различных социально-экономических явлениях и процессах в соответствии с поставленной задачей

	поставленной задачей	ной задачей / Отсутствие умений	ветствии с поставленной задачей	ствии с поставленной задачей	
	владеть навыками сбора, работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками сбора, работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации для решения поставленной задачи / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации для решения поставленной задачи	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора, работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое применение навыками сбора, работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации для решения поставленной задачи
ОПК-3 (ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4))	знать содержание и область применения различных статистических методов анализа; метод, методику, основные понятия и инструментарий статистики; основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы	Фрагментарные знания содержания и области применения различных статистических методов анализа; метода, методики, основных понятий и инструментария статистики; основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы/ Отсутствие знаний	Неполные знания содержания и области применения различных статистических методов анализа; метода, методики, основных понятий и инструментария статистики; основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и области применения различных статистических методов анализа; метода, методики, основных понятий и инструментария статистики; основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы	Сформированные и систематические знания содержания и области применения различных статистических методов анализа; метода, методики, основных понятий и инструментария статистики; основных показателей, характеризующих социально-экономические процессы
	уметь проводить целенаправленный экономико-статистический анализ и содержательно интерпретировать результаты исследования	Фрагментарное умение проводить целенаправленный экономико-статистический анализ и содержательно интерпретировать результаты исследования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить целенаправленный экономико-статистический анализ и содержательно интерпретировать результаты исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить целенаправленный экономико-статистический анализ и содержательно интерпретировать результаты исследования	Успешное и систематическое умение проводить целенаправленный экономико-статистический анализ и содержательно интерпретировать результаты исследования

	владеть современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей	Фрагментарное владение современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методиками расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей	Успешное и систематическое применение современных методик расчета и анализа статистических и социально-экономических показателей
ОПК-6 (ОПК-6.3)	знать возможности использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов	Фрагментарные знания возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов / Отсутствие знаний	Неполные знания возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов	Сформированные и систематические знания возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов
	уметь использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения поставленных задач	Фрагментарное умение использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения поставленных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения поставленных задач	Успешное и систематическое умение использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения поставленных задач
	владеть навыками практической работы на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программ-	Фрагментарное владение навыками практической работы на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов /	В целом успешное, но не систематическое владение навыками практической работы на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных про-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками практической работы на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и	Успешное и систематическое применение навыков практической работы на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов

	ных продуктов	Отсутствие навыков	граммных продуктов	офисных программных продуктов	
ПК-2 (ПК-2.2)	знать понятия и категории общей и социально-экономической статистики; предмет и метод статистической науки; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации	Фрагментарные знания понятий и категорий общей и социально-экономической статистики; предмета и метода статистической науки; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации / Отсутствие знаний	Неполные знания понятий и категорий общей и социально-экономической статистики; предмета и метода статистической науки; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и категорий общей и социально-экономической статистики; предмета и метода статистической науки; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации	Сформированные и систематические знания понятий и категорий общей и социально-экономической статистики; предмета и метода статистической науки; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации
	уметь собирать эмпирический материал; обрабатывать статистические данные; вычислять и интерпретировать статистические показатели	Фрагментарное умение собирать эмпирический материал; обрабатывать статистические данные; вычислять и интерпретировать статистические показатели / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение собирать эмпирический материал; обрабатывать статистические данные; вычислять и интерпретировать статистические показатели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать эмпирический материал; обрабатывать статистические данные; вычислять и интерпретировать статистические показатели	Успешное и систематическое умение собирать эмпирический материал; обрабатывать статистические данные; вычислять и интерпретировать статистические показатели
	владеть современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; ее обобщения и интерпретации	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; ее обобщения и интерпретации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; ее обобщения и интерпретации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; ее обобщения и интерпретации	Успешное и систематическое применение современных методов сбора, обработки, систематизации и анализа статистической информации; ее обобщения и интерпретации

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена:

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Предмет и метод статистической науки.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2	Законодательная база организации статистики в РФ.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3	Организация государственной статистики в РФ.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4	Состав, формы и виды статистической отчетности в РФ.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
5	Сущность и содержание статистического наблюдения.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.2
6	Виды и способы статистического наблюдения.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.2
7	Понятие выборочного наблюдения, отбор единиц в выборочную совокупность. Ошибки выборки.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.2
8	Понятие статистической сводки и группировки.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.2
9	Виды статистических группировок.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.2
10	Статистические ряды распределения.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.2
11	Понятие и виды абсолютных и относительных величин.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.2
12	Понятие средней величины.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.2
13	Структурные средние величины.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.2
14	Понятие вариации. Абсолютные, относительные и средние показатели вариации.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ПК-2.2
15	Виды дисперсий в аналитической группировке.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
16	Виды рядов динамики.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
17	Сопоставимость в рядах динамики.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
18	Статистические показатели динамики.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
19	Проверка ряда динамики на наличие тренда.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
20	Методы выделения тренда.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2,

		ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
21	Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
22	Анализ взаимосвязанных рядов динамики.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
23	Понятие и виды статистических индексов.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
24	Индексы постоянного и переменного состава.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
25	Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
26	Парная корреляция и парная линейная регрессия.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
27	Множественная линейная регрессия.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
28	Нелинейная регрессия.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
29	Коэффициенты эластичности.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
30	Множественная корреляция..	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
31	Показатели численности и размещения населения.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
32	Основные группировки в статистике населения.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
33	Задачи статистики населения. Показатели общего движения населения.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
34	Естественное движение населения, его изучение статистическими методами.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
35	Статистические показатели миграционных процессов.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
36	Показатели состава и движения рабочей силы на предприятии.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
37	Показатели использования рабочего времени на предприятии.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3,

		ПК-2.2
38	Показатели численности рабочей силы на предприятии.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
39	Баланс рабочего времени, его экономическое значение.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
40	Понятие производительности труда. Особенности построения показателей производительности труда.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
41	Статистическое изучение уровня и динамики производительности труда.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
42	Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы на предприятии.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
43	Сущность цены и ее виды. Функции цены. Средняя цена.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
44	Статистическое изучение вариации цен.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
45	Эмпирический коэффициент эластичности.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
46	Применение индексного метода для анализа динамики цен.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
47	Макроэкономические показатели системы национальных счетов.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
48	Понятие и состав национального богатства в СНС.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
49	Статистическое изучение объема государственных финансов, их структуры и динамики.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
50	Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
51	Показатели уровня доходов населения. Группировки населения по уровню и источникам доходов.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
52	Показатели расходов и потребления населения. Понятие «потребительской корзины».	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
53	Показатели дифференциации населения по уровню жизни.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2
54	Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.	УК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-6.3, ПК-2.2

2.2 Примерные варианты тестовых заданий

Вариант 2

1. Программно-методологическая часть плана статистического наблюдения включает определение:

а) места, времени, формы, вида и способа наблюдения;

б) цели, объекта, единицы и программы наблюдения;

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) - .

ВОПРОС 2. Проводится статистическое наблюдение дальности поездок пассажиров автобусами. Объектом наблюдения являются:

а) пассажиры;

б) автобусы.

Единицей наблюдения является:

в) пассажир;

г) автобус.

Ответы: 1) а; в 2) а, г; 3) б, в, б; 4) б, г.

ВОПРОС 3. Программа статистического наблюдения представляет собой:

а) совокупность работ, которые нужно провести в процессе наблюдения;

б) план статистического наблюдения;

в) перечень вопросов, полученных в результате статистического наблюдения;

г) перечень ответов, полученных в результате статистического наблюдения.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) г.

ВОПРОС 4. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:

а) 10-ти процентное, 25-ти процентное, 50-процентное, 100-процентное;

б) сплошное, выборочное, обследование основного массива, монографическое.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) - .

ВОПРОС 5. Непрерывным (текущим) наблюдением является:

а) учет выпускаемой продукции;

б) перепись населения.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) - .

ВОПРОС 6. Единовременным наблюдением является:

а) учет потерь в результате бедствий;

б) перепись оборудования по состоянию на 1 янв. 2000 г.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) - .

ВОПРОС 7. Непосредственный способ наблюдения применяется при:

а) обследовании роста призывников;

б) обследовании доходов, расходов и потребления населения.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) - .

ВОПРОС 8. Запись актов гражданского состояния – это наблюдение:

а) сплошное;

б) выборочное;

в) обследование основного массива;

г) монографическое.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) г.

ВОПРОС 9. Проведено обследование производительности труда на крупных шахтах, добывающих 75 % всего угля. Это наблюдение:

а) сплошное;

б) выборочное;

в) обследование основного массива;

г) монографическое.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) г.

ВОПРОС 10. Ошибки регистрации свойственны:

а) сплошному наблюдению;

б) выборочному наблюдению.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) а, б; 4) - .

ВОПРОС 11. При обследовании гражданка указала возраст 30 лет; в действительности ей 31 год. Это ошибка:

а) случайная;

б) систематическая;

в) непреднамеренная;

г) преднамеренная.

Ответы: 1) а; 2) б; 3) в; 4) г .

2.3 Примерные варианты экзаменационных задач

Задача 1

Имеются следующие данные о производстве молока в хозяйстве:

Породы коров	Базисный период		Отчетный период	
	Число коров, гол.	Среднегодовой удой от одной коровы, ц	Число коров, гол.	Среднегодовой удой от одной коровы, ц
Символы	$П_o$	$У_o$	$П_1$	$У_1$
Красно-пестрая	350	32	400	34
Черно-пестрая	380	29	400	30
Всего	$\Sigma П_o$=730	-	$\Sigma П_1$=800	-

Определите индивидуальные и сводные индексы продуктивности, размера стада, валового надоя молока, а также индекс структуры стада. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 2

Имеются следующие данные по хозяйству о затратах на производство зерновых культур:

Культуры	Базисный период		Отчетный период	
	Количество продукции, ц	Себестоимость 1 ц. руб.	Количество продукции, ц	Себестоимость 1 ц. руб.
Символы	q_o	z_o	q_1	z_1
Пшеница озимая	120000	50000	140000	48000
Пшеница яровая	90000	62000	105000	59000
Овес	20000	34000	24000	33000

Рожь	15000	43000	18000	41000
Всего	245000	-	287000	-

Определите индивидуальные и сводные индексы себестоимости, количества произведенной продукции, затрат на производство продукции. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 3

Имеются следующие данные о производстве сельскохозяйственной продукции по предприятию:

Виды продукции	Базисный период		Отчетный период	
	Объем производства, ц	Цена 1 ц, тыс. руб.	Объем производства, ц	Цена 1 ц, тыс. руб.
Символы	q_o	p_o	q_1	p_1
Пшеница	90000	105,0	105000	120,0
Подсолнечник	20000	82,4	23000	90,0
Молоко	95000	94,6	110000	104,0
Привес КРС	1200	980,0	1300	1200,0

Определите индивидуальные и сводные индексы цены, физического объема продукции и валовой продукции. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 4

Имеются следующие данные о производстве продукции и затратах труда на ее производство в хозяйстве:

	Базисный период		Отчетный период		Сопоставимая цена одного ц, руб.
	Количество продукции, ц	Трудоемкость 1 ц, чел-ч	Количество продукции, ц	Трудоемкость 1 ц, чел-ч	
Символы	q_o	t_o	q_1	t_1	p
Молоко	3500	5,8	4000	5,6	20,0
Овощи	2000	1,4	2600	1,3	12,5
Рожь	4000	1,6	4200	1,8	9,2

Определите индивидуальные и сводные индексы производительности труда (трудовые и стоимостные), физического объема продукции и затрат труда. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 5

Население города на начало года составляло 1516,2 тыс. чел.; на конец года – 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 38682 чел., умерло 10898 чел., в том числе 1516 детей в возрасте до одного года, заключено 18113 браков, расторгнуто 1380 браков.

Определите:

среднюю численность населения;

коэффициенты рождаемости, общей смертности, детской смертности, естественного прироста, общего прироста, механического прироста, брачности, разводимости;

показатель жизнеспособности населения;

специальный коэффициент рождаемости, если известно, что доля женщин в возрасте 15-49 лет составляла 28,1 % общей численности населения.

Задача 6

Население округа на начало 20__ г. насчитывало 1214427 чел., его естественное и механическое движение за 20__ год имеет следующие характеристики:

Число родившихся	29 963
Число умерших	9 037
в том числе детей в возрасте до одного года	1 228
Число браков	15 718
Число разводов	1 134
Число прибывших	51 274
Число выбывших	42 866

Определите за 20__ г.:

среднюю численность населения;

коэффициенты рождаемости, общей и детской смертности, естественного, механического и общего прироста населения, брачности, разводимости;

специальный коэффициент рождаемости, если известно, что женщины в возрасте от 15 до 49 лет составляли в течение года в среднем 28 % численности населения.

Задача 7

Среднегодовая численность населения района – 36 тыс. чел., в том числе женщины в возрасте 15-49 лет составляют 25 %. За год в районе родилось 630 человек (в прошлом году родилось 540 чел.), умерло всего 250 чел., в том числе 15 детей в возрасте до одного года.

Определите:

1) специализированный коэффициент рождаемости;
2) коэффициент младенческой смертности.

Задача 8

В текущем году в районе родилось 6400 детей, а умерло 200 детей в возрасте до одного года. В предыдущем году родилось 6000 детей.

Определите коэффициент младенческой смертности двумя способами и объясните различие полученных результатов.

2.4 Образец экзаменационного билета

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Дисциплина: «Статистика»

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от _____ г.
Специальность:
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и метод статистической науки.
2. Обобщающие показатели развития человеческого потенциала.
3. .Задача.

Экзаменатор _____ _____ Зав. кафедрой_____ _____
(подпись) (ФИО) (подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 «Статистика» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / разраб. Н.В. Чумакова, А.И. Дорощук. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. –48 с.