Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.01 (У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практика	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1	Описание показателей и критериев оценивания форсированности компетенций, описание шкал оценивания	5
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачета с оценкой

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на практике, обеспечивающие

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1 (УК-1.1)	Знать: методы сбора и анализа информации, основные подходы ее систематизации для решения поставленной задачи	Фрагментарные знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи / Отсутствие знаний	Неполные знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи	Сформированные и систематические знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи
УК-1 (УК-1.1)	Уметь: осуществлять систематизацию, критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное умение осуществлять систематизацию, критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять систематизацию, критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять систематизацию, критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое умение осуществлять систематизацию, критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-1 (УК-1.1)	Владеть: навыками, необходимыми для анали-	Фрагментарное владение навыками, необходимыми	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся от-	Успешное и систематическое владение

	за, информации, требуемой для решения поставленной задачи	для анализа, информации, требуемой для решения поставленной задачи / Отсутствие навыков	владение навыками, необходимыми для анализа, информации, требуемой для решения поставленной задачи	дельными ошибками владение навыками, необходимыми для анализа, информации, требуемой для решения поставленной задачи	навыками, необходимыми для анализа, информации, требуемой для решения поставленной задачи
УК-3 (УК-3.1, УК-3.5)	Знать: основные принципы командной работы, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, особенности и стратегии межличностноговзаимодействия в командной работе, правила и нормы командной работы.	Фрагментарные знания основных принципов командной работы, сущности командных и личных интересов и особенности их согласования, особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе, правил и нормы командной работы. / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов командной работы, сущности командных и личных интересов и особенности их согласования, особенности и стратегии межличностноговзаимодействия в командной работе, правил и нормы командной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов командной работы, сущности командных и личных интересов и особенности их согласования, особенности и стратегии межличностноговзаимодействия в командной работе, правил и нормы командной работы.	Сформированные и систематические знания основных принципов командной работы, сущности командных и личных интересов и особенности их согласования, особенности и стратегии межличностноговзаимодействия в командной работе, правил и нормы командной работы.
УК-3 (УК-3.1, УК-3.5)	Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, анализировать возможные последствия личных действий в командной работе, конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.	Фрагментарное умение работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, анализировать возможные последствия личных действий в командной работе, конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, анализировать возможные последствия личных действий в командной работе, конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, анализировать возможные последствия личных действий в командной работе, конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.	Успешное и систематическое умение работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, анализировать возможные последствия личных действий в командной работе, конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.

УК-3 (УК-3.1, УК-3.5)	Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы, способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям, способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе, способностью нести личную ответственность в командной работе..	Фрагментарное владение способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы, способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям, способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе, способностью нести личную ответственность в командной работе../ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы, способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям, способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе, способностью нести личную ответственность в командной работе..	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы, способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям, способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе, способностью нести личную ответственность вкомандной работе..	Успешное и систематическое владение способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы, способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям, способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе, способностью нести личную ответственность в командной работе..
ОПК-1 (ОПК-1.4)	Знать: этические требования к служебному поведению на государственной и муниципальной службе.	Фрагментарные знания этических требований к служебному поведению на государственной и муниципальной службе. / Отсутствие знаний	Неполные знания этических требований к служебному поведению на государственной и муниципальной службе.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических требований к служебному поведению на государственной и муниципальной службе.	Сформированные и систематические знания этических требований к служебному поведению на государственной и муниципальной службе.

ОПК-1 (ОПК-1.4)	Уметь: осуществлять анализ соблюдения и применения этических требований профессиональной деятельности в государственных и муниципальных организациях	Фрагментарное умение осуществлять анализ соблюдения и применения этических требований профессиональной деятельности в государственных и муниципальных организациях / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять анализ соблюдения и применения этических требований профессиональной деятельности в государственных и муниципальных организациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять анализ соблюдения и применения этических требований профессиональной деятельности в государственных и муниципальных организациях	Успешное и систематическое умение осуществлять анализ соблюдения и применения этических требований профессиональной деятельности в государственных и муниципальных организациях
ОПК-1 (ОПК-1.4)	Владеть: способностью применения профессиональных стандартов и этических требований в ходе служебной деятельности	Фрагментарное владение способностью применения профессиональных стандартов и этических требований в ходе служебной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью применения профессиональных стандартов и этических требований в ходе служебной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью применения профессиональных стандартов и этических требований в ходе служебной деятельности	Успешное и систематическое владение способностью применения профессиональных стандартов и этических требований в ходе служебной деятельности
ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)	Знать: методы и способы организации эффективного взаимодействия в ходе служебной деятельности, инструменты внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций органов власти с другими исполнителями и институтами.	Фрагментарные знания методов и способов организации эффективного взаимодействия в ходе служебной деятельности, инструменты внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций органов власти с другими исполнителями и институтами / Отсутствие знаний	Неполные знания методов и способов организации эффективного взаимодействия в ходе служебной деятельности, инструменты внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций органов власти с другими исполнителями и институтами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов организации эффективного взаимодействия в ходе служебной деятельности, инструменты внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций органов власти с другими исполнителями и институтами	Сформированные и систематические знания методов и способов организации эффективного взаимодействия в ходе служебной деятельности, инструменты внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций органов власти с другими исполнителями и институтами
ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)	Уметь: обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами,	Фрагментарное умение обеспечивать взаимодействие органов власти с	В целом успешное, но не систематическое умение обеспечивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспе-	Успешное и систематическое умение обеспечивать взаимодействие

	коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации / Отсутствие умений	взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	чивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)	Владеть: навыками и приемами внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения поставленных задач профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками и приемами внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения поставленных задач профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение и приемами внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения поставленных задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение и приемами внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения поставленных задач профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение и приемами внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения поставленных задач профессиональной деятельности.

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	**2**
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме. При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно». В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

База практики:	Формулировка задания
Организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные)	Должен: изучить деятельность по управлению и координации работы предприятия и его подразделений, функции муниципального управления, источники управленческой документации, цели деятельности организации. модели муниципального управления, научные основы управления организацией, методы и приемы анализа управленческих процессов и процессов. этапы и содержание процесса принятия решений в управлении

2.2. Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении производственной практики.

2. *Содержание*

3. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе производственной практики.

4. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики.

5. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

6. *Приложения* (при наличии).

Приложения могут содержать: плановую, финансовую или иную первичную документацию организации, громоздкие таблицы, графики, схемы, положения, бланки, собранные студентом-практикантом во время прохождения практики.

7. *Список литературы*.

2.3.Вопросы к защите отчета по практике

№ во-про-са	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	2	3
2.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-7.1
3.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
4.	Классификация профессий высшего образования. Государственные образовательные стандарты.	
5.	Методы и способы организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций	
6.	Основные принципы командной работы, сущность командных и личных интересов	
7.	Этические требования к служебному поведению на государственной и муниципальной службе.	
8.	Методы сбора и анализа информации. Навыки, необходимые для анализа информации	
9.	Навыки, необходимые для анализа информации	
10.	Основные подходы систематизации для решения поставленной задачи.	
11.	Нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	УК-1.1, УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4, ОПК-7.1
12.	Сфера и характер деятельности специалиста	
13.	Сферы приложения труда специалиста. Направления и виды деятельности специалиста. Сферы приложения труда специалиста	
14.	Требования к подготовке специалиста	
15.	Профессиональные стандарты в государственной и муниципальной службе	
16.	Изучение объекта исследования: закрепление и расширение теоретических знаний о сфере ГМУ, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения; осознание мотивов и ценностей в избранной профессии	УК-3.1, УК-3.5, ОПК-1.4,
17.	Ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);	
18.	Приобретение навыков в сборе необходимой информации для проведения дальнейших аналитических исследований проблематики ГМУ	
19.	Овладение навыками формулирования управленческих решений; расширение и закрепление навыков работы с методической, научной литературой нормативными документами.	
20.	Изучение деятельность по управлению и координации работы предприятия и его подразделений, функции муниципального управления, источники управленческой документации, цели деятельности организации. модели муниципального управления, научные основы управления организацией, методы и приемы анализа управленческих процессов и процессов. этапы и содержание процесса принятия решений в управлении	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 36 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Программа практики Б2.О.01 (У) ««Учебная практика, ознакомительная практика»» / разраб. Н.Н. Волохов – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 23 с.