АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Цели практики: «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика» (далее – практика, технологическая практика) являются освоение технологии профессиональной деятельности педагога СПО и (или) ДПП по профилю подготовки.

Задачами практики являются:

1. Изучение деятельности образовательного учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
2. Изучение способов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Изучение принципов, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и СПО.
4. Анализ применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
5. Закреплять умения и навыки, полученные при изучении цикла дисциплин предметной подготовки.
6. Формирование профессиональной мотивации, умения осуществлять целеполагание, контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Прохождение производственной практики базируется на освоении студентами дисциплин:

- информатика;
- безопасность жизнедеятельности;
- введение в профессионально-педагогическую специальность;
- общая и профессиональная педагогика;
- теория профессионального обучения;
- психология профессионального образования;
- использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- правоведение;
- педагогические технологии.

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- использование современных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- основы управления педагогическими системами;
- творчество в образовании;
- производственная практика, эксплуатационная практика;
- производственная практика, профессионально-квалификационная;
- производственная практика, преддипломная практика;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.Требования к результатам прохождения практики

3.1.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4. Краткое содержание практики:

1. Подготовительный этап

1. Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)

2. Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

2. Основной этап

1.Анализ организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплина(модулей) программ профессионального обучения и СПО.

Анализ применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Сбор, обработка и систематизация фактического и методического материала для разработки учебно-методического обеспечения

2.Подготовка проектов РПД, ФОС, КТП для внедрения в образовательный процесс техникума/колледжа, выбор видов занятий и тем для разработки учебно-методического обеспечения. Частичная апробация проектов в образовательном процессе.

3.Выбор технологий и разработка учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

3. Заключительный этап

1.Сдача отчета о практике (проекты РПД, ФОС, КТП, наглядно-методические пособия)

5.Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

6. Разработчик: канд. филос. наук. И.Е. Кроливецкая