Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.08 Муниципальное право

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.08 «Муниципальное право»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-11.1 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	8
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК11 (УК-11.1)	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности человека	Фрагментарные знания в области либо отсутствие знаний в области действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности человека	Неполные знания в области действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности человека	Сформированные и систематические знания в области действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности человека
УК11 (УК-	Уметь осуществлять профилактику кор-	Фрагментарное умение в области либо	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные про-	Успешное и систематическое умение в

11.1)	рупции и формировать нетерпимое отношение к ней	отсутствие знаний в области профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	в области профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	белы умение в области профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	области профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК11 (УК-11.1)	Владеть навыками применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Фрагментарное применение навыков либо отсутствие навыков применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Успешное и систематическое применение навыков применения способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3)	Знать нормы законодательства Российской Федерации, правовую систему России, права и свободы человека	Фрагментарные знания в области либо отсутствие знаний в области основ конституционного строя и административно-территориального устройства РФ	Неполные знания в области основ конституционного строя и административно-территориального устройства РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области основ конституционного строя и административно-территориального устройства РФ	Сформированные и систематические знания в области основ конституционного строя и административно-территориального устройства РФ
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3)	Уметь соблюдать нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности, ориентироваться в правовой системе России, применять нормы права для обеспечения приоритета прав и свобод человека	Фрагментарное умение либо отсутствие умения правильно применять нормы Конституции РФ и российского законодательства	В целом успешное, но не систематическое умение правильно применять нормы Конституции РФ и российского законодательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять нормы Конституции РФ и российского законодательства	Успешное и систематическое умение правильно применять нормы Конституции РФ и российского законодательства

ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3)	Владеть способностью ориентироваться в правовой системе России, навыками применения норм права для обеспечения приоритета прав и свобод человека	Фрагментарное применение навыков либо отсутствие навыков использования знаний конституционных положений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования знаний конституционных положений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования знаний конституционных положений в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования знаний конституционных положений в профессиональной деятельности
ОПК-3 ОПК-3.2)	Знать нормы законодательства Российской Федерации, правовую систему России, права и свободы человека	Фрагментарные либо отсутствие знаний о нормах законодательства Российской Федерации, правовой системе России, прав и свобод человека	Неполные знания о нормах законодательства Российской Федерации, правовой системе России, прав и свобод человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области норм законодательства Российской Федерации, правовой системы России, прав и свобод человека	Сформированные и систематические знания в области норм законодательства Российской Федерации, правовой системы России, прав и свобод человека
ОПК-3 (ОПК-3.2)	Уметь анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в различных сферах профессиональной деятельности	Фрагментарное умение либо отсутствие умения анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в различных сферах профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в различных сферах профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в различных сферах профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в различных сферах профессиональной деятельности
ОПК-3 (ОПК-	Владеть способностью и навыками использова-	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое при-	В целом успешное, но содержащее отдельные про-	Успешное и систематическое при-

3.2)	ния правоприменительной практики	использования правоприменительной практики	менение навыков использования правоприменительной практики	белы применение навыков использования правоприменительной практики	менение навыков использования правоприменительной практики
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4)	Знать нормы законодательства Российской Федерации, правовую систему России, права и свободы человека	Фрагментарные либо отсутствие знаний о нормах законодательства Российской Федерации, правовой системе России, прав и свобод человека	Неполные знания о нормах законодательства Российской Федерации, правовой системе России, прав и свобод человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах законодательства Российской Федерации, правовой системе России, прав и свобод человека	Сформированные и систематические знания о нормах законодательства Российской Федерации, правовой системе России, прав и свобод человека
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4)	Уметь разрабатывать проекты нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное умение либо отсутствие умения разрабатывать проекты нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проекты нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проекты нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение разрабатывать проекты нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4)	Владеть способностью и навыками разработки и проектирования нормативных правовых актов	Фрагментарное применение навыков разработки и проектирования нормативных правовых актов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и проектирования нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и проектирования нормативных правовых актов	Успешное и систематическое применение навыков разработки и проектирования нормативных правовых актов

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Освоение дисциплины оценивается в форме зачета с оценкой 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вариант №1

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. В каком случае в законодательстве Российской Федерации применяется термин «муниципальный»:
1) в редком случае;
2) в международном частном праве;
3) для характеристики городского и сельского самоуправления;
4) довольно часто;
5) в крайнем случае.

2. Какое политико-правовое и экономическое своеобразие отражали термины «муниципалитет» и «муниципальное хозяйство»:
1) самоуправленческое;
2) исторически сложившейся городской общины;
3) сельской общины;
4) земства;
5) городского самоуправления.

3. Какие понятия используются в Конституции Российской Федерации вместо понятий «муниципалитет», «муниципальные органы», «муниципальное право»:
1) городской Совет;
2) городская управа;
3) органы управления;
4) местное самоуправление, органы местного самоуправления;
5) сельская управа.

4. Какую форму собственности закрепляет Конституция РФ, признавая право самостоятельного управления ею за органами местного самоуправления:
1) муниципальную;
2) городскую;
3) частную;
4) государственную;
5) совместную.

5. Назовите год принятия Федерального закона «об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:
1) 1991;
2) 1992;
3) 1993;
4) 1994;
5) 1995.

6. По каким критериям различаются отрасли права:
1) по объекту права;
2) по содержанию права;
3) по предмету регулирования;
4) по функциям права;
5) по субъекту права.

7. Какая сфера жизни общества регулируется нормами международного права:
1) губернская;
2) местное самоуправление;
3) городская;
4) сельская;
5) поселковая.

8. С чем связано местное самоуправление как целостная система общественных отношений:
1) с выборностью;
2) с подконтрольностью;
3) с решением конкретных задач;
4) с территориальной самоорганизацией населения;
5) с местным активом.

9. Назовите отличительные признаки отношений, составляющих предмет муниципально-правового регулирования:
1) локально-территориальный и комплексный характер;
2) традиционный характер;
3) коллегиальный;
4) социально-экономический;
5) императивный характер.

10. Кто выступает обязательным субъектом муниципально-правовых отношений:
1) органы управления;
2) городские управы;
3) сельские управы;
4) государственные органы;
5) население, орган, должностное лицо местного самоуправления.

11. Назовите правовые приемы (способы), с помощью которых муниципальное право воздействует на общественные отношения:
1) решения;
2) постановления;
3) предписание, дозволение, запрет;
4) установление;
5) разъяснение.

12. Сколько основных методов правового регулирования общественных отношений различают в юриспруденции:
1) один;
2) два;
3) три;
4) четыре;
5) пять.

13. Назовите основные методы правового регулирования общественных отношений:
1) юридический;
2) управленческий;
3) императивный (властный) и диспозитивный;
4) договорный;
5) правовой.

Раздел II. УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

14. Какие сферы права охватывает предмет муниципального права:
1) публичного и частного;
2) семейного;
3) уголовного;
4) международного;
5) конституционного.

15. Назовите статью Конституции РФ, которая содержит запрет на ограничение прав местного самоуправления:
1) 129;
2) 130;
3) 131;
4) 132;
5) 133.

16. Какой метод, помимо императивного и диспозитивного, используется в муниципальном праве:
1) защитный;
2) организационный;
3) метод гарантии;
4) экономический;
5) процессуальный.

17. Как называются правовые нормы, закрепляющие и регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления:
1) муниципально-правовые;
2) императивные;
3) диспозитивные;
4) гарантийные;
5) конституционные.

18. Назовите нормы, на которые делится муниципальное право, по характеру содержащихся в них предписаний:
1) устанавливающие;
2) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
3) постановляющие;
4) императивные;
5) территориальные.

19. На какие нормы делится муниципальное право по степени определенности (категоризации) содержащихся в них предписаний:

1) обязывающие;
2) запрещающие;
3) управомочивающие;
4) императивные и диспозитивные;
5) постановляющие.

20. Какими могут быть нормы муниципального права по территории действия:
1) районными;
2) городскими;
3) окружными;
4) губернскими;
5) федеральными и местными.

21. Какими могут быть нормы муниципального права по характеру актов (по источнику):
1) конституционными;
2) устанавливаемые Конституцией РФ, конституциями и уставами субъектов РФ;
3) президентскими;
4) местными;
5) уставными.

22. Назовите источники муниципального права:
1) конституции субъектов РФ;
2) разъяснения;
3) акты, содержащие муниципально-правовые нормы;
4) постановления;
5) указы.

23. Сколько групп источников муниципального права выделяется с учетом различных уровней правового регулирования муниципальных правоотношений:
1) пять;
2) один;
3) два;
4) три;
5) четыре.

24. Назовите дату Указа Президента РФ «О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации»:
1) 1993;
2) 1994;
3) 1995;
4) 1996;
5) 1997.

25. На сколько видов можно условно разделить субъекты муниципально-правовых отношений:
1) один;
2) два;
3) три;
4) четыре;
5) пять.

Вариант №2

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Чем являются выборные и иные органы местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования:
1) сторонами;
2) юридическими лицами;
3) муниципальными органами;
4) выборными органами;
5) организациями.

2. В какой форме граждане осуществляют свое право на самоуправление в муниципальных образованиях:
1) в прямой форме;
2) в опосредованной форме;
3) в демократической форме;
4) в форме прямого волеизъявления и через органы местного самоуправления;
5) непосредственно.

3. С чем связана реализация наиболее важных прав граждан – субъектов муниципально-правовых отношений:
1) с информацией;
2) с социальным статусом;
3) с возрастом;
4) с имущественным цензом;
5) с местом жительства.

4. С какого возраста граждане вправе избирать в выборные органы местного самоуправления:
1) с 20 лет;
2) с 19 лет;
3) с 16 лет;
4) с 17 лет;
5) с 18 лет.

5. Назовите минимальный возраст кандидата при выборах главы местного самоуправления, определенный федеральным законодательством:
1) 21 год;
2) 20 лет;
3) 19 лет;
4) 18 лет;
5) 17 лет.

6. С какого времени начинаются полномочия депутата, члена выборного органа местного самоуправления:
1) с нового года;
2) со дня выдачи удостоверения;
3) со дня его избрания;
4) с 1 января;
5) с 1 октября.

7. С какого времени прекращаются полномочия депутата, члена выборного органа местного самоуправления:
1) со дня подачи заявления;
2) с момента начала работы выборного органа нового состава;
3) после сдачи полномочий;
4) со дня решения схода граждан;
5) по решению органа местного самоуправления.

8. На какой основе строятся взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности:
1) на взаимной;
2) на паритетной;
3) на партнерской;
4) на договорной;
5) на солидарной.

9. На сколько групп можно подразделить муниципально-правовые отношения, с учетом их содержания:
1) одну;
2) две;
3) три;
4) четыре;
5) пять.

10. Назовите количество групп муниципально-правовых отношений в зависимости от их субъектов?
1. одна;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

11. Перечислите муниципально-правовые отношения в зависимости от их субъектов:
1) непосредственное волеизъявление граждан;
2) муниципальное образование, население, организация или должностное лицо местного самоуправления;
3) ассоциации;
4) муниципальные союзы;
5) реализация отдельных государственных полномочий.

12. Какие нормы муниципального права являются первым элементом ее системы:
1) принципы и функции самоуправления;
2) форма организации местной власти;
3) нормы, содержащие определения основных понятий и терминов законодательства о местном самоуправлении;
4) формы непосредственного волеизъявления;
5) институты представительной демократии.

Раздел II. УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

13. Какие нормы муниципального права являются второй группой элементов ее системы:
1) закрепляют принцип организации самоуправления;
2) основы взаимоотношений выборных органов;
3) условие муниципальной службы;
4) статус муниципальных служащих;
5) закрепляющие территориальные, организационные, финансово-экономические основы.

14. Назовите нормы, выступающие третьим элементом муниципального права:
1) полномочия мест;
2) принципы определения компетенции;
3) закрепляющие предметы ведения и полномочия местного самоуправления;
4) гарантии самоуправления;
5) отношения в процессе реализации полномочий.

15. Назовите четвертый элемент норм системы муниципального права:
1) нормы, устанавливающие гарантии местного самоуправления;
2) определение основных понятий;
3) основы взаимоотношений выборных органов;
4) статус служащих;
5) полномочия мест.

16. К каким основным отраслям права относится муниципальное право как правовое образование:
1) конституционному праву;
2) гражданскому праву;
3) не относятся к числу основных отраслей права;
4) трудовому праву;
5) жилищному праву.

17. В какую правовую структуру входит муниципальное право:
1) в первичную структуру;
2) во вторичную, комплексную отрасль права;
3) в конституционную;
4) в гражданскую;
5) в трудовую.

18. Какая отрасль права определяет основные начала, принципы организации, гарантии и формы осуществления, место самоуправления в системе народовластия:
1) гражданское право;
2) хозяйственное право;
3) трудовое право;
4) конституционное (государственное) право;
5) жилищное право.

19. Нормы какого права устанавливают основы муниципального права:
1) конституционного (государственного) права;
2) гражданского права;
3) административного права;
4) трудового права;
5) жилищного права.

20. Чем обусловлена взаимосвязь муниципального права с административным правом:
1) близостью решаемых задач;
2) законодательной базой;
3) функциональной зависимостью;
4) общей юридической основой;
5) обладанием административной правосубъектностью органов местного самоуправления.

21. Что является задачей муниципального права как научной дисциплины:
1) исследование проблем права;
2) совершенствование структуры права;
3) раскрытие сущности местного самоуправления как формы организации власти народа;
4) подготовка научно-юридических рекомендаций;
5) поиски практической реализации права.

22. Сколько составных частей (разделов) имеет муниципальное право как система научной дисциплины:
1) две;
2) три;
3) четыре;
4) пять;
5) шесть.

23. В каком разделе муниципального права как научной дисциплины рассматриваются: понятие муниципального права, предмет, источники, вопросы истории:
1) местное самоуправление;
2) введение в муниципальное право;
3) основы самоуправления;
4) предметы ведения;
5) гарантии местного самоуправления.

24. Назовите раздел (часть) муниципального права как научной дисциплины, где рассматриваются правовые, территориальные, организационные и финансово-экономические вопросы местного самоуправления:
1) введение в муниципальное право;
2) местное самоуправление в системе народовластия;
3) предметы ведения;
4) основы местного самоуправления;
5) полномочия местного самоуправления.

25. Назовите раздел (часть) муниципального права как научной дисциплины, где рассматриваются понятие, система, принципы и признаки, соотношение в системе местного самоуправления прямой и представительной демократии:
1) введение в муниципальном праве;
2) гарантии личного самоуправления;
3) предметы ведения и полномочия;
4) ответственность органов и должностных лиц;
5) местное самоуправление в системе народовластия.

Вариант №3

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Назовите раздел (часть) муниципального права как научной дисциплины, где рассматриваются: понятие и правовое регулирование предметов ведения, компетенция органов местного самоуправления:
1) основы местного самоуправления;
2) введение в муниципальное право;
3) предметы ведения и полномочия местного самоуправления;
4) гарантии местного самоуправления;
5) местное самоуправление в системе народовластия.

2. В каком разделе (части) муниципального права как научной дисциплины изучаются: понятие и система гарантий местного самоуправления, судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления:
1) введение;
2) гарантии местного самоуправления;
3) основная часть;
4) общая часть;
5) заключительная часть.

3. Назовите дату принятия Европейской Хартии о местном самоуправлении:
1) 1985;
2) 1986;
3) 1987;
4) 1988;
5) 1989.

4. В рамках какого права изучались вопросы местного самоуправления в дореволюционной России:
1) жилищного;
2) трудового;
3) гражданского;
4) государственного и административного;
5) земельного.

5. Теоретические знания каких отраслевых юридических наук интегрирует научная дисциплина муниципального права в силу комплексного характера предмета своего изучения:
1) семейного права;
2) жилищного права;
3) трудового права;
4) жилищного права;
5) конституционного, административного, финансового, гражданского, земельного, экологического права.

6. В какое время были заложены основы правовых муниципальных систем большинства Европейских стран:
1) в XVIII в.;
2) в XVI в.;
3) в XIX в.;
4) в XX в.;
5) в XVIII в.

7. Назовите дату обоснования французом Турэ идеи организации общинного управления:
1) 1800;
2) 1790;
3) 1791;
4) 1792;
5) 1793.

8. Сколько основных проблем получивших впоследствии развитие в различных теориях местного самоуправления сформулировал Турэ:
1) одну;
2) две;
3) три;
4) четыре;
5) пять.

9. Назовите автора сочинения «Демократия в Америке», опубликованного в 1835 г., где изложены основы учения о местном самоуправлении:
1) Токиль;
2) Турэ;
3) Штейн;
4) Гнейст;
5) Лешков.

10. Назовите страну, ученые которой, обосновывая природу и сущность местного, общинного самоуправления, выдвинули теорию свободной общины (теорию естественных прав общины):
1) Россия;
2) Англия;
3) Италия;
4) Германия;
5) Франция.

11. Назовите дату разработанной франкфуртским национальным собранием Конституции, содержавшей статьи об особых основных правах общин:
1) 1847;
2) 1848;
3) 1849;
4) 1850;
5) 1851.

12. Какая теория приходит на смену теории свободной общины:
1) народническая;
2) общественная теория самоуправления;
3) социал-демократическая;
4) самоуправленческая;
5) политическая.

13. Назовите теорию, основные положения которой были разработаны немецкими учеными XIX века Л. Штейном и Р. Гнейстом:
1) общественное самоуправление;
2) теория естественных наук;

3) теория свободной общины;
4) государственная теория самоуправления;
5) общинный социализм.

Раздел II. УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

14. Назовите российских авторов, обосновавших общественную теорию самоуправления:
1) В. Лешков, А. Васильчиков;
2) Г. Плеханов;
3) В. Ленин;
4) П. Ткачев;
5) А. Градовский.

15. Назовите ученого России, определявшего местное самоуправление, как систему децентрализованного государственного управления:
1) В. Безобразов;
2) В. Лешков;
3) А. Васильчиков;
4) А. Градовский;
5) Н. Лазаревский.

16. Какой тип местного самоуправления сложился в Великобритании:
1) общинный;
2) муниципальный;
3) англосаксонский;
4) автономный;
5) государственный.

17. В какое время сложились основные принципы организации самоуправления во Франции:
1) в XVIII в.;
2) в XVII в.;
3) в XVI в.;
4) в конце XVIII – начале XIX в.;
5) в XX в.

18. Какие структуры являются основой местного самоуправления во Франции:
1) коммуны;
2) общины;
3) города;
4) департаменты;
5) муниципальные органы.

19. Назовите дату появления прусского Устава городов, который стал правовой основой формирования местного самоуправления в Германии:
1) 1807;
2) 1808;
3) 1809;
4) 1810;
5) 1811.

20. Назовите год Земской реформы в России, давшей толчок развитию местного самоуправления:
1) 1860;
2) 1861;
3) 1862;
4) 1863;
5) 1864.

21. Назовите дату городской реформы Александра II, преследовавшей цель осуществить децентрализацию управления и развить начала местного самоуправления в России:
1) 1799;
2) 1870;
3) 1871;
4) 1872;
5) 1873.

22. Сколько систем управления существовало в Росси после Земской и городской реформ Александра II:
1) одна;
2) две;
3) три;
4) четыре;
5) пять.

23. Назовите системы управления в России в последней трети XIX века:
1) губернское;
2) уездное;
3) государственное управление, земское, городское самоуправление;
4) городское;
5) волостное.

24. Назовите период работы специального наркомата по делам самоуправления:
1) декабрь 1917 – март 1918;
2) май 1917 – октябрь 1917;
3) апрель 1916 – февраль 1917;
4) июнь 1917 – июль 1918;
5) октябрь 1917 – май 1918.

25. Назовите дату принятия Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»:
1) 1986;
2) 1987;
3) 1988;
4) 1989;
5) 1990.

Вариант №4

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Назовите дату принятия Закона «О местном самоуправлении в РСФСР»:
1) 1990;

2) 1991;
3) 1992;
4) 1993;
5) 1994.

2. Как именуется общий принцип институциональной организации власти и управления:
1) институциональность;
2) легитимность;
3) праксеология;
4) субсидиарность;
5) онтология.

3. В каком году Российская Федерация стала членом Совета Европы:
1) 1994;
2) 1995;
3) 1996;
4) 1997;
5) 1998.

4. Какой уровень политического участия в решении вопросов, представляет местное самоуправление:
1) первичный;
2) вторичный;
3) опосредованный;
4) территориальный;
5) близко расположенный к гражданину.

5. Назовите уровень политического участия в решении вопросов на основе принципа субсидиарности:
1) решение принимаются как можно ближе к гражданину;
2) низовой;
3) первичный;
4) территориальный;
5) государственный.

6. Что представляет собой местное самоуправление согласно Европейской Хартии о местном самоуправлении:
1) звено управления;
2) принцип государственности;
3) одну из основ любого демократического строя;
4) институт народоправства;
5) фундамент демократии.

7. Назовите статью Конституции РФ, определяющую, что органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти:
1) 11;
2) 12;
3) 13;
4) 14;
5) 15.

8. Как согласно статье 3 Конституции РФ народ осуществляет свою власть:
1) традиционно;
2) самостоятельно;
3) опосредованно;
4) непосредственно, через органы государственной власти, через органы местного самоуправления;
5) коллективно.

9. Назовите особый субъект местного самоуправления:
1) население, граждане;
2) служащие;
3) студенты;
4) инженеры;
5) промышленные рабочие.

10. Назовите особый объект управления, местного самоуправления:
1) промышленность;
2) социальная сфера;
3) образование;
4) здравоохранение;
5) вопросы местного значения.

11. Назовите важнейший признак местного самоуправления, отражающий его специфику как форму осуществления власти:
1) массовость;
2) собственная ответственность муниципальных образований;
3) демократизм;
4) выборность;
5) общественный контроль.

12. Назовите статью Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», не допускающую осуществление местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами:
1) 11;
2) 12;
3) 13;
4) 14;
5) 15.

Раздел II. УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

13. Как определяет Закон отношение должностных лиц местного самоуправления к категории государственных служащих:
1) положительно;
2) удовлетворительно;
3) императивно;
4) условно;
5) отрицательно.

Вопрос 14. Назовите форму, являющуюся высшим непосредственным выражением воли граждан по вопросам местного самоуправления:
1) сход;

2) собрание;
3) местный референдум;
4) плебисцит;
5) решение.

15. Чем обусловлены особенности организации местного самоуправления в Российской Федерации:
1) специальными типами поселений;
2) многообразием форм организации населения;
3) вариантами организационных моделей;
4) менталитетом населения;
5) разнообразием основных типов поселений.

16. Назовите территориально-производственные и хозяйственные комплексы муниципальных образований:
1) губернии;
2) области;
3) города, поселки, станции, районы (уезды), сельские округа;
4) края;
5) республики.

17. Посредством чего осуществляется функция комплексного социально-экономического развития муниципального образования:
1) директив;
2) указаний;
3) распоряжений;
4) планирования;
5) постановлений.

18. Назовите статью Конституции РФ, устанавливающую, что органы местного самоуправления осуществляют охрану общественного порядка:
1) 131;
2) 132;
3) 133;
4) 134;
5) 135.

19. Когда впервые в отечественном законодательстве было использовано понятие «местный референдум»:
1) в 1990 г.;
2) в 1991 г.;
3) в 1992 г.;
4) в 1993 г.;
5) в 1994 г.

20. Назовите организационные формы, с помощью которых осуществляется функция защиты интересов и прав местного самоуправления:
1) собрания;
2) ассоциации и союзы муниципальных образований;
3) сходы граждан;
4) референдумы;
5) выборы.

21. В чем проявляется единство системы местного самоуправления:
1) в партнерстве;
2) во взаимодействии;
3) в разграничении предметов ведения и полномочий;
4) в иерархии;
5) в подчиненности.

22. Назовите статью Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации», запрещающую подчиненность одного муниципального образования другому:
1) 3;
2) 4;
3) 5;
4) 6;
5) 7.

23. В каком виде реализуется форма непосредственной демократии в системе местного самоуправления:
1) активности;
2) посредством прямого волеизъявления народа;
3) гласности;
4) централизма;
5) коллективизма.

24. Кто ведет основную работу по осуществлению местного самоуправления на территории соответствующих муниципальных образований:
1) выборные и другие органы местного самоуправления;
2) муниципалитеты;
3) мэрии;
4) управы;
5) горсоветы.

25. Назовите форму реализации гражданских инициатив населения, интересов различных общественных групп:
1) референдумы;
2) выборы;
3) территориальное общественное самоуправление;
4) комиссии;
5) собрания.

Ключи к тестам – *не приводятся*

2.2 Список вопросов к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятие муниципального права и местного самоуправления	ОПК-1.1
2	Предмет и методы правового регулирования муниципального права РФ	ОПК-1.1
3	Муниципальная собственность. Понятие и характеристика	ОПК-3.2
4	Понятие и значение местного бюджета	ОПК-1.3
5	Доходная часть местного бюджета	ОПК-1.3
6	Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований	ОПК-1.3
7	Межмуниципальное сотрудничество	ОПК-3.2
8	Местные налоги (порядок установления и предоставления льгот по местным налогам)	ОПК-1.3
9	Формы прямого волеизъявления граждан	ОПК-3.2
10	Местный референдум	ОПК-3.2
11	Выборы депутатов и должностных лиц в органы местного самоуправления (организация и порядок проведения)	ОПК-3.2
12	Правовой статус избирательных комиссий в муниципальных выборах	ОПК-1.1
13	Сходы граждан. Собрания и конференции граждан, их виды	ОПК-1.1
14	Народная правотворческая инициатива (понятие, процедура). Опрос граждан	ОПК-4.1
15	Обращение граждан в органы местного самоуправления	ОПК-4.2
16	Голосование по отзыву депутатов и других выборных должностных лиц	ОПК-4.2
17	Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования	ОПК-4.2
18	Публичные слушания. Территориальное общественное самоуправление	ОПК-3.2
19	Контроль за деятельностью органов местного самоуправления	ОПК-1.1
20	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством, юридическими и физическими лицами и перед населением	ОПК-4.4
21	Правовые акты органов местного самоуправления. Их характеристика и виды	ОПК-4.2
22	Система и структура органов местного самоуправления	ОПК-3.2
23	Территориальная основа местного самоуправления. Порядок изменения границ	ОПК-4.4
24	Границы и состав территории муниципального образования. Виды земель, составляющих территорию муниципального образования	ОПК-4.4
25	Порядок формирования и структура представительных органов местного самоуправления	ОПК-4.2
26	Компетенция представительных органов местного самоуправления	ОПК-4.2

27	Статус депутата, выборного должностного лица	ОПК-4.2
28	Понятие, система и компетенция исполнительных органов местного самоуправления	ОПК-3.2
29	Правовой статус главы муниципального образования	ОПК-4.1
30	Правовой статус контрольного органа местного самоуправления	ОПК-4.2
31	Понятие, правовая основа и особенности муниципальной службы	УК-11.1
32	Принципы прохождения муниципальной службы	УК-11.1
33	Муниципальная должность. Категории муниципальных должностей	УК-11.1
34	Соотношение полномочий представительного и исполнительного органа местного самоуправления	ОПК-4.1
35	Вопросы местного значения. Понятие, система, правовое закрепление	ОПК-4.1
36	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	ОПК-4.2

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Муниципальное право» / разраб. О.Н. Ворошилова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 46 с.