АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) Производственная практика, эксплуатационная практика

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели и задачи производственной практики

Целью «Производственная практика, эксплуатационная практика» является: овладение умениями и навыками организации и управления работой автомобильного транспорта, а также ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт; приемки оборудования после ТО или ремонта, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, и приобретение им практических навыков и компетенций в области организации управления автомобильного транспорта.

Задачами прохождения практики являются:

- совершенствование и пополнение знаний, полученных в процессе обучения;
- углубленное изучение отдельных производственных вопросов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;
- приобретение некоторого опыта выполнения специфических технологических операций,
- использование специальных приборов, механизмов и оборудования, электронно-вычислительной техники и т.д.;
- детальное изучение в условиях реальной обстановки деятельности предприятий, организации производства и технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;
- анализ деятельности технической службы;
- сбор и систематизация материалов об организации организационно-управленческой деятельности предприятия.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

«Производственная практика, эксплуатационная практика» это практика формируемая участниками образовательных отношений.

Прохождение производственной практики базируется на освоении студентами дисциплин:

- Информатика,
- Конструкция автотранспортных средств,
- Электрооборудование автотранспортных средств,
- Типаж и эксплуатация технологического оборудования.

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплин:

- Выполнение выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения производственной практики

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. (УК-2.1);

4. Краткое содержание практики:

I. Подготовительный этап

- Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
- Изучение работы: (механика; специалиста по производственной эксплуатации; инженера по выпуску автомобилей на линию)
- Наблюдение и дублирование функций основного работника по закрепленному рабочему месту

II. Производственный этап

- Выполнение основных функций по закрепленному рабочему месту. Общая оценка эффективности работы предприятия.
- Анализ выполняемых функций, их эффективности, получение независимой оценки от непосредственного руководителя на предприятии. Заполнение отчета.

III. Подготовка отчета по практике

- Заполнение отчета. Подготовка доклада.
- Защита отчета (или доклад на конференции).

5. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

6. Разработчик: к.т.н., доцент А.Н. Каплунов

Примечание:

1. Наличие в шаблоне аннотации практики одновременно универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно, сделано исключительно в качестве примера их описания.

2. Индикаторы достижения компетенций в шаблоне взяты из учебного плана произвольно, в качестве примера их описания. В реальности могут быть приведены не все индикаторы достижения данной компетенции, установленные в учебном плане, а только те, которые соответствуют данной практике.

3. Краткое содержание практики (п.4) будет отличаться для различных типов практики