МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович

Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 09:52:44 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко

«18» апреля 2024 **г.**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность «Безопасность технологических процессов и производств**»**

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2024

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680.

2. Учебный план по профилю подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» (год начала подготовки 2024), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Программа практики «Учебная практика, ознакомительная практика» одобрена на заседании кафедры Физическая культура, спорт и техносферная безопасность
Протокол № 7 от «27» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой С.М. Пятикопов

Программа практики «Учебная практика, ознакомительная практика» рекомендуется к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Протокол № 5 от «28» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии И.Э. Липкович

Разработчик:
к.т.н., доцент И.В. Егорова

Содержание

с.

1 Цели практики…….. 4
2 Задачи практики…… 4
3 Место практики в структуре ОПОП ВО…… 4
4 Способы и формы проведения практики…… 4
5 Место и время проведения практики……. 4
6 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……..... 5
7 Структура и содержание практики……. 6
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике……..……. 7
9. Перечень информационных технологий используемых при проведении практики……..……..…….. 8
10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике…….……. 9
11 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства……..……. 10
12 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……..…… 13
12.1 Основная литература…….……. 13
12.2 Дополнительная литература…….…… 14
12.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы……...…… 15
13 Материально-техническое обеспечение практики……. 16
14 Особенности организации практики на заочной форме обучения…….…….. 20
Приложение 1 Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации……...…….……..……. 21
Приложение 2 Образец задания на практику при проведении практики в институте….. 22
Приложение 3 Форма отчета о практике…….……..…. 23
Приложение 4 Совместный рабочий график (план)……..……..…. 24
Приложение 5 Характеристика…..……...……. 25
Приложение 6 Аттестационный лист…….. 27
Приложение 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 8 Лист переутверждения программы практики…….....

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью освоения учебной практики, ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики, ознакомительной практики являются:

– ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, привитие первичных профессиональных умений и навыков;

– изучение вредностей и опасностей в производственной сфере.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика, ознакомительная практика представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. «Учебная практика, ознакомительная практика» относится к циклу **практики**, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами*:* «Химия», «Математика», «Физика».

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

Для очной формы обучения практика проводится дискретно, по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Для заочной формы обучения практика проводится дискретно, по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

В ходе прохождения практики практикант выполняет временные (разовые) и постоянные задания, самостоятельно изучает документацию и нормативно-правовые акты, касающиеся его деятельности. В процессе прохождения учебной практики студент может привлекаться непосредственно к работе специалиста по охране, заполнению документации, фиксированию результатов работы в отчете о прохождении практики

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом прохождения практики являются профильные предприятия, с которыми заключен договор на ее прохождение и подразделения института.

Время проведения практики определено учебным планом по направлению подготов-

ки «Учебная практика, ознакомительная практика», направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» проводится:

– для очной формы обучения – во 2 семестре;
– для заочной формы обучения – в 3 семестре.

Общая трудоёмкость практики «Учебная практика, ознакомительная практика» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), профиль «Безопасность технологических процессов и производств» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение практики направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающее достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождение практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-3.1 Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков	**Знать:** основные нормативно-правовые акты регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации. **Уметь:** самостоятельно разрабатывать документацию, регламентирующую создание и функционирование системы управления охраной труда в организации **Владеть:** основными нормативно-правовыми актами регламентирующие создание и функционирование системы управления охраной труда в организации.
		ПК-3.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия	
		ПК-3.3 Владеет навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
ПК-4	Способен обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на	ПК-4.1 Знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы за-	**Знать:** порядок осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда. **Уметь:** самостоятельно осуществлять контроль

	рабочих местах	щиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей	производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда. **Владеть:** порядком осуществления контроля производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда
		ПК-4.2 Умеет применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; индентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей	
		ПК-4.3 Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения	

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часа.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов		Трудоемкость, час очн. (заочн.)	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
1	2		3	4
Семестры очн. (заочн) - 2 (3)				
1. Подготовительный этап				
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1)				
1.	Контактная работа	Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности)	4 (2)	Отметка в журнале по охране труда и пожарной безопасности
2.	Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		3 (3)	Отметки в соответствующих журналах
3.	Планирование учебной практики, ознакомительной практики		3 (3)	Собеседование
2. Основной этап				
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1)				
1.	Изучение основных опасных и вредных производственных факторов и защита от них. Изучение основных		82 (70)	УО, отчет по практике

	проблем техносферной безопасности и значение науки безопасности жизнедеятельности. – Анализ нормативно-правовой базы в области промышленной безопасности и охраны труда. – Идентификация основных опасностей на производственных объектах – Методы и способы защиты от опасных и вредных производственных факторов на производственных объектах. – Виды защитных средств, основы и правила их эксплуатации. – Анализ информационных материалов по проблемам техносферной безопасности. – Изучение информационных материалов о роли науки в безопасности жизнедеятельности.		
2.	Общие сведения о профессиональном риске – Оценка и определение производственного риска – Примеры опасностей, опасных ситуаций и событий – Ознакомление с методами оценки производственного риска	50 (60)	УО, отчет по практике
3	Посещение производственных объектов и научно-исследовательских подразделений университета	50 (54)	УО, В, С, отчет по практике
3. Заключительный этап			
Формируемая компетенция (индикаторы достижения компетенций): ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)			
1.	Подготовка отчета по практике	23,5 (23,5)	Отчет по практике
2.	Контактная работа – Сдача отчета по практике	0,5 (0,5)	Защита отчета, зачет
Итого семестр		216 (216)	

УО – устный опрос; В – выступление на научной конференции по результатам практики; С – подготовка статьи

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения – направлена на создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению;

- исследовательские методы в обучении – дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения;

- проектные методы обучения – ориентированы не на простое приобретение знаний, умений и навыков, а на их осознанное применение и приобретение новых (в том числе через самообразование);

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.

При прохождении практики используются следующие научно-исследовательские технологии:

- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация литературного материала;
- планирование и проведение экспериментальных исследований, измерения, наблюдения, фиксация результатов;
- обработка и обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по результатам прохождения практики;
- экспертиза результатов практики (оформление отчета о практике, предоставление отчета о практике).

В исключительных случаях осуществляется проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), в том числе контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказание методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, оценивание результатов прохождения практики обучающимися и прием отчетов по практике.

Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению руководителей практики от Института и от профильной организации с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- демонстрация работ, обязательных для выполнения в процессе практики, в том числе с использованием видео-трансляции, обучающих фильмов, свободно распространяемых онлайн курсов, доступных баз данных, симуляторов, он-лайн тренажеров, виртуальных лабораторий и т.д.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
SimInTech;
Аскон Компас 14.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений и включает:

- подбор литературных и других информационных источников (работа в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), а также с базами данных и библиотечным фондам института;

- обзор литературных источников по теме исследования (проведение анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках выбранного направления (основу обзора должны составлять источники, раскрывающие теоретические и практические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов, нормативные документы);

- исследование практической деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает следующие виды:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. перечень учебно–методического обеспечения);

− локальные нормативные акты института;

− методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения практики.

Сбор, систематизация и анализ литературного и фактического материала, необходимых для подготовки отчета по практике осуществляются студентом самостоятельно по согласованию с руководителем практики и в соответствии с приобретенными компетенциями.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Условно самостоятельную работу можно разделить на: обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку отчета по практике. Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид СРС	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	4	5	6
1	Работа с литературой, подготовка и написание отчета по практике	Под ред. С.В. Белова	Безопасность жизнедеятельности: учебник для ВУЗов	М.: Высшая школа, 2012. – 357 с.
2		Под ред. С.В. Белова	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для бакалавров	Издательство: Юрайт,2012 г., издание: 3-е – 682 с

Сбор, систематизация и анализ литературного и фактического материала, необходимых для проведения ознакомительных работ, а также оформление результатов ознакомительных работы в форме отчета, тезисов, докладов, статей осуществляются бакалавром самостоятельно по согласованию с научным руководителем в соответствии с приобретёнными компетенциями.

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет:

–для очной формы обучения – во 2 семестре;

–для заочной формы обучения – в 3 семестре.

Студент должен предоставить по итогам практики:

1. Отчёт о прохождении практики, заверенный руководителем практики.

2. Характеристику с места прохождения практики.

Возможно вместо отчёта по практике представление итогов практики в виде презентации итогов учебной практики на научно-техническом семинаре кафедры.

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

Отчет о практике представляется студентом до промежуточной аттестации.

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики, календарного плана и индивидуального задания.

Студент сдает отчет по практике, дневник по практике на кафедру в последний день практики. Защита отчетов по практике студентами очного обучения назначается руководителем практики в последний день практики. Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

2. Введение - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. Основная часть должна содержать: изложение материала в нескольких разделах.

При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

5. Библиографический список.

6. Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Объем отчета о прохождении практики составляет 10-15 страниц машинописного текста.

К отчету прилагаются:

1. Календарный план прохождения практики.

2. Дневник прохождения практики.

3. Характеристика руководителем работы студента.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту. Защита результатов ознакомительной практики студента проходит в форме собеседования, после чего выставляется итоговая оценка.

Вопросы к защите.

Вопросы к защите отчета по практике

По итогам 2 семестров очного обучения (3 семестра заочного обучения)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Общие требования охраны труда для студентов, проходящих практику	ПК-3.1
2	Требования охраны труда для студентов, проходящих практику перед работой	ПК-3.1
3	Требования охраны труда для студентов, проходящих практику во время работы	ПК-3.1
4	Требования охраны труда для студентов, проходящих практику в аварийных ситуациях	ПК-3.1
5	Требования охраны труда для студентов, проходящих практику после работы	ПК-3.1
6	Определения специалиста по охране труда	ПК-3.2, ПК-3.3
7	Должностные обязанности специалиста по охране труда	ПК-3.2, ПК-3.3
8	Специалист по охране труда осуществляет контроль за	ПК-3.2, ПК-3.3
9	Инструктаж по охране труда: вводный	ПК-4.1
10	Инструктаж по охране труда: первичный	ПК-4.1
11	Инструктаж по охране труда: повторный, внеплановый, целевой	ПК-4.1
12	Цель и основные концепции анализа риска	ПК-4.2
13	Управление рисками и распределение рисков по категории	ПК-4.2
14	Применение анализа риска на различных стадиях жизненного цикла	ПК-4.2
15	Процесс анализа риска	ПК-4.2
16	Персонал для проведения анализа риска	ПК-4.2
17	Идентификация опасности и предварительная оценка последствий	ПК-4.2
18	Оценка величины риска	ПК-4.2
19	Анализ частот, последствий риска	ПК-4.2
20	Дайте краткую характеристику деятельности организации (цели и задачи, миссия, общие принципы работы)	ПК-3.2 ПК-4.3
21	Охарактеризуйте порядок работы персонала организации (структура организации, функциональные обязанности работников; взаимосвязь с другими подразделениями)	ПК-3.2 ПК-4.3
22	Раскройте социальную значимость данного учреждения	ПК-3.2 ПК-4.3

23	Охарактеризуйте нормативно-правовую основу деятельности организации	ПК-3.2 ПК-4.3
24	Охарактеризуйте материально-техническое обеспечение в рассматриваемой организации	ПК-3.2 ПК-4.3

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	2	4	5	6	7
1	Под ред. С.В. Белова	Безопасность жизнедеятельности: учебник для ВУЗов	М.: Высшая школа, 2012. – 357 с.	2, 3	17	-
2	Официальное издание	Федеральный закон «Трудовой кодекс РФ», №197-ФЗ от 30 декабря 2001г. (с изменениями).	М.: Юринформ, 2016-143 с.	2, 3	18	-
3	Под ред. А.С. Касьяновой	Охрана труда. Универсальный справочник.	М.: ФГУП «Производственно-издательский комбинат ВИНИТИ, 2014.	2, 3	10	-
4	Под ред. С.В. Белова	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для бакалавров	Издательство: Юрайт, 2012 г., издание: 3-е – 682 с	2, 3	15	-

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К.	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве	М.: КолосС, 2004.-512с.	2, 3	10	-
2	Никонов Д.А., Стрелоухов А.В.	Трудовое право	М.: «Нормо», 2007-315с.	2, 3	10	-

12.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
2. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - https://www.eprussia.ru/
3. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – https://www.lib.polyu.edu.hk/databases/agricultural-environmental-science-database
4. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
5. Информационная справочная система: Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-302 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты окружающей среды. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Стенд методы очистки воды БЖ8 Стенд методы очистки воздуха от газообразных примесей БЖС7 Набор химических средств «НХС-вода» Набор химических средств «НХС-воздух» Стенд макета типового кабинета по охране труда Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «ИСКПАНДЕР» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «АЛЕКСАНДР 2-2.0» Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему. Посадочных мест 24 Доска меловая Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук.
1-303 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория производственной санитарии и гигиены труда. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий БЖС 3»:* *« Исследование систем вентиляции»* термоанемометр TESTO 405-V1 (Германия), измеритель плотность тепловых потоков ИПП-2М, неселективный радиометр Аргус-03, макет производственного помещения, зонт вытяжной, стойка, экран металлический темный, экран металлический светлый, экран брезентовый, экран из цепей, электрокамин бытовой БУГ-1 типа ЭКУС-1,0/220 ГОСТ 16617-87, мультиметр M890G с термопарой; удлинитель РМ-5. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» с вентилятором «Исследование параметров микроклимата» с приборами и оборудованием;* универсальный метеометр МЭС-202, измеритель влажности и температуры ИВТМ-7М, психрометр аспирационный М-34М, барометр - анероид БАММ-1, анемометр МС-13, М-16, АСО-3, гигрограф М-21 С, микроманометр ММН-240, пневмометрические трубки, тепловентилятор. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор»-«Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений» с приборами и оборудо-*

	ванием: набор химико-аналитических средств «НХС-воздух» для анализа воздушной среды; индикаторные трубки на различные химические вещества; ручной насос-пробоотборник НП-3М. *стенд исследования химического загрязнения воздушной среды:* газоанализатор УГ-2 с набором реактивов, стенд устройства газоанализаторов, *Стенд исследования запыленности воздушной среды производственных помещений и рабочих мест с приборами и оборудованием* аспиратор типа М822, пробоотборное устройство ПУ-4Э, патрон фильтра, фильтр АФА-ВП-18, аналитические весы ВЛГ-200, эксикатор, часы. *Стенд средств индивидуальной защиты:* средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа (противогаз фильтрующий, респираторы), образцы средств индивидуальной защиты рук, лица, головы, органов зрения и слуха, смывающие и обезвреживающие средства. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2М»:* генератор ФГ-100. прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, измеритель шума и вибрации ВШВ-003, макет производственного помещения, перегородки (из гофрированного картона, МДФ, винилпласта, ПВХ), звукоизоляторующий кожух, короб звукопоглощающий, подставка микрофона, провод соединительный. *Стенд для исследования уровней шума и вибрации с приборами и оборудованием:* прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, компьютер с ПО для передачи, хранения и распечатки измерений; измеритель шума и вибрации ВШВ-003; заточной станок ЗТ-62, деревообрабатывающий станок. Стенд исследования освещенности рабочих мест с приборами и оборудованием*:* люксметры, Ю-116, Аргус-01, пульсметр-люксметр «Аргус-07», планшеты для графоаналитического метода. Люксметр–яркометр Аргус–12, пульсметр–люксметр Аргус–07, Стенд *для исследования спектральных характеристик шума и вибрации с оборудованием и приборами:* стенд для исследования спектральных характеристик шума и вибрации,

	шумомер–вибромер Октава 110А, ПЭВМ (ноутбук) с программным обеспечением для передачи, хранения и распечатки измерений. *Стенд исследования ЭМИ промышленной частоты с приборами и оборудованием:* измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; источник тестовых сигналов. Стенд исследования ЭМИ сверхвысокочастотного диапазона с приборами и оборудованием: мультиметр М890G с датчиком в виде полуволнового вибратора. Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Защита от СВЧ излучения» с приборами и оборудованием: цифровой мультиметр М 3900; печь микроволновая, защитные экраны, стол лабораторный. Стенд для исследования ЭМИ ПЭВМ и аэроионного состава воздуха в помещениис приборами и оборудованием измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; персональные компьютеры. генератор аэроионов Янтарь–5А, малогабаритный аэроионный счетчик МАС–01. Доска меловая. Посадочных мест 32. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук.
1-304 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория пожарной и электробезопасности. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели *Стенд макета типового кабинета по охране труда* *Стенд тушения пожаров с оборудованием:* Огнетушитель пенный ОХВП – 10 Огнетушители углекислотные ОУ-1, ОУ-10 Огнетушитель порошковый ОП-1 Мотопомпа МП-Э-А Комплект пожарных рукавов и стволов Стенд исследования защитных средств и предохранительных приспособлений, применяемых в электроустановках до 1000 В, с приборами и оборудованием: Диэлектрические перчатки Инструмент с изолированными рукоятками Указатели напряжения Изолирующие и токоизмерительные клещи Диэлектрические галоши Диэлектрические коврики и подставки Монтерские когти и лазы Монтерский пояс

	Предупредительные плакаты Стенд исследования сопротивления изоляции элементов электроустановок, с приборами и оборудованием: Двигатель АО-42-4 Понижающий трансформатор ТЭС-1,5/1-2; ТБС-2 Электрическая дрель ИЭ 100 В Мегомметр М1101-М Стенд исследования заземляющих устройств в сетях до 1000 В, с приборами и оборудованием: Измеритель заземления М-416 Измеритель заземления искробезопасный М-1103 Заземляющее устройство Измерительные электроды Модель электроустановки с заземляющим устройством Стенд «Охранно-пожарная сигнализация». Набор плакатов. Посадочных мест 24. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук.
1-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Приборы для измерения радиоактивных загрязнений (дозиметр-радиометр «ДРБП-03», рентгенметром ДП-5Б, индивидуальные дозиметры ДП-22В). Приборы для измерения концентрации отравляющих веществ (войсковым прибором химической разведки ВПХР). Набор плакатов. Доска меловая. Посадочных мест 36. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц, 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
1-304 а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – I корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

«Учебная практика, ознакомительная практика» проводится в межсессионный период за счет личного времени студента, если студент не работает по специальности, и одновременно с выполнением своих профессиональных обязанностей, если студент работает по специальности.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых студенты получают необходимые методически материалы. Общий контроль над проведением практики студентов-заочников осуществляет декан факультета.

Приложение 1

Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет энергетический
Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Учебная практика, ознакомительная практика

Выдано студенту _____

группы _____

Место прохождения практики: _____
(наименование профильной организации)

Задание: ***1. Изучение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности***
2. Изучение основных опасных и вредных производственных факторов и защита от них. Изучение основных проблем техносферной безопасности и значение науки безопасности жизнедеятельности. 2.1. Анализ нормативно-правовой базы в области промышленной безопасности и охраны труда. 2.2. Идентификация основных опасностей на производственных объектах. 2.3. Методы и способы защиты от опасных и вредных производственных факторов на производственных объектах. 2.4. Виды защитных средств, основы и правила их эксплуатации. 2.5. Анализ информационных материалов по проблемам техносферной безопасности. 2.6. Изучение информационных материалов о роли науки в безопасности жизнедеятельности. 2.7 Общие сведения о профессиональном риске: оценка и определение производственного риска; примеры опасностей, опасных ситуаций и событий; ознакомление с методами оценки производственного риска. 2.8 Посещение производственных объектов и научно-исследовательских подразделений университета
3. Анализ полученной информации.
4. Подготовка отчета по практике

Начало практики _____ Окончание практики _____

Задание выдал:

_____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (И.О.Ф руководителя от кафедры)

Задание принял:

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия студента)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 2

Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет энергетический
Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Учебная практика, ознакомительная практика

Выдано студенту _____

группы _____

Место прохождения практики: _____
(наименование профильной организации)

Задание: ***1. Изучение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности***
2. Изучение основных опасных и вредных производственных факторов и защита от них. Изучение основных проблем техносферной безопасности и значение науки безопасности жизнедеятельности. 2.1. Анализ нормативно-правовой базы в области промышленной безопасности и охраны труда. 2.2. Идентификация основных опасностей на производственных объектах. 2.3. Методы и способы защиты от опасных и вредных производственных факторов на производственных объектах. 2.4. Виды защитных средств, основы и правила их эксплуатации. 2.5. Анализ информационных материалов по проблемам техносферной безопасности. 2.6. Изучение информационных материалов о роли науки в безопасности жизнедеятельности. 2.7 Общие сведения о профессиональном риске: оценка и определение производственного риска; примеры опасностей, опасных ситуаций и событий; ознакомление с методами оценки производственного риска. 2.8 Посещение производственных объектов и научно-исследовательских подразделений университета
3. Анализ полученной информации.
4. Подготовка отчета по практике

Начало практики _____ Окончание практики _____

Задание выдал:

_____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (И.О.Ф руководителя от кафедры)

Задание принял:

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия студента)

Приложение 3

Форма отчета о практике

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

2. Введение - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. Основная часть должна содержать: изложение материала в нескольких разделах.

При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

5. Библиографический список.

6. Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Объем отчета о прохождении практики составляет 10-15 страниц машинописного текста.

К отчету прилагаются:

1. Календарный план прохождения практики.

2. Дневник прохождения практики.

3. Характеристика руководителем работы студента.

Все перечисленные материалы должны быть надлежащим образом оформлены и заверены руководителем практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Приложение 4

Совместный рабочий план (график)
проведения учебной практики, ознакомительной практики

студента _____ курса ____ группы _____

с _____ по _____

Дата выполнения	Содержание работы
	I. Подготовительный этап
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1)	
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности
	II. Производственный этап
Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1)	
	Изучение основных опасных и вредных производственных факторов и защита от них. Изучение основных проблем техносферной безопасности и значение науки безопасности жизнедеятельности.
	– Анализ нормативно-правовой базы в области промышленной безопасности и охраны труда
	– Идентификация основных опасностей на производственных объектах
	– Методы и способы защиты от опасных и вредных производственных факторов на производственных объектах
	– Виды защитных средств, основы и правила их эксплуатации.
	– Анализ информационных материалов по проблемам техносферной безопасности
	– Изучение информационных материалов о роли науки в безопасности жизнедеятельности
	Общие сведения о профессиональном риске: оценка и определение производственного риска; примеры опасностей, опасных ситуаций и событий; ознакомление с методами оценки производственного риска
	Посещение производственных объектов и научно-исследовательских подразделений университета
	III. Заключительный этап
Формируемая компетенция (индикаторы достижения компетенций): ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)	
	Подготовка отчета по практике
	Сдача индивидуального задания руководителю

Подпись руководителя практики от кафедры _____

«___»_____20___ г.

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана _____
фамилия, имя, отчество (полностью)

Проходившему учебную практику, ознакомительную практику _____

_____
наименование предприятия, организации

В период с «___» _____20__г. по «___» _____20__г.

Во время прохождения практики _____ овладел следующими компетенциями:
ПК-3 – Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда;
ПК-3.1 – Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков;
ПК-3.2 – Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;
ПК-3.3 – Владеет навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
ПК-4 – Способен обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;
ПК-4.1 Знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей;
ПК-4.2 Умеет применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; идентифицировать основные

опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей;
ПК-4.3 Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения

_____

(прочие характеристики студента)

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики _____/_____/

подпись фамилия, инициалы

МП. «___» _____20 г.

Приложение 6

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения практики

обучающийся _____ курса _____ группы _____
(Ф.И.О. обучающегося)
по направлению подготовки/специальности _____
направленности/профилю _____
прошел «Учебную практику, ознакомительную практику»
в период с _____ 20 __ г. по _____ 20 _____ г.
в_____
(наименование организации, предприятия)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения практики обучающимся

№	Код компетенции/ наименование компетенции/индикатор достижения компетенции	Содержание работы	Уровень освоения обучающимся компетенций («неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично») (зачтено; незачтено)
1	ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1)	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	
2	ПК-3 (ПК-3.1), (ПК-3.2), (ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1)	Изучение основных опасных и вредных производственных факторов и защита от них. Изучение основных проблем техносферной безопасности и значение науки безопасности жизнедеятельности.	
		– Анализ нормативно-правовой базы в области промышленной безопасности и охраны труда	
		– Идентификация основных опасностей на производственных объектах	
		– Методы и способы защиты от опасных и вредных производственных факторов на производственных объектах	
		– Виды защитных средств, основы и правила их эксплуатации.	
		– Анализ информационных материалов по проблемам техносферной безопасности	
		– Изучение информационных материалов о роли науки в безопасности жизнедеятельности	
		Общие сведения о профессиональном риске: оценка и определение производственного риска; примеры опасностей, опасных ситуаций и событий; ознакомление с методами оценки производственного риска	
		Посещение производственных объектов и научно-исследовательских подразделений университета	
3	ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)	Подготовка отчета по практике	
		Сдача индивидуального задания руководителю	

Руководитель практики от Института: _____
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (подпись) (дата)

М.П.