**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Дисциплины** Б1.О.01.04 «Иностранный язык (английский)**»**

**Направление подготовки** 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

**Профиль** «Автомобили и автомобильное хозяйство»

**Квалификация выпускника** бакалавр

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.01.04 «Иностранный язык (английский)»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5; | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 8 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 3 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|
| | «не зачтено» | «зачтено» |
| **1** | **2** | **3** |
| Знать:<br>лексический минимум и текстовое содержание в области межличностного, делового и профессионального общения; особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5) | Фрагментарные знания лексического минимума и текстового содержание в области межличностного, делового и профессионального общения; особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии / Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания лексического минимума и текстового содержание в области межличностного, делового и профессионального общения; особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии. |
| Уметь:<br>воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной,<br>письменной и электронной коммуникации | Продемонстрированы фрагментарные умения воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии / Отсутствие умений | В целом успешное умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии. |

| | | |
|---|---|---|
| на иностранном языке; применять ИК-технологии УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5) | | |
| Владеть:<br>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5) | Фрагментарное применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыков ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыков самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыков поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыков превода и реферирования текстов профессиональной направленности / Отсутствие навыков | В целом успешное применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыков ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыков самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыков поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыков превода и реферирования текстов профессиональной направленности |

### 1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

### 1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачёта

| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
|---|---|
| Зачтено | выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности |
| Не зачтено | не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы |

### 1.5 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.6 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.5) | знать лексический минимум и текстовое содержание в области межличностного, делового и профессионального общения; особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные | Фрагментарные знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностного, делового и профессионального общения; особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологий / Отсутствие знаний | Неполные знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностного, делового и профессионального общения; особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, лексического минимума и текстового содержания в области межличностного, делового и профессионального общения; особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологий. | Сформированные и систематические знания лексического минимума и текстового содержания в области межличностного, делового и профессионального общения; особенности стиля делового общения; информационно- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | технологии. | | технологий. | | коммуникационные технологий. |
| | Уметь воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии. | Фрагментарное умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии. | В целом успешное, но не систематическое умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии. | Успешное и систематическое умение воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; использовать различные формы, виды устной, письменной и электронной коммуникации на иностранном языке; применять ИК-технологии. |
| | владеть навыками | Фрагментарное владение | В целом успешное, но | В целом успешное, но | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками поиска необходимой информации для решения | навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном | не систематическое владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыками ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками поиска необходимой информации для | сопровождающееся отдельными ошибками, применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыков ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыками самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыков поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и | Успешное и систематическое применение навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; навыков ведения диалога по пройденным темам в ситуациях межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке; навыков самостоятельного поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыков поиска необходимой информации для |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности. | языке с применением ИКТ-технологий; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности./ Отсутствие навыков | решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыками перевода и реферирования текстов профессиональной направленности. | профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыков перевода и реферирования текстов профессиональной направленности | решения стандартных коммуникативных задач межличностного, делового и профессионального общения на иностранном языке с применением ИКТ-технологий; навыков перевода и реферирования текстов профессиональной направленности. |

### 1.7 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Отлично | ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины |
| Хорошо | ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций |
| Удовлетворительно | ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки |
| Неудовлетворительно | на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены |

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Вопросы к зачету

**Вопросы к зачету**

| № вопроса | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | О себе | УК-4.2 |
| 2 | Мой рабочий день | УК-4.2 |
| 3 | Мой вуз | УК-4.2 |
| 4 | Система образования в англоговорящих странах | УК-4.2 |
| 5 | Система образования в России | УК-4.2 |
| 6 | Моя профессия | УК-4.2 |

## 2.2 Вопросы к экзамену

| № вопроса | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Чтение и ознакомление с содержанием, письменный перевод со словарем письменного текста по профилю подготовки. Объем 1200 – 1500 п.зн. | УК-4.5 |
| 2 | Чтение и передача на русском языке текста социально-политического (страноведческого) характера без использования словаря. Объем 2000 – 2500 п.зн. | УК-4.3, УК-4.1 |
| 3 | Беседа на иностранном языке по изученным темам страноведческой или профильной тематики.<br>1. Диалоги по темам:<br>а) Бизнес-знакомство<br>б) О месте работы<br>в) Как попрощаться и выразить благодарность<br>г) Организация деловой встречи<br>д) Как отменить/перенести встречу<br>е) Телефонный разговор | УК-4.3, УК-4.1, УК-4.5 |

| | | |
|---|---|---|
| | ё) История сельского хозяйства<br>ж) Автомобиль<br>з) Сельхозтехника<br>и) Устройство ДВС<br>й) Системы ДВС<br>к) Сельхозработы | |

## 2.3 Примерные варианты экзаменационных тестов

### Вариант 1

| № п/п | Задание | Компетенция |
|---|---|---|
| 1 | Maths …my poorest subject.<br>a) is; b) are | УК-4.1 |
| 2 | I've made a lot of friends. I see … every say.<br>a) them<br>b) they<br>c) their<br>d) themselves | УК-4.1 |
| 3 | There … 30 students in our group.<br>a) is b) are | УК-4.1 |
| 4 | John usually…for a walk in the evening.<br>a) gone<br>b) will go<br>c) go<br>d) goes | УК-4.1 |
| 5 | I … at the Azov-Black Sea Engineering Institute.<br>a) studied<br>b) study<br>c) will study<br>d) studies | УК-4.1 |
| 6 | The text … … by Misha yesterday.<br>a) is translated<br>b) is being translated<br>c) will be translated<br>d) was translated | УК-4.1 |
| 7 | I … … … to the party tomorrow.<br>a) am invited<br>b) will be invited<br>c) was invited<br>d) have been invited | УК-4.1 |
| 8 | We want … to be an engineer.<br>a) we<br>b) they<br>c) him<br>d) he | УК-4.1 |
| 9 | Do you want … to come here?<br>a) them<br>b) they<br>c) he<br>d) she | УК-4.1 |
| 10 | Go on …<br>a) readed | УК-4.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | b) reading<br>c) to reading<br>d) to read | |
| 11 | The form of governing in Russia is …<br>a) a constitutional monarchy;<br>b) a presidential republic<br>c) an absolute monarchy<br>d) a parliamentary republic | УК-4.1 |
| 12 | Russia's national emblem is …<br>a) a three-headed eagle<br>b) a three coloured banner<br>c) a two-headed eagle<br>d) a red rose | УК-4.1 |
| 13 | You received a letter. Find the correct refusal to it.<br>Dear Mary<br>Can you come to the meeting with Syngenta in our Moscow office at 9.30 tomorrow morning?<br>Regards.<br>Stella.<br>a) Dear Stella<br>The time is fine. I'll be there.<br>Regards.<br>Mary<br>b) Dear Mary<br>Sorry, but I can't make it for 9.30. Can we reschedule the time?<br>Regards.<br>Stella<br>c) Dear Stella<br>Sorry, but I can't make it for 9.30. Can we reschedule the time?<br>Regards.<br>Mary<br>d) Dear Mary<br>Sorry, but I can't make it for 9.30. Can we reschedule the time?<br>Regards.<br>Stella | УК-4.1<br>УК-4.3 |
| 14 | You received a letter. Find the correct agreement to it.<br>Dear Mary<br>The meeting is now at 11.30 on the 22nd in Syngenta's office in Moscow.<br>Hope you can make it.<br>Regards,<br>Stella.<br>a) Dear Stella<br>Sorry, but 11.30 on the 22nd is not suitable for me. Can we cancel tomorrow's appointment?<br>Regards,<br>Mary<br><br>b) Dear Pete<br>11.30 on the 22nd is fine. What is the DNK's Paris address?<br><br>Regards,<br>Mary<br><br>c) Dear Stella<br>11.30 on the 22nd is fine. What is the DNK's Paris address?<br><br>Regards, | УК-4.1<br>УК-4.3 |

| | | |
|---|---|---|
| | Mary<br>d) Dear Stella<br>11.30 on the 22nd is not really fine. Can we reschedule the day and the tome, please?<br><br>Regards,<br>Mary | |
| 15 | Find the Russian equivalent of the word combination “racer” in the context “Automobiles are classified into passenger, lorries, for special uses and racers”.<br>a) грузовик<br>b) гонщик<br>c) гоночная машина<br>d) пассажирский | УК-4.2, УК-4.5 |
| 16 | Find the Russian equivalent of the word “goods” in the context “An automobile means a vehicle that carries people and goods.”<br>a) хороший<br>b) товары<br>c) скот<br>d) автомобили | УК-4.2, УК-4.5 |
| 17 | Find the Russian equivalent of the word combination “valve gear” in the context .<br>a)<br>b) газовый клапан<br>c) клапанное газораспределение<br>d) | УК-4.2, УК-4.5 |
| 18 | Find the Russian equivalent of the word “selfmoving” in the context “The word “automobile” means “selfmoving.”<br>a) самокатящийся<br>b) самопередвигающийся<br>c) самодвижущийся<br>d) самоскользящий | УК-4.2, УК-4.5 |
| 19 | Find the Russian equivalent of the word combination “fire-engine”.<br>a) гоночный автомобиль<br>b) грузовик<br>c) пожарная машина<br>d) скорая помощь | УК-4.2, УК-4.5 |
| 20 | What is an internal combustion engine?<br>a) an engine where air is compressed to a high temperature to ignite diesel fuel injected into the cylinder<br>b) a heat engine in which the combustion occurs in a combustion chamber<br>c) an electrical machine that converts electrical energy into mechanical energy<br>d) an engine that uses steam to produce power | УК-4.2, УК-4.5 |
| 21 | What is a diesel engine?<br>a) an engine where air is compressed to a high temperature to ignite diesel fuel injected into the cylinder<br>b) a heat engine in which the combustion occurs in a combustion chamber<br>c) an electrical machine that converts electrical energy into mechanical energy<br>d) an engine that uses steam to produce power | УК-4.2, УК-4.5 |
| 22 | What is an electric engine?<br>a) an engine where air is compressed to a high temperature to ignite diesel fuel injected into the cylinder<br>b) a heat engine in which the combustion occurs in a combustion chamber<br>c) an electrical machine that converts electrical energy into mechanical energy | УК-4.2, УК-4.5 |

| | | |
|---|---|---|
| | d) an engine that uses steam to produce power | |
| 23 | What is a steam engine?<br>a) an engine where air is compressed to a high temperature to ignite diesel fuel injected into the cylinder<br>b) a heat engine in which the combustion occurs in a combustion chamber<br>c) an electrical machine that converts electrical energy into mechanical energy<br>d) an engine that uses steam to produce power | УК-4.2, УК-4.5 |
| 24 | What is Nicolas Cugnot?<br>a) a German engineer who built the first automobile with an internal combustion engine<br>b) a French engineer who invented the first automobile<br>c) an American businessman, the founder of the Ford Motor Company<br>d) a German engineer who built the most popular automobile | УК-4.2, УК-4.5 |
| 25 | Read the text and choose the right answer.<br><br>The structure of the engine<br><br>The engine has two mechanisms and four systems. They are the crank-connecting mechanism and the valve gear, a cooling system, a lubricating system, a fuel system, and an ignition system.<br>The crank-connecting mechanism consists of the crankcase, the cylinder with cylinder head, pistons with piston rings and piston pins, the crankshaft with crankshaft bearings, connecting rods and the flywheel. The crank-connecting mechanism turns the reciprocating motion of the piston into the rotary motion of the crankshaft.<br>The valve gear consists of the camshaft, the pushrod, the inlet and the exhaust valves. The valve gear is used for timely opening and closing of the inlet and exhaust valves.<br>The cooling system consists of the water pump, the radiator, the water jacket and the tank. The cooling system carries off the heat developed by the work from details of the engine.<br>The lubricating system consists of an oil pump, an oil filter and oil radiator. The lubricating system supplies oil to the rubbing surfaces of different parts of engine.<br>The fuel system consists of a pump and a filter. The fuel system is used to prepare combustible mixture.<br>The ignition system consists of a magneto and sparkplugs. The ignition system is used to ignite the mixture at proper time.<br><br>How many mechanisms and systems does an engine have?<br>a) two systems and two systems<br>b) four systems and two systems<br>c) two mechanisms and four systems<br>d) four systems and four systems | УК-4.5 |
| 26 | What is the function of the crank-connecting mechanism?<br>a) supplies oil to the rubbing surfaces of different parts of engine<br>b) for timely opening and closing of the inlet and exhaust valves<br>c) carries off the heat developed by the work from details of the engine<br>d) turns the reciprocating motion of the piston into the rotary motion of the crankshaft | УК-4.5 |
| 27 | What is the function of the lubricating system?<br>a) supplies oil to the rubbing surfaces of different parts of engine<br>b) for timely opening and closing of the inlet and exhaust valves<br>c) carries off the heat developed by the work from details of the engine<br>d) turns the reciprocating motion of the piston into the rotary motion of the crankshaft | УК-4.5 |

| | | |
|---|---|---|
| 28 | What is the function of the cooling system?<br>a) supplies oil to the rubbing surfaces of different parts of engine<br>b) for timely opening and closing of the inlet and exhaust valves<br>c) carries off the heat developed by the work from details of the engine<br>d) turns the reciprocating motion of the piston into the rotary motion of the crankshaft | УК-4.5 |
| 29 | What is the function of the valve gear?<br>a) supplies oil to the rubbing surfaces of different parts of engine<br>b) for timely opening and closing of the inlet and exhaust valves<br>c) carries off the heat developed by the work from details of the engine<br>d) turns the reciprocating motion of the piston into the rotary motion of the crankshaft | УК-4.5 |
| 30 | Where does the lubricating system supply oil to?<br>a) connecting rods<br>b) sparkplugs<br>c) crankshaft<br>d) rubbing surfaces | УК-4.5 |

Вариант 2

| **№ п/п** | **Задание** | **Компетенция** |
|---|---|---|
| 1 | Maths …my poorest subject.<br>a) is; b) are | УК-4.1 |
| 2 | I've made a lot of friends. I see … every day.<br>a) them<br>b) they<br>c) their<br>d) themselves | УК-4.1 |
| 3 | There … 30 students in our group.<br>a) is b) are | УК-4.1 |
| 4 | John usually…for a walk in the evening.<br>a) gone<br>b) will go<br>c) go<br>d) goes | УК-4.1 |
| 5 | I … at the Azov-Black Sea Engineering Institute.<br>a) studied b) study c) will study d) studies | УК-4.1 |
| 6 | The text … … by Misha yesterday.<br>a) is translated<br>b) is being translated<br>c) will be translated<br>d) was translated | УК-4.1 |
| 7 | I … … … to the party tomorrow.<br>a) am invited<br>b) will be invited<br>c) was invited<br>d) have been invited | УК-4.1 |
| 8 | We want … to be an engineer.<br>a) we<br>b) they<br>c) him<br>d) he | УК-4.1 |
| 9 | Do you want … to come here?<br>a) them | УК-4.1 |

| | | |
|---|---|---|
| | b) they<br>c) he<br>d) she | |
| 10 | Go on …<br>a) readed<br>b) reading<br>c) to reading<br>d) to read | УК-4.1 |
| 11 | The form of governing in Russia is …<br>a) a constitutional monarchy;<br>b) a presidential republic<br>c) an absolute monarchy<br>d) a parliamentary republic | УК-4.1 |
| 12 | Russia's national emblem is …<br>a) a three-headed eagle<br>b) a three coloured banner<br>c) a two-headed eagle<br>d) a red rose | УК-4.1 |
| 13 | You need to write a letter to your future business partner. Find the correct way to start it.<br>a) Hello Mister Garcia<br>b) Hi Garcia<br>c) Dear Garcia<br>d) Dear Mr Garcia | УК-4.1<br>УК-4.3 |
| 14 | You need to write a letter to your future business partner. Find the correct way to finish it.<br>a) Love,<br>Mike<br>b) Sincerely yours,<br>Mike<br>c) With love,<br>D. Johnson<br>Personnel manager<br>d) With best regards,<br>D. Johnson<br>Personnel manager | УК-4.1<br>УК-4.3 |
| 15 | The word «agricultural machinery» means «…».<br>a) mechanical structures and devices used in farming or other agriculture<br>b) mechanical devices used in industry<br>c) mechanical devices used for road works<br>d) mechanical devices used at factories and plants | УК-4.2, УК-4.5 |
| 16 | In the north of Great Britain there is little fertile soil, but in the south-east there are many … …<br>a) arable lands<br>b) non-arable lands<br>c) sandy soils<br>d) black soils | УК-4.2, УК-4.5 |
| 17 | The word «automobile» means «…».<br>a) selfmoving<br>b) selfdriving<br>c) selfrunning<br>d) selfwalking | УК-4.2, УК-4.5 |
| 18 | The function of a combine is to cut the … grain, to thresh and winnow it.<br>a) standing<br>b) sitting<br>c) walking<br>d) running | УК-4.2, УК-4.5 |

| | | |
|---|---|---|
| 19 | A … is used in seedbed preparation.<br>a) plow<br>b) combine<br>c) tractor<br>d) harvester | УК-4.2, УК-4.5 |
| 20 | The plow breaks and … the soil, covers trash or manure..<br>a) removes<br>b) prepares<br>c) covers<br>d) loosens | УК-4.2, УК-4.5 |
| 21 | What is a tractor?<br>a) a tillage equipment used in seedbed preparation<br>b) a comprehensive and versatile agricultural machine<br>c) is an agricultural machine which can do many heavy tasks on the land such as plowing, cultivating, fertilizing and harvesting<br>d) the operation principle | УК-4.2, УК-4.5 |
| 22 | What is a plow?<br>a) a tillage equipment used in seedbed preparation<br>b) a comprehensive and versatile agricultural machine<br>c) is an agricultural machine which can do many heavy tasks on the land such as plowing, cultivating, fertilizing and harvesting<br>d) the operation principle | УК-4.2, УК-4.5 |
| 23 | What is a combine?<br>a) a tillage equipment used in seedbed preparation<br>b) a comprehensive and versatile agricultural machine<br>c) is an agricultural machine which can do many heavy tasks on the land such as plowing, cultivating, fertilizing and harvesting<br>d) the operation principle | УК-4.2, УК-4.5 |
| 24 | What is a cooling system?<br>a) a system that absorbs the excessive heat of the engine<br>b) a system that supplies oil to rubbing surfaces<br>c) a system that prepares combustible mixture<br>d) a system that ignites the mixture at proper time | УК-4.2, УК-4.5 |
| 25 | Read the text and choose the right answer.<br><br>Tractor<br><br>A tractor is an agricultural machine which can do many heavy tasks on the land such as plowing, cultivating, fertilizing and harvesting. A tractor can power previous implements which are attached to and operated by a tractor.<br>Tractors are classified as follows: general purpose or utility tractors; all purpose or row-crop tractors. General purpose tractors are used for plowing, harrowing and the like. All purpose tractors are used for planting and intertillage of row crops.<br>There are orchard and industrial tractors as well.<br>The first wheel tractor was developed in Great Britain in 1830, and the track-type tractor in the USA in 1912.<br><br>A tractor is used for applying fertilizers.<br>a) Not stated<br>b) False<br>c) True<br>d) Partly true | УК-4.5 |
| 26 | A tractor can power plows, trailers, hay balers, manure spreaders.<br>a) Not stated<br>b) False | УК-4.5 |

| | | |
|---|---|---|
| | c) True<br>d) Partly true | |
| 27 | What is a utility tractor?<br>a) for plowing, harrowing<br>b) for harvesting<br>c) for breaking the soil<br>d) for planting | УК-4.5 |
| 28 | What is an all-purpose tractor?<br>a) for plowing, harrowing<br>b) for harvesting<br>c) for breaking the soil<br>d) for planting | УК-4.5 |
| 29 | What tractors are used for picking up fruits?<br>a) general purpose tractors<br>b) farm tractors<br>c) industrial tractors<br>d) orchid tractors | УК-4.5 |
| **30** | Where was the first wheel tractor developed?<br>a) in Japan<br>b) in the UK<br>c) in the USA<br>d) in the Russian Federation | УК-4.5 |

### 2.4. Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

*Утверждено на заседании кафедры ГДиИЯ*
*Протокол № «___» от «» _____20__ г.*

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»
Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Чтение и ознакомление с содержанием, письменный перевод со словарем письменного текста по общестрановедческой тематике. Объем 1200 – 1500 п.зн.
2. Чтение и передача на русском языке текста социально-политического (страноведческого) характера без использования словаря. Объем 2000 – 2500 п.зн.
3. Беседа на иностранном языке по изученным темам страноведческой тематики.

Зав. кафедрой ___ Экзаменатор _____

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 «Иностранный язык (английский)» по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / разраб. Ю.В. Новиковой. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 26 с.

**Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины**

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……