МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 08:50:39 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.12 «Математика»

Направление подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Математика и биоинформатика»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО − бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «13» августа 2020 г. Приказ № 1016.

2. Учебный план по профилю подготовки «Муниципальное управление» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» одобрена на заседании кафедры «Математика и биоинформатика».

Протокол № 8 от « 23 » марта 2026 г.

Заведующая кафедрой
канд. техн. наук, доцент Н.Н. Грачева

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол № 5 от « 30 » марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук, доцент В.Н. Чекарь

Разработчик:
канд. техн. наук, доцент Н.М. Удинцова

Содержание

	с.
1. Вводная часть……	4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины …….....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО...…….....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций……. …….....	5
2.Основная часть…….....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....	6
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....	8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля……	10
2.2.2. Практические занятия……..……..……	12
2.2.3. Лабораторный практикум ……..…...……...……..……	14
2.3. Самостоятельная работа студента……	15
3. Образовательные технологии……..	17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..……..	18
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….	18
4.2. Примерные темы курсовых работ ……...……..	19
4.3. Примерные темы рефератов ……..…….....	19
4.4. Тесты текущего контроля ……...……..	19
4.5. Тесты промежуточного контроля ……..…….	19
4.6. Варианты контрольных заданий (работ)……..	20
4.7. Вопросы к экзамену…….……....	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …….	26
5.1. Основная литература…….	26
5.2. Дополнительная литература…….	27
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…….....	28
5.4. Программное обеспечение учебного процесса …….……...	28
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…….	29
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....	30
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины …….	31

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Математика» являются

- развитие логического мышления и математической культуры;
- получение базовых знаний и формирование основных навыков по высшей математике, необходимых для решения прикладных профессиональных задач;
-формирование навыков математического исследования процессов и явлений, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других прикладных дисциплин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:
Алгебра и начала анализа, геометрия (в пределах школьной программы)

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:
-статистика;
-экономическая теория;
- экономическая оценка инвестиций;
-экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: формулы и методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики Уметь: использовать формулы и методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования формул и методов линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики для решения профессиональных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач.ед.	Семестры
			№1
Аудиторные занятия (всего)		**64**	**64**
В том числе:			
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**80**	**80**
В том числе:			
Расчетная работа		14	14
Проработка конспектов лекций, материала учебной и учебно-методической литературы		36	36
Выполнение домашних заданий		30	30
СРС в период промежуточной аттестации		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		 **Э**	 **Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**180**	**180**
	зач. единиц	**5**	**5**

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач.ед.	Семестр
			№1
Аудиторные занятия (всего)		**24**	**24**
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		14	14
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**147**	**147**
В том числе:			
Расчетная работа		25	25
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебной и учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю		122	122
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		**Э**	**Э**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**180**	**180**
	зач. единиц	**5**	**5**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очн.(очн.-заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
1 (1)	1. Линейная алгебра	1.1.Матрицыи действия над ними. Определители 2 и 3 порядка. Метод Крамера решения систем линейных уравнений. 1.2. Геометрические векторы. Линейные операции над векторами. Координаты вектора. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов, их применение. 1.3. Прямая в R^3. Канонические, параметрические равнения. Прямая в R^2. Уравнение с угловым коэффициентом. Угол между прямыми, условия параллельности и перпендикулярности. Уравнение плоскости. Угол между плоскостями. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5
1 (1)	2. Математический анализ	2.1. Функции одной переменной: предел, основные свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие величины и их свойства. Эквивалентные бесконечно малые. Непрерывность функции в точке и на интервале. Точки разрыва функции. 2.2. Определение производной, ее геометрический и механический смысл. Основные правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Дифференцирование функций, заданных в параметрической форме. 2.3. Применение производной: Правило Лопиталя. Условия монотонности функции. Минимум и максимум функции. Выпуклость и вогнутость графика функции, точки перегиба. Асимптоты графика. 2.4. Схема исследования и построения графика функции по характерным точкам. 2.5. Неопределенный интеграл: первообразная функции, неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. 2.6. Методы интегрирования: интегрирование заменой переменной и по частям, разложение рациональной дроби на простейшие, интегрирование рациональных дробей, интегрирование некоторых тригонометрических функций. 2.7. Определенный интеграл и его применение. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла, свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей фигур, ограниченных кривыми в декартовой и полярной системах координат, длин дуг, объемов тел вращения.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5

1	2	3	4
1 (1)	3. Дифференциальные уравнения	3.1. Дифференциальные уравнения: задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям, общие определения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Понятие об общем и частном решении. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения, линейные дифференциальные уравнения. 3.2. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка. Свойства их решений. Структура общего решения. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Запись общего решения в зависимости от корней характеристического уравнения. 3.3. Структура общего решения линейного неоднородного уравнения. Отыскание частных решений линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами в случае специальных видов правой части уравнения.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5
1 (1)	4. Теория вероятностей и математическая статистика	4.1. Классическая вероятность. Геометрическая и статистическая вероятности. Теоремы о вероятности суммы и произведения событий. 4.2. Формула полной вероятности. Повторение испытаний. Схема Бернулли. 4.3.Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины и их свойства. Ряд распределения, функция распределения дискретной случайной величины. 4.4 Плотность распределения. Числовые характеристики непрерывной случайной величины. Закон равномерной плотности, показательное распределение, нормальный закон распределения. 4.5. Генеральная совокупность и выборка, числовые характеристики. Статистические гипотезы. Критерии согласия. Интервальные оценки. Статистические методы обработки экспериментальных данных.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1. Линейная алгебра	6	-	6	14	26	Проверка выполнения домашних заданий. Нед. 1-3 Практический рейтинг №1 на 3 неделе.
	2. Математический анализ	12	-	12	30	54	Проверка выполнения домашних заданий. Расчетная работа. Нед. 4-9 Контрольная работа №1 на 9 неделе.
	3. Дифференциальные уравнения	6	-	6	14	26	Проверка выполнения домашних заданий. Нед. 10-12 Практический рейтинг № 2 на 12 неделе
	4. Теория вероятностей и математическая статистика	8	-	8	22	38	Проверка выполнения домашних заданий. Расчетная работа. Нед. 13-16 Контрольная работа № 2 на 16 неделе.
	Промежуточная аттестация:				36	36	Экзамен
	Всего:	32	-	32	116	180	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1. Линейная алгебра	2	-	2	21	25	Проверка выполнения домашних заданий. Расчетная работа.
	2. Математический анализ	4	-	4	50	58	Проверка выполнения домашних заданий. Расчетная работа. Контрольная работа №1
	3. Дифференциальные уравнения	2	-	4	38	44	Проверка выполнения домашних заданий. Расчетная работа.
	4. Теория вероятностей и математическая статистика	2	-	4	38	44	Проверка выполнения домашних заданий. Расчетная работа. Контрольная работа № 2
	Промежуточная аттестация:	-	-	-	9	9	Экзамен
	Всего:	10	-	14	156	180	

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
1	1. Линейная алгебра	Практическое занятие № 1. Матрицы и определители. Метод Крамера решения систем линейных алгебраических уравнений.	2
		Практическое занятие № 2. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов, их применение.	2
		Практическое занятие № 3. Уравнения прямой в R^2 и R^3. Уравнение плоскости. Практический рейтинг № 1.	2
1	2.Математический анализ	Практическое занятие № 4. Вычисление пределов. Техника дифференцирования.	2
		Практическое занятие. № 5. Применение производной. Правило Лопиталя. Экстремумы функции, точки перегиба, асимптоты.	2
		Практическое занятие № 6. Неопределенный интеграл. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям.	2
		Практическое занятие № 7. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование некоторых тригонометрических функций.	2
		Практическое занятие № 8. Вычисление площадей плоских фигур, длин дуг, объемов тел вращения.	2
		Практическое занятие № 9. Контрольная работа №1.	2
1	3.Дифференциальные уравнения	Практическое занятие № 10. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные, линейные дифференциальные уравнения 1 порядка. Уравнения Бернулли.	2
		Практическое занятие № 11. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами.	2
		Практическое занятие № 12. Практический рейтинг №2.	2

1	2	3	4
1	4. Теория вероятностей и математическая статистика	Практическое занятие № 13. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли.	2
		Практическое занятие № 14. Дискретные случайные величины, закон распределения. Функция распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	2
		Практическое занятие № 15. Функция распределения, плотность распределения непрерывной случайной величины. Числовые характеристики непрерывной случайной величины.	2
		Практическое занятие № 16. Контрольная работа №2.	2
Всего:			32

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1. Линейная алгебра	Практическое занятие № 1. Решение систем линейных уравнений. Линейные операции над векторами в координатах. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов, их применение. Прямая в R^2. Прямая и плоскость в R^3	2
1	2. Математический анализ	Практическое занятие № 2. Вычисление пределов. Дифференцирование функций. Применение производной. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования	2
		Практическое занятие № 3. Определенный интеграл. Применение определенного интеграла. Контрольная работа №1.	2
1	3. Дифференциальные уравнения	Практическое занятие № 4. Дифференциальные уравнения 1 порядка: с разделяющимися переменными, линейные.	2
		Практическое занятие № 5. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами.	2
1	4. Теория вероятностей и математическая статистика	Практическое занятие № 6. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли.	2
		Практическое занятие № 7. Дискретные и непрерывные случайные величины, их числовые характеристики. Контрольная работа № 2.	2
Всего:			14

2.2.3. Лабораторный практикум

(не предусмотрен)

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1.Линейная алгебра	Проработка конспектов лекций, материала учебной и учебно-методической литературы.	8
		Выполнение домашних заданий.	6
1	2.Математический анализ	Проработка конспектов лекций, материала учебной и учебно-методической литературы.	12
		Выполнение домашних заданий.	10
		Выполнение расчетной работы.	8
1	3.Дифференциальные уравнения	Проработка конспектов лекций, материала учебной и учебно-методической литературы.	8
		Выполнение домашних заданий.	6
1	4. Теория вероятностей и математическая статистика	Проработка конспектов лекций, материала учебной и учебно-методической литературы.	8
		Выполнение домашних заданий.	8
		Выполнение расчетной работы.	6
ИТОГО:			80

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1. Линейная алгебра	Проработка конспектов лекций, материала учебной и учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	16
		Выполнение расчетной работы.	5
1	2. Математический анализ	Проработка конспектов лекций, материала учебной и учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	42
		Выполнение расчетной работы.	8
1	3. Дифференциальные уравнения	Проработка конспектов лекций, материала учебной и учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	32
		Выполнение расчетной работы.	6
1	4. Теория вероятностей и математическая статистика	Проработка конспектов лекций, материала учебной и учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	32
		Выполнение расчетной работы.	6
ИТОГО часов в семестре:			147

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные Технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Практические занятия 2, 5, 6, 8, 14	Решение практико-ориентированных задач, тренинг	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- практические занятия 10 часов.

Очно-заочная форма обучения

№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные Технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Практические занятия 1, 2, 3, 5, 7	Решение практико-ориентированных задач, тренинг	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- практические занятия 10 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	ТАт	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	1. Линейная алгебра	Практический рейтинг № 1	10	4
	ТАт	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	2. Математический анализ	Контрольная работа № 1	10	4
	ТАт	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	3. Дифференциальные уравнения	Практический рейтинг № 2	7	4
	ТАт	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	4. Теория вероятностей и математическая статистика	Контрольная работа №2	8	4
	ПрАт			Экзамен	3	15

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	ТАт	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	1. Линейная алгебра	Контрольная работа № 1	5	4
	ТАт	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	2. Математический анализ	Контрольная работа № 1	7	4
	ТАт	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	3. Дифференциальные уравнения	Контрольная работа №2	5	4
	ТАт	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	4. Теория вероятностей и математическая статистика	Контрольная работа №2	7	4
	ПрАт			Экзамен	3	15

4.2. Примерные темы курсовых работ:

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов:

Не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля:

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля:

Не предусмотрены

4.6. Варианты контрольных заданий (работ)

Очная форма обучения

Практический рейтинг №1

1.Решить систему по правилу Крамера: $\begin{cases} 3x_1 - 6x_3 - 2x_2 = 4 \\ 2x_1 - x_2 - 4x_3 = 7 \\ x_2 - x_1 + 3x_3 = -2 \end{cases}$

2.Найти угол A (внутренний) в ΔABC, если A(2;-1;4), B(3;2;-1), C(0;-2;1).

3.Вычислить площадь параллелограмма ABCD, если A(2;-1;5), B(3;1;4), C(-2;1;4).

4.Вычислить объём треугольной призмы с вершинами в точках A(3;-2;1), B(3;-5;4), C(4;-2;2), A_1(0;0;1).

5.Составить уравнение плоскости, проходящей через точку B(2, 4, 6) параллельно плоскости $3x - 5y + 3 = 0$.

6. Составить параметрические уравнения прямой, проходящей через точку M(0, 5, –1) перпендикулярно плоскости $4x - z + 5 = 0$.

7. Составить уравнение плоскости, проходящей через точку C(1, –1, 4) параллельно прямым

$\frac{x}{2} = \frac{y-1}{3} = \frac{z-5}{0}$ и $\begin{cases} x = t - 4 \\ y = 2t + 1 \\ z = 3t \end{cases}$

8. Составить канонические уравнения прямой, проходящей через точки M_1(2, 5, – 4) и M_2(–3, 1, 7).

9. Составить уравнение прямой, проходящей через точку (6,2) перпендикулярно прямой $4x + 3y - 7 = 0$

10. Назвать и построить линии:

а. $3x^2 - 6y^2 = 12$

б. $3x^2 + 4y^2 = 24$

в. $y^2 + 3x = 0$

Контрольная работа №1

Найти производные следующих функций .

1. $y = \frac{1}{3}x^3 + \frac{5}{x^2} - \sqrt[4]{x} + 4, \quad y' - ?$

2. $y = \frac{x^2 + 4}{\sqrt{x^2 - 9}}, \quad y' - ?$

3. $y = (2 - 3x) \cdot e^{4x}, \quad y'' - ?$

Вычислить пределы:

4. $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{x^2 - 3x + 2}{4 - x - 3x^2}$ 5. $\lim\limits_{x \to -2} \frac{x^2 + 3x + 2}{2x^2 - x - 10}$

Вычислить интегралы:

6. $\int (3x - 4) \cdot e^{2x} dx$

7. $\int \frac{4x + 1}{(x - 1)(x + 4)} dx$

8. $\int \sin^3 x \cdot \cos^2 x dx$

9. Найдите площадь фигуры, ограниченной следующими линиями: $y = x^2 - 3, \quad y = 3x - 3$.

10. Фигура, ограниченная линиями $y = x^3, \quad x = 0, \quad y = 8$ вращается вокруг оси OY. Найдите объём тела вращения.

Практический рейтинг № 2

Найти общее решение дифференциального уравнения. При наличии начального условия найти частное решение дифференциального уравнения.

1) $y\,(4+e^x)\,dy - e^x\,dx = 0$
2) $y' = \frac{y}{x} + \sin\frac{y}{x}$
3) $y' + \frac{2}{x}y = x^2 y^2$, $y(1) = 2$
4) $y'\,(8x+y) = 8y+x$
5) $y'' + 2y' + 2y = 3\cos 2x$
6) $y'' - 4y' = 2x^2 - 3x + 1$
7) $y'' + 5y' + 6y = (x-1)\,e^{-2x} + 3e^{4x}$

Контрольная работа № 2

1. Три стрелка стреляют по цели. Вероятность попадания первого – 0.2; второго – 0.4; третьего – 0.8. Какова вероятность, что цель будет поражена двумя стрелками?
2. С первого автомата на сборку поступило 100 деталей; со второго 200; с третьего 150. Среди деталей первого автомата 0.1% бракованных деталей, второго – 0.4%; третьего – 0.2%. Найти вероятность, что поступившая на сборку бракованная деталь изготовлена вторым автоматом.
3. Из ящика вынимают наудачу три детали. Какова вероятность, что хотя бы одна из них доброкачественная, если в ящике из 100 деталей 4 бракованных?
4. Вероятность поражения куста роз равна 0,3. Найти вероятность того, что среди 100 обследуемых кустов будет 70 неповрежденных.
5. Составить закон распределения числа выпадений герба при четырех бросках монеты. Найти математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение.
6. Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ 1/4, & 0 \le x \le 4 \\ 0, & x > 4 \end{cases}.$$

Найти функцию распределения, математическое ожидание, дисперсию и $P(2<x<5)$.

7. Вес новорожденного ребенка подчиняется нормальному закону со средним квадратическим отклонением $\sigma = 0{,}3$ кг и математическим ожиданием $a=2{,}9$ кг. Найти вероятность, что родится ребенок с весом не более 4 кг и не менее 2,5 кг.
8. Случайная величина X задана рядом распределения:

X	2	4	5	7
P	0,1	0,3	0,4	p_4

Найти p_4, математическое ожидание, функцию распределения с.в. X и построить ее график.

Очно-заочная форма обучения

Контрольная работа №1

1. Решить систему по правилу Крамера: $\begin{cases} 3x_1 - 6x_3 - 2x_2 = 4 \\ 2x_1 - x_2 - 4x_3 = 7 \\ x_2 - x_1 + 3x_3 = -2 \end{cases}$

2. Вычислить площадь параллелограмма ABCD, если A(2;-1;5), B(3;1;4), C(-2;1;4).

3. Вычислить объём треугольной призмы с вершинами в точках A(3;-2;1), B(3;-5;4), C(4;-2;2), A_1(0;0;1).

4. Составить уравнение плоскости, проходящей через точку C(1, –1, 4) параллельно прямым

$\frac{x}{2} = \frac{y-1}{3} = \frac{z-5}{0}$ и $\begin{cases} x = t - 4 \\ y = 2t + 1 \\ z = 3t \end{cases}$

5. Составить уравнение прямой, проходящей через точку (6,2) перпендикулярно прямой $4x + 3y - 7 = 0$

6. $y = \frac{x^2 + 4}{\sqrt{x^2 - 9}}, \quad y' - ?$

7. $y = (2 - 3x) \cdot e^{4x}, \quad y'' - ?$

8. $\lim\limits_{x \to -2} \frac{x^2 + 3x + 2}{2x^2 - x - 10}$

9. $\int (3x - 4) \cdot e^{2x} dx$

10. $\int \frac{4x + 1}{(x-1)(x+4)} dx$

11. Найдите площадь фигуры, ограниченной следующими линиями: $y = x^2 - 3, \quad y = 3x - 3.$

12. Фигура, ограниченная линиями $y = x^3, \quad x = 0, \quad y = 8$ вращается вокруг оси OY. Найдите объём тела вращения.

Контрольная работа № 2

Найти общее решение дифференциального уравнения. При наличии начального условия найти частное решение дифференциального уравнения.

1. $y(4+e^x)\,dy - e^x\,dx = 0$

2. $y' = \frac{y}{x} + \sin\frac{y}{x}$

3. $y' + \frac{2}{x}y = x^2 y^2$, $y(1) = 2$

4. $y'' + 2y' + 2y = 3\cos 2x$

5. $y'' - 4y' = 5xe^{4x}$

6. С первого автомата на сборку поступило 100 деталей; со второго 200; с третьего 150. Среди деталей первого автомата 0.1% бракованных деталей, второго – 0.4%; третьего – 0.2%. Найти вероятность, что поступившая на сборку деталь бракованная.
7. Из ящика вынимают наудачу три детали. Какова вероятность, что хотя бы одна из них доброкачественная, если в ящике из 100 деталей 4 бракованных?

8. Вероятность поражения куста роз равна 0,3. Найти вероятность того, что среди 100 обследуемых кустов будет 70 неповрежденных.
9. Составить закон распределения числа выпадений герба при четырех бросках монеты. Найти математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение.
10. Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения:

$$f(x)=\begin{cases}0, & x<0\\ 1/4, & 0\le x\le 4\\ 0, & x>4\end{cases}.$$

Найти функцию распределения, математическое ожидание, дисперсию и $P(2<x<5)$.

11. Вес новорожденного ребенка подчиняется нормальному закону со средним квадратическим отклонением σ = 0,3 кг и математическим ожиданием a=2,9 кг. Найти вероятность, что родится ребенок с весом не более 4 кг и не менее 2,5 кг.
12. Случайная величина X задана рядом распределения:

X	2	4	5	7
P	0,1	0,3	0,4	p_4

Найти p_4, математическое ожидание, функцию распределения с.в. X и построить ее график.

4.7. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1. Линейная алгебра		
1	Определения вектора, модуля вектора, единичного вектора, коллинеарных, компланарных векторов, равных векторов, противоположных векторов, произведения вектора на скаляр, суммы и разности векторов.	УК-1.1, УК-1.2
2	Проекция вектора: определение, свойства. Координаты вектора.	УК-1.1, УК-1.2
3	Базис на плоскости и в пространстве, декартова прямоугольного базиса, разложения вектора по базису, координат вектора.	УК-1.1, УК-1.2
4	Направляющие косинусы вектора и соотношение между ними.	УК-1.1, УК-1.2
5	Условие коллинеарности векторов в векторной и координатной формах.	УК-1.1, УК-1.2
6	Определение вектора по координатам его начала и конца. Длина вектора.	УК-1.1, УК-1.2
7	Скалярное произведение векторов, его свойства и применение.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
8	Векторное произведение векторов, его свойства и применение.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
9	Смешанное произведение векторов, его свойства и применение.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
10	Прямая на плоскости. Угловой коэффициент прямой, направляющий вектор. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
11	Уравнение плоскости, нормальный вектор плоскости, угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
12	Прямая в пространстве. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
13	Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.	УК-1.1, УК-1.2
2. Математический анализ		
14	Предел функции и его геометрический смысл. Односторонние пределы. Признаки существования предела.	УК-1.1, УК-1.2
15	Бесконечно малые и бесконечно большие величины и их свойства. Эквивалентные б.м.	УК-1.1, УК-1.2
16	Непрерывные функции, их свойства. Виды точек разрыва.	УК-1.1, УК-1.2
17	Задача о скорости, приводящая к понятию производной. Определение производной, ее геометрический и механический смысл. Непрерывность и дифференцируемость функции.	УК-1.1, УК-1.2
18	Правила и формулы дифференцирования. Производные высших порядков.	УК-1.1, УК-1.2
19	Параметрические, неявные функции и их дифференцирование.	УК-1.1, УК-1.2
20	Применение производной к вычислению пределов: правило Лопиталя.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
21	Применение производной при анализе и построении графика функции: монотонность, экстремумы, выпуклость, вогнутость, точки перегиба, асимптоты.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
22	Понятие дифференциала функции.	УК-1.1, УК-1.2
23	Первообразная функции, ее свойства.	УК-1.1, УК-1.2
24	Неопределенный интеграл, его свойства.	УК-1.1, УК-1.2
25	Таблица простейших интегралов. Интегрирование подстановкой.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5

1	2	3
26	Интегрирование по частям, линейных иррациональностей.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
27	Интегрирование квадратного трехчлена, рациональных дробей.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
28	Интегрирование тригонометрических функций.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
29	Задачи о площади криволинейной трапеции. Определение определенного интеграла, свойства. Формула Ньютона-Лейбница.	УК-1.1, УК-1.2
30	Применение определенного интеграла: вычисление площадей плоских фигур, объемов тел вращения.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
	3. Дифференциальные уравнения	
31	Определения дифференциального уравнения (д.у.), порядка д.у., решения д.у., общего решения, частного решения.	УК-1.1, УК-1.2
32	Диф.уравнения 1 порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернулли. Методы их решения.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
33	Линейные однородные диф. уравнения 2 порядка. Свойства решений. Структура общего решения.	УК-1.1, УК-1.2
34	Решение линейного однородного диф. уравнения 2 порядка в случае разных, равных и комплексных корней характеристического уравнения.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
35	Линейные неоднородные диф. уравнения 2 порядка. Структура общего решения.	УК-1.1, УК-1.2
36	Решение неоднородных диф. уравнений 2 порядка (два случая правых частей уравнения).	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
	4. Теория вероятностей и математическая статистика	
37	Опрелеления: события, достоверного, невозможного, случайного события, совместных, несовместных, равновозможных событий, зависимых, независимых событий, полной группы событий.	УК-1.1, УК-1.2
38	Опрелеления случая, благоприятного исхода. Классическое определение вероятности, его свойства.	УК-1.1, УК-1.2
39	Применение теорем сложения и умножения вероятностей в решении задач.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
40	Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Их применение в решении задач.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
41	Случайная величина. Дискретная, непрерывная случайные величины.	УК-1.1, УК-1.2
42	Закон распределения, функция распределения дискретной случайные величины.	УК-1.1, УК-1.2
43	Числовые характеристики дискретной случайной величины, их вероятностный смысл, свойства.	УК-1.1, УК-1.2
44	Непрерывные случайные величины и законы их распределения. Функция распределения, плотность распределения, их свойства и взаимосвязь.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
45	Числовые характеристики непрерывной случайной величины. Вероятность попадания случайной величины в заданный интервал.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
46	Закон равномерной плотности. Показательный закон распределения. Нормальный закон распределения.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
47	Выборка, генеральная совокупность, объем выборки, варианта, частота. Интервальный вариационный ряд.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
48	Выборочная средняя, выборочная дисперсия, выборочное с.к.о. Условная варианта, ложный нуль, условные моменты. Исправленная дисперсия, исправленное среднее квадратическое отклонение.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
49	Статистические гипотезы, уровень значимости α. Проверка статистических гипотез. Критерий Пирсона: основная формула с расшифровкой каждой переменной формулы, вычисление P_i в случае нормального, равномерного, показательного законов распределения.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5
50	Определение доверительного интервала, надежности доверительного интервала. Доверительные интервалы для a и σ нормального закона распределения.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.5

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Богомолов Н.В., Самойленко П.И.	Математика: учебник для вузов	М.: Изд-во Юрайт, 2015	Разделы 1-3	17	
2	Богомолов Н.В., Самойленко П.И.	Практические занятия по математике: учебник для вузов	М.: Изд-во Юрайт, 2015	Разделы 1-3	17	
3	Шипачев В.С.	Высшая математика: учебник для вузов	М.: Изд-во Юрайт, 2014	Разделы 1-3	56	
4	Минорский В.П.	Сборник задач по высшей математике: учебное пособие для вузов	М.:ФИЗМАТЛИТ, 2010	Разделы 1-3	30	
5	Гмурман В.Е.	Теория вероятностей и математическая статистика учебник для вузов	М.: Изд-во Юрайт, 2014	Раздел 4	26	
6	Калинина В.Н.	Теория вероятностей и математическая статистика учебник для вузов	М.: Изд-во Юрайт, 2013	Раздел 4	47	

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Луканкин Г.Л.	Высшая математика: учебник для вузов	М.: Высшая школа, 2009	Модули 1-3	50	
2	Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я.	Высшая математика в упражнениях и задачах Ч.1,2: учебное пособие	М.: Оникс, 2007	Модули 1-4	10	
3	Удинцова Н.М., Середина М.Н.,	Математика. Часть 1: учебное пособие https://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/311c905c-6345-4dad-98b7-a874a918ea41.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022	Модули 1-2	[Электронный ресурс]: Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ	
4	Удинцова Н.М., Середина М.Н., Степовой Д.В.	Математика. Часть 2: учебное пособие https://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/ed65a074-6f82-4f6c-8a34-5cfebcae7aba.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023	Модули 2-4	[Электронный ресурс]: Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ	
5	Середина М.Н., Шипик Л.Ю.	Интегральное исчисление функции одной переменной: учебное пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2013	Модуль 2		40
6	Удинцова Н.М., Шаповалова Л.Н.	Математическая статистика: учебное пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2011	Модуль 4	9	51
7	Ильин В.А., Позняк Э.Г.	Линейная алгебра: учебник для вузов	М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010	Модуль 1	20	

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Электронная информационная образовательная среда института – https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. «Элементы большой науки» - Популярный сайт о фундаментальной науке – http://elementy.ru
2. «Мир математических уравнений» – Международный научно-образовательный сайт EqWorld – http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
3. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» – https://ro-edu.ru

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Проработка материала учебной и учебно-методической литературы	Богомолов Н.В., Самойленко П.И.	Математика: учебник для вузов	М.: Изд-во Юрайт, 2015
2	Проработка материала учебной и учебно-методической литературы Выполнение домашних заданий	Богомолов Н.В., Самойленко П.И.	Практические занятия по математике: учебник для вузов	М.: Изд-во Юрайт, 2015
3	Проработка материала учебной и учебно-методической литературы	Шипачев В.С.	Высшая математика: учебник для вузов	М.: Изд-во Юрайт, 2014
4	Проработка материала учебной и учебно-методической литературы Выполнение домашних заданий	Удинцова Н.М., Середина М.Н.,	Математика. Часть 1: учебное пособие https://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/311c905c-6345-4dad-98b7-a874a918ea41.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022
5	Проработка материала учебной и учебно-методической литературы Выполнение домашних заданий	Удинцова Н.М., Середина М.Н., Степовой Д.В.	Математика. Часть 2: учебное пособие https://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/ed65a074-6f82-4f6c-8a34-5cfebcae7aba.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023
6	Проработка материала учебной и учебно-методической литературы	Середина М.Н., Шипик Л.Ю.	Интегральное исчисление функции одной переменной: учебное пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2013
7	Проработка материала учебной и учебно-методической литературы	Удинцова Н.М., Шаповалова Л.Н.	Математическая статистика: учебное пособие	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2011
8	Проработка материала учебной и учебно-методической литературы Выполнение домашних заданий	Гмурман В.Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов	М.: Изд-во Юрайт, 2014
9	Выполнение домашних заданий Выполнение расчетных работ	Минорский В.П.	Сборник задач по высшей математике: учебное пособие для вузов	М.:ФИЗМАТЛИТ, 2010
10	Проработка материала учебной и учебно-методической литературы Выполнение расчетных работ	Калинина В.Н.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов	М.: Изд-во Юрайт, 2013

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
5-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 76.
5-306 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 58.
5-307 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 76.
5-308 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 86.
5-309 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 29.
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.

1	2
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт, принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
5-217 – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, сжато, фиксировать основные положения, выводы, формулировки; выделять определения, свойства, теоремы. Отмечать термины, вопросы, материал, который вызывает трудности и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение домашних заданий, расчетных работ, решение задач по алгоритму.
Контрольная работа, практический рейтинг	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.