АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА):

установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по соответствующему направлению, разработанной на его основе.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

В Блок Б3. «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Продемонстрированные при ГМА знания, умения и навыки непосредственно определяют качество освоения основной профессиональной образовательной программы и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Успешная защита ВКР в государственной экзаменационной комиссии является основанием для выдачи обучающемуся документа (диплома) о высшем образовании и о квалификации бакалавра образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Требования к государственной итоговой аттестации

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1);
- находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);
- грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. (УК-1.4);
- определяет и оценивает последствия возможных решений задачи (УК-1.5);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра-

ничений (УК-2);

- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);

- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2.2);

- решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3);

- публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.4);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

- понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). (УК-3.2);

- предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. (УК-3.3);

- эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (УК-3.4);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.2);

- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.3);

- демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.4);

- демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (УК-4.5);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2);

- умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);

- Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6);

- применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

- понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

- реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. (УК-6.3);

- критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.4);

- демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.5);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.1);

- использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной (УК-7.2);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т. ч. с помощью средств защиты. (УК-8.1);

- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2);

- планирует и организует мероприятия на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3);

- принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.4);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);

- имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. (УК-9.2);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (УК-10.1);

- применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления бюджетом организации (УК-10.2);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

- анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-11.1);

- Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции (УК-11.2).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-1.1);

- применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2);

- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

- решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2.1).

- решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов (ОПК-2.2);

- решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов (ОПК-2.3);

- способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний (ОПК-3);

- использовать положения и правовые категории для оценки фактов и явлений (ОК-4);

- способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3.1);

- обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний (ОПК-3.2);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- демонстрирует знание принципов современных информационных технологий (ОПК-4.1);

- использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4.2);

- способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5.1);

- выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-5.2);

- способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью (ОПК-6);

- применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);

- участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-6.2).

3.3 Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- способен проводить мониторинг и выбор подрядчиков на договорной основе, а также осуществлять контроль финансовых взаимоотношений и контроль качества выполняемых услуг на транспортном рынке. (ПК-1);

- проводит мониторинг рынка и конкурсы по выбору подрядчиков на основе критериального анализа (ПК-1.1);

- осуществляет договорную работу с подрядчиками (ПК-1.2);

- проводит контроль качества финансовых взаимоотношений и оказания услуг подрядчиком (ПК-1.3);

- проводит регистрацию потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе (ПК-1.4);

- определяет список необходимых услуг на транспортном рынке (ПК-1.5);

- способен разрабатывать договорную документацию, осуществлять проверку и контроль ее содержания, а также осуществлять движение данной документации (ПК-2);

- осуществляет заключение договоров с подрядчиками - транспортно-

экспедиционными организациями и проверку договора на содержание, полноту и соответствие услуг (ПК-2.1);

- проводит контроль наличия необходимых приложений к договору и отправляет договор на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу (ПК-2.2);

- осуществляет работу по согласованию договоров с специалистом юридического отдела и подрядчиком (ПК-2.3);

- осуществляет контроль оплаты счетов и передачу документов подрядчику, а также размещение документов во внутрикорпоративной информационной системе (ПК-2.4);

- способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств (ПК-3).

- рассчитывает параметры работы автотранспортных систем (ПК-3.1);

- анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления (ПК-3.2);

- способен учитывать особенности перевозки пассажиров, а также специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта, правила перевозки и погрузки-разгрузки грузов по видам (ПК-3.3);

- оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы (ПК-3.4);

- способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии (ПК-3.5);

- способен осуществлять контроль надежности и проведение диагностики транспортных средств (ПК-3.6);

- способен создавать условия для повышения безопасности движения и разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования (ПК-4);

- проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств (ПК-4.1);

- способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения (ПК-4.2);

- описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность (ПК-4.3);

- способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения (ПК-4.4);

- способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения (ПК-4.5).

4. Краткое содержание ГИА:

1. Подготовка к процедуре защиты ВКР
2. Процедура защиты ВКР

5. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

6. Разработчик:

к.т.н., доцент Л.Ю. Шевырев _____