МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2023.11.23 08:48:41 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
«23» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.02 История

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник. Специалист по электроснабжению

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «14» декабря 2017 г. № 1216.

2.Учебный план специальности 23.02.01 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (год начала подготовки – 2024), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «23» ноября 2023 г. Протокол №3.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков
«23» ноября 2023 г. Протокол №3.

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета Среднего профессионального образования от «23» ноября 2023 г. Протокол № 3.

Председатель: Кроливецкая И.Е.

Разработчик: преподаватель 1 категории Кроливецкая И.Е

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание дисциплины……..	6
3.	Условия реализации дисциплины……..	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК-01; ОК-03; ОК-04; ОК-06.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций **(ОК)**, включающих в себя способность**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

− самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;

− выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

− отстаивать активную гражданскую позицию;

− использовать основные различные источники информации и ресурсы, включая электронные ресурсы, для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

− использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.

− организовывать работу коллектива и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания**:

− о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;

− основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

− сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

− основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
− назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности;
− роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
− содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения;
− номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации и форматов оформления результатов поиска информации;
− современные средства коммуникации и возможности передачи информации;
− сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе	
Работа с источниками, подготовка к практическим занятиям	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме	**экзамена**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**12**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Диссидентское движение в СССР в 60-80-е годы XX века. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	«Новое мышление» и перелом в советской внешней политике. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	4	
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований	2	

	1990-х гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие Идеи «Поли культурности» и молодежные экстремистские движения	2	
	Практическое занятие Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Возрождения Российской Федерации как мировой державы. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Воссоединения Крыма с Россией Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	

	Запрос на национальное возрождение в обществе. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие: Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Специальная военная операция на Украине	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Глобализация и её последствия, международные отношения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Информационное общество. Глобализация и её последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально – политическое явление. Феномен мондиализма. Современные структуры мондиализма.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие: Основные моменты геополитического анализа. Оценка глобализации евроатлантическим миром. Многополярность как открытый проект. Многополярность и её теоретическое осмысление. Многополярность и неоевразийство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Промежуточная аттестация	**экзамен**	**4**	
Всего:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

2-366 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Кабинет истории.
Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:
Microsoft Windows.
Microsoft Office.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download

2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).
Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:
Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	История : учебное пособие :– 5-е изд., перераб. и доп.	Давыдова Ю.А. Матюхин А.В., Моржеедов. В.Г.	Москва : Университет Синергия, 2019.	1-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816	+

2	История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Зуев, М. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	1-2	https://urait.ru/bcode/491562	+

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	История России XX – начала XXI века: тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями : учебное пособие	Белоус, Б. С.	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018.	1-2	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577473	+
2	История Российского государства с древнейших времен до наших дней: Учебно-методическое пособие со структурно-хронологическими схемами.	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2014. – 88 с.	1-2	25	–
3	История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания: Учебное наглядное пособие	Беспятова Е. Б., Даноян В. Л., Ефременко В. В. Красивская В. Н.	МИРЭА, 2021	1-2	https://reader.lanbook.com/book/182420#2	+
4	История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учрежде-	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	М.: Издательский центр «Академия», 2014.	1-2	27	–

	ний сред. проф. образования		– 256 с.			
5	История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие	Земцов, Б. Н.	Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с.	1-2	https://e.lanbook.com/book/146808	+
6	Вопросы истории		2018-2020 г.	1-2	1	–
7	История (Среднее профессиональное образование)	Самыгин П.С.	Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 474 с.	1-2	100	–

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.
Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

1. http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130 Адреса исторических библиотек мира.
2. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. http://www.shpl.ru. Государственная публичная историческая библиотека
4. http://www.internet-history.org.ru/ Интернет-История.
5. http://www.encyclopedia.ru/ Мир энциклопедий.
6. http://www.history.ru/hist.htm Ресурсы WWW по истории.
7. http://www.ortho-rus.ru/ Русское православие.
8. http://www.rubricon.ru/ Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
9. http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm Н.М. Карамзин. История государства Российского.
10. http://praviteli.narod.ru/ Правители России и Советского Союза.
11. http://www.lants.tellur.ru/ Отечественная история.
12. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp Энциклопедический словарь "Всемирная история".
13. http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html Советский период в материалах архивов.
14. http://humanities.edu.ru/db/msg/19938 Великая Отечественная война 1941-1945.
15. http://www.chat.ru/world_war2 Вторая мировая война в русском интернете.
16. http://www.shortway.to/1941 Великая Отечественная война, год 1941.
17. http://podvignaroda.mil.ru/
18. http://www.obd-memorial.ru/
19. http://www.BiblioClub.ru – электронная библиотека;
20. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека (НЭБ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; объясняет основные политические процессы изучаемых периодов; перечисляет основные функции мировых общественных организаций; ориентируется в религиозных течениях; рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.