МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДАРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.08.28 13:19:37 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Специальность: 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Квалификация выпускника: техник

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1 ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «27» мая 2022 г. № 368.

2 Учебный план специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол № 7.

3. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета среднего профессионального образования «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета: Кроливецкая И.Е.

Разработчик: преподаватель 1 категории _____Ловчева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)».

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** курса Иностранный язык (английский) является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

− В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

− ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

− ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

− ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

− ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем программы дисциплины	
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа студента (всего)	**4**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Обязательная часть**	**10**	
Тема 1.1. Я учусь в институте на факультете СПО	Содержание учебного материала : лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:		
	1. П.З. «Организация учебного года в вузе». Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Две формы артикля. Определённый артикль. Неопределённый артикль. Составное сказуемое. Глагол- связка –is-. Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении. Множественное число глагола –to be-. Виды вопросительных предложений.		1
	2. П.З. «Несколько слов о моём институте и моей учёбе». Ознакомительное/просмотровое чтение.		2
	3. П.З. Диалоги на тему «Мой институт». Составление плана к диалогу.		2
	4. П.З. «Несколько слов об образовании в России». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.		2
	5. П.З. «Зимние экзамены и каникулы». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия	10	
	Контрольные работы №1 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме.	-	
Раздел 2.	**Мой рабочий день**	**10**	
Тема 2.1. Мой рабочий	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:		

день	1.	П.З. «Мой рабочий день» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Грамматический и лексический материал: Предлог (of) для выражения принадлежности, личные и притяжательные местоимения. Краткие и полные утвердительные и отрицательные предложения. Общие вопросы. Глагол –to have-. Вопросительные слова –how many, how much-. Повелительное наклонение.		1
	2.	П.З. «Занятия в институте» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к диалогу по теме.		2
	3.	П.З. Диалоги на тему: «Занятия в институте» Диалогическое высказывание. Развитие навыков устной речи.		2
	4.	П.З. «Формы проведения занятий: мы пишем контрольную работу» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	5.	П.З. «Моё хобби» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока.		2
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы № 2 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме.		-	
Раздел 3.	**Времена года и погода**		**10**	
Тема 3.1. Времена года и погода	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Времена года» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имён существительных. Образование отрицатель-		1

		ной и вопросительной формы предложений. Специальные и альтернативные вопросы. Повелительное наклонение.		
	2.	П.З. Зима. «Любимое время года». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое высказывание.		2
	3.	П.З. Весна. «Любимый вид спорта». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	4.	П.З. Лето. «Любимый вид спорта». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Диалогическое высказывание.		2
	5.	П.З. Осень. «Любимый вид спорта». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока.		2
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы № 3 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме.		-	
Раздел 4.	**Мой отдых**		**10**	
Тема 4.1. Мой отдых	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Встреча с моими старыми друзьями» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Местоимения: «some, any, no, not any» в вопросительных и отрицательных предложениях. Числительные: количественные и порядковые. Объектный падеж личных местоимений. Present, Past, Future Simple Tenses. Повелительное наклонение.		1
	2.	П.З. «Каникулы на пороге» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.		2
	3.	П.З. «Как я провёл выходные» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.		2

		Развитие навыков устной речи.		
	4.	П.З. Диалоги на тему: «Мой отдых» Составление плана к диалогу по теме.		2
	5.	П.З. «Олимпийские игры» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.		2
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы № 4 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме.		-	
Раздел 5.	**Образование в России**		**10**	
Тема 5.1. Образование в России	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Образование в России» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Развитие навыков устной речи. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Present, Past, Future Progressive Tenses. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение.		1
	2.	П.З. «Высшее образование» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к монологу по теме.		2
	3.	П.З. «Образование в Британии» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	4.	П.З. «Высшее образование в Британии» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	5.	П.З. «Система образования в США» «Высшее образование в США» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия		10	

	Контрольные работы № 5 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме.		-	
Раздел 6.	**Путешествие**		**10**	
Тема 6.1. Путешествие	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			1
	1.	П.З. «Географическое положение Британии» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Present, Past, Future Perfect Tenses. Предлоги места. Предлоги направления и движения –to-from, into-out of, off, away. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение.		
	2.	П.З. «Поездка в Санкт-Петербург» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к монологу по теме.		2
	3.	П.З. «Москва» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к монологу по теме.		2
	4.	П.З. Диалоги на тему: «Москва» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	5.	П.З. «Лондон – столица Великобритании» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия		10	
	Контрольные работы № 6 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме.		-	
Раздел 7.	**Вариативная часть**		**8 + 4**	
Тема 7.1. Моя любимая профессия	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			1
	1.	П.З. «Профессия техник» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в		

		объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока: «Профессия инженера». Развитие навыков устной речи. Грамматика: Passive Voice. Participle I и Participle II. Виды вопросительных предложений. Формы предложений: утвердительная, вопросительная, отрицательная. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение.		
	2.	П.З. «Энергия. Виды энергии» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	3.	П.З. «Электрическая цепь» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	4.	П.З. «Электрический ток» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы № 7 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме.			4	
		Всего:	**68+4**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»*:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомагнитофон.

ZOOM свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download).

Оборудование кабинета «Английский язык»: мультимедийный класс с лицензионной обучающей программой «Reward» и средствами MS Office, WordExcel, PowerPoint и другими;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Исполь поль-зуется при изуче-нии разде-лов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафед-ре
1	2	3	4	5	6	7
1	Английский язык	Агабекян И.П. Феникс, 3-е изд., -316 стр.	Ростов-на Дону, 2020г.	Всех	-	10
2	Английский язык: учебное пособие для СПО	Малецкая О.П., Селевина И.М. Лань, 3-е изд., -136 стр.	Санкт Петербург, 2023г.	Всех	https://reader.lanbook.com/book/269894?demoKey=869f44c2500465eb8	1

					31ac69ceabc68fe	
3	Грамматика. Сборник упражнений.	Голицынский Ю.В. Каро, 8-е изд.,-576 стр.	Санкт Петербург, 2020г.	Всех	20	-

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		Дата: 08.02.2022г	Всех	http://school-collection.edu.ru/	-
2	Тесты по грамматике английского языка. Сборник контрольных работ.	Новикова Ю.В. АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ, - 68 стр.	Зерноград, 2022г.	Всех	-	30
3	Macmillan Education Limited Словарь		Дата: 08.02.2022г	Всех	www.macmillandictionary.com	-

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

Интернет-ресурсы:
www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Онлайн Placement test
https: //puzzle-english.com/level-test/common
https: //ru.stegmax.com/tests/placement-test/
https: //www.macmillanstraightforward.com/resources/tests/
https: //www.cambridgeenglish.org/test-your-english/
https: //onlinetestpad.com/ru/test/6889-placement-test
https: //www.englishexpress.com.sg/placement-test/

- готовые тренировочные задания на формирование языковых, речевых и коммуникативных навыков
http: //www.manythings.org
https: //www.englishbanana.com
https: //busyteacher.org
https: //en.islcollective.com/english-esl-worksheets
https: //www.flo-joe.co.uk
https: //www.englishaula.com/en/
http: //www.roadtogrammar.com
https: //elllo.org
https: //listenaminute.com
https: //www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners
https: //www.oxfordonlineenglish.com/free-english-lessons
http: //hancockmcdonald.com
https: //www.teach-this.com
http: //tubequizard.com/quizzes.php
https: //www.newsinlevels.com
https: //www.esl-lab.com
- онлайн-словари
https: //translate.yandex.ru
https: //translate.google.ru/

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Viber);
- групповой чат в месседжерах Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос. Анализ результатов тестирования.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Проверка домашних работ. Проверка контрольных работ.
Итоговый контроль	**Зачет с оценкой**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДАРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

Специальность: 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Квалификация выпускника: техник

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1 ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «27» мая 2022 г. № 368.

2 Учебный план специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол № 7.

3. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета среднего профессионального образования «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета: Кроливецкая И.Е.

Разработчик: преподаватель 1 категории _____Разумова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса
ОК 04	Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09	Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке	Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использования и перевода документации на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	68
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Иностранный язык в профессиональной деятельности		**72**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
	Система образования в России и за рубежом	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Грамматический материал: - род существительных; - число существительных; - падежи существительных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
	Лексика по темам: История развития сельскохозяйственной техники	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Грамматический материал: - прилагательные и наречия; - степени сравнения прилагательных и наречий; - сравнительные конструкции с союзами	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Экологические	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
	Лексический материал по теме	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

проблемы сельскохозяйственных предприятий	Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Проект-презентация «День здоровья»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Путешествия	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - неопределенно-личные местоимения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Сочинение «Как мы путешествуем?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Эссе «Хочу быть профессионалом»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Техника перевода специальных текстов	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Выполнение ситуационных заданий с явлениями конверсии, употреблением глаголов в страдательном залоге, неличных форм глагола. Подготовка творческого задания – эссе (презентации)	14	

	«Хочу учиться – хочу быть профессионалом».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
Профессиональная деятельность в энергосистеме, электрооборудование	**В том числе практических и лабораторных занятий**	14	
	Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Характеристика энергетической системы» Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Электротехническое оборудование» Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Будущие объекты (места) работы»	14	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Инструкции, руководства правил охраны труда	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Правила охраны безопасности» Выполнение ситуационных заданий по соблюдению правил безопасности и переводу инструкций, руководств.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-09
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: места для студентов по количеству обучающихся, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

Компьютерный класс, оснащенный техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии: учебник	О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 287 с.	Всех	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500	
2	Немецкий язык: учебное пособие	О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова	Омск: Омский ГАУ, 2020. — 85 с.		https://e.lanbook.com/book/153549	
3	Практический курс иностранного языка (немецкий): учебное пособие	Щербакова И. В. , Ковальчук Н. В.	Москва: Директ-Медиа, 2023		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=705514	

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык): учебное пособие	Щербакова И. В. , Ковальчук Н. В.	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	Всех	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399	
2	Речевая деятельность и ее виды: учебное пособие	И. В. Щербакова, И. В. Царевская	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 81		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602389	

			с		
3	Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие для СПО	И. В. Щербакова, М. В. Тимашова.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.
Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:
de.Wikipedia.org – Свободная энциклопедия
www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система
Словари и энциклопедии https://translate.academic.ru/
Онлайн-словарь ABBYY Lingvo Live https://www.lingvolive.com
Classes.ru. Иностранные языки для всех. Словари онлайн. https://classes.ru/
Федеральный информационный центр сельского хозяйства - Bundesinformationszentrum Landwirtschaft - https://www.landwirtschaft.de/
https://unterricht.schule/fach/deutsch Учебные материалы по немецкому языку

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;

- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);

- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;

- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;

- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности; методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке;	способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы. демонстрация владения способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас. осуществление перевода документации на иностранном языке.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях; тестирование; письменный опрос; диалог с преподавателем; монологичное выступление; оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий; наблюдение за выполнением индивидуального задания.
Умения: пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке.	использование словаря при выполнении перевода технических текстов; способность общаться на профессиональные и повседневные темы; способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.