МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 09:17:09 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины	Б1.О.10 Информатика и цифровые технологии
Направление подготовки	23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль	«Автомобили и автомобильное хозяйство»
Факультет	Инженерно-технологический
Кафедра	«Математика и биоинформатика»
Форма обучения	очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «7» августа 2020 г. № 916.

2. Учебный план по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и цифровые технологии» одобрена на заседании кафедры «Математика и биоинформатика».
Протокол № 8 от « 23 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Н.Н. Грачева

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и цифровые технологии» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 23.03.03 и 23.04.03 «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов».
Протокол № 5 от « 27 » марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент В.Н. Щиров

Разработчик:
к.т.н., доцент Н.Н. Грачева

Содержание

1. Вводная часть 4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП 4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций 5
2. Основная часть 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Содержание учебной дисциплины 7
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 9
2.2.2. Лабораторный практикум 12
2.2.3. Практические (семинарские) занятия 15
2.3. Самостоятельная работа студента 16
3. Образовательные технологии 19
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины 20
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств 21
4.2. Примерные темы курсовых работ 21
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) 21
4.4. Тесты текущего контроля 22
4.5. Тесты промежуточного контроля 22
4.6. Варианты заданий для текущего контроля 23
4.7. Вопросы к зачету (экзамену) 27
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины . 29
5.1. Основная литература 29
5.2. Дополнительная литература 29
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы 31
5.4. Программное обеспечение учебного процесса 32
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 32
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины 33
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 35
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины .....

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика и цифровые технологии» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков выбора необходимых современных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с последующим использованием полученных знаний и навыков при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин профиля подготовки и при выполнении различных видов работ в профессиональной сфере деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– формирование навыков выбора необходимых информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;

– формирование навыков применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика и цифровые технологии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.10).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин (в пределах школьной программы):

– *информатика;*
– *математика.*

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения следующих дисциплин:

– *информационные системы и технологии на автомобильном транспорте;*
– *логистика на автомобильном транспорте;*
– *проектирование автотранспортных предприятий;*
– *проектирование предприятий сервиса автотранспортных средств.*

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-4.1** Обоснованно подбирает необходимые информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы подбора необходимых информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: подбирать необходимые информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбора необходимых информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2 Применяет информационные технологии для решения технологических, организационно-управленческих, экономических и иных задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: информационные технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности. Уметь: применять информационные технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2
Аудиторные занятия (всего)		**102**	**48**	**54**
В том числе:				
Лекции (Л)		34	16	18
Практические занятия (ПЗ)		–	–	–
Семинары (С)		**–**	**–**	**–**
Лабораторные работы		68	32	36
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**114**	**60**	**54**
Самоподготовка		114	60	54
СРС в период промежуточной аттестации		**–**	**–**	**–**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		**З** **ЗО**	**З**	**ЗО**
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**216**	**108**	**108**
	зач. единиц	**6**	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр № 2	Семестр № 3
Аудиторные занятия (всего)		**20**	**12**	**8**
В том числе:				
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		–	–	–
Семинары (С)		**–**	**–**	**–**
Лабораторные работы		12	8	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**188**	**92**	**96**
Самоподготовка		188	92	96
СРС в период промежуточной аттестации		**8**	**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		**З** **ЗО**	**З**	**ЗО**
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**216**	**108**	**108**
	зач. единиц	**6**	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
1 (2)	Модуль № 1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Тема № 1. Информатика. Информационные технологии. Цифровые технологии. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Тема № 2. Представление и обработка информации в ЭВМ с использованием различных систем счисления. Логические основы ЭВМ.	ОПК-4.1; ОПК-4.2
	Модуль № 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	Тема № 3. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Тема № 4. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики. Периферийные устройства персонального компьютера. Тема № 5. Программное обеспечение компьютера: назначение, возможности, структура. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Тема 6. Информационные системы. Классификация информационных систем. Жизненный цикл информационных систем.	
	Модуль № 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач	Тема № 7. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Цветовые модели. Тема № 8. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта. Применение моделирования для решения типовых задач в агроинженерии.	

1	2	3	4
2 (3)	Модуль №4. Базы данных. Методы поиска и анализа информации с применением СУБД	Тема № 9. Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных (СУБД). Решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.	ОПК-4.1; ОПК-4.2
	Модуль № 5. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии программирования. Использование языка программирования для решения задач профессиональной деятельности	Тема № 10. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы описания алгоритмов. Возможности ЭВМ как исполнителя алгоритма. Тема № 11. Структурный подход к разработке алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Комбинированные алгоритмы. Типовые алгоритмы накопления суммы, произведения. Алгоритмы обработки массивов данных. Тема № 12. Язык программирования высокого уровня: алфавит, типы данных, форматы представления данных, операторы языка. Использование языка программирования высокого уровня для решения типовых задач в области агроинженерии.	
	Модуль № 6. Системы искусственного интеллекта. Применение технологий искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Тема № 13. Основные задачи систем искусственного интеллекта. Классификация, кластеризация, регрессия. Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением. Тема № 14. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN). Метрики оценки классификации: полнота, точность, FI, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками. Тема № 15. Цифровые технологии в сельском хозяйстве: технология Big Data, нейротехнологии и искусственный интеллект, технологии беспроводной связи и интернет вещей. Использование нейросетей для решения задач профессиональной деятельности.	

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль № 1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	4	6	–	10	20	Контрольная работа № 1
	Модуль № 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	8	26	–	40	74	Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3
	Модуль № 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач	4	–	–	10	14	–
	Промежуточная аттестация: зачет					**–**	
	Итого за 1 семестр:	**16**	**32**	**–**	**60**	**108**	

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Модуль № 4. Базы данных. Методы поиска и анализа информации с применением СУБД	4	12	–	10	26	Контрольная работа № 4
	Модуль № 5. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии программирования. Использование языка программирования для решения задач профессиональной деятельности	6	22	–	24	52	Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6
	Модуль № 6. Системы искусственного интеллекта. Применение технологий искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	8	2	–	20	30	–
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой					–	
	Итого за 2 семестр:	**18**	**36**	**–**	**54**	**108**	
	Всего:	**34**	**68**	**–**	**114**	**216**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Модуль № 1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	2	–	–	20	22	–
	Модуль № 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	2	8	–	40	50	Контрольная работа № 3
	Модуль № 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач	–	–	–	32	32	–
	Промежуточная аттестация: зачет					**4**	
	Итого за 2 семестр:	**4**	**8**	**–**	**92**	**108**	
3	Модуль № 4. Базы данных. Методы поиска и анализа информации с применением СУБД	–	–	–	30	30	
	Модуль № 5. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии программирования. Использование языка программирования для решения задач профессиональной деятельности	2	4	–	36	42	–
	Модуль № 6. Системы искусственного интеллекта. Применение технологий искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	2	–	–	30	32	–
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой					**4**	
	Итого за 3 семестр:	**4**	**4**	**–**	**96**	**108**	
	ИТОГО:	**8**	**12**	**–**	**188**	**216**	

2.2.2. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
1	Модуль № 1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	ЛР № 1. Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2
		ЛР № 2. Логические основы работы компьютера. Логические функции. Таблицы истинности. Логические функции. НКФ. НДФ. Упрощение логических функций. Основные логические элементы. Логические схемы.	2
		ЛР № 3. Контрольная работа № 1. *Контрольная работа № 1. «Обработка и анализ информации, представление информации в различных форматах»*	2
	Модуль № 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	ЛР № 4. ОС Linux. Основные принципы функционирования операционной системы. Работа в режиме командной строки	2
		ЛР № 5-6. Текстовый процессор. Создание и редактирование документов. Форматирование страниц, символов и абзацев	4
		ЛР № 7. Текстовый процессор. Табуляция. Списки. Поиск и замена текста. Операции с фрагментами текста	2
		ЛР № 8. Текстовый процессор. Создание таблиц	2
		ЛР № 9. Текстовый процессор. Интеграция в документ разнородных объектов	2
		ЛР № 10. *Контрольная работа № 2. «Применение современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Оформление документации с использованием текстового процессора»*	2
		ЛР № 11-12. Табличный процессор. Создание электронной таблицы. Ввод данных. Автоматическое суммирование данных из диапазонов строк и столбцов	4
		ЛР № 13. Табличный процессор. Вычисления в электронных таблицах. Форматирование таблиц.	2
		ЛР № 14. Табличный процессор. Построение и форматирование диаграмм	2
		ЛР № 15. Табличный процессор. Фильтрация и сортировка записей	2

1	2	3	4
1	Модуль № 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	ЛР № 16. Контрольная работа № 3. «*Применение современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Оформление специальной документации в профессиональной деятельности с использованием электронных таблиц»*	2
	Итого в 1семестре:		**32**
2	Модуль № 4. Базы данных. Методы поиска и анализа информации с применением СУБД	ЛР № 1. СУБД. Создание таблиц в режиме дизайна	2
		ЛР № 2. СУБД. Установление связей между таблицами	2
		ЛР № 3. СУБД. Запросы на выборку. Условия в запросах	2
		ЛР № 4. СУБД. Вычисляемые запросы и создание форм	2
		ЛР № 5. СУБД. Создание отчетов	2
		ЛР № 6. Контрольная работа № 4. *«Поиск, хранение, обработка и анализ информации с использованием системы управления базами данных»*	2
	Модуль № 5. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии программирования. Использование языка программирования для решения задач профессиональной деятельности	ЛР № 7. Основные языковые конструкции языка программирования высокого уровня. Линейный вычислительный процесс	2
		ЛР № 8. Управляющие операторы разветвляющегося вычислительного процесса. Операторы if и if-else	2
		ЛР № 9. Управляющие операторы разветвляющегося вычислительного процесса. Оператор if-elif-else	2
		ЛР № 10. Управляющие операторы циклического вычислительного процесса.	2
		ЛР № 11. Управляющие операторы циклического вычислительного процесса.	2
		ЛР № 12. Контрольная работа № 5. *«Использование языка программирования высокого уровня для решения задач профессиональной деятельности»*	2
		ЛР № 13. Комбинированные алгоритмы	2
		ЛР № 14. Алгоритмы накопления суммы и произведения	2

1	2	3	4
2	Модуль № 5. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии программирования. Использование языка программирования для решения задач профессиональной деятельности	ЛР № 15. Обработка одномерных массивов. Одномерные массивы: накопление суммы и произведения.	2
		ЛР № 16. Обработка одномерных массивов. Одномерные массивы: поиск максимального (минимального) элемента массива, сортировка элементов.	2
		ЛР № 17. Контрольная работа № 6. *«Типовые алгоритмы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности»*	2
	Модуль № 6. Системы искусственного интеллекта. Применение технологий искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	ЛР № 18. Реализация алгоритма машинного обучения – линейной регрессии – на языке программирования	2
	Итого во 2 семестре:		**36**
	ИТОГО:		**68**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
2	Модуль № 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	ЛР № 1. Табличный процессор. Создание электронной таблицы. Ввод данных. Автоматическое суммирование данных из диапазонов строк и столбцов	2
		ЛР № 2. Табличный процессор. Вычисления в электронных таблицах. Форматирование таблиц.	2
		ЛР № 3. Табличный процессор. Построение и форматирование диаграмм	2
		ЛР № 4. Контрольная работа № 3. «*Применение современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Оформление специальной документации в профессиональной деятельности с использованием электронных таблиц»*	2
	Итого во 2 семестре:		**8**
3	Модуль № 3. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии программирования. Использование языка программирования для решения задач профессиональной деятельности	ЛР № 1. Основные языковые конструкции языка программирования высокого уровня. Линейный вычислительный процесс	2
		ЛР № 2. Управляющие операторы разветвляющегося вычислительного процесса. Операторы if, if-else, if-elif-else	2
	Итого в 3 семестре:		**4**
	ИТОГО:		**12**

2.2.3 Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрено

2.3 Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	Модуль № 1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций, поиск информации в Интернет (10 ч.).	10
	Модуль № 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций, поиск информации в Интернет (14 ч.). Подготовка к лабораторным работам (26 ч.)	40
	Модуль № 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций, поиск информации в Интернет (10 ч.).	10
	Итого в 1 семестре:		**60**
2	Модуль № 4. Базы данных. Методы поиска и анализа информации с применением СУБД	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций, поиск информации в Интернет (8 ч.). Подготовка к лабораторным работам (6 ч.)	10
	Модуль № 5. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии программирования. Использование языка программирования для решения задач профессиональной деятельности	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций, поиск информации в Интернет (12 ч.). Подготовка к лабораторным работам (12 ч.)	24

1	2	3	4
2	Модуль № 6. Системы искусственного интеллекта. Применение технологий искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций, поиск информации в Интернет (20 ч.).	20
	Итого во 2 семестре:		**54**
	Всего:		**114**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	Модуль № 1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций, поиск информации в Интернет (20 ч.).	20
	Модуль № 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций, поиск информации в Интернет (40 ч.).	40
	Модуль № 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций, поиск информации в Интернет (32 ч.).	32
	Итого за 2 семестр:		**92**
3	Модуль № 4. Базы данных. Методы поиска и анализа информации с применением СУБД	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций, поиск информации в Интернет (20 ч.).	30
	Модуль № 5. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии программирования. Использование языка программирования для решения задач профессиональной деятельности	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций, поиск информации в Интернет (28 ч.). Подготовка к лабораторным работам (8 ч.)	36

1	2	3	4
3	Модуль № 6. Системы искусственного интеллекта. Применение технологий искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям, проработка конспекта лекций, поиск информации в Интернет (30 ч.).	30
	Итого за 3 семестр:		**96**
	ИТОГО:		**188**

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Лекция №№ 1-2 (4 часа)	Лекция-визуализация	групповые
	Лабораторные работы №№ 1-2, 4-5, 7-9, 11-13, 15-16 (24 часа)	Тренинг	индивидуальные
2	Лекция №№ 3-4 (4 часа)	Лекция-визуализация	групповые
	Лабораторные работы №№ 1-4, 6-8 (14 часов)	Тренинг	индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции 8 часов;
- лабораторные работы – 20 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Лекция №№ 1 (2 часа)	Лекция-визуализация	групповые
	Лабораторные работы №№ 1-3 (6 часов)	Тренинг	индивидуальные
2	Лекция №№ 1 (2 часа)	Лекция-визуализация	групповые
	Лабораторные работы №№ 1-2 (4 часа)	Тренинг	индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции 4 часа;
- лабораторные работы – 8 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**Тат**	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Модуль № 1. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Контрольная работа №1	5	12
	Тат	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Модуль № 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа №2	2	12
				Контрольная работа №3	8	12
	ПрАт	ОПК-4.1 ОПК-4.2		**Зачет**		
2	**Тат**	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Модуль № 4. Базы данных. Методы поиска и анализа информации с применением СУБД	Контрольная работа №4	3	12
	Тат	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Модуль № 5. Алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии программирования. Использование языка программирования для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа №5	3	12
				Контрольная работа №6	2	12
	ПрАт	ОПК-4.1 ОПК-4.2		**Зачет с оценкой**		

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Количество независимых вариантов
2	**Тат**	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Модуль № 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа №3	8	12
	ПрАт	ОПК-4.1 ОПК-4.2		**Зачет**		
3	**ПрАт**	ОПК-4.1 ОПК-4.2		**Зачет с оценкой**	–	–

4.2 Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрено

4.3 Примерные темы рефератов

Напишите реферат на указанную преподавателем тему с использованием генеративного искусственного интеллекта (генеративного ИИ). Для этого:

- подробно изучите тему в сети Интернет;
- составьте подробный развёрнутый план (не менее трёх основных уровней, в каждом из которых ещё 2 уточняющих подуровня);
- выберите генеративный ИИ (см. п.5.3);
- с помощью выбранного ИИ напишите реферат на указанную тему, указав нейросети ссылки на ресурсы, с которых необходимо брать информацию;
- по готовому реферату созидайте презентацию и защитите доклад на занятии.

1. Точное земледелие с использованием искусственного интеллекта.
2. ИИ-системы в управлении ирригацией с учётом погодных условий, уровня влажности почвы и потребностей растений.
3. Оптимизация водных и энергетических ресурсов с помощью искусственного интеллекта.
4. Роботы и автономная техника, управляемые ИИ для посадки, полива, уборки урожая.
5. Искусственный интеллект для мониторинга состояния животных, прогнозирования заболеваний, контроля рациона и повышения продуктивности в животноводстве.
6. Мониторинг здоровья растений и борьба с вредителями с помощью искусственного интеллекта.
7. Умные технологии в минимизации использования пестицидов, удобрений и воды, снижающих нагрузку на экосистему и повышающих экологическую ответственность производства.
8. Прогнозирование и управление урожаем с использованием искусственного интеллекта.

9. Технологичные экосистемы, использующие данные с датчиков, дронов, спутников и автоматизированной техники, обрабатываемые ИИ в режиме реального времени для принятия оптимальных решений.
10. Искусственный интеллект в решении проблем дефицита квалифицированной рабочей силы, автоматизации трудоёмких процессов и обеспечении стабильной производительности.
11. Внедрение ИИ как усилителя эффекта от цифровизации сельского хозяйства и формирователя единой интеллектуальной платформы управления.
12. Оптимизация моторесурса тракторов, комбайнов с использование искусственного интеллекта.
13. Структура и функционал ИИ для управления биомашсистемой животноводческой фермы.
14. Неинвазивное взвешивание и мониторинг физиологических состояний сельскохозяйственных животных.
15. Минимизация выбросов парниковых газов за счёт внедрения интеллектуальных природоохранных практик.
16. Нейронные сети в управлении рабочими фермерскими процессами, планировании вывода на пастбища, создании графиков доения и ухода за сельскохозяйственными животными.
17. Алгоритмы ИИ в прогнозировании сроков сбора урожая, оценки его объёма и планировании логистики.
18. ИИ в анализе привычек приёма пищи и поведения животных, рекомендации по улучшению рациона.
19. Применение предиктивной аналитики нейросети для технического обслуживания позволяющего предугадывать износ деталей и позволяющего предотвратить аварии и снизить затраты на ремонт техники.
20. Использование нейросетевых технологий для прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур.

4.4 Тесты текущего контроля

Не предусмотрено

4.5 Тесты промежуточного контроля

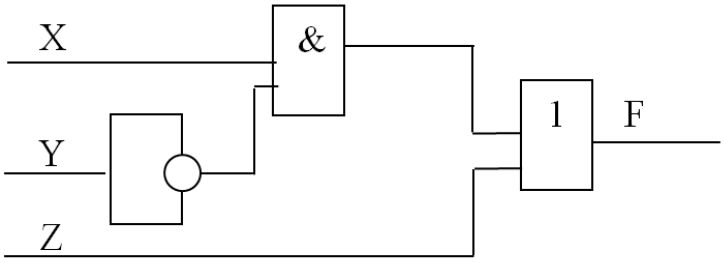
Не предусмотрено

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

1 семестр

Контрольная работа №1
«Обработка и анализ информации, представление информации в различных форматах»

1. Переведите число $71{,}1_{10}$ из десятичной системы счисления в двоичную.
2. Переведите число 11,758 в десятичную систему счисления.
3. Решите задачу. Сколько дискет объемом 1,44 Мбайт необходимо для хранения энциклопедии из 60 томов по 500 страниц, на каждой из которых по две полосы, содержащей 80 строк из 45 знаков?
4. Составьте таблицу истинности для логического выражения: $F = \bar{A} \to \bar{B}$
5. По заданной логической схеме составьте соответствующее ей логическое выражение и упростите его:



Контрольная работа №2
«Применение современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Оформление документации с использованием текстового процессора»

1. При помощи текстового редактора необходимо создать новый документ с полями верхнее 1,5, нижнее 1,5, левое 1,5, правое 1. И набрать следующий текст, сохраняя все параметры форматирования символов и абзацев (шрифт Time New Roman, размер 14):

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ БАЗ ДАННЫХ

Большинство БД имеют табличную структуру, т.е. представляют собой совокупность взаимосвязанных двумерных таблиц. В двумерной таблице адрес данных определяется пересечением строк и столбцов. **В базах данных столбцы называются полями, а строки – записями.**

Поле – это наименьший поименованный элемент информации, хранящийся в БД. Запись представляет собой совокупность полей.

Пусть имеется таблица следующей структуры:

Ф.И.О. студента	Номер зачетной книжки	Группа	Оценки		
			История	математика	Информатика
1	2	3	4	5	6
Соловей Н.Н.	99045	Эк-21-1	5	4	5
Поляков А.В.	00103	Эк-11-2	4	4	5
Сидорук И.П.	00256	Эк-14-1	3	4	4

Переход внутри документа можно осуществлять и с помощью клавиатуры:

Home - в начало первой записи;

End - к концу последней записи.

$$F = \begin{cases} tg\,3x & при \quad x < 0{,}5 \\ \cos 12x & при \quad x = 0{,}5 \\ \sin(x-2) & при \quad x > 0{,}5 \end{cases}$$



2. Сохранить документ в своей сетевой папке под своей фамилией.

Контрольная работа №3

«Применение современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Оформление специальной документации в профессиональной деятельности с использованием электронных таблиц»

1. В новой книге табличного процессора на Листе 1 создайте, начиная с ячейки А5, таблицу «Сведения об авиапассажирах» (столбец № п/п заполнить с помощью автозаполнения).
   - в ячейку А1 введите текст: «Стоимость 1 кг багажа, руб.»;
   - в ячейку А2 введите размер стоимости – 2.
2. Рассчитайте величину оплаты за багаж по формуле:

   Оплата за багаж = Стоимость 1 кг багажа * Вес вещей
3. Вычислите итоговое значение в столбцах «Вес вещей» и «Оплата за багаж».

Сведения об авиапассажирах

№ п/п	Фамилия	Имя	Пункт назначения	Вес вещей, кг	Оплата за багаж
1	Петухов	Иван	Германия	16,8	
2	Воронов	Сергей	Польша	20,5	
3	Соркин	Василий	Германия	18,4	
4	Гусев	Роман	Канада	14,4	
5	Воронов	Алексей	Канада	22,6	
6	Воронов	Александр	Германия	17,5	
7	Гусев	Александр	Польша	21,1	
8	Грачев	Иван	Канада	13,9	
Итого:					

4. Начиная с ячейки Н5 создайте и заполните, используя Мастер функций, таблицу следующего вида:

Максимальный вес вещей	

5. Постройте диаграмму для сравнения оплаты за багаж пассажиров и поместите ее на отдельном листе.
6. Сделайте копию Листа 1, переименуйте его на «Сортировка1» и отсортируйте таблицу так, чтобы пункты назначения располагались по алфавиту.
7. Выполните фильтрацию:
   - сделайте копию Листа 1, переименуйте его на «Фильтр1» и оставьте на нем данные о пассажирах по фамилии Гусев, у которых вес вещей больше 20 кг.
8. Сохраните книгу в папке, указанной преподавателем, имя файла – Ваша фамилия и предъявите задание преподавателю.

2 семестр

Контрольная работа №4
«Поиск, хранение, обработка и анализ информации с использованием системы управления базами данных»

1. Создайте базу данных с именем Экзамен, содержащую две таблицы. В соответствии с таблицами установите правильные типы данных полей, их размер и необходимое форматирование. Определите тип связи и установите связь по ключевому полю.

Таблица1

Код культуры	Культуры
100	Пшеница
101	Ячмень
102	Рожь
103	Овес
104	Кукуруза
105	Бахча

Таблица2

Код культуры	Вид	В оприходованном весе, т	В весе после доработки, т
100	Озимая	1731,7	1668,5
101	Озимый	6,1	5,9
102	Озимая	29,3	28,0
100	Яровая	6,9	6,5
101	Яровой	695,6	667,0
103	На зерно	23,1	22,0
104	На зерно	53,8	52,6
105	Продовольственная	42,4	40,8
105	Кормовая	37,7	34,2
104	На силос	1186,8	1185,0

2. Создайте запросы:
   - Создайте запрос, при выполнении которого запрашивается название культуры;
   - Создайте запрос, в котором вычислите отклонение в весе по каждой культуре;
   - Создайте запрос, в котором определите минимальное значение отклонения по кукурузе.
3. Создайте формы для ввода данных в каждую таблицу.

Контрольная работа №5
«Использование языка программирования высокого уровня для решения задач профессиональной деятельности»

1. Составить схему алгоритма и программу для вычисления значений функции:

$$y=\begin{cases}2x+2\pi & x\le-\pi\\ \sin x & -\pi<x\le 0\\ -2x & x>0\end{cases}$$, где x – произвольное число.

2. Составить схему алгоритма и программу для вычисления значений (табулирования) функции одного аргумента при изменении последнего на указанном интервале с определенным шагом: $y = \sqrt{3}\sin x + \frac{x^2}{\pi} + x\cos\frac{\pi}{6}$, x∈[0;π/2], шаг 0,1.

3. Составьте схему алгоритма и напишите программу. Даны две переменные целого типа: c и d. Если их значения равны, то присвоить каждой переменной среднее этих значений, а если равны, то присвоить переменным значение 1.

Контрольная работа №6
«Типовые алгоритмы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности»

1. Составьте алгоритм обработки одномерного массива, в котором найдите произведение положительных элементов целочисленного массива T(15). Представьте разработанный алгоритм на языке программирования высокого уровня с использованием информационных, компьютерных технологий.

2. Составьте алгоритм обработки одномерного массива, в котором найдите максимальный элемент и его индекс в одномерном целочисленном массиве V(14). Представьте разработанный алгоритм на языке программирования высокого уровня с использованием информационных, компьютерных технологий.

4.7. Вопросы к зачету (зачету с оценкой)
4.7.1 Вопросы к зачету (1 семестр)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Информатика. Что изучает информатика. Структура информатики.	ОПК-4.1; ОПК-4.2
2.	Информация и данные. Формы представления информации.	
3.	Информационные технологии. Виды информационных технологий.	
4.	Цифровые технологии.	
5.	Свойства информации.	
6.	Понятие количества информации.	
7.	Системы счисления.	
8.	Логические основы работы компьютера: обработка и анализ информации с использованием основных законов и тождеств алгебры логики.	
9.	История развития вычислительной техники. Поколения компьютеров.	
10.	Архитектура компьютера по фон Нейману. Принцип открытой архитектуры.	
11.	Устройство современного персонального компьютера. Системный блок.	
12.	Устройство современного персонального компьютера. Материнская плата. Процессор.	
13.	Устройство современного персонального компьютера. Устройства памяти. Внутренняя память. Внешняя память.	
14.	Устройство современного персонального компьютера. Видеокарта. Звуковая карта. Клавиатура. Мышь. Монитор.	
15.	Устройство современного персонального компьютера. Периферийные устройства.	
16.	Структура программного обеспечения (ПО). Назначение и классификация программного обеспечения.	
17.	Программное обеспечение (ПО). Операционные системы.	
18.	Программное обеспечение. Сервисные средства. Драйверы.	
19.	Программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Программное обеспечение для решения типовых задач в области агроинженерии	
20.	Программное обеспечение. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.	
21.	Информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области агроинженерии.	
22.	Информационные системы. Классификация информационных систем.	
23.	Информационные системы. Жизненный цикл информационных систем.	
24.	Компьютерная графика. Виды компьютерной графики.	
25.	Компьютерная графика. Цветовые модели.	
26.	Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей.	
27.	Моделирование как метод познания. Методы и технологии моделирования.	
28.	Информационная модель объекта. Применение моделирования для решения типовых задач в профессиональной деятельности.	

4.7.2 Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	База данных (БД). Системы управления реляционными базами данных на ПК. Классификация БД.	ОПК-4.1; ОПК-4.2
2	Основные понятия БД. Модели данных. БД. Нормализация отношений.	
3	БД. Типы связей. Свойства полей баз данных (БД). Типы данных. Поля уникальные и ключевые.	
4	БД. Основные виды запросов. Правила создания запросов в Конструкторе. запросов.	
5	Использование баз данных при разработке технологий и средств электрификации в сельском хозяйстве.	
6	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	
7	Способы описания алгоритмов. Возможности ЭВМ как исполнителя алгоритма.	
8	Структурный подход к разработке алгоритмов.	
9	Основные структуры алгоритмов. Структура «Следование».	
10	Основные структуры алгоритмов. Структура «Разветвление», разветвляющийся алгоритм.	
11	Основные структуры алгоритмов. Структура «Повторение», циклический алгоритм.	
12	Типовые алгоритмы накопления суммы, произведения.	
13	Одномерные массивы: алгоритмы поиска, обработки и анализа информации для решения типовых задач в области агроинженерии.	
14	Алфавит языка Python. Типы данных. Хранение и представление информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных технологий.	
15	Оператор присваивания. Операции с числовыми данными.	
16	Условные операторы. Логические операторы.	
17	Операторы цикла.	
18	Массивы. Алгоритмы поиска элементов массива по заданному условию	
19	Основные задачи систем искусственного интеллекта.	
20	Типы машинного обучения.	
21	Использование нейросетей для решения задач профессиональной деятельности.	
22	Цифровые технологии в сельском хозяйстве.	

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Макарова Н.В.	Информатика: учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Рек. УМО по универ. политех. образованию	СПб.: Питер, 2012	1-2	24	–

5.2 Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Литвинов В.Н., Руденко Н.Б., Грачева Н.Н., Назарова Е.В., Жидченко Т.В.	Информатика и цифровые технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / Н.Б. Руденко, Н.Н. Грачева, В.Н. Литвинов, Е.В. Назарова, Т.В. Жидченко. – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО ДГАУ, 2022. – 382 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО ДГАУ, 2022	1, 2, 4, 5	–	–

1	2	3	4	5	6	7
2	Макеев С.В., Лопушанский В.А.	Информатика: учебное пособие / С. В. Макеев, В. А. Лопушанский. – Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/504449	Воронеж: ВГУИТ, 2025. – 111 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	1, 5	–	–
3	Золкин А.Л.	Информатика: учебное пособие / А. Л. Золкин. – Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/388850	Самара: , 2023. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	1, 2, 3, 4, 5	–	–
4	Бурцева Е.В., Платёнкин А.В, Рак И.П., Терехов А.В.	Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. В. Бурцева, А. В. Платёнкин, И. П. Рак, А. В. Терехов. – 81 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723467	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2024. – 81 с. – Текст электронный // Университетская библиотека онлайн (biblioklub).	6	–	–

5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
4. Электронная информационная образовательная среда института – https://ачии.рф/
5. «Национальный открытый университет». Ресурс содержит тематические разделы по информатике и другим дисциплинам – https://www.intuit.ru
6. On-line курс «Программирование на Python» – https://stepik.org/course/67
7. On-line курс «Python для искусственного интеллекта» на образовательной платформе Stepik – https://stepik.org/course/110361/promo?search=2305972601
8. On-line курс «Введение в искусственный интеллект для сельского хозяйства» на образовательной платформе Stepik – https://stepik.org/course/123117/promo?search=2305972603
9. On-line компилятор – Online Python Compiler на русском - IDE, редактор, интерпретатор
10. Нейросеть GPT онлайн rugpt – https://rugpt.io
11. Нейросеть от Яндекс – https://alicepro.yandex.ru
12. Как написать реферат с помощью нейросети – https://habr.com/ru/companies/kemp_ai/articles/974880/
13. Пишем реферат с нейросетью: пошаговая инструкция – https://pikabu.ru/story/kak_byistro_napisat_referat_s_pomoshchyu_neyroseti_poshagovaya_instruktsiya_dlya_studentov_13518332?ysclid=mn7dj7ra58500937173

Информационные справочные системы и базы данных

1. Образовательная платформа. Онлайн-курсы от ведущих ВУЗов и компаний страны – https://welcome.stepik.org/ru
2. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
3. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice.

5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Изучение материала по учебникам и учебным пособиям	Макарова Н.В.	Информатика: учебник для вузов / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Рек. УМО по универ. политех. образованию	СПб.: Питер, 2012
2		Золкин А.Л.	Информатика: учебное пособие / А. Л. Золкин. – Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/388850	Самара, 2023. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.
3	Выполнение домашних заданий: Меры и единицы количества и объема информации. Позиционные и непозиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ	Литвинов В.Н., Руденко Н.Б., Грачева Н.Н., Назарова Е.В., Жидченко Т.В.	Информатика и цифровые технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / Н.Б. Руденко, Н.Н. Грачева, В.Н. Литвинов, Е.В. Назарова, Т.В. Жидченко. – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО ДГАУ, 2022. – 382 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО ДГАУ, 2022

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
5-201 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный U7-132HSF, экран настенный -1 шт., системный блок Pentium 2.93Ггц 1Gb, 160Gb – 1шт., в комплекте с монитором- Acer AG1716 -1шт., клавиатура и мышь. Доска меловая. Посадочных мест 137.
5-203 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Монитор ЭЛТ Digital vision Pentium Dualcore E2200, 2Gb, 80Gb HDD Проектор Benq MP620p Экран для проектора Маркерная доска. Посадочных мест 22.
5-221 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория информационных технологий. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели 12 персональных компьютеров с процессорами Intel Celeron с тактовой частотой 2,8 ГГц и оперативной памятью 1 Гб. Доска меловая. Посадочных мест 12.
5-215 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория информационных технологий. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели 12 персональных компьютеров с процессорами Intel Pentium Dual с тактовой частотой 2,2ГГц и оперативной памятью 2 Гб. Доска меловая. Посадочных мест 12.
5-110 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций и курсового проектирования. Аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели 6 персональных компьютеров с процессорами Intel Pentium Dual с тактовой частотой 2,2ГГц и оперативной памятью 2 Гб. Доска меловая. Посадочных мест 10.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц, 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114

1	2
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц, 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности бакалавра
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание формулировкам теорем, определений
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление таблиц с основными формулами
Лабораторная работа	Выполнение лабораторной работы по программе, указанной в лабораторном практикуме. Подготовка отчета о выполнении лабораторной работы
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы, вопросы к экзамену (зачету)