Приложение 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.О.02(П) «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность «Электрооборудование и электротехнологии**»**

Квалификация выпускника – магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.02(П) «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-3.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта

Сформированность компетенций по практике оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

По итогам 2 семестра очного обучения (2 семестра заочного обучения)

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-3 (УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 3.5)	Знать: основные условия эффективной командной работы; нормативно-правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основные принципы планирования работы	Фрагментарные знания о основных условия эффективной командной работы; нормативно-правовых актах, касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности; основных принципах планирования работы / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания о основных условия эффективной командной работы; нормативно-правовых актах, касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности; основных принципах планирования работы
	Уметь: выбирать методы и методики исследования для решения профессиональных задач; вырабатывать командную стратегию; учитывать в профессиональной деятельности интересы коллег	Фрагментарное умение выбирать методы и методики исследования для решения профессиональных задач; вырабатывать командную стратегию; учитывать в профессиональной деятельности интересы коллег / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы и методики исследования для решения профессиональных задач; вырабатывать командную стратегию; учитывать в профессиональной деятельности интересы коллег

1	2	3	4
	Владеть: навыками создания команды для решения практических задач; навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интереса всех сторон	Фрагментарное владение навыками создания команды для решения практических задач; навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интереса всех сторон / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками создания команды для решения практических задач; навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интереса всех сторон
УК-6 (УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3)	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Фрагментарные знания основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания основ планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Уметь: определять и реализовывать задачи собственного профессионального и личностного развития; подвергать критическому анализу проделанную работу	Фрагментарное умение определять и реализовывать задачи собственного профессионального и личностного развития; подвергать критическому анализу проделанную работу / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое умение определять и реализовывать задачи собственного профессионального и личностного развития; подвергать критическому анализу проделанную работу
	Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития	Фрагментарное владение навыками выявления стимулов для саморазвития / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления стимулов для саморазвития
ОПК-3 (ОПК-3.1)	Знать: устройство и принцип действия электротехнологического	Фрагментарные знания устройства и принципа действия электротехнологического оборудования;	Сформированные или неполные знания устройства и принципа действия электротехнологического оборудования;

	оборудования; методы расчета составляющих элементов и особенности проектирования электротехнологических установок; результаты, полученные отечественными исследователями	методов расчета составляющих элементов и особенностей проектирования электротехнологических установок; результатов, полученных отечественными исследователями / Отсутствие знаний	методов расчета составляющих элементов и особенностей проектирования электротехнологических установок; результатов, полученных отечественными исследователями

1	2	3	4
	Уметь: формировать и решать инженерные задачи в области разработки и применении новых электротехнологий в агроинженерии; осуществлять поиск и анализ профессиональной информации, критически оценивать результаты, полученные отечественными исследователями	Фрагментарное умение формировать и решать инженерные задачи в области разработки и применении новых электротехнологий в агроинженерии; осуществлять поиск и анализ профессиональной информации, критически оценивать результаты, полученные отечественными исследователями / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое умение определять и реализовывать задачи формировать и решать инженерные задачи в области разработки и применении новых электротехнологий в агроинженерии; осуществлять поиск и анализ профессиональной информации, критически оценивать результаты, полученные отечественными исследователями
	Владеть: навыками использования электротехнологий; методами решения инженерных задач с применением современных технологий.	Фрагментарное владение навыками использования электротехнологий; методами решения инженерных задач с применением современных технологий / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования электротехнологий; методами решения инженерных задач с применением современных технологий

1.3 Описание шкалы оценивания практики в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачёта

Оценка	**Критерии**
Зачтено	Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
зачтено	задание на практику выполнено в полном объеме; оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
не зачтено	задание на практику выполнено не в полном объеме; нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; отчет сдан в установленный срок; при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Содержание производственной практики и тематика заданий

1. Анализ источников, теоретических предпосылок и положений по теме исследования, формирование рабочей гипотезы и ее обоснование.

2. Организация и проведение экспериментальных исследований, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* - является первой страницей отчета о прохождении производственной практики.

2. *Введение* - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. *Основная часть* должна содержать: изложение материала в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. *Заключение* должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

5. *Библиографический список.*

6. *Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики.

Объем отчета о прохождении практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

К отчету прилагаются:

1. Календарный план прохождения практики.

2. Дневник прохождения практики.

3. Характеристика руководителем работы студента.

Все документы должны быть надлежащим образом оформлены, а характеристика на студента должна быть заверена руководителем практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита результатов практики студента проходит в форме собеседования, после чего выставляется зачёт.

2.3 Вопросы к защите отчета по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3

1	Изложите актуальность научно-производственной проблемы в выбранном на практике направлении исследований	ОПК-3.1
2	Какие современные проблемы науки и производства в агроинженерии вами проанализированы в период прохождения практики?	ОПК-3.1
3	Изложите основные принципы планирования научно-исследовательской работы	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4	Назовите методы анализа и обработки экспериментальных данных освоенные при прохождении практики в работе	ОПК-3.1
5	Перечислите основное оборудование, необходимое для проведения исследований	ОПК-3.1
6	Назовите общие правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования	ОПК-3.1
7	Какие инновационные решения и разработки существуют в выбранном направлении исследований	ОПК-3.1
8	Назовите ключевой фактор повышения эффективности сельского хозяйства	ОПК-3.1
9	Перечислите направления повышения продуктивности мирового агросектора	ОПК-3.1
10	Какие знания, умения и навыки приобрели при прохождении производственной практики?	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
11	Какова тенденция совершенствования электрооборудования и электротехнологий?	ОПК-3.1
12	Перечислите основные нормативно-правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
13	Поясните характер производства сельскохозяйственной продукции в России	ОПК-3.1
14	Какова роль агроинженерной сферы в производстве сельскохозяйственной продукции?	ОПК-3.1
15	Охарактеризуйте сегодняшнее состояние электротехнологий и электрооборудования в отечественном АПК.	ОПК-3.1
16	В чем залог успешной технологической модернизации сельскохозяйственного производства?	ОПК-3.1
17	Какое влияние на эффективность сельскохозяйственного производства оказывают факторы повышения энергоэффективности?	ОПК-3.1
18	В каком направлении происходит развитие сельскохозяйственной техники и энергетики?	ОПК-3.1
19	Назовите основные направления экономии топливно-энергетических и материальных ресурсов в сельскохозяйственном производстве?	ОПК-3.1
20	Какие принципы лежат в основе технологий электрофизического стимулирования семян и растений сельскохозяйственных культур?	ОПК-3.1
21	Основные тенденции в совершенствовании электрических осветительных, облучательных, обогревательных и кондиционирующих установок в растениеводстве и животноводстве	ОПК-3.1

22	Перечислите возобновляемые источники энергии, которые могут быть использованы в регионе	ОПК-3.1
23	Перечислите направления снижения энергоемкости производства в растениеводстве	ОПК-3.1
24	Перечислите направления снижения энергоемкости производства в животноводстве	ОПК-3.1
25	Какие правила характерны для вводимых в сельское хозяйство новых технологий растениеводства и животноводства интенсивного типа?	ОПК-3.1

2.4 Вариант задания на практику

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет энергетический
Кафедра эксплуатации энергетического
оборудования и электрических машин

ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Выдано студенту _____

группы

Место прохождения практики: _____
(наименование профильной организации)

_____

Задание: Выполнить анализ источников, теоретических предпосылок и положений по теме: Повышение урожайности озимой пшеницы путем стимуляции биологических процессов произрастания за счет использования электромагнитного поля высокой частоты.
Формирование рабочей гипотезы и ее обоснование.
Организация и проведение экспериментальных исследований, сбор данных и их интерпретация.

Начало практики _____ Окончание практики _____

Задание выдал:

_____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (И.О.Ф руководителя от кафедры)

Задание принял:

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия студента)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (И.О.Ф руководителя от предприятия)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. . Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-05-18 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 36 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

4. Программа практики Б2.О.02(П) «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 35.04.06 «Агроинженерия», направленность «Электрооборудование и электротехнологии» / разраб. М.М. Украинцев, М.А. Таранов, П.В. Гуляев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 22 с.