Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.08 «Право и антикоррупционное законодательство»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.08 «Право и антикоррупционное законодательство»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-2.2	**Знать:** действующие правовые нормы, предоставляемые ими возможности и ограничения.	Фрагментарные знания действующих правовых норм, предоставляемых ими возможностей и ограничений. / Отсутствие знаний.	Неполные знания действующих правовых норм, предоставляемых ими возможностей и ограничений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм, предоставляемых ими возможностей и ограничений.	Сформированные и систематические знания действующих правовых норм, предоставляемых ими возможностей и ограничений.
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешное и систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть: навыками находить оптимальный способ решения	Фрагментарное владение навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из	В целом успешное, но не систематическое владение навыками находить оптимальный способ ре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками нахо-	Успешное и систематическое владение навыками находить оптимальный

	конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. / Отсутствие навыков.	шения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	дить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11.1	**Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие знаний.	Неполные знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
	Уметь: применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терро-	Фрагментарное умение применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятель-	В целом успешное, но не систематическое умение применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экс-	Успешное и систематическое умение применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма,

	ризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	ности. / Отсутствие умений.	поведения в различных областях профессиональной деятельности.	тремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
УК-11.2	**Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности.	Фрагментарные знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей. / Отсутствие знаний.	Неполные знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей.	Сформированные и систематические знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей.

	Уметь: выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	Фрагментарное умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	Успешное и систематическое умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.
	Владеть: навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе	Фрагментарное владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, тер-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого	Успешное и систематическое владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого от-

	нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.		роризма, коррупции.	отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	ношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.
УК-11.3	**Знать:** мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Фрагментарные знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / Отсутствие знаний.	Неполные знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Сформированные и систематические знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
	Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической,	Фрагментарное умение осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Успешное и систематическое умение осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.

	коррупционной направленности.				
	Владеть: навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Фрагментарное владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Успешное и систематическое владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда

	понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Понятие и признаки права. Сущность права.	УК-2.2
2.	Право как социальная ценность.	УК-2.2
3.	Функции права.	УК-2.2
4.	Формы (источники) права.	УК-2.2
5.	Нормативно-правовой акт: понятие и виды.	УК-2.2
6.	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие об обратной силе закона.	УК-2.2
7.	Меры государственной поддержки отраслей АПК: содержание и направления. направления, методы реализации.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
8.	Методы реализации мер государственной поддержки отраслей АПК.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
9.	Норма права: понятие, классификация, соотношение со статьёй нормативно-правого акта.	УК-2.2
10.	Характеристика структурных элементов нормы права.	УК-2.2
11.	Институт права. Его закрепление в нормативно-правовом акте.	УК-2.2
12.	Отрасль права. Система отраслей современного российского права.	УК-2.2
13.	Предмет и метод правового регулирования.	УК-2.2
14.	Система права и её соотношение с системой законодательства.	УК-2.2
15.	Правовая система общества. Основные разновидности.	УК-2.2
16.	Систематизация нормативно-правовых актов.	УК-2.2
17.	Правоотношение: понятие, особенности, виды и состав.	УК-2.2
18.	Содержание правоотношения.	УК-2.2
19.	Субъект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношения.	УК-2.2

20.	Юридические факты: понятие и классификация.	УК-2.2
21.	Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.	УК-2.2
22.	Правонарушение: понятие и виды.	УК-2.2
23.	Состав правонарушения.	УК-2.2
24.	Юридическая ответственность: понятие; принципы и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	УК-2.2
25.	Система антикоррупционного законодательства.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
26.	Основные институты антикоррупционного законодательства.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
27.	Профилактика преступлений коррупционной направленности. Сформулируйте собственные оптимальные организационно-управленческие решения проблемы.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
28.	Правовые и организационные основы борьбы с коррупцией. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в решении профессиональных задач по борьбе с коррупцией.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
29.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции: принципы и направления.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
30.	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
31.	Конвенция ООН против коррупции.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
32.	Федеральный закон «О противодействии коррупции».	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
33.	Проблемы имплементации международно-правовых норм в сфере противодействия коррупции в российское законодательство.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
34.	Коррупция как социально правовое явление.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
35.	Причины и условия коррупционной преступности. Влияние политических, социальных и экономических процессов на динамику коррупционной преступности.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
36.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Осуществление мероприятий, направленных на профилактику, преду-	УК-2.2 УК-11.1

	преждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	УК-11.2 УК-11.3
37.	Криминологическая классификация коррупционной преступности.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
38.	Криминалистическая классификация коррупционных преступлений.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
39.	Понятие и классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
40.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности (одного по выбору студента).	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
41.	Антикоррупционная экспертиза.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
42.	Правовое регулирование антикоррупционной политики Российской Федерации.	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

2.2 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Производственный менеджмент»
Дисциплина «Право и антикоррупционное законодательство»

Утверждено на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
от « »_____2025 г.
протокол №

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

1. Норма права: понятие, классификация, соотношение со статьёй нормативно-правого акта.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____ _____
(подпись) (подпись) (Ф. И. О.)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 «Право и антикоррупционное законодательство» по направлению подготовки 38.03.02 / разраб. А.Н. Кабанов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 29 с.