Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.06 «Научные методы исследования в землеустройстве и кадастрах»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.06 «Научные методы исследования в землеустройстве и кадастрах»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1)	Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи.	Фрагментарные знания принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи	Сформированные и систематические знания принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи
УК-1 (УК-1.1)	Умет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки для выбора возможного варианта решения задачи.	Фрагментарное умение применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки для выбора возможного	В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суж-	Успешное и систематическое умение применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки для

		варианта решения задачи / Отсутствие умений	оценки для выбора возможного варианта решения задачи	дения и оценки для выбора возможного варианта решения задачи	выбора возможного варианта решения задачи
УК-1 (УК-1.1)	Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Фрагментарное владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое применение навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	Знать принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий.	Фрагментарные знания принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий / Отсутствие знаний	Неполные знания принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Сформированные и систематические знания принципы программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	Уметь использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при	Фрагментарное умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффектив-	В целом успешное, но не систематическое умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологиче-	Успешное и систематическое умение использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в землеустройстве и кадастрах; анализировать причины снижения качества технологических процессов и

	выполнении различных технологических операций.	ные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций / Отсутствие умений	и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	ских процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	Владеть навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ в области профессиональной деятельности
ОПК-2 (ОПК-2.1)	Знать алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах.	Фрагментарные знания алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастра / Отсутствие знаний	Неполные знания алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастра	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастра	Сформированные и систематические знания алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастра
ОПК-2 (ОПК-2.1)	Уметь формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; осуществлять сбор исходных	Фрагментарное умение формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; осуществ-	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цели выполнения работ и предлагает пути	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели выполнения работ и	Успешное и систематическое умение формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достиже-

	данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач.	лять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач / Отсутствие умений	их достижения; осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	предлагает пути их достижения; осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	ния; осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
ОПК-2 (ОПК-2.1)	Владеть навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов,	Фрагментарное владение навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформ-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными	Успешное и систематическое применение навыков автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформ-

	обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров.	технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров / Отсутствие навыков	ления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров	системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров	ления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)	Знать как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Фрагментарные знания как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях / Отсутствие знаний	Неполные знания как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Сформированные и систематические знания как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)	Уметь определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям.	Фрагментарное умение определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям	Успешное и систематическое умение определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)	Владеть навыками совершенствования отдельных этапов вы-	Фрагментарное владение навыками совершенствования отдель-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками совер-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков совершенство-

	полнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем.	ных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем / Отсутствие навыков	шенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем	применение навыков совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем	вания отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем

1.3 Описание шкалы оценивания

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

Оценка	Критерии
1	**2**
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерные вопросы к зачету.)

№ п/п	Вопросы к зачету	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Значение науки, научных исследований в жизни общества.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Систематизация научных исследований. Стратегия научного поиска: фиксация предмета поиска, постановка проблемы, определение заданий и методов исследования.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
3	Систематизация научных исследований по: содержанию, целевому назначению.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
4	Структура познания: фундаментальные исследования, прикладные исследования, производственный образец, производство.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
5	Схема современного состояния научных идей и практического использования для разных наук.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
6	Теоретический уровень научного знания. Теория и ее составные части.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
7	Объект и предмет исследования.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
8	Начальные формы систематизации теоретических знаний. Критерии, принципы, аксиомы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
9	Гипотеза и теория.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
10	Классификация законов: по уровню глубины их познания, по цели исследования, по формам движения материи.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
11	Системный подход.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
12	Интеграция наук.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
13	Коллективное научное творчество формирование научных школ.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
14	Теоретические методы научных исследований.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
15	Эмпирические методы научных исследований.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
16	Особенности полевых экспериментов и основные требования к ним. Планирование полевого эксперимента.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
17	Стационарные и экспедиционные исследования. Лабораторные эксперименты.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2

18	Статистические характеристики эмпирических данных. Статистическая обработка эмпирических данных.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
19	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
20	Источники научной информации. Анализ литературных источников.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
21	Методы многомерного статистического анализа данных	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
22	Финансирование научных исследований: Государственные и международные источники. Работа Российского Фонда Фундаментальных исследований.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
23	Региональные источники финансирования научных исследований. Заключение хозяйственных договоров на проведение научных исследований.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
24	Правила оформления научно-исследовательской работы. Публикация результатов научно-исследовательской работы.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
25	Внедрение научных исследований. Эффективность научных исследований.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
26	Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
27	Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования. Порядок процедур выбора методов исследования.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
28	Какие основные компоненты включает в себя введение к научной работе?	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
29	Основные приемы изложения научных материалов. В чем проявляется точность, яс-ность, краткость изложения материалов научной работы?	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2
30	Что собой представляет библиографический аппарат научной работы? Библиографи-ческие ссылки, библиографический список и его виды?	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2

2.2.Тесты текущего контроля

Закрытые:

1. В названии научного исследования всегда содержится:

+1) предмет и объект исследования;

2) предмет исследования;

3) объект исследования;

4) методы исследования.

2. Предмет и объект исследования соотносятся как:

1) это не совместимые понятия;

2) объект является частью предмета;

+3) предмет является частью объекта;

4) это идентичные понятия.

3. Научные исследования разделяются на:

+1) эмпирические и теоретические;

2) эмпирические, теоретические и просты;

3) простые и сложные;

4) объектные и предметные .

4. Эмпирический уровень познания включает:

1) описывание;

2) измерение;

3) сравнение;

+4) все ответы верны.

5. Фундаментальным, обобщенным методом познания действительности является….

1) исторический;

+2) диалектический;

3) системный;

4) формализация.

6. К общенаучным методам не относится:

1) теоретические;

+2) частичные;

3) эмпирические;

4) эмпирико-теоретические.

7. Эмпирико-теоретические методы включают:

1) наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент;
2) восхождение от абстрактного к конкретному, гипотетико-дедуктивный,системный методы;
3) анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование;
+4) гипотетико-дедуктивный, системный, анализ и синтез, индукция и дедукция.

8. Методы, которые используют абстрактные представления, идеи, положения, которые имеют название:

1) эмпирические;

2) общенаучные;

3) эмпирико-теоретические;

+4) теоретические.

9. Какой метод в переводе с греческого означает «соединение»?

1) анализ;

2) индукция;

+3) синтез;

4) дедукция.

10. Какие методы познания взаимно противоположны?

+1) анализ и синтез;

2) индукция и дедукция;

3) конкретизация и системный анализ.

11. Какие из перечисленных методов исследования принадлежат к теоретическим?

+1) идеализация;
2) конкретизация;
+3) абстрагирование;
4) моделирование.

12. Какой метод основывается на использовании модели как средства исследования явлений и процессов природы?

1) абстрагирование;
+2) моделирование;
3) аналогия;
4) конкретизация.

13. Конкретно-научные (эмпирические) методы формируются в зависимости от:
1) причинно-следственных связей между ними;
+2) факторов, которые на них влияют;
3) развитию конкретной науки;
4) целевой функции науки.

14. Понятие, которое устанавливает выполнение определенных действий, лицами работы над предметами труда с целью познания, превращения или совершенствования их, для достижения оптимума – это:
+1) метод;
2) научно-исследовательская процедура;
3) субъект;
4) процедура.

15. Система правил использования методов, приемов и способов, для проведения какого-нибудь исследования – это:
1) научно-исследовательская процедура;

+2) методология;
3) методика исследования;
4) все ответы неверны.

16. По целевому назначению научные исследования бывают:
+1) теоретические;
+2) прикладные;
+3) методологические;
4) гипотезные;

17. Эти научные исследования направлены на создание новых принципов. Цель их — расширить знания общества и помочь более глубоко понять законы природы. Такиеразработки используют в основном для дальнейшего развития новых теоретических исследований, которые могут быть долгосрочными, бюджетными и др.
1) теоретические;
2) прикладные;
+3) методологические;
4) гипотезные.

18. Эти научные исследования направлены на создание новых методов, на основе которых разрабатывают новое оборудование, новые машины и материалы, способы производства и организации работ и др. Они должны удовлетворять потребность общества в развитии конкретной отрасли производства.
1) теоретические;
+2) прикладные;
3) методологические;
4) гипотезные.

19. То, на что направлена познавательная деятельность исследователя. Это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избрано для исследования.
+1) объект исследования;
2) предмет исследования;
3) методология исследования;
4) метод исследования.

20. Исследуемые с определенной целью свойства, характерные для научного познания, это определение определенного «ракурса» исследования как предположение о самых существенных для изучения избранной проблемы характеристики объекта – это…
1) объект исследования;
+2) предмет исследования;
3) методология исследования;
4) метод исследования.

21. В зависимости от степени сложности выделяют простые и сложные объектыисследования, выберите простые объекты:
+1) заработная плата рабочих раскройного цеха швейной фабрики;
+2) заработная плата сотрудников фирмы;
3) производственная себестоимость изделий;
4) финансовый результат от обычной деятельности.

22. Это система правил использования методов, приемов и способов, для проведения какого-нибудь исследования
1) метод;
2) методика исследования;
+3) методология;
4) уровень познания.

23. Концептуальное изложение цели, содержания, методов исследования, которые обеспечивают получение максимально объективной, точной, систематизированной информации о процессах и явлениях, это…
1) метод;
2) методика исследования;
3) методология;
4) уровень познания.

24. Мысленное конструирование объектов, которые не существуют в действительности, это…
1) идеализация;
+2) формализация;
3) аксиоматизация;
4) исторический метод.

25. Этот метод дает возможность исследовать возникновение, формирование и развитие процессов и событий, в хронологической последовательности с целью выявления внутренних и внешних связей, закономерностей и противоречий.
1) идеализация;
2) формализация;
3) аксиоматизация;
+4) исторический метод.

26. Это систематическое целеустремленное изучение объекта
+1) наблюдение;
2) сравнение;
3) измерение;
4) эксперимент.

27. Это процесс установления подобия или отличий предметов и явлений действительности, а также нахождения общего, присущего двум или нескольким объектам.
1) наблюдение;
+2) сравнение;
3) измерение;
4) эксперимент.

Открытые:

1. Процесс целенаправленного изучения определенного объекта (предмета или явления) с использованием научных методов с целью установления закономерностей его возникновения, развития и преобразования в практическую деятельности людей – это

_____

(научное исследование)

2. Процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избрано для исследования – это _____

(объект научного исследования)

3. Совокупность способов (операций) практического влияния или теоретического освоения объективной действительности с целью ее познания – это _____

(метод)

4. концептуальное изложение цели, содержания, методов исследования, которые обеспечивают получение максимально объективной, точной, систематизированной информации о процессах и явлениях – это _____

(методология)

5. Совокупность организационных, методических и технических приемов, которые осуществляются с помощью определенных процедур, это _____

(научно-исследовательский процесс)

6. Информационная совокупность, которая подает исследуемый объект в видемодели, – это _____
(информационное моделирование)

7. Система методических действий на субъекты и объекты процесса расширенного воссоздания необходимого продукта, которые осуществляются с целью их познания и усовершенствования – это _____
(научно-исследовательская процедура)

8. Способ достижения цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов (операций) практического влияния или теоретического освоения объективной действительности с целью ее познания – это _____
(методика исследования)

9. Метод построения научной теории, при котором некоторые утверждения- аксиомы, которые являются определенными научными знаниями, принимаются без последующих доказательств, а затем используются в качестве отправных точек начальных положений для получения новых знаний по определенным логическим правилам- это _____

(аксиоматизация)

10. Определение числового значения определенной величины с помощью единицы измерения – это _____
(измерение)

11. Такой метод изучения объекта, за которым исследователь активно ицелеустремленно влияет на него благодаря созданию искусственных условий или использованию есте-

ственных условий, необходимых для выявления соответствующего свойства – это _____

(эксперимент)

12. Область, явление, процесс или система, к которым относится научная работа – это _____

(объект исследования)

13. Конкретный аспект объекта, то, что изучается более глубоко – это _____
(предмет исследования)

14. Конечный желаемый результат работы, итог, которого хочет достигнуть исследователь – это _____
– (цель исследования)

2.3. Тематика рефератов

1. Поверка средств измерения при кадастровых работах.
2. Правила написания научного доклада.
3. Факторы, которые могут влиять на ход и качество эксперимента в землеустройстве.
4. Рабочее место и рабочее пространство экспериментатора.
5. Основные этапы плана эксперимента при проведении землеустройства.
6. Методы статистического анализа в землеустройстве и кадастрах.
7. Основные задачи теоретических исследований в землеустройстве.
8. Источники информации, используемые в процессе патентных исследований в землеустройстве и кадастрах.
9. Первичная и вторичная информация в землеустройстве и кадастрах.
10. Основные виды научных исследований в землеустройстве и кадастрах.
11. Процесс познания и его основные этапы.
12. Объекты и предметы исследования в землеустройстве и кадастрах.

–

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Научные методы исследования в землеустройстве и кадастрах» / разраб. А.А. Калинин – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 27 с.