АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 «Педагогические технологии»

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»
Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины: формирование знаний о закономерностях применения профессионально-педагогических технологий в процессе подготовки специалистов среднего звена, умений проектировать профессионально-педагогические технологии для организации эффективного педагогического взаимодействия.

Задачами дисциплины являются**:**

- формирование теоретических знаний о технологиях обучения педагогов прошлого и современности;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущих бакалавров профессионального обучения;
- формирование способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

Дисциплина «Педагогические технологии» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

-«Информатика»,
-«Введение в профессионально-педагогическую специальность»,
-«Общая и профессиональная педагогика»,
-«Философия и история образования»,
-«Теория профессионального обучения»,
-«Использование современных информационных технологий в образовательном процессе»,
-«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин «Творчество в образовании», «Организация дополнительного образования по экономике и управлению», Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании», прохождения практик «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика, педагогическая», «Производственная практика, профессионально-квалификационная», «Производственная практика, преддипломная практика», качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК 2);

- проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах (УК 2.1);
- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор (УК 2.5);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК 3);

- планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (УК 3.2).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- **с**пособен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК 3);

- умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС (ОПК 3.1);

- демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК 3.3);

- применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК 3.4);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК 6);

- демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК 6.1);

- демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности (ОПК 6.2);

- применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК 6.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Профессионально-педагогические технологии в процессе подготовки рабочих, специалистов среднего звена.

2. Технологическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена

3. Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Иные эффективные педагогические технологии подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

6. Разработчик:

д.филос.н, доцент И.В. Глушко