Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.В.01 (У) «Практика по получению профессиональных умений и навыков»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01 (У) «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-4.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1 УК-1.2)	Знать: современные технологии решения производственных задач.	Фрагментарные знания современных технологий решения производственных задач./ Отсутствие знаний	Неполные знания современных технологий решения производственных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий решения производственных задач	Сформированные и систематические знания современных технологий решения производственных задач
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.	Фрагментарное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
	Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения по-	Фрагментарное применение методов поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения	В целом успешное, но не систематическое применение методов поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов поиска, критического анализа и синтеза ин-	Успешное и систематическое применение методов поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход

	ставленных задач.	поставленных задач./ Отсутствие навыков	подход для решения поставленных задач	формации, применять системный подход для решения поставленных задач	для решения поставленных задач
ПК-3 (ПК-3.1)	Знать: основы современных информационных технологий.	Фрагментарные знания основ современных информационных технологий./ Отсутствие знаний	Неполные знания основ современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ современных информационных технологий	Сформированные и систематические знания основ современных информационных технологий
	Уметь: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров.	Фрагментарное умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	Успешное и систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров
	Владеть: принципами проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	Фрагментарное применение принципов проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств../ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение принципов проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение принципов проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.	Успешное и систематическое применение принципов проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств.
ПК-4 (ПК-4.4)	Знать: условия для повышения безопасности движения.	Фрагментарные знания условий для повышения безопасности движения./ Отсутствие знаний	Неполные знания условий для повышения безопасности движения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий для повышения безопасности движения	Сформированные и систематические знания условий для повышения безопасности движения
	Уметь: разрабатывать проекты орга-	Фрагментарное умение разрабатывать проекты	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение понимать

	низации дорожного движения.	организации дорожного движения. / Отсутствие умений	разрабатывать проекты организации дорожного движения.	пробелы умение разрабатывать проекты организации дорожного движения.	разрабатывать проекты организации дорожного движения.
	Владеть: принципами работы современных информационных технологий в сфере безопасности движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.	Фрагментарное применение принципов информационных технологий в сфере безопасности движения, в том числе с помощью имитационного моделирования./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение принципов информационных технологий в сфере безопасности движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение принципов информационных технологий в сфере безопасности движения, в том числе с помощью имитационного моделирования.	Успешное и систематическое применение принципов информационных технологий в сфере безопасности движения, в том числе с помощью имитационного моделирования

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания практики

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

База практики:	Формулировка задания
1) Сельскохозяйственное предприятие:	Изучение структуры перевозимых в хозяйстве грузов, изучение структуры автопарка хозяйства, изучение применяемых методов перевозки сельскохозяйственных грузов. Ознакомиться со структурой управления предприятия
2) Автотранспортное пассажирское предприятие	Изучение структуры автопарка предприятия, изучение применяемых методов исследования пассажиропотоков. Изучение методов формирования расписания движения пассажирского транспорта. Ознакомиться со структурой управления предприятия
3) Автотранспортное грузовое предприятие:	Изучение структуры автопарка предприятия, изучение применяемых методов перевозок грузов. Изучение методов формирования маршрутов перевозки. Ознакомиться со структурой управления предприятия
4) Логистическая компания (фирма):	Изучение применяемых методов формирования отправок грузов. Изучение логистических методов при планировании поставок. Ознакомиться со структурой управления компании
5) Прочие предприятия:	

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении организационно-управленческой практики.

2. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе организационно-управленческой практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения помещаются:

1) в обязательном порядке:
- дневник практики;
- производственная характеристика.
2) дополнительно могут выноситься:
- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- примеры форм внутренней документации предприятий;
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 8 с.

5. Программа практики Б2.В.01 (У) «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» по направлению подготовки 23.03.01. / разраб. Л.Ю. Шевырев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 15 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств

одобрен на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

Фонд оценочных средств

одобрен на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

Фонд оценочных средств

одобрен на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

Фонд оценочных средств

одобрен на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «……» …… …….20…. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……