АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
Направленность «Стратегический менеджмент»

Квалификация выпускника - магистр

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Цель – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), требованиям ФГОС ВО – магистратуру по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. Приказ № 952 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО), разработанной на его основе.

Задачи:

- закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных научно-исследовательских и организационно-управленческих задач;
- оценка сформированности навыков ведения выпускником самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- оценка уровня сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и научно-исследовательского типа.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО:

В ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» государственная итоговая аттестация определена как самостоятельный раздел Б3 «Государственная итоговая аттестация», завершающий учебный процесс. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентности подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО магистратуры по данному направлению.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по решению вуза не предусмотрена.

Успешное прохождение ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации «магистр».

3. Требования к результатам прохождения ГИА

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации (УК-1.2);
- вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них (УК-1.3);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- формулирует цели, задачи, ожидаемые результаты проекта (УК-2.1);
- разрабатывает план реализации проекта (УК-2.2);
- демонстрирует способность управления проектами (УК-2.3);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- понимает и знает особенности формирования эффективной команды (УК-3.1);
- вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия (УК-3.3);
- эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (УК-3.4);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1);
- использует коммуникативные технологии для поиска, обработки и представления информации на русском и иностранном языках (УК-4.2);
- представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные, участвует в дискуссиях (УК-4.3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- демонстрирует понимание особенностей различных культур (УК-5.1);
- выстраивает межкультурное взаимодействие, учитывая разнообразие культур (УК-5.2);
- выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия ри решении профессиональных задач (УК-5.3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста (УК-6.1);
- проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования (УК-6.2).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);
- использует понятийный аппарат (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы при решении профессиональных задач (ОПК-1.1);
- способен к выбору оптимальных методов решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1.2);
- разрабатывает предложения по повышению эффективности профессиональных задач на основе инновационных подходов, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий (ОПК-1.3);
- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);
- осуществляет сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач, применяя современные техники и методики (ОПК-2.1);
- владеет продвинутыми методами обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2.2);
- применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2.3);
- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);
- владеет методами оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости организационно-управленческих решений (ОПК-3.1);
- использует современные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости при решении стратегических задач (ОПК-3.2);
- содействует реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3.3);
- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);
- осуществляет руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков (ОПК-4.1);
- владеет механизмом выявления и оценки новых рыночных возможностей организации (ОПК-4.2);
- разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4.3);
- осуществляет контроль за реализацией стратегии развития организации (ОПК-4.4);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5);
- анализирует источники, научную литературу по выбранной теме научно-исследовательского проекта (ОПК-5.1);

- использует современные подходы для обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях при выполнении научно-исследовательского проекта (ОПК-5.2);
- приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований (ОПК-5.3).

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять сбор и обработку экономической информации для потребностей организации (ПК-1);
- владеет методами сбора и обработки экономической информации (ПК-1.1);
- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации (ПК-1.2);
- использует современные информационные технологии и программные средства для автоматизированной системы сбора и обработки экономической информации (ПК-1.3);
- способен проводить оценку финансово-экономических показателей результатов деятельности организации, использовать современные технические средства и информационные технологии (ПК-2);
- разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации с учетом ее отраслевой направленности деятельности (ПК-2.1);
- способен составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации (ПК-2.2);
- применяет методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (ПК-2.3);
- использует современные программные средства и информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации (ПК-2.4);
- способен разрабатывать стратегические и оперативные планы развития организации (ПК-3);
- разрабатывает внутренние нормативы деятельности организации в соответствии с отраслевой направленностью (ПК-3.1);
- владеет приемами разработки стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации (ПК-3.2);
- использует методы осуществления проектной деятельности (ПК-3.3);
- владеет методами определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий (ПК-3.4);
- способен осуществлять контроль подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивающих повышение ее экономической эффективности (ПК-4);
- способен к разработке и оценке моделей исследуемых процессов и интерпретации результатов деятельности организации с учетом внутрихозяйственных резервов и перспектив ее развития (ПК-4.1);
- способен принимать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности организации и оценивать полученные результаты (ПК-4.2);
- осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям (ПК-4.3);
- способен обобщать и критически оценивать передовой отечественный и международный опыт, составлять программу исследований (ПК-5);

- составляет планы и методические программы научного исследования (ПК-5.1);
- собирает, анализирует и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-5.2);
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-6);
- собирает, анализирует и обобщает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, применяет актуальную нормативную документацию в области научного исследования (ПК-6.1);
- внедряет результаты исследований согласно установленным полномочиям, оформляет и представляет результаты проведенного научного исследования (ПК-6.2).

4. Краткое содержание ГИА

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация выпускника включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа для получения квалификации магистра (магистерская диссертация) – в соответствии с ФГОС ВО должна представлять собой законченную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую работу, выполненную самостоятельно, связанную с решением актуальной научно проблемы, определяемой спецификой направления подготовки и выбранной магистерской программой направления подготовки.

Для руководства ВКР (магистерская диссертация) по представлению выпускающей кафедры приказом директора Института назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры (или иной) кафедры Института.

Тематика выпускных работ (магистерской диссертации) разрабатывается выпускающей кафедрой и обсуждается на заседаниях кафедры. Магистранту предоставляется право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности, либо заявки предприятия, организации, учреждения.

Руководитель выпускной квалификационной работы и тема утверждаются приказом директора Института по представлению выпускающей кафедры, согласованному с деканом факультета. В качестве научного руководителя диссертации могут назначаться руководители магистерских программ, профессора или доценты выпускающей кафедры, родственных кафедр вуза или научные сотрудники (доктора и кандидаты наук) научных и научно-производственных учреждений.

Магистерская диссертация выполняется на базе полученных знаний и практических навыков, полученных магистрантом в течение всего срока обучения в вузе, прохождения учебной и производственных практик и научно-исследовательской работы, выполняемой в магистратуре; представляет собой законченное самостоятельное исследование.

ВКР (магистерская диссертация) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотация
- содержание;
- введение;
- основная часть (в соответствии с утвержденным заданием на МД);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;

– приложения.

Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Задание на ВКР (магистерскую диссертацию) – структурный элемент ВКР (магистерской диссертации), содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы магистранта, дату выдачи задания, тему ВКР (магистерской диссертации), исходные данные и краткое содержание ВКР (магистерской диссертации), календарный план работы над ВКР (магистерской диссертацией), срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя. Задание подписывается научным руководителем, магистрантом и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Аннотация – структурный элемент ВКР (магистерской диссертации), содержащий краткую характеристику работы с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов. Аннотация выполняется на русском языке и содержит информацию об объекте и предмете исследования, цели и задачах ВКР (магистерской диссертации), использованных методах исследования, полученных результатах. Аннотация оформляется в виде текстового материала объемом не более одной страницы.

Содержание – структурный элемент ВКР (магистерской диссертации), кратко описывающий структуру ВКР (магистерской диссертации) с номерами и наименованиями разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов параграфов с указанием соответствующих страниц. Номера и названия глав, параграфов и пунктов размещаются с левой стороны страницы, а номера соответствующих им страниц – с правой. В содержание не включают титульный лист, задание, аннотацию.

Введение, а также Заключение – структурные элементы ВКР (магистерской диссертации). Их не включают в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Введение включает в себя: актуальность темы ВКР (магистерской диссертации); степень изученности и разработанности проблемы; цель и задачи исследования, объект исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и (или) преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования определяет тему ВКР (магистерской диссертации).

Основная часть работы для каждой ВКР определяется выпускником совместно с руководителем ВКР (магистерской диссертации), определяется спецификой выбранной темы, целями и задачами выпускной квалификационной работы. Рекомендуется включать в основную часть три главы, которые разбивают на подразделы. Основная часть работы может также состоять из четырех глав.

В заключении излагаются основные итоги работы, делаются выводы и обобщаются результаты, полученные в первой, второй и третьей главах работы, а также формулируются предложения по дальнейшему развитию или совершенствованию деятельности объекта исследования и приводятся рекомендации по внедрению результатов в практику. В целом представленные в заключении выводы и результаты должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволяет оценить законченность и полноту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Список использованных источников должен включать проанализированные автором источники. В него входят законодательная база, учебная и научная литература, материалы периодической печати, иностранная литература, интернет-источники, статистические материалы. Количество источников в списке должно быть не менее 20. Данный раздел оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения включаются в ВКР (магистерской диссертации) при необходимости и содержат объемные материалы. Например, приложениями могут быть графические материалы, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, ксерокопии документов. При наличии у студента актов внедрения, заявок и патентов на изобретения по теме ВКР (магистерской диссертации), а также заказа предприятия на выполнение ВКР (магистерской диссертации), ксерокопии соответствующих документов также должны быть включены в приложения.

Иллюстрационный материал (при необходимости) используется для сопровождения доклада в процессе защиты ВКР (магистерской диссертации), облегчения и наглядности представления материала ВКР (магистерской диссертации), а также для демонстрации сущности выполненной работы.

Основной формой иллюстрационного материала является электронная презентация. Объем презентации – не менее 15 слайдов, не считая титульного листа. На первом (титульном) слайде должна содержаться информация о теме магистерской диссертации, студенте, выполнившем ВКР, руководителе. Презентация выполняется, как правило, с помощью средств MS Power Point. Для облегчения восприятия материала каждому члену ГЭК может предоставляться раздаточный материал в виде печатного варианта презентации на листах формата А4.

Тексты ВКР размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Объём работы должен составлять 70-80 страниц формата А4 (без учёта приложений).

5. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

6. Разработчик:

канд. техн. наук, доцент А.Ф. Рева