МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 14:48:47 +03'00'

А.Н. Глобин

«__31__» ____марта_____2026___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.01.02 «Организация производства на предприятиях АПК»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Факультет «Инженерно-технологический»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» августа 2017 года. Приказ № 813.

2. Учебный план по профилю подготовки «Технические системы в агробизнесе» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятий» одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 7 от « 19 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
канд. тех. наук, доцент _____ А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» инженерно-технологического факультета.

Протокол № 6 от « 27 » марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
канд. тех. наук, доцент _____ К.П. Дубина

Разработчик:
канд. тех. наук, доцент _____ А.Ф. Рева

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Вводная часть…….……	4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины…….....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО…….....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……..	4
2. Основная часть…….....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……....	6
2.2. Содержание учебной дисциплины …….....	7
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля……..……..	10
2.2.2 Лабораторный практикум..…….....	12
2.2.3. Практические занятия ……..…	13
2.3. Самостоятельная работа студента……..…..	16
3. Образовательные технологии…….……	18
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..……..….	20
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..…	20
4.2. Примерные темы курсовых работ ……...……	22
4.3. Примерные темы рефератов ……..……...	22
4.4. Тесты текущего контроля……..…	22
4.4.1. Ключи к тестам…….....	25
4.5. Тесты промежуточного контроля……	26
4.5.1. Ключи к тестам…….....	26
4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач) ……..	26
4.7. Вопросы к зачету с оценкой ...…..……	29
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины…	31
5.1. Основная литература…….……	31
5.2. Дополнительная литература……..…	32
5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы …….	34
5.4. Программное обеспечение учебного процесса……..	34
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся…….	35
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....	36
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины……	38
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы управления предприятий АПК, обеспечивающих эффективную их реализацию; формирование у студентов представления о современных тенденциях развития концепций организации агропромышленного производства; формирование навыков выбора систем создания и освоения новых видов продукции и технологий; привитие навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих на предприятиях АПК при осуществлении организации и планирования производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация производства на предприятиях АПК» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Экономика предприятий АПК», «Основы производства продукции животноводства», «Основы производства продукции растениеводства», «Организация механизированных работ в АПК», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины». Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Готовность к организации, материально-техническому обеспечению, контролю и анализу процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	ПК-2.5 Осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов и оформляет соответствующие документы	Знать: методы и приемы обработки информации при проведении анализа состава и уровня использования МТР предприятия, методы оценки экономической эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Уметь: использовать в практической деятельности организаций информацию по формированию и эффективности использования материально-технических ресурсов предприятия. Владеть: навыками учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов и оформления соответствующих документов.
		ПК-2.6 Оценивает эффективность технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники	

ПК-3	Готовность к организации, контролю и анализу процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	ПК-3.6 Оценивает эффективность технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Знать: методику анализа и обоснования инженерно-экономических решений, принимаемых при реализации технологических процессов, основные критерии оценки социально-экономической эффективности принимаемых решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Уметь: оценивать уровень организации производства, применять комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли, организовывать контроль хода производства. Владеть: методами анализа технологических процессов, протекающих на предприятиях, и оценки результатов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.
ПК-4	Способность к обоснованию составов специализированных звеньев по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и организации их работы	ПК-4.1 Выполняет расчет состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-4.2 Выдает производственные задания специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами	Знать: закономерности и принципы организации производства, приёмы и направления по совершенствованию организации производственной системы предприятия, методы и приемы анализа развития отраслевых направлений организации производства. Уметь: применять законы и принципы развития организации производства сельскохозяйственной продукции, проводить анализ, оценивать уровень организации производства и выявлять организационные резервы; рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять технологические карты. Владеть: методами и приемами оценки социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности агропромышленных организаций, навыками овладения знаниями по теории организации производства и обобщения опыта практической деятельности в данной предметной области

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр
			8
Аудиторные занятия (всего)		**48**	**48**
в том числе:			
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**60**	**60**
в том числе			
Курсовая работа		-	-
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, решение практических задач.		60	60
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к экзамену		-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**ЗО**	**ЗО**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр
			10
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
в том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**92**	**92**
в том числе			
Курсовая работа		-	-
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, решение практических задач.		92	92
СРС в период промежуточной аттестации Подготовка к зачету с оценкой		4	4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**ЗО**	**ЗО**
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
8 (10)	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	**1.1. Сущность, принципы и методы организации производства на предприятиях АПК.** Организация производства как наука, раскрывающая и объясняющая формы рационального построения и осуществления деятельности и взаимодействия предприятий АПК. Организация производства как область практической деятельности. Закономерности и принципы организации производства. Методы организационно-экономических исследований. Цели, задачи и возможности применения организационно-экономических методов. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм.	ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2
		1.2. Организация использования земельных ресурсов и средств производства предприятия. Организация бережливого производства. Формирование земельной территории и организация использования земли. Организационно-экономическая оценка использования земли. Состав и структура основных и оборотных средств предприятий. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других средствах производства. Формы и способы использования техники.	ПК-3.6; ПК-4.1
		1.3. Организация использования трудовых ресурсов и материального стимулирования работников. Повышение производительности труда. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов в растениеводстве и животноводстве. Оценка качества труда. Тарифная система. Оплата труда в первичных трудовых коллективах предприятий. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.	ПК-4.1; ПК-4.2

1	2	3	4
8 (10)	Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	**2.1. Система ведения отраслей хозяйства и организация отраслевого производства.** Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и ее элементы. Организация производства в отраслях растениеводства: организация севооборотов и посевных площадей; виды севооборотов; организация механизированных работ в полеводстве. Система животноводства и ее элементы: понятие и экономические основы системы животноводства; типы и размеры животноводческих предприятий; организация производства в отраслях животноводства. Организация кормопроизводства: виды кормов и типы кормления; кормовой план и баланс кормов; организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства.	ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.6; ПК-4.1
		2.2. Специализация и концентрация производства. Основы государственного управления и регулирования АПК. Специализация производства и сочетание отраслей. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Типы предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений. Обоснование первичных производственных подразделений.	ПК-2.5; ПК-4.1; ПК-4.2
		2.3. Организация внутрихозяйственного планирования. Меры поддержки отраслей АПК. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Отраслевые производственные программы. Планирование объемов и себестоимости производства продукции. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.	ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-4.2
8 (10)	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	**3.1. Организация материально-технического обеспечения и транспортного обслуживания предприятий.** Задачи и система организации материально-технического обеспечения. Агрохимическое и мелиоративное обслуживание сельскохозяйственных предприятий. Виды ресурсов, используемых в автопарке. Исходные параметры для определения марочного состава и потребности в грузовых автомобилях. Процессы координации в системе оперативного управления автопарком. Показатели оперативного контроля эффективности использования автопарка.	ПК-4.1; ПК-2.5

1	2	3	4
8 (10)	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	**3.2. Организация ремонтно-технического обслуживания.** Системообразующие элементы ремонтно-технического обслуживания. Виды ресурсов, используемых в ремонтном производстве. Формы организации ремонтно-технического обслуживания – поточный и агрегатный, их сравнительная характеристика и условия применения. Параметры определения объёмов ремонтно-технических работ на основе планово-предупредительной системы обслуживания. Критерии оценки эффективности функционирования ремонтно-технического подразделения (предприятия).	ПК-3.6; ПК-2.5; ПК-2.6
		3.3. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции. Организационно-экономические основы переработки сельскохозяйственной продукции. Организация перерабатывающих предприятий. Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции. Организация закупок и поставок продукции для государственных нужд. Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации. Организация на предприятиях служб сбыта. Особенности и функции агромаркетинга.	ПК-3.6; ПК-4.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	**Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.**	**8**	**-**	**8**	**20**	**36**	
	Раздел 1.1. Сущность, принципы и методы организации производства на предприятиях АПК.	2	-	2	8	12	устный опрос, решение учебных задач 2 неделя
	Раздел 1.2. Организация использования земельных ресурсов и средств производства предприятия. Организация бережливого производства.	4	-	4	6	14	устный опрос, решение учебных задач 4 неделя
	Раздел 1.3. Организация использования трудовых ресурсов и материального стимулирования работников. Повышение производительности труда.	2	-	2	6	10	устный опрос, решение учебных задач 6 неделя
8	**Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.**	**8**	**-**	**8**	**20**	**36**	
	Раздел 2.1. Система ведения отраслей хозяйства и организация отраслевого производства.	2	-	2	8	12	устный опрос, решение учебных задач 8 неделя
	Раздел 2.2. Специализация и концентрация производства. Основы государственного управления и регулирования АПК.	2	-	2	6	10	устный опрос, решение учебных задач 10 неделя
	Раздел 2.3. Организация внутрихозяйственного планирования. Меры поддержки отраслей АПК.	4	-	4	6	14	устный опрос, решение учебных задач 12 неделя

1	2	3	4	5	6	7	8
8	**Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.**	**8**		**8**	**20**	**36**	
	Раздел 3.1. Организация материально-технического обеспечения и транспортного обслуживания предприятий.	4	-	4	8	16	устный опрос, решение учебных задач 14 неделя
	Раздел 3.2. Организация ремонтно-технического обслуживания.	2	-	2	6	10	устный опрос, решение учебных задач 16 неделя
8	Раздел 3.3. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	2	-	2	6	10	устный опрос, решение учебных задач 18 неделя
8	**Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**	-	-	-	-	-	собеседование, решение задач
	ВСЕГО:	**24**	**-**	**24**	**60**	**108**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	2	-	2	30	34	устный опрос, решение учебных задач
10	Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	2	-	2	32	36	устный опрос, решение учебных задач
10	Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	2		2	30	34	устный опрос, решение учебных задач
10	**Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	собеседование, решение задач
10	**ВСЕГО:**	**6**	**-**	**6**	**92**	**108**	

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
8	**Модуль № 1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.**	Практическое занятие №1. Теоретические основы и этапы становления и развития науки организации производства. Характер проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства. Классификация производства и предприятий по комплексу признаков.	1
8		Практическое занятие №2. Организация использования земельных ресурсов предприятия. Оценка состояния организации использования земельных ресурсов предприятия.	1
8		Практическое занятие №3. Организация использования средств производства. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия.	2
8		Практическое занятие №4. Организация использования средств производства. Оценка состояния организации использования машинно-тракторного парка.	2
8		Практическое занятие №5. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия. Организация стимулирования труда работников. Расчёт размера заработка первичных трудовых коллективов при различных системах оплаты труда хозяйственных подразделений.	2
8	**Модуль № 2. Система рациональной организации производства.**	Практическое занятие №6. Специализация и концентрация производства. Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей и оценка эффективности размеров сельскохозяйственного предприятия.	1
8		Практическое занятие №7.Организация и использование системы машин. Характеристика организации проведения механизированных работ на предприятиях по комплексу показателей и оценка эффективности размеров МТП.	2
8		Практическое занятие №8. Организация производства отрасли растениеводства. Обоснование технологии и затрат на производства зерновых культур. Расчёт показателей эффективности производства в растениеводстве.	2

1	2	3	4
8	**Модуль № 2. Система рациональной организации производства.**	Практическое занятие №9. Организация производства отрасли животноводства Обоснование технологии и затрат на производство продукции мясного и молочного скотоводства. Расчёт показателей эффективности производства в животноводстве.	1
8		Практическое занятие №10. Организация кормопроизводства. Обоснование технологии и затрат на производства кормовых культур.	1
8		Практическое занятие №11. Организация планирования и прогнозирования на сельскохозяйственном предприятии. Планирование объема производства и реализации продукции.	1
8	**Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.**	Практическое занятие №12. Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организационно-экономическая оценка различных вариантов материально-технического обеспечения.	2
8		Практическое занятие №13. Организация транспортного обслуживания. Обоснование объёма и определение материально-денежных затрат на оказание автотранспортных услуг.	1
8		Практическое занятие №14. Организация ремонтно-технического обслуживания. Расчёт показателей эффективности автотранспортных услуг и ремонтных работ.	1
8		Практическое занятие №15. Организация хранения и переработки продукции. Расчёт затрат на переработку сельскохозяйственной продукции и показателей её эффективности	2
8		Практическое занятие №16. Организация реализации сельскохозяйственной продукции. Организация реализации сельскохозяйственной продукции.	1
8		Практическое занятие №17. Организация службы маркетинга на сельскохозяйственных предприятиях. Расчеты по оценке эффективности каналов реализации продукции.	1
8		**ИТОГО часов в семестре:**	**24**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
9	**Модуль № 1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.**	Практическое занятие №1. Организация использования средств производства. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия.	1
9		Практическое занятие №2. Организация использования трудовых ресурсов. Оценка обеспечения и эффективности использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственном предприятии.	1
10	**Модуль № 2. Система рациональной организации производства.**	Практическое занятие №3. Организация производства отрасли растениеводства и животноводства. Расчёт показателей эффективности производства в растениеводстве. Расчёт показателей эффективности производства в животноводстве.	2
10	**Модуль №3. Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.**	Практическое занятие №4. Организация материально-технического обеспечения и ремонтно-технического обслуживания предприятий. Организационно-экономическая оценка различных вариантов материально-технического обеспечения. Расчёт показателей эффективности автотранспортных услуг и ремонтных работ.	2
9,10		**ИТОГО часов в семестре:**	**6**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	10
		Подготовка к практическим занятиям.	10
8	Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	10
		Подготовка к практическим занятиям.	10
8	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	10
		Подготовка к практическим занятиям.	10
8	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	Подготовка к зачету с оценкой	–
ИТОГО часов в семестре:			**60**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
10	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	15
		Подготовка к практическим занятиям.	15
10	Модуль №2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	16
		Подготовка к практическим занятиям.	16
10	Модуль №1. Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	Проработка лекций, учебной и методической литературы.	15
		Подготовка к практическим занятиям.	15
10	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	Подготовка к зачету с оценкой	4
ИТОГО часов в семестре:			**96**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

34% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	8	Лекции №1.1- 1.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	8	Практические занятия №1-5	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	8	Лекции №2.1- 2.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	8	Практические занятия №6-11	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	8	Лекции №3.1- 3.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	8	Практические занятия №12-17	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 18 часов.

Заочная форма обучения

43% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	10	Лекция №1	Лекция проблемного изложения	Групповые
	10	Практические занятия №1	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	10	Лекция №2	Лекция проблемного изложения	Групповые
	10	Практическое занятие №2	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые
Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	10	Лекция №3	Лекция проблемного изложения	Групповые
	10	Практическое занятие №3	Проблемный семинар, решение практико-ориентированных задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации*	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма**	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
8	Тат-1	ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2	Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	УО-1	21	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
8	Тат-2	ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-2.5; ПК-2.6 ПК-4.2	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	УО-1	16	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
8	Тат-3	ПК-3.6; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-4.1	Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	УО-1	11	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
8	ПрАт	Зачет с оценкой		УО-4	48	-

*ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

**УО-1 – устный опрос; ПР-1 –письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 – зачет с оценкой.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации*	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма**	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
10	Тат-1	ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-4.2	Теоретические основы науки и организация использования ресурсов предприятия.	УО-1	21	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
10	Тат-2	ПК-3.6; ПК-4.1; ПК-2.5; ПК-2.6 ПК-4.2	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	УО-1	16	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
10	Тат-3	ПК-3.6; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-4.1	Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	УО-1	11	-
				ПР-1	7	3
				ТС-2	3	2
10	ПрАт	Зачет с оценкой		УО-4	48	-

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

Не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля

Модуль №1. (Тат-1)

Вариант 1

1. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает:

а) эффективное использование земли, трудовых ресурсов, технических и финансовых

б) получение большого объёма продукции высокого качества при экономичном расходовании средств

в) всё перечисленное

2. Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства»

является:

а) сельскохозяйственные предприятия

б) коммерческие организации

в) ЗАО

г) ОАО

3. Задачами «Организация сельскохозяйственного производства» является:

а) выработка практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных продукций

б) научное обоснование направлений и практических мероприятий по эффективности организации производства на предприятии

в) всё перечисленное

4. Метод науки - исследование. В исследование могут быть применены 2 способа: индукция, дедукция. Индукция:

а) факты идут к обобщению

б) от общего к частному

5. Наука «Организация сельскохозяйственного производства» использует методы:

а) монографический д) эксперементальный

б) абстрактно-логический е) расчётно-консультативныйФ

в) экономико-статистический ж) математического модулирования

г) экономико-статистический з) всё перечисленные

6. Организация сельскохозяйственного производства - это наука:

1. раскрывающая и объясняющая закономерности, методы и принципы деятельности с/х предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер агропромышленного комплекса;

2. занимающаяся объяснением функций государственного аппарата;

3. раскрывающая задачи и цели перерабатывающих предприятий;

4. раскрывающая и объясняющая закономерности, методы и принципы деятельности с/х предприятий.

7. Какие задачи решает наука «Организация сельскохозяйственного производства»?

1. теоретическое обоснование животноводства и растениеводства;

2. расширение сферы с/х производства;

3. вырабатывать научные положения и практические рекомендации по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий;

4. популяризация сельхозпродукции.

Вариант 2

1. Объединение, в котором предприятия, ранее принадлежавшие разным предпринимателям, сливаются в единый промышленный комплекс, теряя юридическую и хозяйственную самостоятельность - это

1. синдикат;

2. картель;

3. трест;

4. концерн.

2. Какие существуют способы объединения:

1. слияние

2. поглощение

3. объединение

4. присоединение

рекомбинация

3. Объединение предприятий в целях осуществления крупных финансовых операций (например осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект):

1. картель;

2. консорциум

3. трест;

4. концерн

5. синдикат;

6. ФПГ

4. Какие стратегии не является интеграционными

1. стратегия вертикальной интеграции

2. стратегия дифференциации

3. стратегия горизонтальной интеграции

4. стратегия фокусирования

стратегия диверсификации

5. Объединение промышленного, банковского, страхового, торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций, регулируемое федеральным законом РФ.

1. картель;

2. консорциум

3. трест;

4. концерн

5. синдикат;

6. ФПГ

6. Принцип, который предусматривает отказ от директивной системы управления, предоставления предприятием самостоятельности в организации производства, это

А) децентрализация управления

Б) динамичность

В) сбалансированность факторов производства

Г) Плановость организации производства

7. Складочный капитал разделен на вклады участников, но в целом он принадлежит юр. лицу на правах собственности, это признак

А) обществ и производственных кооперативов

Б) унитарных предприятий

В) хозяйственных товариществ

Г) хозяйств населения

Вариант 3

1. Разновидность индивидуальной предпринимательской деятельности в с/х производстве без образования юр. лица

А) акционерное общество

Б) полное товарищество

В) товарищество на вере

Г) крестьянское (фермерское) хозяйство

9. Организационно-правовые формы предприятий с правом юридического лица:

а) коммерческие организации

б) некоммерческие организации

в) предпринимательская деятельность граждан

2. Сельскохозяйственный производственный кооператив - это:

а) коммерческая организация, созданная гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции

б) некоммерческая организация, созданная гражданами и (или) юридическими лицами при условиях их обязательного участия в хозяйственной деятельности и имеет цель получение прибыли

3. Ликвидация кооператива - это:

а) прекращение деятельности без права преемственности

б) прекращение деятельности, но до момента передачи деятельности

кооператива другим юридическим лицам

4. Продукция сельского хозяйства:

1. скоропортящаяся и малотранспортабельная;

2. хорошо транспортабельная;

3. долгого хранения без переработки;

4. скоропортящаяся.

5. Акционерное общество, объединяющее собой несколько фирм для достижения общих целей или защиты общих интересов — это

1. корпорация;

2. концерн;

3. холдинговые компании;

4. консорциум.

6. производственные бригады подразделяются на три типа

А) специализированные

Б) комплексные

В) отраслевые

Г) полеводческо-овощеводческие

7. Количество учредителей общества с ограниченной ответственностью не должно превышать:

а) 10

б) 30

в) 50

г) 100

Оценочная шкала знаний по тестовым заданиям.

5 баллов - процент правильных ответов 90-100%;
4 балла - процент правильных ответов 70-79,9%;
3 балла - процент правильных ответов 40-49,9%.
2 баллов – процент правильных ответов - менее 29,9%

4.4.1.Ключи к тестам

Не приводятся

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1.Рассчитайте показатели обеспеченности хозяйства основными производственными фондами, если известно, что:

- площадь с.-х. угодий составляет – 8070 га
- из них пашни – 5420 га
- среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве – 178 чел.
- валовая продукция с.-х. по себестоимости – 42501 тыс.руб.
- прибыль от реализации с.-х. продукции – 460,6тыс.руб.
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов с.-х. назначения – 41098 тыс.руб.
- расход электроэнергии на производственные нужды за год – 2265 кВт-ч
- суммарная мощность энергетических ресурсов – 38336 л.-с.

2. Прямые производственные затраты предприятия составили 85675 тыс. руб., в т.ч. семена 1230,3 тыс. руб., корма 1101,5 тыс. руб. Прямые производственные затраты животноводства 3140,1 тыс. руб. Цеховые расходы по животноводству 3291,2 тыс. руб., а общехозяйственные 9274,4 тыс. руб. Распределить цеховые расходы по животноводству и общехозяйственные расходы и определить их сумму, приходящуюся на молочное стадо, если прямые затраты по молочному стаду составляют 2298 тыс. руб., в т.ч. стоимость кормов 485 тыс. руб.

3. Определить потребность в семенах под урожай будущего года, если планируется посев ярового ячменя на площади 420 га норма высева 2,6 ц на 1га, кукурузы на площади 480 га норма высева 2,5 ц на 1 га, озимой пшеницы на площади 1250 га норма высева 2,7 ц на 1 га и создать страховой фонд по яровому ячменю и кукурузе в размере 10% от потребности этих семян. В случае гибели посевов озимой пшеницы 64% ее площади будет пересеяно кукурузой, а 46% яровым ячменем.

Вариант 2

1. Коллектив бригады на площади 250 га вырастил 57625 ц картофеля, затратив на это материальных средств на сумму 5827,5 тыс. руб. Цена реализации картофеля 850,2 руб./ц. Норма производства картофеля бригадой в расчёте на 1 га планировалась в размере 200,0 ц., при цене реализации 755,5 руб./ц. Материальные затраты по технологической карте составили 5056,4 тыс. руб., плановый фонд оплаты труда с учётом всех доплат и премий составил 10633,55 тыс. руб.

Определить норматив (расценку) на 100 рублей валового дохода и размер аккордного фонда оплаты за полученную продукцию.

2. Выручка от реализации продукции составила 18109,0 тыс. руб. Выручка от реализации продукции на внутрихозяйственные нужды 5450 тыс. руб. Приработок кооператива на стороне – 850 тыс. руб. Материальные затраты составили 9250 тыс.руб. Арендная плата составляет 735 тыс. руб. Затраты на платежи составляют 185 тыс. руб. Определите хозрасчетный и коммерческий доход, а также годовой фонд оплаты труда работников если его размер составляет 27,4% коммерческого дохода, а по субподрядным работам были проведены выплаты в размере 6% от ФОТ работников кооператива.

3. Определить количество трудодней механизатору за выполненную работу, если производительность труда за смену при посадке картофеля составила 8,25 га при норме 6,3 га. Работа оплачивается по 6-му разряду Единой тарифной сетки с тарифным коэффициентом 4,06 и ему установлен коэффициент,учитывающий условия труда 1,5. Определить размер денежных выплат, если на 1 трудодень выплачивается 568 руб.,а механизатор работал 12 дней.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. Определить уровень товарности и уровень рентабельности производства подсолнечника в СХП, если имеются следующие данные:

- денежная выручка от реализации - 8752 тыс. руб.
- полная себестоимость проданной продукции – 5149 тыс. руб.
- валовой сбор подсолнечника в первоначально оприходованной массе – 39661 ц
- валовой сбор подсолнечника в массе после доработки – 34419 ц
- реализовано подсолнечника – 30598 ц.

2.На начало года имеется 2800 коров. Выбраковка 32% от поголовья на начало года будет поставлена на откорм равными долями с февраля по декабрь. С февраля по май планируется поступление первотелок равными долями в размере, обеспечивающем в будущем увеличение всего поголовья на 5%, а в остальные месяцы года – в размере количества выбракованных коров. Определить среднемесячное поголовье коров на конец года, всего за год и среднегодовое поголовье.

3. Определить размер общей годовой экономии от замены комбайна СК-5 «Нива» на комбайн Дон-1500, если прибавка к урожаю от сокращения потерь при уборке составляет 0,3 ц/га. Стоимость 1 ц пшеницы – 980руб.

Наименование показателя	Базовый вариант	Новый вариант
Общая уборочная площадь, га	1520	2007
Годовые затраты на заработную плату с отчислениями в фонды социального страхования, руб.	12501	15707
Ежегодные амортизационные отчисления, тыс. руб.	110	150
Годовые отчисления на ремонты и ТО, тыс. руб.	231	315
Годовые затраты на ГСМ, тыс. руб.	129,2	174,6

Вариант 2

1. На начало смены в комбайне имеется 385 кг топлива. На конец смены 198 кг. Расстояние переезда к месту работы и обратно 19,5 км, V = 8,75 км/ч. Расход топлива 11 кг/ч. Холостые работы двигателя 55 мин., расход топлива 1,2кг/ч.

Определить расход топлива на 1 га уборочной площади, если за смену было убрано 15,25 га.

2. При подъеме зяби агрегатом Т-150+ПЛН-5-35 чистое время работы в течение смены равно 5,5ч. Время смены 7ч. Рабочая ширина захвата агрегата -1,75м. Рабочая скорость движения агрегата – 8,0 км./ч. Нормативная годовая загрузка агрегата – 190ч. Определить сменную годовую производительность (выработку) агрегата.

3. На предприятии запланирован объем производства в размере 82,5 млн руб., а также комплекс мероприятий, который позволит высвободить 14 человека. Определить плановую численность работников, если уровень производительности труда в базовом периоде составлял 1250 тыс. руб.

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

1. Совокупный потенциальный фонд рабочего времени на ремонтном предприятии составляет в базисном году 2658 тыс. ч, в отчетном - 2764 тыс. ч. Использованный фонд рабочего времени составил соответственно 2115,6 и 2266,5 тыс. ч. Как изменился уровень организации труда на ремонтном предприятии?

2. Предприятие закупило 40 единиц материально-технических ресурсов, за которые оплатили товаропроизводителю 8200 тыс. руб., а также НДС (НДС не возмещается). Необходимо определить общую первичную стоимость всей продукции, а также единицы товара, если услуги посредника обошлись в 54,2 тыс. руб., транспортные расходы – 42,1 тыс.руб., расходы на командировку агента по снабжению – 8,25 тыс.руб.

3. Норма выработки рабочего в смену 60 деталей. Рабочий фактически изготовил 66 деталей. Определить процент выполнения норм выработки.

Вариант 2

1. Определить количество токарных станков и автоматического оборудования, которые должны быть в ремонтном цехе, если за год планируется изготовить 11,2 тыс.ед. токарных изделий. Норма времени на выполнение одной токарной операции составляет 4 мин, комплектовочной – 3 мин/операцию. Планируемый коэффициент выполнения норм времени 1,06. Для планового года календарный фонд времени составляет 365 дней, из которых выходные и праздничные 106 дней. Цех работает в 1 смену, продолжительность смены 8 час.

2. Определить показатели обеспеченности хозяйства энергетическими ресурсами и электроэнергией, если площадь посевов 5200 га. Среднегодовая численность рабочих 1050 чел. Потребление энергии на производство 7140 тыч. квт/ч. Энергетические мощности хозяйства 19600 л.с.

3. Определить процент выполнения норм выработки бригадой водителей, если объем перевозок составил 22,5 тыс. т, грузооборот - 250,6 тыс. т-км, нормы времени на погрузку и разгрузку I т груза - 0,067 ч, на 1 т-км - 0,013 ч, в бригаде 25 водителей, каждым отработано по 24 дня при 7-часовом рабочем дне.

4.7. Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Формулировка вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Предмет и объекты науки «Организация производства на предприятиях АПК»	УК-2.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2
2.	Место «Организация производства на предприятиях АПК» в системе экономических наук	
3.	Охарактеризуйте методы науки «Организация производства на предприятиях АПК»	
4.	Охарактеризуйте задачи науки «Организация производства на предприятиях АПК»	
5.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы с.-х. предприятий различных форм собственности	
6.	Охарактеризуйте организационно-экономические основы финансово-промышленных групп и объединений промышленных предприятий	
7.	Охарактеризуйте состав и назначение земельных угодий	ПК-3.5; ПК-4.1
8.	Назовите формы собственности на землю и поясните как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли	
9.	Каковы основные задачи землеустройства. Что такое трансформация земельных угодий, в чём её хозяйственная и экономическая целесообразность	
10.	Как проводится организация учёта земель растениеводстве и животноводстве и контроля за их использованием и восстановление нарушенных земель	
11.	Ключевые принципы и инструменты бережливого производства	
12.	Назовите источники формирования и воспроизводства основных фондов на сельскохозяйственных предприятиях	
13.	Назовите показатели, характеризующие использование и оснащённость сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства	
14.	В чём заключаются особенности организации использования техники в сельскохозяйственном производстве.	
15.	Как определить потребность предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах на отдельных видах работ и в целом по предприятию	
16.	Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования рабочей силы	ПК-4.1; ПК-4.2
17.	Производительность труда и ее показатели. Основные пути повышения производительности труда.	
18.	Каковы основные принципы и направления рациональной организации труда и эффективности использования рабочей силы	
19.	Организация материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм.	
20.	Организация оплаты труда работников основного производства.	
21.	Сущность и принципы системы материального стимулирования	
22.	Организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих.	
23.	Назовите формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях	

1	2	3
24.	Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы растениеводства	ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-2.5; ПК-2.6
25.	Охарактеризуйте принципы построения и экономические основы системы животноводства	
26.	Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей сельскохозяйственных предприятий	
27.	Назовите формы специализации сельскохозяйственных предприятий	
28.	Охарактеризуйте факторы специализации и принципы сочетания отраслей	
29.	Понятие, экономические основы и элементы системы земледелия	ПК-4.1; ПК-2.5; ПК-4.2
30.	Организация севооборотов и посевных площадей. Виды севооборотов. Показатели экономической оценки севооборотов и посевных площадей	
31.	Понятие кормовой базы, её значение и принципы организации	
32.	Назовите виды кормов и типы кормления. Организация кормопроизводства и заготовки кормов: кормовой план и баланс кормов	
33.	Понятие и показатели концентрации и размеров производства	
34.	Охарактеризуйте методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений	
35.	Организация первичных производственных подразделений отрасли растениеводства	
36.	Организация первичных производственных подразделений отрасли животноводства	
37.	Годовые и оперативные планы, технологические карты	ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-4.2
38.	Отраслевые производственные программы. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов	
39.	Формы хозяйствования на предприятии	
40.	Меры государственной поддержки отраслей АПК	
41.	Охарактеризуйте задачи и система организации материально-технического обеспечения	ПК-4.1; ПК-2.5
42.	Показатели оперативного контроля эффективности использования автопарка	
43.	Охарактеризуйте виды ресурсов, используемых в автопарке	
44.	Виды ресурсов, используемых в ремонтном производстве. Формы организации ремонтно-технического обслуживания	ПК-3.5; ПК-2.5; ПК-2.6
45.	Критерии оценки эффективности функционирования ремонтно-технического подразделения	
46.	Организация перерабатывающих предприятий	ПК-3.5; ПК-4.1
47.	Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции	
48.	Организация закупок и поставок продукции для государственных нужд	
49.	Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации	
50.	Организация на предприятиях служб сбыта	
51.	Охарактеризуйте особенности и функции агромаркетинга	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафед-ре
1.	Фатхутдинов, Р.А.	Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. 3-е. изд., перераб. и доп. - 544 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Рек. М-вом образования РФ.	М.: ИНФРА-М, 2013.	1-3	5	-
2.	Сукало, Г.М.	Организация и планирование производства: учебник / Г.М. Сукало. 3-е. изд., перераб. и доп. - 252 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712374	Москва: Директ-Медиа, 2024.	1-3	+	+
3.	Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник.. - 860 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720254	Москва : Дашков и К°, 2025.	1-3	+	+
4.	Яковлев, Б.И.	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. – 2-е изд., перераб... - 480 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718400	Санкт-Петербург : Квадро, 2024.	1-3	+	+
5.	Под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др.;– 9-е изд.. – 446 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786	Москва: ИТК Дашков и К°, 2018	3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1.	Мильнер, Б.З.	Теория организации: учебник / Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. 848 с. - (Высшее образование. Бакалавриат. Стандарт третьего поколения). - Рек. М-вом образования РФ.	М.: ИНФРА-М, 2013.	1-3	5	-
2.	Кузнецов, Ю.В.	Теория организации: учебник для бакалавров / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. 365 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Рек. УМО по образованию.	М.: Юрайт, 2013.	1-3	5	-
3.	Нечаев, В.И.	Организация инновационной деятельности в АПК: учебник / В. И. Нечаев [и др.]; под ред. В.И. Нечаева. - 296с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Доп. УМО по образованию.	Москва: КолосС, 2012.	1-3	8	-
4.	Агарков, А.П.	Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан.-72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93412	Москва: Дашков и К, 2017	1-3	+	+
5.	Шумаков, Ю. Н.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК: Учебное пособие / Ю. Н. Шумаков [и др.] ; Под ред. Ю.Н. Шумакова. – 152с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Прил.: с.145-148. - Доп. М-вом сельского хозяйства РФ.	М. : КолосС, 2005.	1-3	20	-

1	2	3	4	5	6	7
6.	Колбачев, Е.Б.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях: Учебное пособие / Е. Б. Колбачев, Е. В. Новик, Т. А. Колбачева. - 224 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.211-217. - Рек. УМО по образованию.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.	1-3	5	-
7.	Давыдов, А.В.	Организация оплаты и стимулирования труда персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Давыдов. — Электрон. дан.— 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99657	Москва: УМЦ ЖДТ, 2017.	1-3	+	+
8.	Грудина О.Н.	Основы бережливого производства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323504	Ставропольский государственный аграрный университет, 2022	1	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – http://www.economy.gov.ru
4. Министерство финансов Российской Федерации – http://www.minfin.ru
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Управленческий консалтинг – http://www.m-consult.narod.ru
7. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
8. Экономический портал – http://institutiones.com
9. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
10. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru/
11. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com/
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Решение практических задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету с оценкой	Под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник	Москва: ИТК Дашков и К°, 2018
2	Решение практических задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету с оценкой	Сукало, Г.М.	Организация и планирование производства: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2024.
3	Решение практических задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету с оценкой	Голов, Р.С.	Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник	Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017
4	Решение практических задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету с оценкой	Яковлев, Б.И.	Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник	Санкт-Петербург : Квадро, 2024.
5	Решение практических задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету с оценкой	Фатхутдинов, Р.А.	Организация производства: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013.
6	Решение практических задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету с оценкой	Мильнер, Б.З.	Теория организации: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013.
7	Решение практических задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету с оценкой	Кузнецов, Ю.В.	Теория организации: учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013. -
8	Решение практических задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету с оценкой	Нечаев, В.И.	Организация инновационной деятельности в АПК: учебник	Москва: КолосС, 2012.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-363 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска маркерная. Посадочных мест 50.
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимединый, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийная лекционная аудитория экономическая теория. Кабинет экономической теории 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультиме-дийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 32.

1	2
Читальный зал. Аудитория № 2-252 – 2 корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а – II корпуса (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования) 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом № 28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к э зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.