Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.О.02(У) Учебная практика, эксплуатационная практика

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практики Б2.О.02(У) Учебная практика, эксплуатационная практика

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-5,1 ПК -6,2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	2
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОПК-5 (ОПК-5.1)	Знать и обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности. /Отсутствие знаний	Неполные знания обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические знания обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарное умение обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности
	Владеть: навыками обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками навыками обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками навыками обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыками обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков навыками обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.

1	2	3	4	5	6
ОПК-6 (ОПК-6.2)	Знать: стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности /Отсутствие знаний	Неполные знания стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
	Уметь: применять стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение применять стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками навыками применения стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками навыками применения стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков применения стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачёта с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачёта с оценкой

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6) СЕМЕСТР

2.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Какие основные дефекты наблюдаются в блоке цилиндров? Как устраняют коробление привалочных поверхностей?	ОПК-5,1 ОПК-6,2
3	При каких дефектах блок цилиндров выбраковывают? Как устраняют трещины и восстанавливают изношенные резьбовые отверстия?	
4	Изложите основные дефекты шатунов, способы их обнаружения и устранения.	
5	Какие дефекты встречаются в поршнях и поршневых пальцах и как их устраняют?	
6	Перечислите основные дефекты коленвала. При каких дефектах коленвалы выбраковывают?	
7	Изложите основные дефекты коренных и шатунных вкладышей и способы их растачивания.	
8	Каковы основные дефекты маховика, способы их выявления и устранения.	
9	Каковы основные дефекты распредвала и способы их устранения?	
10	Какие дефекты встречаются в толкателях и как их устраняют?	
11	Какими способами восстанавливают клапаны?	
12	Как устраняют основные дефекты коромысел?	
13	Каковы основные дефекты головок цилиндров и способы их устранения?	
14	Какова последовательность фрезерования фасок клапанных гнезд?	
15	Как притирают клапаны к фаскам гнезд?	
16	Какие дефекты возможны в водяных насосах?	
17	Каковы способы устранения основных дефектов корпуса и крышки водяного насоса?	
18	Какие дефекты имеет валик водяного насоса и как их устраняют?	
19	Как восстанавливают шкив водяного насоса?	
20	Какие дефекты имеет вентилятор и как их устраняют?	
21	Как восстанавливают и испытывают сердцевину радиатора?	
22	Из каких материалов изготавливают баки радиаторов и каковы их основные дефекты и способы восстановления	
23	Как устраняют основные дефекты корпуса масляного насоса?	
24	Как восстанавливают валики и шестерни масляного насоса?	
25	Перечислите основные дефекты деталей масляного фильтра и способы их устранения.	
26	Какие дефекты имеет карбюратор и как их устраняют?	
27	Какие дефекты имеет бензонасос и как их устраняют?	
28	Какие дефекты имеет форсунка и как их устраняют?	
29	Перечислите основные дефекты статора генератора и способы их устранения.	
30	Перечислите основные дефекты ротора генератора и способы их устранения.	
31	Перечислите дефекты крышки генератора и способы их устранения.	
32	Перечислите основные дефекты корпуса стартера и способы их устранения.	

1	2	3
33	Перечислите основные дефекты якоря стартера и способы их устранения.	ОПК-5,1 ОПК-6,2
34	Перечислите основные дефекты прерывателя-распределителя и способы их устранения.	
35	Перечислите основные дефекты катушки зажигания и способы их устранения.	
36	Определение суммарного люфта трансмиссии;	
37	Определение биения карданного вала;	
38	Определение технического состояния КПП и ГП с помощью стетоскопов.	
39	Как влияют установочные углы колёс на автомобиль?	
40	Как проверяются углы развала и наклона шкворня?	
41	Как проверяют схождение колёс?	
42	Как регулируются установочные углы и схождение колёс?	
43	При какой величине зазора ступичного подшипника необходимо проводить регулировку?	
44	Оборудование и инструмент необходимый для регулировки зазора.	
45	Порядок работ при регулировке зазора ступичного подшипника.	
46	Подготовка шин к демонтажу.	
47	Какие операции необходимо сделать после демонтажа шины?	
48	Оборудование шиномонтажного участка.	
49	48. Для чего предназначен вулканизатор и подушки выравнивания давления?	
50	Технологический процесс вулканизации автомобильной шины.	
51	Подготовка шины к монтажу.	
52	Как определить люфт в рулевом управлении?	
53	Порядок определения источника повышенных люфтов.	
54	Методика определения исправности рулевой трапеции.	
55	Методика определения необходимости регулировки рулевого механизма.	
56	Основные неисправности стояночного тормоза.	
57	Регулировка стояночного тормоза.	
58	Различия в регулировке стояночного тормоза легковых и грузовых автомобилей.	
59	Основные неисправности гидравлической тормозной системы.	
60	Порядок удаления воздуха из системы.	
61	Как отрегулировать свободный ход педали тормоза?	
62	Основные неисправности пневматической тормозной системы.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Рабочая программа практики Б2.О.02(У) Учебная практика, эксплуатационная практика по направлению подготовки 23.03.01. / разраб. Н.В. Сергеев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 21 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……